

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 09:36:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e42995788ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология
Д. В. Н. Продр.
уч. ст., уч. зв.
Мамитов Н. В.
ФИО
И. В. Ивкере
подпись
«И. В. Ивкере» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины
К. О. Н.
уч. ст., уч. зв.
Желов Ж. Н.
ФИО
И. В. Ивкере
подпись
«И. В. Ивкере» 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной практики

Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии
животных, физиологии животных, ветеринарной
микробиологии и микологии, ветеринарной
фармакологии, клинической диагностики)
Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)
Ветеринария
специалист

Обеспечивающая проведение
практики кафедра
Разработчик (и)

Анатомия, физиология, фармакология
И. В. Ивкере Д. Г. Н. Ивкере Л. В. Ивкере
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия
И. В. Ивкере Д. Г. Н. Ивкере Л. В. Ивкере
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
ветеринарной медицины
Заведующий методическим
кабинетом УМУ

И. В. Ивкере К. О. Н. доц Ю. А. Кудряшова
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия
И. В. Ивкере Л. Н. Мамитханова
подпись И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей проведение практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК – 1	Способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД - 1 _{ОПК-1} . ИД - 2 _{ОПК-1} . ИД - 3 _{ОПК-1} .	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ОПК – 2	Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД - 1 _{ОПК-2} . ИД - 2 _{ОПК-2} . ИД - 3 _{ОПК-2} .	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
ОПК – 4	Способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД - 1 _{ОПК-4} . ИД - 2 _{ОПК-4} . ИД - 3 _{ОПК-4} .	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Профессиональные компетенции					
ПКС - 1	Способностью использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и	ИД - 1 _{ПКС-1} . ИД - 2 _{ПКС-1} . ИД - 3 _{ПКС-1} .	Знает: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-	Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты	Владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера

	<p>функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>		<p>иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p>	<p>современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>и интерьера животных, техническими приемами микробиологических исследований.</p>
<p>ПКС – 3</p>	<p>Способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ИД - 1_{ПКС-3}. ИД - 2_{ПКС-3}. ИД - 3_{ПКС-3}.</p>	<p>Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>	<p>Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дневник Отчет о прохождении практики Защита отчета Перечень вопросов к зачету/ зачету с оценкой по практике Критерии оценки.
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Дневник Отчет о прохождении практики Защита отчета Перечень вопросов к зачету/ зачету с оценкой по практике Критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Дневник Отчет о прохождении практики Вопросы для текущего контроля прохождения практики. Критерии оценки и шкала оценивания.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК – 1 Способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	В полной мере знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 _{опк-1}	Наличие умений	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для	

	ИД-3 _{опк-1}	Наличие навыков (владение опытом)	биологического статуса животных.	биологического статуса животных	биологического статуса животных	биологического статуса животных, но допускает ошибки	определения биологического статуса животных	
			Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Владеет некоторыми практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает некоторые неточности	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
ОПК – 2 Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2}		Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Не знает и не понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Плохо знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	В полной мере знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
			Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной	Не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной	Плохо умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной	В полной мере умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения	

современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-2ГКС-1	<p>организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p>	<p>закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма.</p>	<p>закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма.</p>	<p>закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма, но допускает некоторые неточности.</p>	<p>закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма.</p>
		<p>Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>Плохо умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты, но допускает неточности.</p>	<p>В полной мере умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>
		<p>Владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера</p>	<p>Не владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера</p>	<p>Плохо владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера</p>	<p>Владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера</p>	<p>В полной мере владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера</p>

	ИД-3 _{ПКС-1}	и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований.	и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований.	и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований.	и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований, но допускает ошибки.	и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований.	
ПКС – 3. Способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	ИД-1 _{ПКС-3}	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Не знает и не понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Плохо знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, не в полной мере.	В полной мере знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 _{ПКС-3}	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Плохо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, но допускает ошибки	В полной мере умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	

	ИД-3 _{ЛКС-3}
--	-----------------------

<p>Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>Владеет некоторыми навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	
---	--	--	---	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики: Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения практики	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет/зачет соценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение практики 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой

Вопросы промежуточного контроля по разделу 1.

