

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2026 14:11:26

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Паразитология, эпизоотология и хирургия

Декан
факультета Ветеринарной медицины

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикжапов А.Д.

Жапов Ж.Н.

подпись

«20» января 2025 г.

подпись

«20» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплины (модуля)

2.1.3 Паразитология

1.5.17. Паразитология

Обеспечивающая преподавание дисциплины **Паразитология, эпизоотология и хирургия**
кафедра

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ООП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	126	126
Итого	216	216

Улан-Удэ, 20__ г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГТ в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

- Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
- Комплект тестовых заданий
- Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
- Комплект ситуационных задач

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Паразитология

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО БурятскаяГСХА»

УДАЛИТЕ НЕНУЖНЫЙ

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
- Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)
- Средства для текущего контроля

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

- 1 Какие лекарственные препараты применяют для дегельминтизации кур при гетеракидозе?
- 2 Как происходит перезаражение лошадей при оксиурозе?
- 3 Какими методами можно поставить диагноз оксиуроз лошадей?
- 4 Каково патогенное значение гетеракисов?
- 5 Назовите методы диагностики гетеракидоза кур, а также особенности дифференциальной диагностики гетеракидоза и аскаридоза кур.
- 6 Какова локализация половозрелых нематод телязий у крупного рогатого скота?
- 7 Назовите патогенное значение телязий и основные симптомы телязиоза. 8 Как диагностируют дирофиляриоз?
- 8 Объясните профилактическое значение использования инсектицидных препаратов и репеллентов при телязиозе, габронемозе и драшейозе.
- 9 Распространение дирофиляриоза собак на территории РФ.
- 10 Особенности лечения дирофиляриоза собак.
- 11 Чем опасен дирофиляриоз для людей?
- 12 Морфологические особенности *Drascheia megastoma*, место локализации.
- 13 Особенности локализации дирофилярий и проявление клинических признаков.
- 14 Морфология и биология развития телязиоза крупного рогатого скота.
- 15 Какие методы диагностики используют при исследовании на трихинеллез?
- 16 Какова устойчивость личинок в мышечной ткани?
- 17 3. Почему возбудителя трихоцефалеза называют «власоглавом»?
- 18 Плюсы и минусы метода «переваривания в искусственном желудочном соке».
- 19 Какие животные восприимчивы к трихинеллезу?
- 20 Биологический цикл развития возбудителя трихинеллеза.
- 21 Сколько видов трихинелл известно в настоящее время?
- 22 Патогенез трихоцефалеза свиней.
- 23 Какие клинические признаки проявляются у человека при заражении трихинеллезом. 10
Лечение трихоцефалеза свиней.
- 24 Как поступают с тушей убитой свиньи при обнаружении личинок трихинелл?
- 25 От чего дифференцируют трихинеллез?
- 26 Нужно ли исследовать на трихинеллез мясо лосей, бобров?
- 27 Сколько срезов с ножек диафрагмы необходимо сделать с одной свиной туши согласно правил ветеринарно-санитарной экспертизы?
- 28 Можно ли уничтожить личинки трихинелл методом проварки?

Перечень экзаменационных вопросов

- 1 Морфология, биология фасциолеза крупного рогатого скота.
- 2 Клиническое проявление и патологоанатомические изменения парамфистомоза крупного рогатого скота.
- 3 Эпизоотологические данные и патогенез дикроцелиоза жвачных.
- 4 Диагностика описторхоза плотоядных.
- 5 Лечение и профилактика описторхоза плотоядных.
- 6 Морфология, биология описторхоза плотоядных.
- 7 Клиническое проявление и патологоанатомические изменения фасциолеза крупного рогатого скота
- 8 Эпизоотологические данные и патогенез парамфистомоза крупного рогатого скота.
- 9 Диагностика дикроцелиоза жвачных.
- 10 Лечение и профилактика дикроцелиоза жвачных..
- 11 Морфология, биология парамфистомоза крупного рогатого скота.
- 12 Клиническое проявление и патологоанатомические изменения описторхоза плотоядных. 3
Эпизоотологические данные и патогенез фасциолеза крупного рогатого скота.
- 13 Диагностика, лечение и профилактика дикроцелиоза жвачных.
- 14 Лечение и профилактика парамфистомоза.
- 15 Морфология, биология описторхоза плотоядных.
- 16 Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при парамфистомозе жвачных
- 17 Эпизоотологические данные и патогенез дикроцелиоза жвачных.

