

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 11.02.2026 14:31:15  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«6» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«6» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03 Деловой иностранный язык**

**Направление 35.04.01 Лесное дело.**

**Направленность (профиль) Экосистемные услуги на Особо охраняемых природных территориях**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Иностранные и русский языки**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лабораторные занятия	52	52
Контактная работа	52	52
Сам. работа	92	92
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.пед.н., Гармаева Сэсэгма Ильинична

Программа дисциплины

### Деловой иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401\_o\_1\_ООПТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 24.04.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Лесоводство и лесостроительство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С..

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г. протокол №\_7\_\_

Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева О.А.

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Исполнительный директор ООО «Лес-Ком»

Капустина Е.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гармаева С.И.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: Повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессионально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Задачи: Формирование навыков и умений активного речевого поведения в ситуациях общения делового человека; овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения; овладение формами речевого этикета; формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции; возможность читать в оригинале тексты по деловой и профессиональной тематике.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Научно-исследовательская работа
4	4 семестр	Преддипломная практика
5	0 семестр	Междисциплинарный комплекс по программе Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;		
Знать и понимать Как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий:		
Уровень 1	ИДУК-4 Не знает и не понимает как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	
Уровень 2	ИДУК-4 Частично знает и понимает как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	
Уровень 3	ИДУК-4 Хорошо знает и понимает как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	
Уровень 4	ИДУК-4 В полной мере знает и понимает как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	
Уметь делать (действовать) Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий:		
Уровень 1	ИДУК-4 Не умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	
Уровень 2	ИДУК-4 Частично умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	
Уровень 3	ИДУК-4 Хорошо умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	
Уровень 4	ИДУК-4 В полной мере умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	
Владеть навыками (иметь навыки) Осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий:		
Уровень 1	ИДУК-4 Не владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.	
Уровень 2	ИДУК-4 Частично владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.	

Уровень 3	ИДУК-4 Хорошо владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.		
Уровень 4	ИДУК-4 В полной мере владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</b>			
<b>Знать и понимать Как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий:</b>			
Уровень 1	ИДУК-5 Не знает и не понимает как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий		
Уровень 2	ИДУК-5 Частично знает и понимает как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий		
Уровень 3	ИДУК-5 Хорошо знает и понимает как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий		
Уровень 4	ИДУК-5 В полной мере знает и понимает как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий		
<b>Уметь делать (действовать) Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий:</b>			
Уровень 1	ИДУК-5 Не умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий		
Уровень 2	ИДУК-5 Частично умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий		
Уровень 3	ИДУК-5 Хорошо умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий		
Уровень 4	ИДУК-5 В полной мере умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) Осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий:</b>			
Уровень 1	ИДУК-5 Не владеет навыками выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий		
Уровень 2	ИДУК-5 Частично владеет навыками выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий		
Уровень 3	ИДУК-5 Хорошо владеет навыками выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий		
Уровень 4	ИДУК-5 В полной мере владеет навыками выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Корректирующий курс грамматики						
1.1	Времена: пассив/актив.залоги	Лаб	2	4	УК-4,УК-5	2	Беседа, устный опрос
1.2	Времена: пассив/актив.залоги	Ср	2	8	УК-4,УК-5		Беседа, устный опрос
1.3	Инфинитив, причастие, герундий	Лаб	2	8	УК-4,УК-5	2	Беседа, устный опрос
1.4	Инфинитив, причастие, герундий	Ср	2	10	УК-4,УК-5		Беседа, устный опрос
1.5	Условные предложения	Лаб	2	6	УК-4,УК-5	2	Беседа, устный опрос
1.6	Условные предложения	Ср	2	12	УК-4,УК-5		Беседа, устный опрос
	Раздел 2. Основы технического перевода, аннотирование и реферирование профессиональных текстов						
2.1	Общенаучная лексика и термины	Лаб	2	6	УК-4,УК-5		Беседа, устный опрос
2.2	Общенаучная лексика и термины	Ср	2	10	УК-4,УК-5		Беседа, устный опрос
2.3	Основные реферативные жанры, составление реферативной аннотаций	Лаб	2	6	УК-4,УК-5		Беседа, устный опрос
2.4	Основные реферативные жанры, составление реферативной аннотаций	Ср	2	12	УК-4,УК-5		Беседа, устный опрос
2.5	Перевод профессиональной литературы	Лаб	2	6	УК-4,УК-5		Беседа, устный опрос
2.6	Перевод профессиональной литературы	Ср	2	16	УК-4,УК-5		Беседа, устный опрос
	Раздел 3. Устройство на работу						
3.1	Составление резюме	Лаб	2	6	УК-4,УК-5	2	Беседа, устный опрос
3.2	Составление резюме	Ср	2	8	УК-4,УК-5		Беседа, устный опрос
3.3	Собеседование	Лаб	2	6	УК-4,УК-5	2	Беседа, устный опрос

3.4	Собеседование	Ср	2	10	УК-4,УК-5		Беседа, устный опрос
3.5	Моя специальность	Лаб	2	4	УК-4,УК-5	2	Беседа, устный опрос
3.6	Моя специальность	Ср	2	6	УК-4,УК-5		Беседа, устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Анюшенкова О.Н. Английский язык для специалистов лесного хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 395 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=457668">https://znanium.ru/catalog/document?id=457668</a>
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Старцева Э.А., Старцев В.С. Английский язык. Грамматика с упражнениями [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2024. - 340 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439555">https://znanium.ru/catalog/document?id=439555</a>
Л2.2	Гармаева С. И., Надмидон В. Д., Карпова И. Г., Очирова В. Н., Цыбикова М. Г., Базарова М. Д., Дашеева А. Ц. English Grammar [Электронный ресурс]: Доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся 1-2 курсов всех направлений подготовки по программам бакалавриата и специалитета. - , 2021. - 184 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5513">http://bgsha.ru/art.php?i=5513</a>

Методическая литература

Л3.1	Маньковская З. В. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 200 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438750">https://znanium.com/catalog/document?id=438750</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
430	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430)	16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» - 16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore i3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
424	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (шкаф с замками, трибуна), Multi board (Linen)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
434	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	коммуникативных тренингов) (434)	2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Надмидон В. Д., Карпова И. Г., Цыдендамбаева О. С., Гармаева С. И. Business English for Students of Masters` Degree [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - , 2022. - 77 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01960">https://elib.bgsha.ru/sotru/01960</a>			
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программных продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	

Гармаева Сэсэгма Ильинична		Высшее образование. Филология. Учитель английского и немецкого языков	к.пед.н.доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
<b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b>			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсндование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			