

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2025 11:05:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий выпускающей кафедрой Информатика и информационные	Декан Экономический факультет
К.Э.Н., ДОЦЕНТ <small>уч. ст., уч.</small>	К.Э.Н., ДОЦЕНТ <small>уч. ст., уч. зв.</small>
Садурев Н.Б.	Баниева М.А.
<small>подпись</small> «23» января 2025	<small>подпись</small> «23» января 2025

**Оценочные материалы
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.10 Информационные системы в бухгалтерском учете

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике АПК**

Улан-Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ
<p>1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.</p> <p>2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).</p> <p>3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).</p> <p>4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя: - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля). - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;</p> <p>5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей</p>
Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
Комплект заданий для практических работ
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Перечень вопросов для самостоятельного изучения
Тестовые задания
Кейс-задания

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
<p>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Информационные системы в бухгалтерском учёте</p>
<p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»</p>

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень вопросов к экзамену

- Понятие бухгалтерских информационных систем (БУИС).ПКС-7 ПКС-8
2. Распределены АРМ по уровням обработки информации в БУИС на крупном предприятии).(ПК-10,ПК-13)
1. Понятие бухгалтерских информационных систем (БУИС).ПКС-7 ПКС-8
 2. Распределены АРМ по уровням обработки информации в БУИС на крупном предприятии).(ПК-10,ПК-13)
 3. Место в системе управления предприятием занимает БУИС.(ПК-10,ПК-13)
 4. Требования при выделении участков учета для создания АРМ в БУИС крупного предприятия
 5. Характеристики используют для оценки бухгалтерской информации.ПКС-7 ПКС-8
 6. Способы осуществления обмена информацией между отдельными АРМ в БУИС.ПКС-7 ПКС-8
 7. Требования предъявляемые к информации для БУИС.ПКС-7 ПКС-8
8. Подходы к автоматизации бухгалтерского учета при проектировании БУИС на малых и средних предприятиях(ПК-10,ПК-13)
 9. Каким требованиям должна отвечать бухгалтерская информация и почему.ПКС-7 ПКС-8
 10. Технология обработки учетной информации в БУИС на крупном предприятии.ПКС-7 ПКС-8
 11. Общие принципы создания и функционирования систем обработки информации, специфические черты свойственны для БУИС.ПКС-7 ПКС-8
 12. Принципиальное отличие БУИС на крупных предприятиях и на предприятиях малого среднего бизнеса.ПКС-7 ПКС-8

13. Основные классы БУИС и бухгалтерские комплексы.ПКС-7 ПКС-8
14. Структура программного комплекса для автоматизации бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях(ПКС-7,ПКС-8)
15. Западные системы для автоматизации бухгалтерского учета.
16. Возможности предоставляемые пользователю рассмотренные БУИС.
17. Возможности предоставляемые комплексными бухгалтерскими системами.
18. Способы осуществления обмена информацией между отдельными АРМ в БУИС.ПКС-7 ПКС-8
19. Мини-системы и комплексная автоматизация бухгалтерского учета.
20. Принципиальное отличие БУИС на крупных предприятиях и на предприятиях малого бизнеса.
21. Виды учета выделяемые в системе обработки учетной информации.
22. Подходы к реализации АРМ.ПКС-7 ПКС-8
23. Тенденции развития современных БУИС.ПКС-7 ПКС-8
24. Состав и структура АРМ.
- 25.Технология работы с документами.ПКС-7 ПКС-8
26. Классификация АРМ(ПК-10,ПК-13)
27. Функции и основные этапы разработки АРМ
28. Западные системы для автоматизации бухгалтерского учета.ПКС-7 ПКС-8
- 29.Принципы построения АРМ и требования к ним.ПКС-7 ПКС-8
30. Системы автоматизации документооборота(ПК-10,ПК-13)
31. Принципы построения АРМ и требования к ним.
32. Системы автоматизации документооборота.ПКС-7 ПКС-8
- 33.Функции и основные этапы разработки АРМ
34. Западные системы для автоматизации бухгалтерского учета(ПК-10,ПК-13)
- 35.Развитие систем управления документооборота
- 36.Тенденции развития современных БУИС.
- 37.Интегрированная система Парус(ПК-10,ПК-13)
38. Мини-системы и комплексная автоматизация бухгалтерского учета с помощью бухгалтерских комплексов.ПКС-7 ПКС-8
- 39.Виды учета выделяемые в системе обработки учетной информации.
40. Подходы к реализации АРМ.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопрос 1 Результатом информационного процесса является...