- 18 Диагностика фасциоза крупного рогатого скота.
- 19 Лечение и профилактика фасциоза крупного рогатого скота.
- 20 Морфология, биология цистицеркоза крупного рогатого скота.
- 21 Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при ценурозе церебральном.
- 22 Эпизоотологические данные и патогенез при эхинококкозе гранулезном.
- 23 Диагностика дифиллоботриоза плотоядных.
- 24 Лечение и профилактика дипилидиоза плотоядных.
- 25 Морфология, биология дифиллоботриоза плотоядных.
- 26 Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при цистицеркозе крупного рогатого скота
- 27 Эпизоотологические данные и патогенез при эхинококкозе многокамерном.
- 28 Диагностика ценуроза церебрального.
- 29 Профилактика цистицеркоза целлюлозного.
- 30 Морфология, биология эхинококкоза гранулезного.
- 31 Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при дипилидиозе плотоядных.
- 32 Эпизоотологические данные и патогенез при дифиллоботриозе.
- 33 Диагностика цистицеркоза бовисного.
- 34 Профилактика ценуроза церебрального.
- 35 Морфология, биология эхинококкоза многокамерного.
- 36 Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при цистицеркозе тенуикольном.
- 37 Эпизоотологические данные и патогенез дифиллоботриоза.
- 38 Диагностика цистицеркоза крупного рогатого скота.
- 39 Профилактика цистицеркоза целлюлозного.
- 40 Морфология, биология дифиллоботриоза.
- 41 Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при ценурозе церебральном. .
Эпизоотологические данные и патогенез цистицеркоза бовисного.
- 42 Диагностика дипилидиоза.
- 43 Профилактика эхинококкозов.
- 44 Какова локализация половозрелых нематод *Dictyocaulus viviparus* у крупного рогатого скота?
- 45 Что можно обнаружить в свежих фекалиях у зараженных диктиокаулами животных?
- 46 Как проводят диагностику стронгилятозов желудочно-кишечного тракта жвачных?
- 47 Назовите патогенное значение диктиокаула и основные симптомы заболевания?
- 48 От чего зависит численность наземных моллюсков?
- 49 Что такое половая депрессия у диктиокаулюсов и латентное течение диктиокаулеза?
- 50 Как поставить дифференциальный диагноз на кишечные нематодозы?
- 51 Назовите основные клинические признаки при кишечных и легочных нематодозах.
- 52 Назовите основные антгельминтики, применяемые против кишечных и легочных нематод.
- 53 В чем суть ларвоскопического метода исследования по Берману-Орлову?
- 54 Биологический цикл развития протостронгилятозов овец.
- 55 Патогенез и клиническое проявление диктиокаулеза у телят.
- 56 С какой целью проводят культивирование личинок стронгилят желудочно-кишечного тракта?
- 57 Может ли человек стать случайным хозяином стронгилятозов желудочно-кишечного тракта жвачных?
- 58 Распространение стронгилятозов у жвачных.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

1. Каково строение половозрелых тений, мультицепсов, эхинококков и альвеококков?
2. Как происходит развитие возбудителей дифиллоботриоза и дипилидиоза?
3. Какие антгельминтики наиболее эффективны при цестодозах собак и пушных зверей и способы их применения?
4. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные и какое строение имеют зрелые членики этих цестод, выделяемые животными?
5. Как происходит развитие мониезий?
6. Что такое преимагинальная дегельминтизация и как ее проводят?
7. Какова характеристика цестод, паразитирующих в имагинальной стадии у однокопытных?
8. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном подрепанидотениозу гусей и уток?
9. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным?
10. Каковы меры борьбы с цистицеркозами свиней и крупного рогатого скота, при которых возбудитель в половозрелой стадии паразитирует у человека?
11. Какие вы знаете цистицерки? У каких животных и в каких тканях и органах они формируются?
12. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
13. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных?
14. Каковы методы прижизненной диагностики ценуроза церебрального?
15. Каково строение ларвоцист эхинококкусов и альвеококкусов?
16. Лечение, меры борьбы и профилактика ларвальных цестодозов.
17. Каково строение цестод в имагинальной стадии?

18. Как дифференцировать стробилы лентецов и цепней?
19. Чем отличаются ценур, цистицерк, эхинококк?
20. Какие вы знаете имагинальные и ларвальные цестодозы?

Комплект тестовых заданий

Компьютерное тестирование (ТСК):

Выберите один правильный вариант ответа

Толстую, многослойную крупно-бугристую оболочку имеет яйцо у свиней:

+Аскариды

Власогила

Эзофагостом

Все перечисленные

Ни одно из перечисленных

Все перечисленные гельминтозы выявляются с помощью копрологических методов исследования, кроме:

Аскаридоза

Трихостронгилид

Эзофагостом

+Трихинеллеза

Трихоцефалеза

Какие животные поражаются трихинеллами:

+медведи, кабаны, барсуки;

крупный рогатый скот;

лоси, зайцы;

лошадь, мул.

