

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федотов Владимир Валентинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2021 16:03:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

Общее земледелие _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
Выберите элемент. _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.О.32 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Выберите элемент. Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

бакалавр

Выберите элемент.

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Физическое воспитание

Общее земледелие Разработчик (и)

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 202

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Физическое воспитание

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939.

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная; технологическая, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачи: овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7.1 ИД-2 УК-7.2 ИД-3 УК-7.3	Знает основные средства и методы физического воспитания по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Умеет осуществлять действия за счет средств и методов физического воспитания в рамках поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы	Владеет навыками применения средств и методов физического воспитания в рамках поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности, и соблюдать нормы здорового образа жизни

			здорового образа	здорового	образа	
--	--	--	------------------	-----------	--------	--

			жизни	жизни	
--	--	--	-------	-------	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7.1 ИД-2 ук-7.2 ИД-3 ук-7.3	Полнота знаний	Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Перечень вопросов к зачету Перечень контрольных вопросов для проведения устных опросов Практическая работа
		Наличие умений	Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	

		Наличие навыко в (владение опытом)	Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни
--	--	---	--	---	---	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.34 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

Физическая культура (школьный курс)	<p>знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>знание основных терминов по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения, умение выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом).</p>	<p>Б1.В.15.01 Базовая физическая культура</p> <p>Б1.В.15.02 Базовые виды спорта</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	
-------------------------------------	--	---	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		очная форма	
1		1 сем.	№ сем.	1 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		2	3	4	5
- занятия лекционного типа		48		10	
- занятия семинарского типа		16		10	
		32			
2. Внеаудиторная академическая работа		24		58	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		-		-	
2.2 Контрольная работа		-		10	
2.3 Самостоятельная работа		24		48	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		зачет		Зачет	Контроль-4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:		Часы		72	72
		Зачетные единицы		2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО		Формы промежуточные		
			лекционного типа занятия	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	1. Теоретическая подготовка									
	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	2	2	-	-	2	-		
	1.2. Социально-биологические основы физической культуры	4	2	2	-	-	2	-		
	1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	4	2	2	-	-	2	-		
	1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	4	2	2	-	-	2	-		
	1.5. Основы методики физической культуры	4	2	2	-	-	2	-		

	1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4	2	2	-	-	2	-		УК-7
	1.7. Экономика и управление физической культурой и спортом	4	2	2	-	-	2	-		
	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	4	2	2	-	-	2	-		
	2. Легкая атлетика									
2	2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	6	6	-	6	-	-	-		
	2.2. Определение физической подготовленности студентов	2	2	-	2	-	-	-		
	2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге	8	6	-	6	-	2	-		
	2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	8	6	-	6	-	2	-		
	2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу)	8	6	-	6	-	2	-		
	2.6. Прыжки в длину с разбега	8	6	-	6	-	2	-		
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	48	16	32		24			
Заочная форма обучения										
	1. Теоретическая подготовка									УК-7
1	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	2	-		6			
	1.2. Социально-биологические основы физической культуры	8	2	2	-		6			
	1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	8	2	2	-		6			
	1.4. Основы методики физической культуры	8	2	2	-		6			
	1.5. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	8	2	2	-		6			
	Легкая атлетика									
2	2.1 Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	4	-	-	-	-	4			
	2.2 Определение физической подготовленности студентов	4	-	-	-	-	4			
	2.3 Высокий, низкий старты в спортивном беге	6	-	-	-	-	6			
	2.4. Бег на короткие дистанции – 60-100м; средние дистанции - 1000м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу)	2	-	-	-	-	2			
	2.5. Прыжки в длину с разбега	2	-	-	-	-	2			
	Контрольная работа	10					10			
	Контроль	4					-	4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	10	10	-	-	58	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	Лекция - визуализация	
	2	1.2. Социально-биологические основы физической культуры	2	2	-	
	3	1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	2	Лекция - визуализация	
	4	1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	2	2	Лекция - визуализация	
	5	1.5. Основы методики физической культуры	2	2	Лекция - визуализация	
	6	1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2			
	7	1.7. Экономика и управление физической культурой и спортом	2	-	-	

8	1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	2	-	-
Общая трудоемкость лекционного курса		16	10	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения	
			8	
			2	

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)	6	-	-	ПЗ	опрос
	2	Определение физической подготовленности студентов	2	-	-	ПЗ	Устный опрос
	3	Высокий, низкий старты в спортивном беге	6	-	-	ПЗ	Устный опрос
	4	Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	6	-	Работа в команде	ПЗ	Практическая работа
	5	Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу)	6	-	Работа в команде	ПЗ	Практическая работа, прием нормативов
	6	Прыжки в длину с разбега	6	-	-	ПЗ	Практическая работа
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.		
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		2		
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-		
В том числе в форме лабораторных работ		-					
- очная форма обучения		-					
- заочная форма обучения		-					