1. промышленный товар
2. информационный продукт
3. получение информации
4. принятие решения

Вопрос 2 Сколько двоичных знаков необходимо и достаточно для того, чтобы закодировать одну школьную оценку?

1. 1 знак
2. 2 знака
3. 3 знака
4. 4 знака

Вопрос 3 Термин «информатизация общества» означает...

1. Увеличение количества избыточной информации в обществе
2. Увеличение роли средств массовой информации
3. Эффективное использование информации в обществе
4. Эффективное использование компьютеров в обществе

Вопрос 4 Запишите десятичное число 1510 в двоичной системе счисления...

1. 1101
2. 1011
3. 1111
4. 1110

Вопрос 5 В каком отношении находятся числа 3710и 1000112 ?

1. Равны
2. Первое больше второго
3. Первое меньше второго
4. Их невозможно сравнить, потому что у них разные основания

Вопрос 6 В каком отношении находятся числа 128 и 1210?

1. Равны
2. Первое больше второго
3. Первое меньше второго
4. Их невозможно сравнить, потому что у них разные основания

Вопрос 7 Число 1201 может принадлежать перечисленным позиционным системам счисления кроме...

1. Двоичной
2. Восьмеричной
3. Десятичной
4. Шестнадцатеричной

Вопрос 8 Информация, хранящаяся в долговременной памяти компьютера как единое целое и обозначенное именем, называется...

1. Каталогом
2. Папкой
3. Программой
4. Файлом

Вопрос 9 Сколько символов может содержать расширение файла?

1. От 1 до 256
2. От 1 до 255
3. 3-4
4. От 1 до 4

Вопрос 10 Определите тип файла Закат.jpg

1. Видео
2. Текстовой
3. Звуковой
4. Графический

Вопрос 11 Текстовые файлы имеют расширения...

1. txt, doc, rtf
2. jpg, psx, bmp
3. mp3, wav
4. exe, com

Вопрос 12 Файл chess.exe находится в папке CHESS, вложенной в папку Games. Папка Games находится на диске D:\. Укажите полное имя файла.

1. D:\Games\CHESS\chess.exe
2. D:\CHESS\chess.exe
3. D:\Games\CHESS\chess.exe
4. D:\CHESS\Games\chess.exe

Вопрос 13 Система хранения файлов и организации каталогов называется...

1. Операционная система
2. Файловая система
3. Драйвер
4. Интерфейс

Вопрос 14 Чему равен информационный объем CD-диска?

1. 800 Мбайт
2. 700 Мбайт
3. 1 Гбайт
4. 1,5 Мбайт

Вопрос 15 Характерными форматами сжатия с потерей информации являются:...

1. GIF, AVI, RAR
2. JPG, MP3, MPG

Вопрос 16 Самораспаковывающийся архивный файл называют: ...

1. ZIP-архив
2. RAR-архив
3. ARJ-архив
4. SFX-архив

Вопрос 17 Объект, создаваемый в приложении называется...

1. Документом
2. Задачей
3. Приложением
4. Папкой

Вопрос 18 Установите соответствие между приложением и типом файла, создаваемого в этом приложении Microsoft Excel по умолчанию.

1. BMP
2. XLS
3. DOCS
4. TXT

Вопрос 19 Теоретические основы функционирования и структуры ЭВМ разработаны группой ученых под руководством:

1. Била Гейтса
2. Эмиля Поста
3. Джона фон Неймана
4. Алана Тьюринга

Вопрос 20 Компьютерные вирусы: ...

1. Возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. Пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3. Зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. Имеют биологическое происхождение

Вопрос 21 Загрузочные вирусы характеризуются тем, что: ...

1. Поражают программы в начале их работы
2. Запускаются при загрузке компьютера
3. Поражают загрузочные сектора дисков
4. Изменяют весь код заражаемого файла

Вопрос 22 Файловый вирус: ...

1. Всегда меняет начало и длину файла
2. Всегда меняет код заражаемого файла
3. Всегда меняет длину файла
4. Всегда меняет начало файла

Вопрос 23 Назначение антивирусных программ под названием детекторы: ...

1. Обнаружение и уничтожение вирусов
2. Уничтожение зараженных файлов
3. Обнаружение компьютерных вирусов
4. «Издечение» зараженных файлов

Вопрос 24 Файл – это ...

1. Единица измерения информации
2. Программа в оперативной памяти
3. Текст, распечатанный на принтере
4. Программа или данные на диске, имеющие имя

Вопрос 25 Драйвер – это ...

1. Устройство компьютера
2. Программа, обеспечивающая работу устройство компьютера
3. Вирус
4. Антивирусная программа

Вопрос 26 Операционная система: ...

1. Система математических операций для решения отдельных задач
2. Система, которая обеспечивает диалог пользователя с компьютером
3. Система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
4. Система разработки новых программ

Вопрос 27 Программное обеспечение (ПО) – это ...

1. Совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. Возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. Список имеющихся программ в локальной сети, заверенный администрацией университета

Вопрос 28 Операционные системы: ...

1. Word, Excel, PowerPoint
2. MSDOS, Unix, Windows
3. (Состав отделения больницы): 2 хирурга, 4 мед. Сестры, зав. Отделением

Вопрос 29 Компьютер – это: ...

1. Устройство для работы с текстом
2. Электронное вычислительное устройство для обработки чисел
3. Устройство для хранения информации любого вида
4. Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией

Вопрос 30 Скорость работы компьютера зависит от: ...

1. Наличия или отсутствия подключенного принтера
2. Тактовой частоты обработки информации в процессоре
3. Объемы обрабатываемой информации
4. Объемы внешнего запоминающего устройства

Вопрос 31 Постоянное запоминающее устройство служит для: ...

1. Хранения программ начальной загрузки компьютера
2. Хранения программы пользователя во время работы
3. Хранения постоянно используемых программ
4. Постоянного хранения особо ценных документов

Вопрос 32 Для долговременного хранения информации служит: ...

1. Оперативная память
2. Процессор
3. Дисковод
4. Внешний носитель

Вопрос 33 Во время исполнения прикладная программа хранится: ...

1. В видеопамяти
2. В процессоре
3. В оперативной памяти
4. В дисковде

Вопрос 34 При отключении компьютера информация: ...

1. Стирается на жестком диске
2. Стирается на магнитном диске
3. Исчезает из оперативной памяти
4. Исчезает из постоянного запоминающего устройства

Вопрос 35 Для подключения компьютера к телефонной сети используется: ...

1. Факсимильный аппарат
2. Модем
3. Мультимедийный монитор
4. Лазерный принтер

Вопрос 36 Процессор это: ...

1. Устройство для вывода информации на бумагу
2. Устройство обработки информации
3. Устройство для чтения информации с магнитного диска

Вопрос 37 Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

1. Оперативная память
2. Процессор
3. Монитор

Вопрос 38 Компьютер может эксплуатироваться без: ...

1. Процессора
2. Внутренней памяти
3. Принтера

4. Дисковой памяти

Вопрос 39 Любая информация в памяти компьютера состоит изи.....

1. Слов; предложений
2. Цифр; букв
3. Нулей; единиц
4. Символов; знаков

Вопрос 40 Панель задач служит для ...