Заражение трихинеллезом возможно:

аэрогенно;

перкутанно;

+алиментарно при поедании мяса;

алиментарно при заглатывании личинок и яиц из внешней среды.

Каковы размеры взрослых трихинелл?

2-3 см;

+3-4 мм;

20 см;

12 мм.

Характерными симптомами болезни являются: поносы (нередко с примесью крови), понижение аппетита, извращение вкуса, боли в области живота и истощение. О каком заболевании идет речь?

телязиоз;

трихинеллез;

габронемоз и драшейоз;

+ трихоцефалез.

Яйцо какого паразита представлен на рисунке:

Ascaris suum

+ *Trichocephalus* sp.

Parascaris equorum

Oxyuris equi

Где локализуются личинки трихинелл:

Поперечно-полосатая мускулатура и сердечная мышца;

Сердечная мышца, печень;

Кишечник;

+Поперечно-полосатая мускулатура.

Основной метод диагностики при трихинеллезе:

копроовоскопический;

копроларвоскопический;

+компрессорный;

Гистологический

Что изображено на рисунке?

+личинки трихинелл,

взрослые драшеи в желудке;

яйца трихоцефал,

цистицерк целлюлозный.

При обнаружении 1 личинки трихинелл при компрессорном исследовании тушу направляют:

в реализацию;

+техническую утилизацию или уничтожают;

на изготовление колбас;

глубокую заморозку.

Яйца власоглавов могут быть обнаружены методом:

+флотации,

ларвоскопическим методом;

компрессорным исследованием;

исследованием мокроты.

В фекалиях овец обнаружены яйца лимонообразной формы с "пробками" на обоих полюсах, желтовато-коричневого цвета. Обнаружены в фекалиях яйца:

Мониезий

Фасциол

Остертагий

+ Власоглава

Все перечисленное верно

Размеры взрослой особи самок власоглава у свиней составляют:

20 - 40 см

8 - 15 см

+ 3 - 6 см

До 1 см

До 1 мм

При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:

Растворы хлорной извести

Растворы карболовой кислоты

Растворы хлорамина

Кипячение

+Все перечисленное

Какой метод диагностики используют при исследовании на трихинеллез?

седиментация;

+переваривание в искусственном желудочном соке;

флотации;

все перечисленные.

Антгельминтные препараты из групп авермектинов и милбемицинов:

никлозамид, поливеркан, девермин;

+ ивермек, баймек, абиктин, универм, новомек; аверсект, авертин, цидектин, стронгхолд, эквалан, эквисект;

риланид, бромоксан;

альбендазол, фенбендазол, мебендазол, тиабендазол, фебантел.

Где локализуются личинки трихинелл:

Поперечно-полосатая мускулатура и сердечная мышца;

Сердечная мышца, печень;

Кишечник;

+ Поперечно-полосатая мускулатура.

Какую нематоду называют «власоглавом»?

оксиурисы;

+трихоцефалы;

аскариды;

габронемы.

Какие животные поражаются трихинеллами:

+медведи, кабаны, барсуки;

крупный рогатый скот;

лоси, зайцы;

лошадь, мул.

Заражение трихинеллезом возможно:

аэрогенно;

перкутанно;

