

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 10:20:28  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных  
животных

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье собаководство  
Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль)  
Непродуктивное животноводство (Кинология)**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных  
животных

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2024**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Зав. Кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от «21» марта 2016 г. № 250;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимися

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся знаний и практических навыков в охотничьем собаководстве, содержание, разведение и использование охотничьих собак при добыче промысловых зверей, птиц; иметь представление об организации проведения всевозможных выставок, выводках и полевых испытаниях охотничьих собак.

### Задачи:

- определение форм поведения охотничьих собак с учётом породных особенностей;
- дрессировка и специальное обучение охотничьих собак;
- изучение специфики использования собак при охоте на промысловых животных.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье собаководство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ПКС-3	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 <sub>ПКС-3</sub> Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
ПКС-4	Способен использовать современные методы и приемы комплексной	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная	Знать современные методы и приемы (индексная селекция,	Уметь обосновать использование современных методов и приемов	Владеть современными методами и приемами (индексная селекция,

	оценки и селекционные методы животных	и селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	(индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
ПКС-5	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> Владеть основами проведения технологического аудита	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Уметь определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Владеть основами проведения технологического аудита

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - породы охотничьих собаки их характеристику, особенности использования охотничьих собак при добыче зверей, птиц с учетом различных природных факторов окружающей среды

Уметь: - оценить состояние поведения собак от факторов окружающей среды, породных особенностей, наследственности, физиологического состояния и возраста в зависимости от способов охоты;- применять последовательные меры воспитания и методы дрессировки охотничьих собак

Владеть: методикой повседневного ухода по содержанию, кормлению, воспитанию, дрессировки, поощрению и закреплению приобретенных желательных форм поведения

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

ПКС-3 Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Перечень вопросов к экзамену, Комплект тестовых заданий для текущего контроля, Комплект вопросов для самостоятельного изучения, самоподготовки к темам семинарских занятий и устного опроса, Комплект ситуационных задач; Просмотр и обсуждение видеofilмов; Перечень тем докладов
	ИД-2 <sub>ПКС-3</sub>	Наличие умений	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Умеет удовлетворительно планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Умеет хорошо планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Умеет отлично планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	
	ИД-3 <sub>ПКС-3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Владеет отлично навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	Перечень вопросов к экзамену, Комплект тестовых заданий для текущего контроля, Комплект вопросов для самостоятельного изучения, самоподготовки к темам семинарских занятий и устного опроса, Комплект ситуационных задач; Просмотр и обсуждение видеofilмов; Перечень тем докладов
	ИД-2 <sub>ПКС-4</sub>	Наличие умений	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	

	ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
ПКС-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Перечень вопросов к экзамену, Комплект тестовых заданий для текущего контроля, Комплект вопросов для самостоятельного изучения, самоподготовки к темам семинарских занятий и устного опроса, Комплект ситуационных задач; Просмотр и обсуждение видеofilмов; Перечень тем докладов
	ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>	Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	
	ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения технологического аудита	Не владеет основами проведения технологического аудита	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита	Владеет отлично основами проведения технологического аудита	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>			
3	ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология
		2 этап	Б1.В.01.03 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб Б1.В.01.06 Стандарты пород собак
		3 этап	Б1.В.01.05 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.ДВ.02.01 Кормление собак Б1.В.ДВ.02.02 Производство кормов и добавок для собак Б1.В.ДВ.03.01 Службное собаководство Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье собаководство Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	1 этап	Б1.В.01.03 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб Б1.В.01.06 Стандарты пород собак Б1.В.ДВ.01.01 Разведение и содержание собак Б1.В.ДВ.01.02 Генетика и селекция собак
		2 этап	Б1.В.01.01 Племенное дело в собаководстве Б1.В.ДВ.03.01 Службное собаководство Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье собаководство Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ПКС-5	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология

Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	2 этап	Б1.В.01.03 и видам служб Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02	Методы подготовки и применения собак по породам Разведение и содержание собак Генетика и селекция собак
	3 этап	Б1.В.01.01 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д)	Племенное дело в собаководстве Служебное собаководство Охотничье собаководство Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01.02 Кинология	<p>знать: -закономерности строения систем и органов в свете единства структуры их функций; породные и возрастные особенности строения организма домашней собаки; основные закономерности развития организма в фило- и онтогенезе;</p> <p>уметь: -использовать знания о породных и возрастных особенностях строения, развития, биологии размножения и поведения домашней собаки</p> <p>владеть: знаниями о морфологических особенностях строения, развития, биологии размножения и поведения домашней собаки при различных внешних факторах.</p>	<p>Б2.В.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.В.01.05 Методика и техника дрессировки собак</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Кормление собак</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Производство кормов и добавок для собак</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Служебное собаководство</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье собаководство</p>

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	-
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	60	
- занятия лекционного типа	15	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	45	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	57	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	57	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Экзамен-27 ч	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	Часы	144
	Зачетные единицы	4

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Очная форма обучения													
1	<b>Происхождение, характеристика, использование охотничьих собак. Экстерьерная оценка охотничьих собак для различных видов охоты</b>												
	Происхождение, эволюция охотничьих собак												
	Анатомо-морфологические особенности собак												
Экстерьер и стати охотничьих собак							9	5	1	4	4		
2	<b>Классификация пород охотничьих собак. Основные породы охотничьих собак.</b>									ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5			
	Лайки: русско-европейская лайка, западносибирская лайка, восточносибирская лайка, карело-финская лайка												
	Борзые собаки: русская псовая борзая, хортая борзая. Гончие: русская гончая, русская пегая гончая												
	Легавые собаки: Спаниели: ретривер.												
	Норные собаки. Таксы. Ретриверы:												
Легавые собаки: Спаниели: ретривер.							6	2		2	4		
Норные собаки. Таксы. Ретриверы:							4	2		2	2		
3	<b>Приобретение, разведение, содержание и кормление охотничьих собак</b>												
	Гигиена содержания охотничьих собак												
	Разведение. Получение и выращивание молодняка												
Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.							10	6	2	4	2	4	
4	<b>Дрессировка и специальное обучение охотничьих собак</b>									ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5			
	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.												
	Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих. Нахаживание и притравка лаек.												
	Специальное обучение охотничьих собак. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей.												
	Специальное обучение охотничьих собак. Притравка норных собак. Подготовка ретриверов												
Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.							8	4	2	2	2	4	
Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих. Нахаживание и притравка лаек.							4	2		2	2	2	
Специальное обучение охотничьих собак. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей.							4	2		2	2	2	
Специальное обучение охотничьих собак. Притравка норных собак. Подготовка ретриверов							4	2		2	2	2	
5	<b>Полевые испытания охотничьих собак, выставки</b>												
	Испытания лаек по пушному зверю и боровой дичи. Испытания по лосю и оленям, по подсадному медведю, по вольному кабану.												
	Испытания норных собак по лисице, барсуку в искусственной норе												
Испытания борзых, гончих, легавых собак. Организация выставок.							8	4	2	2		4	
Испытания борзых, гончих, легавых собак. Организация выставок.							5	2		2		3	
Испытания борзых, гончих, легавых собак. Организация выставок.							6	2		2	1	4	
Контроль							27					27	
Промежуточная аттестация							x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине							144	60	15	45	15	57	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Происхождение, эволюция охотничьих собак		2		
	2	Анатомо-морфологические особенности собак.		2		
	3	Экстерьер и стати охотничьих собак.		1		
2	4	Лайки: русско-европейская лайка, западносибирская лайка, восточносибирская лайка, карело-финская лайка				
	5	Борзые собаки: русская псовая борзая, хортая борзая. Гончие: русская гончая, русская пегая гончая				
	6	Легавые собаки: Спаниели: ретривер				
3	7	Гигиена содержания охотничьих собак		2		
	8	Разведение. Получение и выращивание молодняка		2		Лекция визуализация
	9	Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.		2		
4	10	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.		2		Лекция визуализация
	11	Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих. Нахаживание и притравка лаек.		2		