1. Для завершения работы Windows
2. Обмена данными между приложениями
3. Переключения между запущенными приложениями
4. Просмотра каталога

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

УСТНЫХ ОПРОСОВ

1. Для чего предназначен объект конфигурации Справочник? Каковы характерные особенности справочника?
2. Для чего используются реквизиты и табличные части справочника?
3. Зачем нужны иерархические справочники и что такое родитель?
4. Зачем нужны подчиненные справочники и что такое владелец?
5. Какие основные формы существуют у справочника?
6. Что такое предопределенные элементы? Чем с точки зрения конфигурации отличаются обычные элементы справочника от предопределенные элементов?

7. Как пользователь может отличить обычные элементы справочника от предопределенных?

8. Как изменить конфигурацию базы данных?

9. Как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных?

10. Что такое подчиненные объекты конфигурации?

11. Зачем нужна проверка заполнения у реквизитов справочника?

12. Что такое быстрый выбор и когда его использовать?

Комплект заданий для лабораторных работ

(СКВОЗНАЯ ЗАДАЧА)

Задание должно быть выполнено в регистрах программы 1С бухгалтерия .

Задание выполняется на примере организации- общества с ограниченной ответственностью «Исток».

Вид деятельности ООО «Исток» оптовая торговля товарами, металлом., учет ведется на общей системе налогообложения .Учет затрат на производство ведется на счете 20 «Основное производство». При выполнении задания используется учетная политика организации приведенная ниже.

Извлечение из приказа учетной политики организации - основные средства учитываются в соответствии с ПБУ 6/01;

- амортизация основных средств начисляется по нормам амортизационных отчислений установленных законодательством РФ;

- амортизация нематериальных активов начисляется по нормам исходя их срока полезного использования объектов;

- материалы в текущем учете отражаются по покупным ценам;

- доходы и расходы от продажи отражаются в учете по методу начисления;

- оплата труда – окладная.

- отчисления в фонд социального страхования от несчастных случаев установлены в размере 0,2% от начисленной заработной платы;

- удержания налога на доходы физических лиц производятся из заработной платы, начисленной за отчетный период;

- виды налогов, отчисления и ставки по ним применяются в соответствии с действующим законодательством. Организация ведет налоговый учет хозяйственных операций.

- остаток на начало на сч.51 «Расчетный счет» 92623,50 рублей

Реквизиты для оплаты платежных поручений по налогам:

ПФР,ФСС,ФФОМС

Получатель: Инн/кпп 5614020110/561401001 УФК по Оренбургской области (ИФНС России по г.Орск Оренбургской области)

Банк получателя: Отделение Оренбург г.Оренбург

р/с 40101810200000010010, БИК 045354001

НДФЛ

Получатель: Инн/кпп 5614020110/561401001 УФК по Оренбургской области (ИФНС России по г.Орск Оренбургской области)

Банк получателя: Отделение Оренбург г.Оренбург

р/с 4010181020000010010, БИК 045354001

ФСС НС

Получатель: Инн/кпп 5612012682/561001001УФК по Оренбургской области (ГУ-Оренбургский региональный отдел ФСС)

Банк получателя: Отделение Оренбург г.Оренбург

р/с 4010181020000010010, БИК 045354001

Коды бюджетных классификаций (КБК)

ПФР 18210202010061010160

ФСС 18210202090071010160

ФФОМС 18210202101081013160

ФСС НС 39310202050071000160

НДФЛ 18210102010011000110

ЗАДАНИЕ

1. Занести в программу 1С: Бухгалтерия хозяйственные операции.
2. На основании хозяйственных операций сформировать документы в 1С: Бухгалтерия.
3. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость определить конечные остатки.

Примечание. Коды, необходимые для указания в бухгалтерской и налоговой отчетности организации (ОКПО, ИНН, ОКВЭД и др.), устанавливаются при решении задачи самостоятельно.