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- 1). Физическая культура и спорт как социальные феномены.
 - 2). Физическая культура в структуре профессионального образования.
 - 3). Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
 - 1). Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
 - 2). Функциональные системы организма.
 - 3). Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
- Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

- 1). Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
 - 2). Влияние окружающей среды на здоровье.
 - 3). Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка.
- Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
- 1). Изменения состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
 - 2). Типы изменений умственной работоспособности студентов.
 - 3). Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
- Тема 5. Основы методики физической культуры.
- 1). Средства и методы физического воспитания.
 - 2). Воспитание физических качеств.
 - 3). Общая физическая подготовка.
- Тема 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- 1). Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
 - 2). Формы и содержание самостоятельных занятий.
 - 3). Гигиена самостоятельных занятий.
- Тема 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
- 1). Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества.
 - 2). Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.
 - 3). Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.
- Тема 8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника ВУЗа
- 1). Производственная физическая культура, ее цель и задачи.
 - 2). Физическая культура и спорт в свободное время.
 - 3). Физкультурно–спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Тема 1. Здоровье как общекультурная ценность и его отражение в профессиональной деятельности	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры для адаптации организма человека к внешней среде при физической и умственной деятельности	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Тема 3. Объективные и субъективные факторы обучения в вузе и реакция на них организма студентов	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Тема 4. Физическая культура и спорт как социальные феномены	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Тема 5. Понятия о физических способностях, умениях, навыках, этапах обучения и направленности видов спортивной подготовки	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Тема 6. Направленность самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
2	Тема 7. Экономика и управление физической культурой и спортом	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Тема 8. Основы методики физической культуры	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Тема 9. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Тема 10. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу)	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Тема 11. Прыжки в длину с разбега	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Тема 12. Высокий, низкий старты в спортивном беге	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Итого:		24	
Заочная форма обучения				

1	Тема 1. Здоровье как общекультурная ценность и его отражение в профессиональной деятельности	самостоятельная работа	6	опрос проверка конспекта
	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры для адаптации организма человека к внешней среде при физической и умственной деятельности	самостоятельная работа	6	опрос проверка конспекта
	Тема 3. Объективные и субъективные факторы обучения в вузе и реакция на них организма студентов	самостоятельная работа	6	опрос проверка конспекта
	Тема 4. Физическая культура и спорт как социальные феномены	самостоятельная работа	6	опрос проверка конспекта
	Тема 5. Понятия о физических способностях, умениях, навыках, этапах обучения и направленности видов спортивной подготовки	самостоятельная работа	6	опрос проверка конспекта
2	Тема 7. Экономика и управление физической культурой и спортом	самостоятельная работа	4	опрос проверка конспекта
	Тема 8. Основы методики физической культуры	самостоятельная работа	4	опрос проверка конспекта
	Тема 9. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий	самостоятельная работа	6	опрос проверка конспекта
	Тема 10. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу)	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Тема 11. Прыжки в длину с разбега	самостоятельная работа	2	опрос проверка конспекта
	Контрольная работа		10	Предоставление контрольной работы
	Итого:		58	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.34 физическая культура и спорт	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/993540
Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1149683
Дополнительная литература	
Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений: 43.00.00 «Сервис и туризм», 48.00.00 «Гуманитарные науки», 50.00.00 «Искусство и культура», 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты», 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество», 53.00.00 «Музыкальное искусство», 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / авт.-сост. : Н. А. Лопатин, А. И. Шульгин ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 99 с. - ISBN 978-5-8154-0493-9. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1154343

Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2287
---	---

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн - курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан.	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения: методические указания / С. В. Арамхиева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2287
Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с. - URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=2288
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2471

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения: методические указания / С. В. Арамхиева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2287
Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с. - URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=2288
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2471

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №445	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Спортивный комплекс	Тренажеры: велотренажер kettle ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка,	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Спортивный зал №301	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах:	Самостоятельная работа обучающихся,

проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №445 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

2	Спортивный комплекс 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №8А	Тренажеры: велотренажер kettle ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для годовичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка,
3	Спортивный зал №301 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование -, специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы	канд. пед. наук доц.
Базаров Батор Батоевич	Высшее образование – специалитет Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту , Мастер спорта России.	уч. степень отсутствует уч. звание отсутствует
Тагангаева Наталья Анатольевна	Высшее образование – специалитет Физическое воспитание, Учитель физической культуры средней школы	уч. степень отсутствует уч. звание отсутствует

Цыремпиллов Виталий Борисович	Высшее образование – специалитет Физическое воспитание, Учитель физической культуры средней школы	уч. степень отсутствует, доц.
-------------------------------	---	-------------------------------

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
 - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
- В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	18