+ алиментарно при поедании мяса

Комплект ситуационных задач

1. Молочно-товарная ферма неблагополучна по фасциолезу крупного рогатого скота. Средние показатели экстенсивности инвазии — 15 %. Общее количество коров на ферме — 580 голов. В ветеринарной аптеке имеется битионол (в болусах). Выполните расчеты потребности в лекарственном препарате на год, учитывая необходимость профилактической обработки всех коров не менее 2 раза в год. Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности. Подробно и последовательно опишите ваши действия; выполните расчеты потребности в препарате.
2. В овцеводческом хозяйстве «Заря» содержится 450 голов взрослых овец (средняя живая масса 60 кг) и 580 голов молодняка (средняя живая масса 40 кг). В хозяйстве на протяжении 4 лет регистрируют случаи клинически выраженного дикроцелиоза. Животные угнетены, быстро худеют, снижается продуктивность. В области подгрудка и в подчелюстном пространстве выражены отеки. Отмечаются поносы. Имеются случаи летального исхода среди взрослого поголовья. При копрологических исследованиях выявляют яйца дикроцелий. Провести лечебно-профилактическую дегельминтизацию овец препаратом Фенбендазол. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для хозяйства.
3. В питомнике УВД в неблагополучной зоне по описторхозу имеется 12 взрослых собак породы немецкая овчарка. У трех животных в фекалиях были обнаружены яйца: мелкие, размерами 0,01X0,02, светло-желтого цвета, с нежной двухконтурной оболочкой, крышечкой на одном и бугорком на другом полюсе, внутри содержат мирацидий. Из анамнеза известно, что собакам в корм добавляют речную рыбу. У многих животных нередко отмечается нарушение пищеварения (поносы сменяются запорами). Был поставлен диагноз – описторхоз. Из этиотропных препаратов в аптеке имеется препарат Азинокс в таблетках (18 таблеток). Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности. Подробно и последовательно опишите ваши действия; выполните расчеты потребности в препарате.
4. Молочно-товарная ферма одного из хозяйств Тамбовской области в течение ряда лет неблагополучна по цистицеркозу бовисному. На основании результатов послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов крупного рогатого скота средние показатели экстенсивности инвазии при цистицеркозе бовисном составляют 3-4 %. В большей степени инвазированы животные 1,5-2 лет - 5-7 %, в меньшей — телки и коровы — 0,05 -1-2%. В прошлый год среди обслуживающего персонала зарегистрировано несколько случаев паразитоносительства *Taenia saginata*. В соответствии с правилами Госсанэпиднадзора выполнены профилактические и оздоровительные мероприятия (дегельминтизация паразитоносителей в условиях стационара и др.). В настоящее время при плановом медицинском обследовании сотрудников фермы диагноз на тениаринхоз подтвержден в двух случаях (онкосферы тениид обнаружены у людей рабочих специальностей). Охарактеризуйте решения, принятые Вами (гл. ветеринарным врачом хозяйства) и изложите конкретные экстренные и перспективные мероприятия в соответствии с распоряжением директора комплекса и планом, разработанным ветеринарными специалистами и сотрудниками Центра Госсанэпиднадзора.
5. В овцеводческом хозяйстве (общее поголовье - 1800, в том числе молодняк предыдущего года рождения - 435), неблагополучном по ценурозу, ежегодно с клиническими признаками заболевания выявляют 15-20 % животных в возрасте 12 месяцев. Оперативное лечение ценуроза в хозяйстве не используется. Больных овец направляют на убой. Имеет место падеж 25 % животных от числа больных. Экономический ущерб от ценуроза - значительный. Для охраны выпаса овец в хозяйстве используют трех среднеазиатских овчарок (ср. живая масса собак 57 кг). Гельминтовопроскопические исследования методом Фюллеборна позволили установить онкосферы тениидного типа в пробах фекалий от трех собак. В хозяйстве отсутствуют антгельминтные препараты. Приобретите эффективный против цестод плотоядных антгельминтный препарат. Рассчитайте дозу на одно животное. Проведите диагностическую дегельминтизацию собак, выполнив при этом все необходимые условия и ветеринарно-санитарные правила. Установите видовой диагноз. Определите рациональные сроки плановых дегельминтизаций собак. Все действия и информативные данные (расчеты доз, условия, правила и сроки дегельминтизации, морфологические признаки цестод) подробно опишите.
6. На свиноводческом комплексе в летний период свиноматок, свиней на откорме и ремонтное стадо переводят в специализированный лагерь. Для охраны территории летнего лагеря используют пять собак. Поблизости от свиноводческого комплекса в населенном пункте обитает более десяти собак, посещающих летний лагерь. Кроме того, безнадзорные плотоядные имеют доступ на территорию убойного пункта, где осуществляется вынужденный убой свиней, а также в помещение кормокухни. Результаты ветсанэкспертизы туш и органов свиней в убойном цехе свиноводческого комплекса за предшествующий двухлетний период позволили установить зараженность свиней цистицерками тениюкольными на откорме на 4,5 %, свиноматок - на 1,2 %. Гельминтовопроскопические исследования фекалий служебных собак показали положительный результат в двух из пяти случаев: обнаружены онкосферы тениид. В ветеринарной аптеке свиноводческого комплекса имеется антгельминтный препарат широкого спектра действия - альбен-С (2 упаковки по 500 г). Рассчитайте дозу препарата на одно животное и определите общее количество препарата в граммах на пять собак (средняя живая масса одной собаки кг). Проведите дегельминтизацию собак. Выполните все необходимые условия, требования и правила, включая ветеринарно-санитарные. Установите видовой диагноз. Определите рациональные сроки плановых дегельминтизаций плотоядных. Все осуществляемые Вами действия и информативные данные (расчеты доз, условия, правила и сроки дегельминтизации, морфологические признаки цестод) подробно опишите.
7. В овцеводческом хозяйстве, стационарно неблагополучном по эхинококкозу, содержат 2500 овец, из них 1300 овцематок, 25 баранов, 125 валухов, 350 ярок, 400 гол. молодняка старше года и 300 ягнят текущего года рождения. Осенью после диагностических исследований на вынужденный убой направлено 70 животных (52 овцематки и 18 ярок). Удельная величина потерь на одну овцематку составляет 299 руб., на одну ярку - 215 руб. Для охраны и пастбищ животных используется 5 собак (средняя живая масса - 40 кг). В ветеринарной аптеке имеется антгельминтный препарат фебтал. Определите экономический ущерб, основываясь на данных по вынужденному убою. Рассчитайте дозу антгельминтного препарата и проведите дегельминтизацию. Укажите сколько раз в год следует дегельминтизировать плотоядных и каковы условия дегельминтизации.
8. На звероферме в республике Якутия-Саха содержат 800 взрослых песцов. При диагностических исследованиях

