

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 16:03:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

Общее земледелие _____

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины

Выберите элемент. _____

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)
ФТД.В.01 Болезни рыб и гидробионтов

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Выберите элемент. Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
бакалавр
Выберите элемент. Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Общее земледелие Разработчик (и)

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 202_

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

От «__» _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.10.2017 № 939;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимися.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная; научно-исследовательская к решению им к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): знать клинко-морфологическое проявление заболевания рыб и гидробионтов различной этиологии

Задачи: освоить навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыб и гидробионтов

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина ФТД.В.01 Болезни рыб и гидробионтов в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПКС-4	Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.	ИД 1 ПКС-4.1. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки. ИД 2 ПКС-4.2. Определяет инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.	профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных	определять патологии животных и в продуктах животного происхождения.	методами ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению сырья и продуктов животного происхождения.

			болезней животных.		
--	--	--	--------------------	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: стандартные методики проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных.

Уметь: определять допустимость (недопустимость) транспортировки, продажи пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.

Владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована		средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2		4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	9	7	8	
Критерии оценивания								
Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания — знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере		

				ных) задач	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерий оценивания								
<p>ПКС-4 Способ осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологию у животных и в продуктах животного происхождения.</p>	<p>ИД 1 - ПКС4.1.</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.</p>	<p>Не знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.</p>	<p>Плохо знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.</p>	<p>Знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.</p>	<p>Перечень вопросов к зачету Вопросы для текущего контроля Вопросы для самостоятельной работы</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>определять патологию у животных и в продуктах животного происхождения</p>	<p>Не умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения</p>	<p>Плохо умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения</p>	<p>Умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения</p>	<p>В полной мере умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>методами ветеринарно-санитарного анализа</p>	<p>Не владеет методами ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к</p>	<p>Плохо владеет методами ветеринарно-санитарного анализа и</p>	<p>Владеет методами ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности</p>	<p>В полной мере владеет методами ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по</p>	

			и оценки возможности допуска к использованию по назначению сырья и продуктов животного происхождения	использованию по назначению сырья и продуктов животного происхождения.	оценки возможности и допуска к использованию по назначению сырья и продуктов животного происхождения.	допуска к использованию по назначению сырья и продуктов животного происхождения.	назначению сырья и продуктов животного происхождения.
--	--	--	--	--	---	--	---

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-4 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции Б1.В.ДВ.06.02 Токсины микроорганизмов
		2 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Биологическая и экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.05.02 Санитарные требования и контроль качества продукции
		3 этап	Б1.В.10 Ветеринарная санитария Б1.В.ДВ.02.01 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры ФТД.В.01 Болезни рыб и гидробионтов Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.06.01 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции	основы общей и санитарной микробиологии, строение, физиологию, распространение микроорганизмов, их роль в отдельных отраслях промышленности, методы их контроля, возможные пищевые заболевания микробной и немикробной природы, микробиологический анализ важнейших пищевых продуктов.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.В.10 Ветеринарная санитария Б1.В.ДВ.02.01 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	8 сем.	№ сем.	5 курс	№ курса
1	2	3	4	5
1. Аудиторные занятия, всего	32		16	
- занятия лекционного типа	16		6	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16		10	
2. Внеаудиторная академическая работа				
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
2.2 Самостоятельная работа	40		52	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет		зачет Контроль 4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:				
Часы	72		72	
Зачетные единицы	2		2	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАПО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
Введение										
1	1.1 Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Типовые патологические процессы.	5	3	3			2		ПКС-4	
	1.2 Методы диагностики болезней рыб. Патологоанатомическое вскрытие рыб.	12	6	2		4	6			
	1.3 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб.	10	4	2		2	6			
Инфекционные болезни рыб										
2	2.1 Вирусные болезни	6	2	2			4			
	2.2 Бактериальные болезни	6	2	3			4			
	2.3 Микозы рыб	4	2		2	2	2			
Инвазионные болезни рыб										
3	3.1 Протозойные болезни.	6	2			3	4			
	3.2 Миксоспориозы	5	3			3	2			
	3.3 Гельминтозы рыб	8	4	2		2	2			
Неинфекционные болезни и токсикозы рыб										
	4.1 Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды.	4					4			
	4.2 Токсикозы рыб различного происхождения	6	2	2			4			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	72	32	16		16	40			
Заочная форма обучения										
Введение										
1	1.1 Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Типовые патологические процессы.	5	3			3	2		ПКС-4	
	1.2 Методы диагностики болезней рыб.	8	2	2			6		ПКС-4	