Приложение 1

Реквизиты предприятия ООО «Исток»

Инн 5614012984 КПП 561401001

462419,г.Орск, пр.Ленина, д.23

р/с 40702810746310110785 в Оренбургском отделение №8623 ПАО Сбербанк г.Оренбург

БИК 045354601

Приложение 2

	ФИО сотрудников	Должность ИНН,ПФР	Оклад с урал.коэф.	Дата рождения	Льготы
1	Алехин Вадим Юриевич	Программист 561608080031 453-581-256-13	18500-00	25.03.1978	-
2	Прохоров Дмитрий Иванович	Менеджер	18100-00	15.01.1960	2дет

		561401632415 055-362-584-19			
3	Иволгина Римма Викторовна	Кассир 561542657419 458-587-112-84	13500-00	09.04.1981	1реб.
4	Савельев Максим Владимирович	Водитель 561432867411 126-580-259-53	12300-00	13.10.1967	2дет
5	Котов Валерий Васильевич	Директор 56147101135 189-489-789-60	25000-00	25.01.1959	-
6	Макарова Светлана Геннадьевна	гл.бухгалтер 561405624831 581-485-158-30	16500-00	30.11.1975	-
			103900-00		

1. Принять сотрудников на работу
2. Начислить заработную плату за месяц
3. Начислить налоги по ФОТ
4. Сформировать расчетную ведомость по заработной плате
5. Напечатать платежные поручения по оплате налогов по заработной плате
6. Получить денежные средства с банка, выдать заработную плату, оформить приходные и расходные ордера, оформить кассовую книгу.

7.Оприходовать товар от поставщика ООО «Диостар» на сумму 345558,28

рублей с НДС.

Договор №26 от 15.01.20__г. с/фактура №59 от 11.09.20__г.

№	Наименование товара	Количество, шт	Цена за единицу без НДС
0.	Кирпич красный	1. 1700	2. 4-90
3.	Кирпич белый	4. 3640	5. 4-40
6.	Цемент М400	7. 310	8. 510
9.	Цемент М300	0. 240	1. 460

- 22.
23. Оплатить за поставленный товар
24. ООО «Диостар»
25. Инн 5614070520/561401001
26. р/с 40702810146000000475 Оренбургском отделение№8623 ПАО Сбербанк г.Оренбург, БИК 045354601
27. Получен товар от ООО «ПромМеталл по с/фактуре№251 от _____.20__г. на сумму 1 085 398,22 рублей с НДС
28. Кирпич $4100 * 5,20 = 21\ 335,58$
29. Блоки Ф3 15 110 * 6077 = 668 470
30. Блоки Ф3 25 92 * 4300 = 395 592,64
31. Оплатить за поставленный товар через банк
32. Получатель ООО «ПромМеталл»
33. Инн/кпп 5614072239/561401001

34. р/с 407028101251500000046 в Приволжском ф-ле ПАО Росбанк г.Нижний Новгород, Бик 042202747
- 35.
36. Принять к учету с/фактуру № 56289 от ____ 20 __ г.на оказанные агентские услуги ЗАО «ДекаТорг» по договору №7962 от ____ 20 __ г. на сумму 20547 рублей с НДС.
37. Оплатить за агентские услуги по следующим реквизитам.
- 38.
39. ЗАО «ДекаТорг»
40. ИНН/КПП 5614049021/561401001
41. р/с40702810046310013430 в Оренбургском отделение№8623 ПАО Сбербанк г.Оренбург, БИК 045354601
42. Принять к учету с/фактуру № 4567 от ____ 20 __ г.на оказанные информационных услуг ООО «НТС-Софт» по договору №62 от ____ 20 __ г. на сумму 15297 рублей без НДС.
43. Оплатить за информационные услуги по следующим реквизитам
44. ООО «НТС-Софт»
45. Инн 5614025542/561401001
46. р/с 40702810146310017161 Оренбургском отделение№8623 ПАО Сбербанк г.Оренбург, БИК 045354601
47. 8. Сформировать книгу покупок за _____ 20 __ год.
48. 9. Оформить счета фактуры, акты выполненных работ и ТТН на реализацию товара и услуг за _____ месяц 20 __ г.
49. Продан товар ООО «Квантек» ИНН/КПП 5614015362/561402001
50. 462403,г.Орск, ул. Краматорская, д.2Б с/ф от _____ 20 __ г. на сумму 1 151 230 рублей с НДС.
51. Кирпич 4100* 6-30 = 25 830 рублей
52. Блоки Ф3 15 110* 6300 = 69 3000 рублей
53. Блоки Ф3 25 92 * 4700 = 432 400 рублей
54. Оказаны транспортные услуги сторонней организации ООО «Белара» в _____ 20 __ г.на сумму 62 105 рублей с НДС.
55. Инн 5614091698/561401001
56. 462415, г.Орск, пр.Ленина, д.5
57. Оказаны транспортные услуги сторонней организации ООО «Иквел» в ____ 20 __ г. на сумму 18 324 рублей с НДС.
58. Инн 5615315895/561501001
59. 462419, г.Орск, ул.Новосибирская , д.216
60. Оказана транспортная услуга сторонней организации ООО «Буран» в _____ 20 __ г. на сумму 45 289 рублей с НДС.
61. Инн 5614456723/561401001
62. 462435, г.Орск, ул.Школьная, д.13Б
63. 10.Сформировать книгу продаж за _____ месяц 20 __ г.

