

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 09:55:19
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

06. 05. 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**
Квалификация **Агроном**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**
Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **125/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	45	45
Практические занятия	60	60
Контактная работа	105	105
Сам. работа	20	20
Итого	125	125

Программа дисциплины

МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444);

- ;

составлена на основании учебного плана:

o35.02.05_Агрономия_3.plx

утвержденного методическим советом вуза о 06.05.2026 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) Сандакова АЕ начальник отдела ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: Целью освоения междисциплинарного курса является: формирование знаний и навыков по охране почв от эрозии и дефляции, воспроизводства плодородия почв, разработка севооборотов, обработки почвы и применения удобрений.

Задачи: Задачами освоения междисциплинарного курса являются: изучить способы воспроизводства плодородия почв, защиты почв от водной и ветровой эрозии.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ПМ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Экологические основы природопользования
2	1 семестр	Микробиология, санитария и гигиена

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2	4 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
3	6 семестр	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
4	4 семестр	Охрана труда
5	3 семестр	Реализация агротехнологий различной интенсивности
6	4 семестр	Квалификационный экзамен
7	3 семестр	Технологии производства продукции растениеводства
8	3 семестр	Агрометеорология
9	3 семестр	Учебная практика
10	3 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
11	5 семестр	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
12	6 семестр	Квалификационный экзамен
13	5 семестр	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
14	5 семестр	Учебная практика
15	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
16	5 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
17	5 семестр	Квалификационный экзамен
18	5 семестр	Управление структурным подразделением организации
19	5 семестр	Учебная практика
20	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
21	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
22	6 семестр	Квалификационный экзамен
23	6 семестр	18103 Садовник
24	6 семестр	Учебная практика
25	6 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
26	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
27	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
28	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
29	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
30	6 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
31	5 семестр	Землеустройство

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 2	Хорошо или в целом знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 3	Полностью знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 2	Хорошо или в целом умеет решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 3	Полностью умеет решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 2	В целом знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 3	Полностью знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 2	Хорошо умеет как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Уровень 3	Полностью умеет как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 2.7.: Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;;			
Знать и понимать :			
Уровень 1	Частично знает как проводить почвенную и растительную диагностику питания растений		
Уровень 2	В целом знает как проводить почвенную и растительную диагностику питания растений		
Уровень 3	Полностью знает как проводить почвенную и растительную диагностику питания растений		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	Частично умеет проводить почвенную и растительную диагностику питания растений		
Уровень 2	В целом умеет как проводить почвенную и растительную диагностику питания растений		
Уровень 3	Полностью умеет как проводить почвенную и растительную диагностику питания растений		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ПК 2.9.: Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.;						
Знать и понимать :						
Уровень 1	Частично знает как проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.					
Уровень 2	В целом знает как проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.					
Уровень 3	Полностью знает как проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.					
Уметь делать (действовать) :						
Уровень 1	Частично умеет как проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.					
Уровень 2	В целом умеет как проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.					
Уровень 3	Полностью умеет как проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Изучение основных видов почв и регулирование плодородие почв						
1.1	Почвоведение в агропромышленном комплексе страны. Почва как основное средство сельскохозяйственного производства	Лек	2	15	ОК 01., ОК 07., ПК 2.7., ПК 2.9.	Устный опрос

1.2	Образование земной коры. Состав земной коры. Почвообразующие минералы. Почвообразующие породы	Пр	2	20	ОК 01.,ОК 07.,ПК 2.7.,ПК 2.9.	Тестирование
1.3	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов	Ср	2	10	ОК 01.,ОК 07.,ПК 2.7.,ПК 2.9.	Оценка рефератов
1.4	Биологические особенности и классификация сорняков. Меры борьбы с сорняками (круглый стол)	Пр	2	20	ОК 01.,ОК 07.,ПК 2.7.,ПК 2.9.	Тестирование, оценка рефератов
1.5	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов	Ср	2	10	ОК 01.,ОК 07.,ПК 2.7.,ПК 2.9.	Оценка реферата
1.6	Содержание учебного материала: Химический состав растений и качество урожая. Питание растений и приемы его регулирования	Лек	2	15	ОК 01.,ОК 07.,ПК 2.7.,ПК 2.9.	