Общепрофессиональная практика по анатомии животных:

1. Правила техники безопасности при работе с животными и трупным материалом. Какие методы фиксации вы знаете. Особенности фиксации лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней и домашних птиц (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
2. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация), выстукивание (перкуссия), выстукивание (перкуссия). Как они осуществляются? (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
3. Найдите и покажите границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
4. Определите примерную толщину и эластичность кожи у животного в различных областях тела (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
5. Найдите и покажите анатомические части копыта, вымени (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
6. Определите проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
7. Пальпацией определите выступающие части костей и определите их названия (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
8. Найдите и определите все суставы грудной и тазовой конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
9. Прощупайте основные мышцы и определите их проекции на коже животного (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
10. Найдите и определите проекции околоносовых пазух (синусов) (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
11. Прощупайте глотку и шейную часть пищевода (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
12. Определите топографию желудков и их проекцию на коже у животных с однокамерным желудком жвачных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
13. Покажите и назовите части носа. Осмотрите верхушку носа, обратив внимание на влажность, температуру, характер истечений из носа и цвет слизистой оболочки (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

14. Найдите и прощупайте гортань и трахею животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

Вопросы промежуточного контроля по разделу 2.

Общепрофессиональная практика по физиологии животных:

1. Основные методы физиологических исследований (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
2. Общая характеристика системы крови. Функции крови (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
3. Физико-химические свойства крови. Состав плазмы крови (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
4. Общие правила при взятии крови (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
5. Техника получения крови у разных видов животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
6. Методы определения количества гемоглобина. Метод определения СОЭ, величины СОЭ для различных животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
7. Метод определения времени свертывания крови (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
8. Техника приготовления мазков крови и способы их окрашивания (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
9. Сердечный цикл и его фазы (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
10. Основные этапы дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Типы дыхательных движений (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
11. Методы исследования дыхательной системы у животных. Определение частоты дыхания у животных. Спирометрия и ее значение (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
12. Что такое жизненная емкость легких и почему в это понятие не включают объем остаточного воздуха? (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
13. Сущность процесса пищеварения, основные функции органов пищеварения. Типы пищеварения (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
14. Методы исследования органов пищеварения (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
15. Процессы пищеварения в сложном желудке жвачных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
16. Особенности пищеварения у молодняка жвачных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
17. Теплообразование и регуляция этого процесса (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
18. Теплоотдача, методы изучения (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
19. Температура тела у сельскохозяйственных животных и методика измерения (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
20. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
21. Различия безусловных и условных рефлексов (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
22. Методики изучения условных рефлексов (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
23. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
24. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

Вопросы промежуточного контроля по разделу 3.

Общепрофессиональная практика по ветеринарной фармакологии и клинической диагностике.

1. Устройство и работа ветеринарной аптеки (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
2. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

3. Подготовка аптечной посуды. Получение дистиллированной воды (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
4. Стерилизация лекарств и аптечного оборудования (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
5. Техника приготовления болюса, каши и их применение (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
6. Техника приготовления отвара, мази и их применение (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
7. Техника приготовления раствора для инъекции и применение (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
8. Правила хранения лекарственных препаратов в аптеке (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
9. Методика сбора, сушки и заготовки лекарственных растений (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
10. Устройство и работа ветеринарной клиники (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
11. План клинического исследования животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
12. Правила работы с животными, регистрация их (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
13. Сбор анамнеза, история болезни (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
14. Определение габитуса (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
15. Исследование конъюнктивы, кожи, подкожной клетчатки и лимфатических узлов (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