(контрольном убое) в тонком отделе кишечника 17 животных обнаружены эхинококки многокамерные. Несмотря на регулярную осуществляемую дератизацию на звероферме регистрируются мышевидные грызуны. Имеется доступ на территорию фермы безнадзорных собак. Сероэпидемиологическое обследование обслуживающего персонала (20 человек) позволило выявить антитела к *E. multilocularis* в двух случаях. Хозяйство располагает антгельминтным препаратом Альвет в количестве 12 кг. Средняя живая масса взрослого песца 15 кг. Рассчитайте дозу антгельминтного препарата на животное, общее количество препарата, которое потребуется для обработки всего поголовья песцов. Проведите дегельминтизацию и ветеринарно-санитарные, санитарно-гигиенические мероприятия, включая дезинвазию (запишите по пунктам). Выполните комплекс организационных, ветеринарно-санитарных мероприятий, включая дератизацию. Укажите кратность того или иного мероприятия в течение года (запишите по

пунктам). Какие меры предосторожности соблюдают при снятии шкур с песцов, зараженных эхинококками многокамерными? Как поступают с тушками зверей, зараженных *E. multilocularis*, после снятия шкуры?

9. В центре передержки животных находится 12 собак различных пород: 2 немецких овчарки (средняя ж.м. 53 кг), 3 добермана-пинчера (средняя ж.м. 45 кг), 2 пекинеса (средняя ж.м. 3 кг) и 1 ирландский волкодав (средняя ж.м. 60 кг), 2 японских хина (средняя ж.м. 2,5 кг), 1 мопс (средняя ж.м. 6 кг) и 1 бостон-терьер (средняя ж.м. 10 кг). У трех животных в фекалиях были обнаружены подвижные членики огуречного цепня. У некоторых собак отмечается беспокойство при паразитировании блох. Провести лечебно-профилактическую обработку животных центра передержки. В аптеке центра имеется препарат Празидид. Рассчитать необходимое количество данного препарата для дегельминтизации животных. Так же необходимо обработать собак против блох препаратом Фронтлайн-спрей (доза препарата составляет 3-6 мл на 1 кг массы тела в зависимости от длины шерсти; флаконы емкостью 100 мл). Проведите расчет потребности в препарате для всех животных.

10. В питомнике УВД в неблагополучной зоне по дифиллоботриозу имеется 6 взрослых собак породы немецкая овчарка (средняя ж.м. 55 кг). У трех животных в фекалиях были обнаружены яйца: широкоовальные (68 - 75 X 45 - 50 мкм), серовато-желтого цвета, с гладкой двухконтурной оболочкой, на одном полюсе яйца находится крышечка, а на противоположном — небольшой бугорок, несколько сдвинутый с продольной оси, яйцо заполнено большим количеством крупнозернистых желточных клеток. Из анамнеза стало известно, что собакам в корм добавляют сырую речную рыбу. У многих животных нередко отмечается нарушение пищеварения (поносы сменяются запорами). Был поставлен диагноз — дифиллоботриоз. Из этиотропных препаратов в аптеке имеется препарат Дронтал - Плюс. Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности. Подробно и последовательно опишите ваши действия; выполните расчеты потребности в препарате

11. Хозяйство (молочно-товарная ферма) в течение ряда лет является неблагополучным по мониезиозу крупного рогатого скота. На молочно-товарной ферме содержат 132 гол. молодняка крупного рогатого скота в возрасте от одного до 18 мес., из них телят 5-12 мес. - 67. Клинически выраженная форма болезни наблюдается у 20 % молодняка 5 -12 мес. в июле — ноябре (снижение упитанности, тенезмы, диарея). В фекалиях телят обнаруживаются членики и фрагменты стробил мониезий. В ветеринарной аптеке хозяйства имеется медный купорос (5 кг), применяется 1 % водный раствор в дозах от 80-100 до 150-200 мл на животное в зависимости от живой массы (1 мл /кг), Гельмицид гранулят (3 упаковки по 1 кг). Проведите терапевтическую и профилактическую дегельминтизацию телят 5-12 мес., выборочные диагностические исследования молодняка старше года, а также коров и нетелей. Выполните расчеты потребности в антгельминтных препаратах при условии отрицательных результатов диагностических исследований на мониезиоз взрослых животных и положительных - среди молодняка старше года. Необходимо учитывать следующие данные: количество и средняя живая масса телят 5-6 мес. - 18 голов - 115 кг; 7-8 мес. - 13 голов - 137 кг; 9-10 мес. - 17 голов - 165 кг; 11-12 мес. - 19 голов - 186 кг; 13-15 мес. - 22 голов - 265 кг; 16-18 мес. - 18 голов - 318 кг.

