

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 12.03.2026 12:21:31

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Биология и биологические ресурсы

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

« 24 » 04 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

« 24 » 04 2025 г.

### Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

**Б1.О.12 Микробиология**

**Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

| Курс 1<br>Семестр 2  | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 6                | 6     |
| Лабораторные занятия | 4                | 4     |
| Практические занятия | 4                | 4     |
| Контактная работа    | 14               | 14    |
| Сам. работа          | 90               | 90    |
| Итого                |                  | 108   |

Улан-Удэ, 2025 г.

|   |
|---|
| Программу составил(и):<br>к.вет.н., Алексеева Саяна Мункуевна |
|---|

Программа дисциплины

**Микробиология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668);
- 15.004. Профессиональный стандарт "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);

составлена на основании учебного плана:

b350308\_z\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Биология и биологические ресурсы**

Протокол № 8 от 13.03.2025 г

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от 21.04.2025 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии «Технологический факультет»

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Зам. начальника Байкальского филиала ФГБУ «Главрыбвод»

\_\_\_\_\_   
Воронова З.Б.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                      | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №_____                        | «__»__20__г. |  | «__»__20__г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №_____                        | «__»__20__г. |  | «__»__20__г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №_____                        | «__»__20__г. |  | «__»__20__г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №_____                        | «__»__20__г. |  | «__»__20__г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №_____                        | «__»__20__г. |  | «__»__20__г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Цели: формирование у обучающихся научного мировоззрения о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах, в патологии рыб   |
| 2 | Задачи: изучение объектов микробиологии, их морфологии, возбудителей инфекционных болезней рыб; освоение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития; изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов |

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |      |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|   |           |                              |
|---|-----------|------------------------------|
| 1 | 1 семестр | Математика                   |
| 2 | 1 семестр | Гистология и эмбриология рыб |

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|    |           |   |
|----|-----------|---|
| 1  | 8 семестр | Государственная итоговая аттестация                   |
| 2  | 3 семестр | Биологическая химия                                   |
| 3  | 3 семестр | Ихтиология  |
| 4  | 4 семестр | Генетика  |
| 5  | 4 семестр | Физиология рыб  |
| 6  | 5 семестр | Искусственное воспроизводство рыб                     |
| 7  | 6 семестр | Сырьевая база рыбной промышленности                   |
| 8  | 6 семестр | Производственная практика                             |
| 9  | 6 семестр | Технологическая практика                              |
| 10 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 11 | 4 семестр | Ознакомительная практика (по гидробиологии)           |
| 12 | 3 семестр | Общая ихтиология                                      |
| 13 | 4 семестр | Частная ихтиология                                    |
| 14 | 5 семестр | Байкаловедение  |
| 15 | 4 семестр | Ознакомительная практика (по ихтиологии)              |
| 16 | 4 семестр | Ихтиофауна Байкальского региона                       |
| 17 | 8 семестр | Научно-исследовательская работа                       |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

ИД 1 Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры

ИД 2 Умеет применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ИД 3 Владеет навыком решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационнокоммуникационных технологий

**Знать и понимать особенности микробиологических процессов в водоемах; типовые задачи профессиональной деятельности в области микробиологии:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | не знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры                                |
| Уровень 2 | в целом недостаточно знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры              |
| Уровень 3 | в целом достаточно знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры                |
| Уровень 4 | в полной мере достаточно знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения сложных практических задач в области водных биоресурсов и аквакультуры |

**Уметь делать (действовать) проводить микробиологический анализ, определять биологические параметры популяций гидробионтов, этапы и стадии развития проходных и полупроходных рыб. качество икры, спермы, эмбрионов, личинок, молоди производителей рыб; уметь применять информационно коммуникативные технологии. :**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | не умеет применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры                       |
| Уровень 2 | в целом недостаточно умеет применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры     |
| Уровень 3 | в целом достаточно умеет применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры       |
| Уровень 4 | в полной мере достаточно умеет применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры |

**Владеть навыками (иметь навыки) проводить микробиологический анализ, определять биологические параметры популяций гидробионтов, этапы и стадии развития проходных и полупроходных рыб. качество икры, спермы, эмбрионов, личинок, молоди производителей рыб; уметь применять информационно коммуникативные технологии. :**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | не владеет навыком решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно коммуникационных технологий                       |
| Уровень 2 | в целом недостаточно владеет навыком решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно коммуникационных технологий     |
| Уровень 3 | в целом достаточно владеет навыком решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно коммуникационных технологий       |
| уровень 4 | в полной мере достаточно владеет навыком решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно коммуникационных технологий |

| Уровни сформированности компетенций  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий   |
| Оценки формирования компетенций  |  |  |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4  |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |  |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия                                | Наименование разделов (этапов) и тем                    | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|--|---|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| <b>Раздел 1. Общая микробиология</b>       |   |           |         |       |             |           |   |
| 1.1  | Морфология микроорганизмов                              | Лек       | 2       | 2     | ОПК-1       | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.2  | Микрофлора воды и водоемов                              | Лек       | 2       | 4     | ОПК-1       |           |   |
| 1.3  | Микрофлора воды и водоемов                              | Пр        | 2       | 4     | ОПК-1       |           |   |
| 1.4  | Физиология и экология микроорганизмов                   | Ср        | 2       | 54    | ОПК-1       |           |   |
| <b>Раздел 2. Специальная микробиология</b> |   |           |         |       |             |           |   |
| 2.1  | Возбудители инфекционных и паразитарных заболеваний рыб | Лек       | 2       | 4     | ОПК-1       | 4         | Лекция-визуализация   |
| 2.2  | Возбудители инфекционных и паразитарных заболеваний рыб | Пр        | 2       | 36    | ОПК-1       |           |   |

