

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 28.05.2025 16:45:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч.

**Мантатова Н.В.**

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

**Жапов Ж.Н.**

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.24 Патологическая анатомия животных  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3, 4 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	8	6	14
Лабораторные занятия	12	12	24
Контактная работа	20	18	38
Сам. работа	48	153	201
Итого	72	180	252

Улан-Удэ, 20 \_\_ г.

Программу составил(и):  
двн, Ханхасыков Сергей Павлович

Программа дисциплины

**Патологическая анатомия животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_z\_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025г протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 6 от 13.01.2025г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"

\_\_\_\_\_   
Зверева Ольга Алексеевна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: Целью патологической анатомии является изучение структурных основ болезней и механизмов их развития.  Задачи: - научиться осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов
2	Цели: Целью патологической анатомии является изучение структурных основ болезней и механизмов их развития.  Задачи: - научиться осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Введение в информационные технологии
2	1 семестр	Информатика и основы биологической статистики

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Врачебно-производственная практика
2	6 семестр	Научно-исследовательская работа
3	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	5 семестр	Ветеринарно-санитарная экспертиза
5	6 семестр	Производственная практика
6	5 семестр	Организация ветеринарного дела
7	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	6 семестр	Преддипломная практика
9	3 семестр	Учебная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;**

**Знать:**

современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**Уметь:**

применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

**Знать и понимать Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.:**

Уровень 1	ИД=1 Не знает и не понимает современное программное обеспечение. ИД-2 Не знает и не понимает обеспечение, базовые системные программные продукты ИД-3 Не знает и не понимает современные и пакеты прикладных программ. ИД-4 Не знает и не понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
-----------	---



Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общая патологическая анатомия</b>							
1.1	Воспаление	Лек	4	2	ОПК-5		
1.2	Органопатология. Патоморфология болезней сердечнососудистой и кроветворных систем. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины.	Лаб	3	2	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.3	Патоморфология болезней органов мочеполовой системы. Патоморфология болезней нервной системы. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.	Лек	3	2	ОПК-5		
1.4	Патоморфология отравлений. Патоморфология отравлений растительными и минеральными ядами. Патоморфология отравления некоторыми лекарственными веществами. Патоморфология отравления антикоагулянтами крови.	Лек	3	2	ОПК-5		
1.5	Патоморфология нарушений обмена веществ.	Лаб	3	2	ОПК-5		Вопросы текущего контроля

1.6	Патоморфология восстановительных и приспособительных процессов.	Лаб	3	2	ОПК-5	2	Вопросы текущего контроля
1.7	Расстройство крово- и лимфообращения.	Лаб	3	2	ОПК-5	2	Вопросы текущего контроля
1.8	Новообразования. Лейкозы.	Лаб	3	2	ОПК-5	2	Вопросы модульного контроля
1.9	Органопатология. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворных систем. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины.	Лек	3	4	ОПК-5		
1.10	Общая патанатомия: Введение. Учение о смерти-танатология	Ср	3	4	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.11	Патоморфология нарушений обмена веществ.	Ср	3	6	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.12	Патоморфология восстановительных и приспособительных процессов.	Ср	3	4	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.13	Воспаление	Ср	3	6	ОПК-5		Ситуационные задачи
1.14	Расстройство крово- и лимфообращения.	Ср	3	4	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.15	Новообразования. Лейкозы.	Ср	3	6	ОПК-5		Вопросы модульного контроля
1.16	Органопатология. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворных систем. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней органов пищеварения и брюшины.	Ср	3	6	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
1.17	Патоморфология болезней органов мочеполовой системы. Патоморфология болезней нервной системы. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.	Ср	3	6	ОПК-5		Вопросы текущего контроля