4.1.3. Требования к отчету по учебной практике

При прохождении учебной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- 1). Титульный лист. В титульном листе указывается кафедра, на которой выполнялась практика, кто выполнял и проверил отчет, сроки выполнения и защиты отчета, оценка отчета.
- 2). Содержание. В содержании отмечаются разделы работы.
- 3). Введение. Во введении включается вид практики, её цели и задачи.
- 4). Основная часть. В основной части описываются этапы выполнения и виды работы. Приводятся результаты клинического осмотра животных с описанием областей тела, проекции мышц, костей и суставов животного на коже. Результаты изучения и видовые особенности строения кожи и её производных (волос, твердого кожного наконечника пальцев, рогов и молочной железы). Строение и топография органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и половой системы и их функциональное значение. Основная часть также включает результаты анатомического вскрытия трупов животных (собак, телят, ягнят, кроликов и других видов животных. Здесь же приводятся результаты морфометрических исследований внутренних органов в виде таблицы.
- 5). Заключение. В заключении содержится анализ выполненных этапов и видов работы. В конце заключения приводятся основные выводы проведенной работы. Результаты освоения основных методов исследования в анатомии животных – анатомическое препарирование, взвешивание органов, морфометрии.
- 6). Список использованных источников. В списке использованных источников приводятся использованные учебные и методические материалы.
- 7). Приложения (при наличии). Приложение включает полученные в ходе выполнения работы фотоматериалы, схемы и рисунки, отражающие строение отдельных органов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету/зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы текущего контроля по разделу 1.

Общепрофессиональная практика по анатомии животных:

1. Правила техники безопасности при работе с животными и трупным материалом. Какие методы фиксации вы знаете. Особенности фиксации лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней и домашних птиц.
2. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация), простукивание (перкуссия), выстукивание (перкуссия). Как они осуществляются?
3. Найдите и покажите границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей.
4. Определите примерную толщину и эластичность кожи у животного в различных областях тела.
5. Найдите и покажите анатомические части копыта, вымени.
6. Определите проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного.
7. Пальпацией определите выступающие части костей и определите их названия.
8. Найдите и определите все суставы грудной и тазовой конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них.
9. Прощупайте основные мышцы и определите их проекции на коже животного.
10. Найдите и определите проекции околоносовых пазух (синусов).
11. Прощупайте глотку и шейную часть пищевода.
12. Определите топографию желудков и их проекцию на коже у животных с однокамерным желудком и жвачных.
13. Покажите и назовите части носа. Осмотрите верхушку носа, обратив внимание на влажность, температуру, характер истечений из носа и цвет слизистой оболочки.
14. Найдите и прощупайте гортань и трахею животных

Вопросы текущего контроля по разделу 2.

Общепрофессиональная практика по физиологии животных:

1. Основные методы физиологических исследований.
2. Общая характеристика системы крови. Функции крови.
3. Физико-химические свойства крови. Состав плазмы крови.
4. Общие правила при взятии крови.
5. Техника получения крови у разных видов животных.
6. Методы определения количества гемоглобина. Метод определения СОЭ, величины СОЭ для различных животных.
7. Метод определения времени свертывания крови.
8. Техника приготовления мазков крови и способы их окрашивания.
9. Сердечный цикл и его фазы.
10. Основные этапы дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Типы дыхательных движений.
11. Методы исследования дыхательной системы у животных. Определение частоты дыхания у животных. Спирометрия и ее значение.
12. Что такое жизненная емкость легких и почему в это понятие не включают объем остаточного воздуха?
13. Сущность процесса пищеварения, основные функции органов пищеварения. Типы пищеварения.
14. Методы исследования органов пищеварения.
15. Процессы пищеварения в сложном желудке жвачных.
16. Особенности пищеварения у молодняка жвачных.
17. Теплообразование и регуляция этого процесса.
18. Теплоотдача, методы изучения.
19. Температура тела у сельскохозяйственных животных и методика измерения.
20. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности.
21. Различия безусловных и условных рефлексов.
22. Методики изучения условных рефлексов.
23. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову.
24. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных.

Вопросы промежуточного контроля по разделу 3.

Общепрофессиональная практика по ветеринарной фармакологии и клинической диагностике.

1. Устройство и работа ветеринарной аптеки
2. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты
3. Подготовка аптечной посуды. Получение дистиллированной воды.
4. Стерилизация лекарств и аптечного оборудования
5. Техника приготовления болюса, каши и их применение
6. Техника приготовления отвара, мази и их применение
7. Техника приготовления раствора для инъекции и применение

8. Правила хранения лекарственных препаратов в аптеке
9. Методика сбора, сушки и заготовки лекарственных растений
10. Устройство и работа ветеринарной клиники.
11. План клинического исследования животных.
12. Правила работы с животными, регистрация их.
13. Сбор анамнеза, история болезни.
14. Определение габитуса.
15. Исследование конъюнктивы, кожи, подкожной клетчатки и лимфатических узлов.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Шкала оценивания

Оценка	Степень удовлетворения критериям
«отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
«хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.