	12	Специальное обучение охотничьих собак. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей.			
	13	Специальное обучение охотничьих собак. Притравка норных собак. Подготовка ретриверов			
5	14	Полевые испытания охотничьих собак, выставки			
Общая трудоемкость лекционного курса			15		х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			15	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения	
				4	
				4	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
				очная форма	заочная форма			
1	2		3	4	5	6	7	8
1	1		Происхождение, эволюция охотничьих собак	4			ПЗ	Устный опрос
	2		Анатомо-морфологические особенности собак.	4			ПЗ	Устный опрос
	3		Экстерьер и стати охотничьих собак.	4			ПЗ	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
2	4		Лайки: русско-европейская лайка, западносибирская лайка, восточносибирская лайка, карело-финская лайка	2		Просмотр и обсуждения видеофильма	ПЗ	Устный опрос, доклад
	5		Борзые собаки: русская псовая борзая, хортая борзая. Гончие: русская гончая, русская легая гончая	2		Просмотр и обсуждения видеофильма	ПЗ	Устный опрос, доклад
	6		Легавые собаки: Спаниели: ретривер. Норные собаки. Таксы. Ретриверы:	2		Просмотр и обсуждения видеофильма	ПЗ	Устный опрос, доклад
	7		Норные собаки. Таксы. Ретриверы:	2		Просмотр и обсуждения видеофильма	ПЗ	Устный опрос, доклад
3	8		Гигиена содержания охотничьих собак	3		Решение ситуационных задач	ЛР	Устный опрос, вопросы к зачету.
	9		Разведение. Получение и выращивание молодняка	4		Решение ситуационных задач	ЛР	Устный опрос, , вопросы к зачету.
	10		Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.	4		Решение ситуационных задач	ЛР	Устный опрос, ситуационные задачи, вопросы к зачету.
4	11		Основы дрессировки охотничьих собак. Этология собаки.	2			ЛР	Устный опрос, вопросы к зачету.
	12		Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих. Нахаживание и притравка лаек.	2		Просмотр и обсуждения видеофильма	ЛР	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
	13		Специальное обучение охотничьих собак. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей.	2			ЛР	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
	14		Специальное обучение охотничьих собак. Притравка норных собак. Подготовка ретриверов	2			ЛР	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.

5	15	Испытания лаек по пушному зверю и боровой дичи. Испытания по лосю и оленям, по подсадному медведю, по вольному кабану.	2			ПЗ	Устный опрос, , вопросы к зачету.
	16	Испытания норных собак по лисице, барсуку в искусственной норе	2			ПЗ	Устный опрос, , вопросы к зачету.
	17	Испытания борзых, гончих, легавых собак. Организация выставок.	2			ЛР	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			60	- очная форма обучения			12
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения			
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Происхождение охотничьих собак	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
	Анатомо-морфологические особенности собак	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	
	Экстерьер и стати охотничьих собак	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	
2	Лайки: русско-европейская лайка, западносибирская лайка, восточносибирская лайка, карело-финская лайка	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету, доклад
	Борзые собаки: русская псовая борзая, хортая борзая. Гончие: русская гончая, русская пегая гончая	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету, доклад
	Легавые собаки: Спаниели: ретривер.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету, доклад
	Норные собаки. Таксы. Ретриверы:	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету, доклад
3	Гигиена содержания охотничьих собак	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
	Разведение. Получение и выращивание молодняка	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
	Кормление разных половозрастных групп собак. Корма для собак.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету.
4	Основы дрессировки охотничьих собак. Этология	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, тестовые

	собаки.			задания, вопросы к зачету.
	Специальное обучение охотничьих собак. Нагонка гончих. Нахождение и притравка лаек.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
	Специальное обучение охотничьих собак. Натаска легавых собак. Натаска спаниелей.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
	Специальное обучение охотничьих собак. Притравка норных собак. Подготовка ретриверов	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
5	Полевые испытания охотничьих собак, выставки	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
	Итого:		57	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> <b>Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье собаководство</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>6.2. Основные характеристики</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Письменный, устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство : учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 99 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/134228">https://e.lanbook.com/book/134228</a>
Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112056">https://e.lanbook.com/book/112056</a>
Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/42198">https://e.lanbook.com/book/42198</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Хохрин, С.Н. Кормление собак : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/64345">https://e.lanbook.com/book/64345</a>
Атлас охотничьих собак: терьеры, шпицы, гончие: учебно-наглядное издание для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" и 06.03.01 «Биология» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост-ль: Тарнуев Д. В. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 113 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=2597">http://bqsha.ru/art.php?i=2597</a>
ГОСТы по содержанию, разведению и дрессировке непродуктивных животных / Биология, Ветеринария, Прогресс. № 74 (5/2019). Изд-во "Энтропос".г. Ставрополь- 2019.- 240 с. - Текст :	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1037740">http://znanium.com/catalog/product/1037740</a>