12. В овцеводческом хозяйстве, стационарно неблагополучном по мониезиозу, содержат 830 овцематок, 20 баранов-производителей, 180 ярок, 120 валухов, 370 гол. молодняка в возрасте от одного до 12 мес. Ежегодно с середины июня по август у ягнят 4-8 мес. отмечают снижение упитанности, продолжительные тенезмы, диарею, обезвоживание, симптомы интоксикации. В фекалиях ягнят содержатся отдельные членики, иногда - фрагменты стробил мониезий. Результаты выборочных диагностических исследований на мониезиоз позволили выявить зараженных животных во всех возрастных группах. В ветеринарной аптеке овцефермы имеются следующие антгельминтные препараты: медный купорос (10 кг), применяется 1 % водный раствор в дозах от 15-20 до 40-60 мл на животное в зависимости от живой массы (1 мл/кг), альбен гранулят (10 уп. по 500 г). Проведите терапевтическую дегельминтизацию ягнят 4-8 мес. и лечебно-профилактические обработки молодняка овец 9-12 мес., старше года и взрослых животных. Выполните расчеты потребности в антгельминтных препаратах с учетом следующих данных: количество и средняя живая масса овцематок - 45 кг, баранов-производителей - 62 кг, ярок - 32 кг, валухов - 38 кг, ягнят 4-5 мес. - 72 головы - 15 кг, 6-8 мес. - 68 голов - 18 кг, 9-10 мес. - 65 голов - 25 кг, 11-12 мес. - 86 голов - 30 кг.

13. Свиноводческий комплекс. Группа дорастивания составляет 230 голов, средняя живая масса 32 кг. Подсвинки на откорме - 480 голов, средняя живая масса 70 кг. Свиноматки - 820 голов, средняя живая масса 180 кг. Хряки - 20 голов, средняя живая масса 220 кг. Обработать всех животных нематоцидными препаратами: молодняк (дорастивание) - пиграном, остальных — солью пиперазина адипината. Свиноводческий комплекс. Группа дорастивания составляет 230 голов, средняя живая масса 32 кг. Подсвинки на откорме - 480 голов, средняя живая масса 70 кг. Свиноматки - 820 голов, средняя живая масса 180 кг. Хряки - 20 голов, средняя живая масса 220 кг. Обработать всех животных нематоцидными препаратами: молодняк (дорастивание) - пиграном, остальных — солью пиперазина адипината.

14. На частной конюшне имеется 5 голов взрослых лошадей: 3 головы породы русская рысистая и 2 головы - орловская рысистая. Конюшня является неблагополучной по параскаридозу. Из 5 отправленных проб в трех выявлены яйца *Parascaris equorum*. Проведите дегельминтизацию препаратом «Эквалан паста» и дайте рекомендации владельцу конюшни

15. В кинологическом центре содержат 23 собаки восточно-европейской и немецкой пород, среди них 12 сук. Ежегодно весенний период от собак получают приплод (в среднем по 3-6 щенков). Токсокароз в кинологическом центре

регистрируется с 2006 года. При гельминтоовоскопическом исследовании фекалий от щенков в возрасте 25-35 дней в 92-98% случаев выявляются яйца *Toxocara canis*. В ветеринарной аптеке центра имеется антгельминтный препарат пирантелтарат. Проведите дегельминтизацию всех животных, учитывая следующие условия: кроме

взрослых собак на момент проведения противоэпизоотических мероприятий имеется 15 щенков в возрасте 25-35 дней; средняя живая масса кобелей - 37 кг, сук - 32 кг, щенков 3,2 кг. Дегельминтизацию следует проводить двукратно (за один месяц до гона и после отъема щенков).

Расчитайте дозу антгельминтика на одно животное в каждой половозрастной группе и определите общее количество препарата, которое потребуется для двукратной дегельминтизации.