1.18	Патоморфология отравлений. Патоморфология отравлений растительными и минеральными ядами. Патоморфология отравления некоторыми лекарственными веществами. Патоморфология отравления антикоагулянтами крови.	Ср	3	6	ОПК-5		Ситуационные задачи
1.19	Воспаление	Лаб	3	2	ОПК-5		Ситуационные задачи
<b>Раздел 2. Частная патанатомия</b>							
2.1	Патоморфология инфекционных болезней. Принципы патолого-анатомической диагностики бактериальных болезней, протекающих с картиной септицемии, септикотоксемии и локальными поражениями в органах и тканях на примере сибирской язвы, рожи свиней, диплококковой септицемии.	Лек	4	2	ОПК-5		
2.2	Патоморфология пастереллезом, паратифа поросят, лептоспироза телят.	Лек	4		ОПК-5		
2.3	Патоморфология пастереллезом, паратифа поросят, лептоспироза телят.	Лаб	4	2	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
2.4	Принципы патологоанатомической диагностики вирусных болезней. Патоморфология чумы свиней, африканской чумы свиней, чумы крс, и птиц. Болезнь Ньюкасла.	Лаб	4	2	ОПК-5	2	Вопросы текущего контроля
2.5	Нейротропные вирусные инфекции на примере бешенства, злокачественной катаральной горячки, инфекционного энцефаломиелиита.	Лек	4	2	ОПК-5		
2.6	Дерматропные вирусные инфекции. Ящур, оспа млекопитающих и птиц.	Лаб	4	2	ОПК-5		Вопросы текущего контроля

2.7	Герпетические инфекции. Инфекционный ринотрахеит. Инфекционный пустулезный вульвовагинит. Инфекционный ларинготрахеит	Лаб	4	2	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
2.8	Патоморфология инвазионных болезней. Особенности патоморфологии болезней, вызванных эктопаразитами (саркоптоз, гиподерматоз). Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС). Протозоозы	Лаб	4	2	ОПК-5	2	Вопросы текущего контроля
2.9	Патоморфология инфекционных болезней. Принципы патолого-анатомической диагностики бактериальных болезней, протекающих с картиной септицемии, септикотоксемии и локальными поражениями в органах и тканях на примере сибирской язвы, рожи свиней, диплококковой септицемии.	Ср	4	16	ОПК-5		Вопросы модульного контроля
2.10	Патоморфология пастереллезоз, паратифа поросят, лептоспироза телят.	Ср	4	16	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
2.11	Хронические бактериальные болезни. Патоморфология туберкулеза животных и птиц.	Ср	4	16	ОПК-5		Вопросы текущего контроля
2.12	Принципы патолого-анатомической диагностики вирусных болезней. Патоморфология чумы свиней, африканской чумы свиней, чумы крс, и птиц. Болезнь Ньюкасла.	Ср	4	20	ОПК-5		Вопросы текущего контроля

2.13	Нейротропные вирусные инфекции на примере бешенства, злокачественной катаральной горячки, инфекционного энцефаломиелиита.	Ср	4	20	ОПК-5	Ситуационные задачи
2.14	Дерматропные вирусные инфекции. Ящур, оспа млекопитающих и птиц.	Ср	4	30	ОПК-5	Вопросы текущего контроля
2.15	Герпетические инфекции. Инфекционный ринотрахеит. Инфекционный пустулезный вульвовагинит. Инфекционный ларинготрахеит.	Ср	4	15	ОПК-5	Вопросы текущего контроля
2.16	Патоморфология инвазионных болезней. Особенности патоморфологии болезней, вызванных эктопаразитами (саркоптоз, гиподерматоз). Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС). Протозоозы	Ср	4	20	ОПК-5	Вопросы модульного контроля
2.17	Нейротропные вирусные инфекции на примере бешенства, злокачественной катаральной горячки, инфекционного энцефаломиелиита.	Лаб	4	2	ОПК-5	Ситуационные задачи

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 604 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/434135">https://e.lanbook.com/book/434135</a>
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Кушалиев К. Ж. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. - 71 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/369431">https://e.lanbook.com/book/369431</a>
------	---

Методическая литература

Л3.1	Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - , 2022. - 81 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00068">https://elib.bgsha.ru/sotru/00068</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
600	Помещение для	12 посадочных мест, рабочее	670010, Республика Бурятия, г.

	самостоятельной работы обучающихся (600)	место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
648	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

--	--

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ханхасыков Сергей Павлович	доц.	двндоц.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			