Комплект заданий для самостоятельных работ

Задание №1

Тема: Создание информационной базы. Подсистемы.

Цель работы: Научиться создавать ИБ и подсистемы.

Ход выполнения работы

Запустите 1С:Предприятие. В открывшемся диалоге вы увидите список информационных баз, с которыми вы работаете. Если этот список пуст, система сама предложит вам создать новую базу. Для создания новой базы нажмите кнопку Добавить

В открывшемся диалоге выберите пункт Создание новой информационной базы . Нажмите кнопку Далее. На следующем шаге выберите пункт Создание информационной базы без конфигурации...

Нажмите кнопку Далее. На следующем шаге задайте наименование вашей информационной базы(Фамилия Имя и группа) и выберите тип ее расположения На данном компьютере...

Нажмите кнопку Далее. На следующем шаге укажите каталог для расположения вашей информационной базы. Язык по умолчанию установлен в значение Русский.

Нажмите кнопку Далее. На следующем -шаге нажмите кнопку Готово.

В диалоге запуска 1С:Предприятия,; в списке информационных баз, вы увидите созданную вами новую пустую базу.

Запустить 1С: Предприятие в режиме Конфигуратор. Для этого нажмем кнопку Конфигуратор в диалоге запуска системы. Сразу под заголовком окна находится главное меню конфигуратора, содержащее пункты Файл, Правка, Конфигурация, Администрирование и т. п. В каждом из этих пунктов содержится много подпунктов, вызов которых обеспечивает выполнение различных действий конфигуратора.

Ниже находится панель инструментов конфигуратора, в которую в виде кнопок-пиктограмм помещены наиболее часто используемые действия, вызываемые из меню. Таким образом, одни и те же действия можно выполнить двумя разными способами: вызвав определенный пункт меню или нажав соответствующую ему Кнопку на панели инструментов.

Выполните первую команду, с которой начинается работа с любой конфигурацией, - откроем конфигурацию с помощью пункта меню Конфигурация ► Открыть конфигурацию. Для того чтобы открыть и закрыть конфигурацию, следует использовать пункты меню Конфигурация ► Открыть конфигурацию и Конфигурация ► Закрыть конфигурацию или соответствующие им кнопки на панели инструментов.

На экране откроется дерево объектов конфигурации. Это окно вы можете закрыть, как любое другое окно, при этом конфигурация останется открытой (то есть доступной для редактирования). Чтобы снова отобразить на экране окно дерева конфигурации, следует воспользоваться командой меню Конфигурация ► Окно конфигурации.