16. Звероферма является неблагополучной по токсамаскариозу. На звероферме содержатся 420 песцов и 130 серебристо-черных лисиц. При гельминтоовоскопическом исследовании у 27% песцов и 18% лисиц в фекалиях обнаружены яйца токсамаскариды. В ветеринарной аптеке зверофермы имеется антгельминтный препарат альбен С в таблетках, доза - одна таблетка (100 мг) на 5 кг живой массы, всего 200 упаковок по 2 блистера, в каждом по 10 таблеток. Проведите дегельминтизацию всех животных с учетом следующих условий: средняя живая масса песцов - 12 кг, лисиц - 15 кг; кроме взрослых животных на звероферме - 35 щенков песцов, средняя живая масса 2,5 кг и 20 лисят, средняя живая масса 3,5 кг. Дегельминтизацию следует проводить двукратно (за один месяц до гона и после отъема щенков). Расчитайте дозу антгельминтного препарата на одно животное по видам и в каждой возрастной группе, определите общее количество препарата, которое потребуется для двукратной обработки.

17. На бройлерной птицефабрике в течение ряда лет отмечалось стабильное эпизоотическое благополучие по гетеракидозу кур. Основное поголовье бройлеров содержится в клеточных батареях. Маточное и ремонтное стадо кур выращивают с использованием напольного метода.

При плановых диагностических исследованиях методом Фюллеборна в помете кур маточного и ремонтного стада обнаружены яйца аскариды. Вскрытие и неполное гельминтологическое исследование по К.И. Скрябину 15 павших кур ремонтного стада позволило установить диагноз гетеракидоз (половозрелые гетеракисы 0,5-1,5 см в длину обнаружены в слепой кишке). В ветеринарной аптеке птицефабрики отсутствуют антгельминтные препараты. Приобретите эффективный при гетеракидозе кур антгельминтик и проведите профилактическую дегельминтизацию всего поголовья маточного и ремонтного стада. Укажите как осуществляется оценка экстенсивности антгельминтного препарата. Необходимо учитывать следующие исходные данные: маточное стадо - 2000 гол., ремонтное стадо - 1200 гол. Составьте комплексный план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при гетеракидозе кур на птицефабрике.

18. В конюшне содержатся 5 лошадей старше 7 летнего возраста. У двух животных выявлены клинические признаки оксидуры - «зачес хвоста». При исследовании фекалий с пола от всех животных в одной пробе были обнаружены яйца *Oxuris equi*. Обработайте животных препаратом - Фенбендазол (панакур). Дайте рекомендации владельцу конюшни по профилактике оксидуры.

19. В хозяйстве, неблагополучном по телязиозу крупного рогатого скота, ежегодно в осенний период ветеринарные специалисты проводят гельминтологические исследования (полость конъюнктивного мешка промывают 3%-ным раствором борной кислоты с целью последующего обнаружения в смывах половозрелых нематод рода телязии). Вполученных смывах визуально (макроскопически) выявляют телязий желтовато-белого цвета размером 0,5-2 см. За последние три года средний показатель экстенсивности инвазии при телязиозе составил 37%. В 2003 году телязиоз зарегистрирован у 46% молодняка крупного рогатого скота (телочки и бычки 10-14 мес., ср. живая масса 190-240 кг), у 17% телок случного возраста, ср. живая масса 360 кг, 9% коров, ср. ж.м. 430 кг и нетелей ср. ж.м. 380 кг. Всего на ферме содержатся 230 коров, 25 нетелей, 45 телок случного возраста, 20 бычков 1,5 лет и 65 голов молодняка старше года. В ветеринарной аптеке молочно-товарной фермы имеются антгельминтные препараты - нилверм (50 упаковок по 150 г) и Ивомек инъекционный (20 флаконов по 50 мл), репеллент оксареп спрей (200 флаконов, каждый по 1000 мл). Составьте комплексный план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при телязиозе крупного рогатого скота в хозяйстве (на календарный год). Расчитайте сколько потребуется антгельминтных препаратов для лечебно-профилактических обработок

крупного рогатого скота, исходя из уровня зараженности животных, с учетом двукратной дегельминтизации нилвермом (коров и нетелей) и однократной Ивомек (телок случного возраста и молодняка). Определите потребность хозяйства в репеллентах при условии ежедневной однократной обработки всех выпасающихся животных в течение трех летних месяцев для предупреждения нападения мух - промежуточных хозяев телязий (средний расход репеллента спрея на одну обработку взрослого животного - 5 мл, теленка - 2,5 мл).

20. Свиноводческий комплекс. У 15 % свиней в возрасте 3-5 месяцев отмечают угнетение, слабость, прогрессирующее исхудание, понос, иногда с кровью, слизью, извращенный аппетит. При копрологическом исследовании фекалий в лаборатории 56 выделены яйца *Trichocephalus suis*. Группа доращивания составляет 326 голов, средняя живая масса 32 кг. Подсвинки на откорме - 508 голов, средняя живая масса 70 кг. Свиноматки - 50 голов, средняя живая масса 180 кг. Хряки - 5 голов, средняя живая масса 220 кг. Обработайте всех животных против трихоцефалеза препаратами: молодняк (доращивание) - нилверм + нафтамон, остальных — флюбендазол 5% премикс.