	Патологоанатомическое вскрытие рыб.									
	1.3 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб.	9	3			3	6			ПКС-4
Инфекционные болезни рыб										
2	2.1 Вирусные болезни	8	2	2			6			ПКС-4
	2.2 Бактериальные болезни	6					6			
	2.3 Микозы рыб	8	2	2			6			
Инвазионные болезни рыб										
3	3.1 Протозойные болезни.	4					4			ПКС-4
	3.2 Микоспориозы	8	4			4	4			
	3.3 Гельминтозы рыб	4					4			
Неинфекционные болезни и токсикозы рыб										
4	4.1 Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды.	4					4			ПКС-4
	4.2 Токсикозы рыб различного происхождения	4					4			
	Контроль	4						4		
Промежуточная аттестация										зачет
Итого по дисциплине		72	16	6		10	52	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	1	Тема: Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Типовые патологические процессы.	2		Лекция-визуализация
		2	Тема: Методы диагностики болезней рыб. Патологоанатомическое вскрытие рыб.	3		
		3	Тема: Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб.	2	2	
2	4	4	Тема: Вирусные болезни	2		
		5	Тема: Бактериальные болезни	3		
3	6	Тема: Гельминтозы рыб	2	2		
4	7	Тема: Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды.	2	2		
Общая трудоемкость лекционного курса						x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма контроля знаний
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	1	Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Типовые патологические процессы.		3		ЛР	Устный опрос
			Методы диагностики болезней рыб. Патологоанатомическое вскрытие рыб.	3			ЛР	Устный опрос

	2	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб.	2	3		ЛР	Устный опрос
2	3	Микозы рыб	2			ЛР	Ситуационные задачи
3	4	Протозойные болезни.	2			ЛР	Представление конспекта
	5	Микоспориозы	3	4	Решение ситуационных задач	ЛР	Ситуационные задачи
	6	Гельминтозы рыб	2			ЛР	Ситуационные задачи
4	7	Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды.	2			ЛР	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			16				
- заочная форма обучения			10				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Типовые патологические процессы.	Работа с литературой и интернет-источниками	2	Устный опрос
	Методы диагностики болезней рыб. Патологоанатомическое вскрытие рыб.	Работа с литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос
	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб.	Работа с литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос
2	Вирусные болезни	Работа с литературой и интернет-источниками	4	Ситуационные задачи
	Бактериальные болезни	Работа с литературой и интернет-источниками	4	Представление конспекта
	Микозы рыб	Работа с литературой и интернет-источниками	4	Ситуационные задачи
3	Протозойные болезни.	Работа с литературой и интернет-источниками	2	Ситуационные задачи
	Микоспориозы	Работа с литературой и интернет-источниками	2	Устный опрос

	Гельминтозы рыб	Работа с литературой и интернет-источниками	4	Устный опрос
4	Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды.	Работа с литературой и интернет-источниками	4	Ситуационные задачи
	Токсикозы рыб различного происхождения	Работа с литературой и интернет-источниками	4	Устный опрос
Итого:			42	
Заочная форма обучения				
1	Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Типовые патологические процессы.	Работа с литературой и интернет-источниками	2	Устный опрос
	Методы диагностики болезней рыб. Патологоанатомическое вскрытие рыб.	Работа с литературой и интернет-источниками	2	Устный опрос
	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб.	Работа с литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос
2	Вирусные болезни	Работа с литературой и интернет-источниками	6	Ситуационные задачи
	Бактериальные болезни	Работа с литературой и интернет-источниками	6	Представление конспекта
	Микозы рыб	Работа с литературой и интернет-источниками	6	Ситуационные задачи
3	Протозойные болезни.	Работа с литературой и интернет-источниками	4	Ситуационные задачи
	Микоспориозы	Работа с литературой и интернет-источниками	4	Устный опрос
	Гельминтозы рыб	Работа с литературой и интернет-источниками	4	Устный опрос
4	4.1 Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды.	Работа с литературой и интернет-источниками	6	Ситуационные задачи
	4.2 Токсикозы рыб различного происхождения	Работа с литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос
Итого:			52	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: ФТД.В.01 Болезни рыб и гидробионтов

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : доп. УМО по образованию / Ю. Ф. Мишанин. - СПб. : Лань, 2012. - 560 с	https://e.lanbook.com/book/4308
Ихтиопатология. Токсикозы рыб : учебник / Н. М. Аршаница, А. А. Стекольников, М. Р. Гребцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 264 с.	https://e.lanbook.com/book/122154
Дополнительная литература	
Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов : справочник / Т. И. Дячук, Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. по спец. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и "Ветеринария". - М. : КолосС, 2008. - 365 с.	Библиотека БГСХА
Диагностика болезней и весанэкспертиза рыбы : учебное пособие / К. С. Маловастый. - Санкт-Петербург : Изд-во "Лань", 2013. - 512 с.	Библиотека БГСХА
Линник, В. Я. Справочник по болезням пресноводных, морских и аквариумных рыб : монография / В. Я. Линник, П. А. Красочко, С. М. Дегтярик. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 262 с.	http://znanium.com/catalog/product/1067329

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ

1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн - курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Болезни рыб : учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по специальности 36.05.01 — «Ветеринария» для студентов очного и заочного отделений факультета ветеринарной медицины / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 62 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1999
Болезни рыб и гидробионтов : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / С. П. Ханхасыков ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4242

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Болезни рыб : учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по специальности 36.05.01 — «Ветеринария» для студентов очного и заочного отделений факультета ветеринарной медицины / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. -62 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1999
Болезни рыб и гидробионтов : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / С. П. Ханхасыков ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4242

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS	Занятия лекционного типа

	OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Мультимедиа-проектор NEC V230X 2101041326	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, микроскопы, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	—
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	—
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	—
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Мультимедиа-проектор NEC V230X 2101041326
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, микроскопы, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 623 Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ханхасыков Сергей Павлович	Ветеринария, ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	д.вет.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	9
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	15