Раздел 2. Проведение агротехнических мероприятий по воспроизводству плодородия почвы и их защите

2.1	Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства. Законы земледелия. Воспроизводство плодородия почвы при интенсивном использовании	Лек	2	15	ОК 01.,ОК 07.,ПК 2.7.,ПК 2.9.	Устный опрос
2.2	Визуальная и химическая диагностика питания сельскохозяйственных культур	Пр	2	20	ОК 01.,ОК 07.,ПК 2.7.,ПК 2.9.	Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Баздырев Г.И., Захаренко А.В., Лошаков В. Г., Рассадин А. Я. Земледелие [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 608 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355878
ЛП.2	Васильев И.П., Баздырев Г.И., Туликов А.М., Захаренко А.В., Сафонов А.Ф. Земледелие: практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 424 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=362845
ЛП.3	Кидин В. В. Агрехимия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 351 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422568
ЛП.7	Курбанов Р. Ф., Храпцов С. С. Ресурсосберегающие технологии обработки почвы [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 110800 - агроинженерия. - Киров: Вятская ГСХА, 2014. - 126 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129644
ЛП.4	Белозусова Е.Н. Региональная агрохимия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 235 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=449071
ЛП.5	Маладаева М. Р., Убугунов Л. Л., Абашеева Н. Е. Агрехимия:Метод. пособие по самостоятельной индивидуальной работе студентов агрономического фак-та. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2002. – 142
ЛП.6	Программа "Земледелие с основами почвоведения и агрохимии":Для вузов по спец.311200 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции". - М.: Изд-во МСХА, 2001. - 15
ЛП.8	Солодун В. И., Амакова Т. В., Зайцев А. М. Инновационные технологии обработки почвы и посева в системах земледелия [Электронный ресурс]:. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143213

Дополнительная литература

Л2.5	Убугунова В. И., Пьянкова Н. А., Намсараева М. М. Методические указания к проведению учебно-полевой практики по геологии и геологии с основами гидрогеологии для студентов специальностей 310200 "Агрономия", 320400 "Агроэкология", 3205000 "Мелиорация, рекультивация и охрана земель" и бакалавров по направлению 110.100.62 "Агрохимия и агропочвоведение":. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 76
Л2.4	Н. Т. Татаров Разработка и обоснование конструктивно-технологических параметров плуга-плоскореза для почвозащитной технологии обработки почвы: монография. - Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 138
Л2.3	Пьянкова Н. А., Убугунова В. И., Лаврентьева И. Н. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов-очников по дисциплинам "Почвоведение с основами геологии" (направление 660200 "Агрономия", спец. 310200 "Агрономия") и "Почвоведение" (направление 660100 "Агрохимия и агропочвоведение", специальность 320400 "Агроэкология"): - Улан-Удэ: БГСХА, 2004. - 41
Л2.2	Кузнецова Е.И., Закабунина Е.Н., Снопич Ю.Ф., Дыцкова Е.В. Орошаемое земледелие [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 166 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438971
Л2.1	Васильев И.П., Баздырев Г.И., Туликов А.М., Захаренко А.В., Сафонов А.Ф. Земледелие. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 424 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=435295

Методическая литература

Л3.2	Батудаев А. П. Общее земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 248 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2805
Л3.3	Батудаев А. П., Цыбиков Б. Б., Соболев В. А., Бутуханов А. Б., Шапсович С. Н. Земледелие в Забайкалье [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 348 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2806
Л3.4	Батуева М. Б., Гребенщикова Т. В., Батудаев А. П., Коршунов В. М., Тодорхоева Т. Б., Сыренжапова А. С. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции". - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 162 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00631
Л3.1	Пигарева Н.Н., Корсунов В.М. Агрохимия почв криолитозоны Забайкалья: (к IV съезду Докучаевского общества почвоведов Российской академии наук). - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2004. - 204
Л3.5	Батудаев А. П., Цыбиков Б. Б., Цыдыпов Б. С. Ресурсосберегающие технологии обработки почвы [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки. - , 2019. - 101 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00643

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
352	Учебная аудитория для	68 посадочных мест, рабочее	670024, Республика Бурятия, г.

	проведения занятий лекционного типа (352)	место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Ресурсосберегающие технологии обработки почвы : курс лекций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков, Б. С. Цыдыпов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 101 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00643 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			