21. На лосеферме у животных разных возрастных групп регистрируются микстинвазии различных видов стронгилят желудочно-кишечного тракта. Выявляется достаточно высокая зараженность животных нематодами, остертагиями, буностомами. Средняя зараженность взрослых лосей составила - 23 %; у молодняка - 34 %. Все это вызывает снижение упитанности, отставание молодняка лосей в росте и развитии. Провести обработку лосей препаратом альбендазол: 10 голов (средняя масса 500 кг), 12 голов (средняя масса 350 кг) и 14 голов (средняя масса 150 кг). Как провести проверку эффективности обработки?

22. На молочно-товарной ферме, стационарно неблагополучной по диктиокаулезу, содержатся 65 коров, 12 нетелей, 10 телок случного возраста, 7 бычков 1,5 лет, 32 молодняка старше года (средняя живая масса 240 кг), 46 молодняка до года (средняя живая масса 80 кг). В летний период животных выпасают на постоянном пастбище по возрастным группам (в

том числе молодняк текущего года рождения). На протяжении ряда лет в хозяйстве при гельминтокопроскопическом исследовании свежих фекалий у 15-29 % молодняка обнаруживают личинок диктиокаулюсов. Животных подвергают лечению. У телят отмечается сухой кашель, тахипноэ, одышка. При аускультации прослушиваются хрипы. Отмечаются случаи падежа молодняка текущего года рождения (до 8 %). При вскрытии трупов в трахее и бронхах обнаруживают гельминтов, а также характерные признаки бронхопневмонии. В ветеринарной аптеке молочно-товарной фермы имеются антгельминтные препараты - альбендазол 10 % (порошок) 3 пакета по 1 кг; левамизол 10 % 5 флаконов по 100 мл. Дозировка альбендазола составляет 0,75 на 10 кг ж. в.; левамизол 0,75 мл на 10 кг ж. в. (не более 23 мл). Рассчитайте, сколько потребуется антгельминтных препаратов для лечебно-профилактических обработок молодняка крупного рогатого скота, исходя из зараженности животных?

23. В частном секторе в сельской местности содержат овец. В пастбищный период ежедневно животных сгоняют в общее стадо. Овец выпасают на постоянных пастбищах. В стаде находятся 30 ярок (45 кг средняя живая масса), 10 кастрированных баранов (55 кг), 35 молодняка (30 кг). При гельминтокопроскопическом исследовании свежих фекалий от животных методом Вайда были обнаружены в 75 % случаев личинки *Mullerius capillaris* длиной 0,27-0,31 мм, на хвостовом конце имеется шип. Явные клинические признаки поражения легких не отмечались. Приобретите эффективный при мюллерииозе антгельминтик и проведите дегельминтизацию всего поголовья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (сограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к курсовой работе/ проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Критерии оценки к зачету/зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно

пользоваться специальной терминологией);
 – использование дополнительного материала;
 – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

	Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

**Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы
(обязательно для дисциплин, где по УП предусмотрена контрольная работа)**

Перечень заданий для контрольной работы
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
– полнота раскрытия темы;
– правильность формулировки и использования понятий и категорий;
– правильность выполнения заданий/ решения задач;
– аккуратность оформления работы и др.
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема нераскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
– правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
– степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
– способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
– качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической(лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или неответил на контрольные вопросы.
Критерии оценивания контрольной работы для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере	
<p>Комплект заданий</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <p>В качестве критериев могут быть выбраны, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие срока сдачи работы установленному преподавателем; – соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям; – способность выполнять вычисления; – умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач; – умение отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться профессиональной и общей лексикой; – обоснованность решения и соответствие методике (алгоритму) расчетов; <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко, ответы на вопросы, выводы к работе отражают точку зрения обучающегося на решаемую проблему. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
71-85 баллов «хорошо»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют несущественные ошибки при вычислениях и построении чертежей, не влияющие на общий результат работы, при грамотном ответе на большинство поставленных вопросов. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Материалы, расчеты, построения оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют ошибки, которые не оказывают существенного влияния на окончательный результат. Работа оформлена неаккуратно, представлена с задержкой и требует дополнительного времени на завершение.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы. Оформление работы не соответствует требованиям.
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
<p>Материалы тестовых заданий</p> <p>Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:</p> <p>Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)</p> <p>Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

**Критерии оценивания контрольной работы темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац</p>
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады,	

выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и других источников.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих сути изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);

- оригинальность подхода (новаторство, креативность);

- применимость решения на практике;

- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сути рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике.

Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры

Тема (проблема)

Концепция игры

Роли:

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)

Ожидаемый (е) результат(ы)

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обсуждение изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			