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

|      |   |
|------|---|
| ЛП.1 | Ожередова Н.А., Дмитриев А.Ф., Морозов В.Ю. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 180 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=62509">https://znanium.com/catalog/document?id=62509</a> |
| ЛП.2 | Ивчатов А. Л., Малов В. И. Химия воды и микробиология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 218 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337772">https://znanium.com/catalog/document?id=337772</a>                                      |
| ЛП.3 | Ильяшенко Н.Г., Шабурова Л.Н., Гернет М.В. Микробиология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 263 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354011">https://znanium.com/catalog/document?id=354011</a>                                   |
| ЛП.4 | Кисленко В.Н., Азаев М.Ш. Микробиология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 272 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355431">https://znanium.com/catalog/document?id=355431</a>  |
| ЛП.5 | Сидоренко О.Д. Сельскохозяйственная микробиология. Введение в специальность [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 245 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436735">https://znanium.com/catalog/document?id=436735</a>        |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Л1.6                      | Ившина И. Б. Большой практикум "Микробиология": Доп. УМО в кач-ве учебного пособия для вузов по напр. 020400.62 "Биология" (профиль "Микробиология"). - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 112  |
| Дополнительная литература |  |
| Л2.1                      | Сидоренко О.Д. Микробиология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 368 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=445211">https://znanium.ru/catalog/document?id=445211</a>  |
| Л2.2                      | Ильясова З. З., Андреева А. В. Частная ветеринарная микробиология: микробиологические методы диагностики бактериальных инфекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГАУ, 2023. - 108 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/421205">https://e.lanbook.com/book/421205</a>   |
| Л2.3                      | Алексеева С. М., Содномов В. Ч., Дансарунова О. С. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки факультета ветеринарной медицины и технологического факультета. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 56 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00174">https://elib.bgsha.ru/sotru/00174</a>                                      |
| Л2.4                      | Дансарунова О. С., Алексеева С. М. Микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.04.02 «Зоотехния», 06.03.01 Биология, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. - , 2022. - 114 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00090">https://elib.bgsha.ru/sotru/00090</a> |
| Л2.5                      | Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Микробиология [Электронный ресурс]: рабочей тетради для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностей высшего образования. - , 2023. - 59 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02273">https://elib.bgsha.ru/sotru/02273</a>   |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО   | Адрес  |
|-----------------|---|---|--|
| 620             | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)  | 120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |
| 664             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (664) | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска учебная, термостат (лабораторный, медицинский), аэростат, бокс ламинарный, холодильник, центрифуга, весы электронные, микроскопы, стенды, мультимедиа-проектор, лабораторные шкафы, терминал N- Computing L300, доступ в интернет   | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |
| 662             | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (662)   | 4 посадочных места, столы, стулья, шкафы, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Brother 3в1.   | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Санитарно-микробиологическая характеристика продуктов животного происхождения и факторов внешней среды: методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельных работ / Г. Д. Галсанова [и др.]; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. – Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 63 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2468>

2. Диагностика и профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / О. Б. Бадмаева, В. Ц. Цыдыпов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Ин-т доп. проф. образования и инноваций. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2013. - 82 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2492>

3. Патогенные микроорганизмы как возбудители пищевых и инфекционных заболеваний : учебно-методическое пособие / Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова ; сост. Г. Ц. Галсанова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 67 с <http://bgsha.ru/art.php?i=1243>

4. Краткий словарь микробиологических терминов / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. ветеринарно-санитарной экспертизы, микробиологии и патоморфологии ; сост.: В. Ц. Цыдыпов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 60 с <http://bgsha.ru/art.php?i=2217>

Изучение микрофлоры желудочно-кишечного тракта животных: учебное пособие / О. С Дансарунова, С. М. Алексеева, В. Ц. Цыдыпов; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза,

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программных продукты (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)   |                |  |   |
|---|----------------|--|---|
| Наименование ЭИОС и доступ  |                | Доступ   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1   |                | 2  | 3   |
| Официальный сайт академии   |                | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет  |                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат  |                | в локальной сети академии  | -   |
| Корпоративный портал академии   |                | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»  |                | в локальной сети академии  | -   |
| Портфолио обучающегося  |                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>  | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки   |                | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  |                | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)   |                |  |   |
| ФИО преподавателя   |                | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1   |                | 2  | 3   |
| Алексеева Саяна Мункуевна   |                | заведующий кафедрой  | к.вет.н.доцент  |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ   |                |  |   |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |                |  |   |
| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  |                |  |   |
| Ведомость изменений   |                |  |   |
| № п/п   | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП  | Обнование изменений   |
| 1   |                |  |   |
| 2   |                |  |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |