

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 20.05.2026 17:11:32

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Технология производства, переработки  
и стандартизации с.-х. продукции

**К.Т.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Дагбаева Т.Ц.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

### **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.25 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы**

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

**Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Паразитология, эпизоология и хирургия**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения**

#### **Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 4  | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 18               | 18    |
| Практические занятия | 36               | 36    |
| Контактная работа    | 54               | 54    |
| Сам. работа          | 54               | 54    |
| Итого                | 108              | 108   |

Улан-Удэ, 2026 г.



**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: формирование у будущих специалистов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; их симптоматике, лечении и общих принципах профилактики</p> <p>Задачи: Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию; Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных; Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях; Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противозпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.</p> |
| 2 | <p>Цели: формирование у будущих специалистов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; их симптоматике, лечении и общих принципах профилактики</p> <p>Задачи: Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию; Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных; Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях; Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противозпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.</p> |
| 3 | <p>Цели: формирование у будущих специалистов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; их симптоматике, лечении и общих принципах профилактики</p> <p>Задачи: Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию; Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных; Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях; Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противозпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.</p> |

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |      |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

|  |           |              |
|--|-----------|--------------|
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> |           |              |
| 1  | 3 семестр | Правоведение |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |           |   |
| 1  | 6 семестр | Производственная практика                                   |
| 2  | 5 семестр | Зоогигиена  |
| 3  | 6 семестр | Технология хранения и переработки продукции животноводства  |
| 4  | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы       |
| 5  | 6 семестр | Технология хранения и переработки продукции растениеводства |
| 6  | 8 семестр | Преддипломная практика                                      |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

**Знать и понимать основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным; основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии.:**

Уровень 1  
 ОПК-2.1. ИД-1 не знает и не понимает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства способы использования нормативных правовых актов и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. ИД-2 не знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. ИД-3 не знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства. ОПК-2.4. ИД-4 не знает специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства. ОПК-2.5. ИД-5 не знает т учетно-отчетную документацию по производству продукции животноводства, в том числе в электронном виде.

Уровень 2  
 ОПК-2.1. ИД-1 плохо знает и понимает способы использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства, плохо оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства способы использования нормативных правовых актов и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. ИД-2 плохо знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. ИД-3 плохо знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. ОПК-2.4. ИД-4 плохо знает специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства. ОПК-2.5. ИД-5 плохо знает т учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.

Уровень 3  
 ОПК-2.1. ИД-1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства,но допускает неточности. ОПК-2.2. ИД-2 знаком с методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства,но допускает неточности. ОПК-2.3. ИД-3 знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства,но допускает неточности. ОПК-2.4. ИД-4 знаком со специальными документами для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, но допускает неточности. ОПК-2.5. ИД-5 знаком с ведением учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде, но допускает неточности.

Уровень 4  
 ОПК-2.1. ИД-1 в полной мере знает и понимает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.2. ИД-2 в полной мере знает и понимает владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. ИД-3 в полной мере знает и понимает соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.4. ИД-4 в полной мере знает и понимает оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 в полной мере знает и понимает учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде

**Уметь делать (действовать) организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным; проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение заболеваний различной этиологии животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства.:**