электронный. - URL:	
---------------------	--

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Международная кинологическая организация	<a href="http://fci.be">http://fci.be</a>
Российская кинологическая федерация	<a href="http://rkf.org.ru/">http://rkf.org.ru/</a>
Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов «Ассоциация Росохотрыболовсоюз»	<a href="http://www.rors-os.ru">http://www.rors-os.ru</a>
База данных по охотничьему собаководству (БОС)	<a href="http://rors.ru.ruswebs.ru">http://rors.ru.ruswebs.ru</a>
Собаки мира – портал сайт о собаках	<a href="http://dogline.ru/">http://dogline.ru/</a>
Энциклопедия все о собаках	<a href="http://dogs.clow.ru/">http://dogs.clow.ru/</a>
Клуб охотничьего собаководства «Бик»	<a href="http://www.borzoi-bic.ru/club">http://www.borzoi-bic.ru/club</a>
сайт « собаки России»	<a href="http://www.dogcatalog.net/">http://www.dogcatalog.net/</a>
Интернет издание о собаках	<a href="http://www.e-dog.ru">http://www.e-dog.ru</a>
Российский охотничий портал	<a href="https://hunter.ru/">https://hunter.ru/</a>
Все породы собак	<a href="http://www.infodog.ru/">http://www.infodog.ru/</a>
PETS-EXPERT <sup>RU</sup> Большая онлайн-энциклопедия о содержании кошек и собак	<a href="https://pets-expert.ru/oxotnichi-sobaki/">https://pets-expert.ru/oxotnichi-sobaki/</a>
СерверHuntDogs.Ru - охотничьи собаки и охота с ними	<a href="http://www.huntdogs.ru">http://www.huntdogs.ru</a>
Собаки и охотничье собаководство	<a href="https://dogexpert.ru/index.php">https://dogexpert.ru/index.php</a>
интернет-портал Охотничье собаководство	<a href="http://oxotsobaki.ru">http://oxotsobaki.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБЗ):	<a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm">http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Охотничье собаководство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» и 36.03.02 «Зоотехния», для очной и заочной форм обучения / Сост.: Д.В. Тарнуев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 101с.	Библиотека БГСХА
Охотничьи собаки: легавые, ретриверы, спаниели, водяные собаки, борзые : атлас для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 95 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4335">http://bgsha.ru/art.php?i=4335</a>	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4335">http://bgsha.ru/art.php?i=4335</a>
Атлас охотничьих собак: терьеры, шпицы, гончие: учебно-наглядное издание для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" и 06.03.01 «Биология» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост-ль: Тарнуев Д. В. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 113 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2597">http://bgsha.ru/art.php?i=2597</a>
Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2457">http://bgsha.ru/art.php?i=2457</a>
Башкуева, М.Р. Кормление собак : методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / М. Р. Башкуева, С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 47 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=941">http://bgsha.ru/art.php?i=941</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Охотничье собаководство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» и 36.03.02 «Зоотехния», для очной и заочной форм обучения / Сост.: Д.В. Тарнуев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 101с.	Библиотека БГСХА
Охотничьи собаки: легавые, ретриверы, спаниели, водяные собаки, борзые : атлас для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 95 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4335">http://bgsha.ru/art.php?i=4335</a>
Атлас охотничьих собак: терьеры, шпицы, гончие: учебно-наглядное издание для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" и 06.03.01 «Биология» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост-ль: Тарнуев Д. В. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 113 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2597">http://bgsha.ru/art.php?i=2597</a>
Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2457">http://bgsha.ru/art.php?i=2457</a>
Башкуева, М.Р. Кормление собак : методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / М. Р. Башкуева, С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 47 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=941">http://bgsha.ru/art.php?i=941</a>

#### **7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки водном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставлениелицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3

<p>Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR</p>	<p>Занятия семинарского типа, самостоятельная работа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.</p>	<p>Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)</p>	<p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.</p>	<p>Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа</p>
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bqsha.ru/">http://lk.bqsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Учебная лаборатория по генетике животных №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	5 посадочных мест, оснащенных мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexcore NE620PH (Тринокуляр,4x/10xPh/20xPh/40xPh/100x, с-mount 1x) – 5 шт. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG – 3 шт, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС.
5	Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор, аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль

		сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
6	Учебно-дрессировочная площадка (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б)	Гараж металлический (1шт.) – инв.№1101046122, препятствия для общего курса дрессировки (ОКД) - глухой забор (1 шт.)-б/н, легкоатлетический барьер (1 шт.)-б/н, бум (1 шт.)-б/н, лестница 3м (1 шт.)-б/н, окоп (1 шт.)-б/н.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Свириденко Светлана Ивановна	Высшее. Зоотехния, зооинженер Профессиональная переподготовка «Кинолог» Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н., доцент
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	-
Насатуев Булат Дамчиевич	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы.	к. с.-х. н, доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;



обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП по направлению подготовки**  
**36.03. 02 Зоотехния**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	10
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	18