Выделите в дереве объектов конфигурации корневой элемент Конфигурация и двойным щелчком мыши откроем его панелью свойств. Задайте имя конфигурации ПособиеДляНачинающих. Соответствующий ему синоним устанавливается автоматически, но его можно изменить по своему усмотрению. В дальнейшем именно его мы будем видеть в рабочем окне 1С:Предприятия.

Проверим первые изменения в режиме 1С Предприятие. Для этого выполним пункт меню Отладка ► Начать отладку. Система сама анализирует наличие изменений в конфигурации и выдает соответствующий вопрос об обновлении конфигурации базы данных.

В заголовке окна мы видим название нашей конфигурации. Пустое пространство - это рабочая область приложения, которая пока ничем не заполнена.

Первое, с чего следует начинать разработку конфигурации, - это проектирование состава подсистем. Создать в конфигурации пять новых объектов конфигурации Подсистема, которые будут иметь имена: Бухгалтерия, РасчетЗарплаты, УчетМатериалов, ОказаниеУслуг и Предприятие. Чтобы это сделать, выполните следующие действия: раскрыть ветвь Общие в дереве объектов конфигураций, нажав на + слева от нее;

выделить ветвь Подсистемы, вызвать ее контекстное меню и выбрать пункт Добавить. После этого система откроет окно редактирования объекта конфигурации. Оно предназначено специально для сложных объектов конфигурации и позволяет путем выполнения последовательных действий быстро создавать такие объекты. При открытии окна редактирования объекта конфигурации мы попадаем на закладку Основные. Чтобы изменить свойства объекта в процессе разработки часто бывает нужно повторно открыть окно редактирования объекта конфигурации. Для этого следует выделить нужный элемент в дереве объектов конфигурации и нажать в командной панели окна конфигурации кнопку Изменить текущий элемент или дважды щелкнуть мышью по выделенному элементу.

задайте имя подсистемы - Бухгалтерия. На основании имени платформа автоматически создаст синоним - Бухгалтерия. Имя объекта является уникальным и служит для обращений к свойствам и методам объекта на встроенном языке. Свойство Синоним также есть у любого объекта конфигурации. Оно предназначено для хранения «альтернативного» наименования объекта конфигурации в элементах интерфейса нашей программы, то есть будет показано пользователю. Поэтому на синоним практически нет никаких ограничений, и его можно задавать в привычном для человека виде.

Запустите 1С: Предприятие в режиме отладки и увидите, что порядок расположения подсистем в панели разделов приложения изменился.

Закройте приложение и вернитесь в конфигуратор.

После успешного завершения каждого занятия рекомендуется сохранять конфигурацию, выполнив команду главного меню Администрирование ► Выгрузить информационную базу. Это полезно на случай, если вы запутаетесь в своих действиях и захотите вернуться к работающему варианту. Это можно сделать, выполнив команду Администрирование ► Загрузить информационную базу

Контрольные вопросы:

1. Что такое конфигурируемость системы 1С: Предприятие.
2. Из каких основных частей состоит система.
3. Что такое платформа, и что такое конфигурация
4. Для чего используются разные режимы запуска 1С:Предприятие.
5. Что такое дерево объектов конфигурации.

6. Что такое объекты конфигурации.
7. Что создает система на основе объектов конфигурации.
8. Какими способами можно добавить объект конфигурации.
9. Зачем нужна палитра свойств.
10. Как запустить 1С: Предприятие в режиме отладки.
11. Для чего используется объект конфигурации Подсистема.
12. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов Подсистема.
13. Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации.
14. Что такое окно редактирования объекта конфигурации и в чем его отличие от палитры свойств.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно -программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно

или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.

Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ	
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)	
Примерные критерии оценивания:	
<ul style="list-style-type: none"> – правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом; – степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы; – способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания; – качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе; – правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др. 	
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)	
Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
<p>Материалы тестовых заданий</p> <p>Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:</p> <p>Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)</p> <p>Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач	
<p>Задание (я):</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку); - оригинальность подхода (новаторство, креативность); - применимость решения на практике; - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения). <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Добавлено примечание ((ЕО1)):