|   |  |
|---|--|
| Уровень 1   | ИД-1 нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ИД-2 не умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по продуктивности, по технологическим признакам, осуществлять технологии переработки и хранения продукции животноводства; ИД-3 не умеет определять способы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. ОПК-2.1. ИД-1 не умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-2.2. ИД-2 не умеет отбирать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. ИД-3 не соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-2.4. ИД-4 не умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-2.5. ИД-5 не умеет вести учетно-отчетную документацию по производству животноводческой продукции, в том числе в электронном виде |
| Уровень 2   | ИД-1 плохо умеет использовать использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ИД-2 плохо умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по продуктивности, по технологическим признакам, осуществлять технологии переработки и хранения продукции животноводства; ИД-3 плохо умеет определять способы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.   |
| Уровень 3   | ИД-1 умеет использовать использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, но допускает ошибки; ИД-2 умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по продуктивности, по технологическим признакам, осуществлять технологии переработки и хранения продукции животноводства, но допускает ошибки; ИД-3 умеет определять способы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, но допускает ошибки.  |
| Уровень 4   | ИД-1 умеет использовать использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ИД-2 умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по продуктивности, по технологическим признакам, осуществлять технологии переработки и хранения продукции животноводства; ИД-3 умеет определять способы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.   |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных средств разным видам животных.</b><br>: |  |
| Уровень 1   | ИД-1 Не владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности; ИД-2 Не владеет современными технологиями производства, переработки и хранения продукции животноводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ИД-3 Не владеет технологией расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.   |
| Уровень 2   | ИД-1 плохо владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности; ИД-2 плохо владеет современными технологиями производства, переработки и хранения продукции животноводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ИД-3 плохо владеет технологией расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.  |
| Уровень 3   | ИД-1 владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности; ИД-2 владеет современными технологиями производства, переработки и хранения продукции животноводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности; ИД-3 владеет технологией расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения, но допускает некоторые неточности.   |
| Уровень 4   | ИД-1 владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности; ИД-2 владеет современными технологиями производства, переработки и хранения продукции животноводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ИД-3 владеет технологией расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.  |

| Уровни сформированности компетенций  |  |           |  |       |             |  |   |
|--|--|-----------|--|-------|-------------|--|---|
| компетенция не сформирована  | минимальный  |           | средний  |       |             | высокий  |   |
| Оценки формирования компентенций   |  |           |  |       |             |  |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   |           | Оценка «хорошо» - уровень 3  |       |             | Оценка «отлично» - уровень 4   |   |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |           |  |       |             |  |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       |             | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |   |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |           |  |       |             |  |   |
| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем   | Вид работ | Семестр  | Часов | Компетенции | Интеракт.  | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| <b>Раздел 1. Общая патология</b>   |  |           |  |       |             |  |   |
| 1.1  | Учение о болезни.  | Лек       | 4  | 2     |             |  |   |
| 1.2  | Лихорадка, воспаление  | Пр        | 4  | 2     |             |  |   |
| 1.3  | Этиология и патогенез.   | Лек       | 4  | 2     |             | 2  |   |
| 1.4  | Местное проявление расстройства кровообращения   | Ср        | 4  | 2     |             |  |   |
| <b>Раздел 2. Основы клинической диагностики</b>  |  |           |  |       |             |  |   |
| 2.1  | Основы клинической диагностики   | Лек       | 4  | 2     |             |  |   |
| 2.2  | Фиксация и способы повала животных   | Ср        | 4  | 4     |             |  |   |
| 2.3  | Методы клинического исследования животных  | Пр        | 4  | 4     |             | 2  |   |
| <b>Раздел 3. Основы фармакологии</b>   |  |           |  |       |             |  |   |
| 3.1  | Виды лекарственных групп   | Лек       | 4  | 2     |             |  |   |
| 3.2  | Основные лекарственные формы. Способы применения.  | Пр        | 4  | 4     |             |  |   |
| 3.3  | Основные виды лекарственных веществ  | Ср        | 4  | 4     |             |  |   |
| <b>Раздел 4. Основы хирургии</b>   |  |           |  |       |             |  |   |
| 4.1  | Травматизм, открытые и закрытые повреждения тканей   | Лек       | 4  | 4     |             |  |   |
| 4.2  | Хирургические инструменты и материалы  | Пр        | 4  | 4     |             |  |   |
| 4.3  | Кастрация разных видов животных  | Пр        | 4  | 4     |             |  |   |
| 4.4  | Асептика и антисептика   | Ср        | 4  | 3     |             |  |   |
| <b>Раздел 5. Внутренние незаразные болезни</b>   |  |           |  |       |             |  |   |
| 5.1  | Введение в основы внутренних незаразных болезней   | Лек       | 4  | 2     |             |  |   |

