

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбинов Бэлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.06.2026 15:22:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Лабораторные занятия	15	15
Практические занятия	30	30
Контактная работа	60	60
Сам. работа	84	84
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 __ г.

Программу составил(и):
кбн, Башкуева Мария Романовна

Программа дисциплины

Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263).

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Руководитель Государственного казенного учреждения «Государственная племенная служба Республики Бурятия»

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области диетологии Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области диетологии; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; владеть способами составления диетических рационов для больных и здоровых животных	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-1: Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Основы иппотерапии
2	2 семестр	Кинология
3	7 семестр	Пушное звероводство
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Научно-исследовательская работа
3	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-1: Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства;		
Знать и понимать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных:		
Уровень 1	Не знает как планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	
Уровень 2	Плохо знает как планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	
Уровень 3	Знает как планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства, но допускает ошибки	
Уровень 4	В полной мере знает как планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	
Уметь делать (действовать) использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных:		
Уровень 1	Не умеет планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	
Уровень 2	Плохо умеет планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	
Уровень 3	Умеет планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства, но допускает ошибки	
Уровень 4	В полной мере умеет планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	
Владеть навыками (иметь навыки) владеть: навыками организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных:		
Уровень 1	Не владеет способностью планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	
Уровень 2	Плохо владеет способностью планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	
Уровень 3	Владеет способностью планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства, но допускает ошибки	
Уровень 4	В полной мере владеет способностью планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;			
Знать и понимать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных:			
Уровень 1	Не знает как принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 2	Плохо знает как принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 3	Знает как принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере знает как принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных		
Уметь делать (действовать) использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных:			
Уровень 1	Не умеет принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 2	Плохо умеет принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 3	Умеет принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере умеет принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных		
Владеть навыками (иметь навыки) владеть: навыками организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных:			
Уровень 1	Не владеет способностью принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 2	Плохо владеет способностью принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 3	Владеет способностью принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере владеет способностью принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы диетического кормления животных							
1.1	Диетология отдельных групп заболеваний	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-1		
1.2	Диетология отдельных групп заболеваний	Ср	8	10	ПКС-2, ПКС-1		
1.3	Принципы составления диет для животных	Пр	8	6	ПКС-2, ПКС-1	2	Решение ситуационных задач
1.4	Принципы составления диет для животных	Ср	8	14	ПКС-2, ПКС-1		
1.5	Диетическое кормление жвачных животных	Лек	8	3	ПКС-2, ПКС-1		
1.6	Диетическое кормление жвачных животных	Ср	8	4	ПКС-2, ПКС-1		
1.7	Диетическое кормление моногастричных животных	Лек	8	4	ПКС-2, ПКС-1		
1.8	Диетическое кормление моногастричных животных	Пр	8	6	ПКС-2, ПКС-1	2	Решение ситуационных задач
1.9	Составление диетических рационов для моногастричных животных	Пр	8	6	ПКС-2, ПКС-1	1	Решение ситуационных задач
1.10	Составление диетических рационов для моногастричных животных	Ср	8	5	ПКС-2, ПКС-1		
1.11	Составление диетических рационов для собак	Пр	8	8	ПКС-2, ПКС-1	4	Решение ситуационных задач
Раздел 2. «Лечебно-диетические корма для животных»							
2.1	Лечебно-профилактические корма и добавки в диетическом кормлении животных	Лек	8	4	ПКС-2, ПКС-1		
2.2	Лечебно-профилактические корма и добавки в диетическом кормлении животных	Лаб	8	4	ПКС-2, ПКС-1		

2.3	Лечебно-профилактические корма и добавки в диетическом кормлении животных	Ср	8	7	ПКС-2,ПКС-1		
2.4	Оценка качества диетических кормов для животных	Лаб	8	2	ПКС-2,ПКС-1		
2.5	Оценка качества диетических кормов для животных	Пр	8	4	ПКС-2,ПКС-1	3	Решение ситуационных задач
2.6	Оценка качества диетических кормов для животных	Ср	8	8	ПКС-2,ПКС-1		
2.7	Приготовление витаминной муки для животных	Лаб	8	5	ПКС-2,ПКС-1		
2.8	Приготовление рыбной муки для животных	Лаб	8	4	ПКС-2,ПКС-1		
2.9	Современное состояние, проблемы и перспективы производства лечебно-профилактических кормов и кормовых добавок в Бурятии, РФ	Лек	8	2	ПКС-2,ПКС-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Татьяничева О. Е., Попова О. А., Хохлова А. П., Маслова Н. А., Чехунова Г. С. Кормление животных и диетология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 262 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455417
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Оленчук Е. Н., Кочуева Н. А. Диетология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - пос. Караваяво: КГСХА, 2021. - 170 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252107
Л2.2	Грачева О. А., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М. Диетология животных. Терминологический справочник [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327140

Методическая литература

Л3.1	Башкуева М. Р. Кормление животных [Электронный ресурс]:методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - , 2022. - 59 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00088 Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Диетология" по специальности "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 52 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01712
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Башкуева М. Р. Кормление животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - , 2022. - 59 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00088>

Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Диетология" по специальности "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 52 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01712>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Башкуева Мария Романовна	Высшее образование – специалитет. Ветеринария. Ветеринарный врач	К.б.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			