

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.04.2026 09:38:08

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая
преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность
в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины" ОПОП**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	12	12
Контактная работа	22	22
Сам. работа	82	82
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Манханов Арсалан Дашеевич

Программа дисциплины

Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

m350401_z_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 у., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета: Матвеева О.А.

Внешний эксперт

(представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области устойчивого лесного хозяйства</p> <p>Задачи: изучить основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого лесного хозяйства; - изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого лесного хозяйства; - сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого лесного хозяйства.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок. Часть	Б1.В.01	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Природные основы лесоводственных систем
2	1 семестр	Организация лесных сенокосов и пастбищ
3	1 семестр	Лесное ресурсоведение
4	1 семестр	Проблемы устойчивого лесопользования
5	1 семестр	Устойчивое развитие сельских территорий
6	1 семестр	Методика научных исследований
7	1 семестр	Учебная практика
8	1 семестр	Ознакомительная практика
9	1 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	1 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
ИД-1УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
ПКС-1 Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
ИД-1ПКС-1 Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
ПКС-3 готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров		
ИД-1ПКС-3 Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;		
- лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций;		
- методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.		
:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИД-2 Не знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИД-2 Не в полной мере знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	

Уровень 3	ИД-1 Хорошо знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 Хорошо знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 В полной мере знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p>Уметь делать (действовать) методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения; - применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров. :</p>	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности ИД-2 Не умеет применять методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности ИД-2 Не в полной мере умеет применять методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
Уровень 3	ИД-1 Хорошо умеет применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности ИД-2 Хорошо умеет применять методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности ИД-2 В полной мере умеет применять методику перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
<p>Владеть навыками (иметь навыки) методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий; - навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров. :</p>	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности ИД-2 Не владеет методикой перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности ИД-2 Не в полной мере владеет методикой перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
Уровень 3	ИД-1 Хорошо владеет методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности ИД-2 Хорошо владеет методикой перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности ИД-2 В полной мере владеет методикой перспективных направлений для повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере

Уровни сформированности компетенций			
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ПКС-1: способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;</p> <p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПКС-1 Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p> <p>ИД-1ПКС-1 Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p> <p>ПКС-3 готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров</p> <p>ИД-1ПКС-3 Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров</p>			
<p>Знать и понимать методику анализирования современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</p> <p>- лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций;</p> <p>- методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД-1 Не знает методы выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает методы оценки выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровень 3	ИД-1 Хорошо знает методы выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает основные методы выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
<p>Уметь делать (действовать) методики анализирования современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</p> <p>- оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения;</p> <p>- применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД-1 не умеет оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровень 2	ИД-1 не в полной мере умеет оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровень 3	ИД-1 Хорошо умеет оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		

Владеть навыками (иметь навыки) методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;
- навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий;
- навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.
:

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов
Уровень 3	ИД-1 хорошо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
--------------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
-----------------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных
---	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1 УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПКС-1 Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов

ИД-1 ПКС-1 Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

ПКС-3 готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров

ИД-1 ПКС-3 Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров

Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;
- лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций;
- методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.
:

Уровень 1	ИД-1 Не знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 3	ИД-1 Хорошо знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Уметь делать (действовать) методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;
 - оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения;
 - применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.
 :

Уровень 1	ИД-1 Не умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 3	ИД-1 Хорошо умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Владеть навыками (иметь навыки) методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;
 - навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий;
 - навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.
 :

Уровень 1	ИД-1 Не владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 3	ИД-1 Хорошо владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере недостаточно для решения сложных
---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Экологические основы устойчивого лесного хозяйства

1.1	Возникновение и развитие научных представлений в биологическом разнообразии	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	2	Лекция-визуализация
-----	---	-----	---	---	--------------------	---	---------------------

1.2	Возникновение и развитие научных представлений об экологическом разнообразии	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Проверка конспекта, реферата, доклада
1.3	Глобальные проблемы биологического разнообразия	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Лекция-презентация
1.4	Глобальные проблемы биологического разнообразия	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Проверка конспекта, реферата, доклада
1.5	Биологическое разнообразие лесных экосистем	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Лекция-презентация
1.6	Биологическое разнообразие лесных экосистем	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Проверка конспекта, реферата, доклада
1.7	Особенности современного лесного хозяйства	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Устный опрос, тестирование
1.8	Особенности современного лесного хозяйства	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Проверка конспекта, реферата, доклада
1.9	Экологические проблемы биологического разнообразия	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Проверка конспекта, реферата, доклада
1.10	Международные правовые основы сохранения биологического разнообразия	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Устный опрос, тестирование
1.11	Международные правовые основы сохранения биологического разнообразия	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Проверка конспекта, реферата, доклада
Раздел 2. Сохранение биологического разнообразия в лесном хозяйстве России						
2.1	Биологическое разнообразие лесных экосистем	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Устный опрос, тестирование
2.2	Биологическое разнообразие лесных экосистем	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Проверка конспекта, реферата, доклада
2.3	Стратегия сохранения биоразнообразия России	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Устный опрос, тестирование
2.4	Стратегия сохранения биоразнообразия России	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Проверка конспекта, реферата, доклада
2.5	Ключевые биотопы сохранения биологического разнообразия в России	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Проверка конспекта, реферата, доклада
2.6	Ключевые объекты сохранения биологического разнообразия в России	Ср	2	8	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Проверка конспекта, реферата, доклада
2.7	Индикаторы сохранения биоразнообразия в управлении	Лек	2	4	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Лекция-презентация
2.8	Индикаторы сохранения биоразнообразия в управлении	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Устный опрос, тестирование

2.9	Индикаторы сохранения биоразнообразия в управлении	Ср	2	2	ПКС-1, ПКС-3, УК-1	Проверка конспекта, реферата, доклада
-----	--	----	---	---	--------------------	---------------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Татарникова В. Ю. Сохранение экосистем и биологического разнообразия [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело». - , 2023. - 95 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02200
Л1.2	Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/447368

Дополнительная литература

Л2.1	Султанова Р. Р., Мартынова М. В. Основы рекреационного лесоводства [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 264 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154406
------	---

Методическая литература

Л3.1	Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве: учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Ю. А. Кузнецов [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 192 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/06150
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/ Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесках 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Ботаника из экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве: учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. П. Филиппова; сост.: Ю. А. Кузнецов [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 192 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/06150		
Сохранение экосистем и биологического разнообразия: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. П. Филиппова; сост. В. Ю. Татарникова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 95 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02200		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание

Манханов Арсалан Дашеевич	Высшее. «Лесное хозяйство», инженер лесного хозяйства. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы».	к.с.-х.н., доцент
---------------------------	--	-------------------

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			