|   |   |     |   |    |  |   |  |
|---|---|-----|---|----|--|---|--|
| 5.2   | Болезни органов сердечно-сосудистой системы                     | Пр  | 4 | 4  |  |   |  |
| 5.3   | Болезни органов системы дыхания                                 | Ср  | 4 | 4  |  |   |  |
| 5.4   | Болезни органов пищеварения                                     | Ср  | 4 | 4  |  |   |  |
| 5.5   | Болезни молочной железы   | Ср  | 4 | 4  |  |   |  |
| <b>Раздел 6. Инфекционные болезни</b>               |   |     |   |    |  |   |  |
| 6.1   | Общая эпизоотология   | Лек | 4 | 2  |  |   |  |
| 6.2   | Характеристика некоторых инфекционных болезней                  | Ср  | 4 | 4  |  |   |  |
| 6.3   | Характеристика зоонозных инфекций                               | Ср  | 4 | 4  |  |   |  |
| 6.4   | Болезни общие для нескольких видов животных и человека          | Пр  | 4 | 4  |  | 2 |  |
| <b>Раздел 7. Паразитарные болезни</b>               |   |     |   |    |  |   |  |
| 7.1   | Общая паразитология   | Пр  | 4 | 4  |  |   |  |
| 7.2   | Характеристика некоторых паразитарных болезней                  | Ср  | 4 | 9  |  |   |  |
| 7.3   | Особенности паразитарных болезней общих для человека и животных | Ср  | 4 | 10 |  |   |  |
| 7.4   | Особо опасные инвазионные болезни животных                      | Пр  | 4 | 4  |  | 2 |  |
| <b>Раздел 8. Ветеринарная-санитарная экспертиза</b> |   |     |   |    |  |   |  |
| 8.1   | Введение в дисциплину   | Лек | 4 | 2  |  |   |  |
| 8.2   | Основные понятия ВСЭ  | Пр  | 4 | 2  |  |   |  |
| 8.3   | Методы проведения ВСЭ продуктов питания                         | Ср  | 4 | 2  |  |   |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Реутова Е. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 95 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=2793">https://znanium.com/catalog/document?id=2793</a>  |
| Л1.2 | Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Усенков А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 176 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=73511">https://znanium.com/catalog/document?id=73511</a> |
| Л1.3 | Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Борисенко Н.Л. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 60 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=74930">https://znanium.com/catalog/document?id=74930</a>                             |
| Л1.4 | Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных и исследование мяса на свежесть [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2011. - 112 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=81949">https://znanium.com/catalog/document?id=81949</a>   |
| Л1.5 | Трубина И.А., Скорбина Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и копченых изделий [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 49 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=314648">https://znanium.com/catalog/document?id=314648</a>   |
| Л1.6 | Косминков Н. Е., Лайпанов Б. К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=327921">https://znanium.com/catalog/document?id=327921</a>                                      |

|       |  |
|-------|--|
| Л1.7  | Дячук Т.И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов [Электронный ресурс]:Справочная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 366 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346038">https://znanium.com/catalog/document?id=346038</a>                        |
| Л1.8  | Кунаков А.А., Уша Б.В., Кальницкая О.И., Авылов Ч.К., Гламаздин И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 234 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352226">https://znanium.com/catalog/document?id=352226</a> |
| Л1.9  | Данилкина О.П. Основы ветеринарии Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 335 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438407">https://znanium.com/catalog/document?id=438407</a>  |
| Л1.10 | Данилкина О.П. Основы ветеринарии. В 2-х ч. [Электронный ресурс]:Часть 2 : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 303 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438459">https://znanium.com/catalog/document?id=438459</a>  |
| Л1.11 | Сидорчук А. А., Воронин Е. С., Глушков А. А. Общая эпизоотология:Рекомендовано МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2004. - 176   |
| Л1.12 | Курлаев П. П. Асептика и антисептика в хирургии [Электронный ресурс]:31.05.01 лечебное дело, 31.05.02 «педиатрия». - Оренбург: ОрГМУ, 2023. - 203 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/340643">https://e.lanbook.com/book/340643</a>   |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО  | Адрес   |
|-----------------|---|--|---|
| 3               | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3) | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф инструментальный, муляжи, биопрепараты, формализованные препараты   | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |
| 4               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)   | 96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная. | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

|  |
|--|
|  |
|--|

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

| Наименование программного продукты (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

| ФИО преподавателя             | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 1                             | 2  | 3                             |
| Бурдуковский Сергей Сергеевич |  | к.в.н.                        |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.  
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1     |                |                                       |                      |
| 2     |                |                                       |                      |
| 3     |                |                                       |                      |
| 4     |                |                                       |                      |
| 5     |                |                                       |                      |
| 6     |                |                                       |                      |