

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 27.02.2026 16:23:28

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных животных

**К.С.Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Аюрова Э.Б.**

подпись

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С.Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.06 Стандарты пород собак**

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной профессионального модуля по профилю

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Контактная работа	28	28
Сам. работа	62	62
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

**Стандарты пород собак**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 12.022 Профессиональный стандарт «Специалист кинологической службы» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. №206н.

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302\_o\_3\_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «24\_\_» апреля \_\_\_\_\_ 2025\_\_ г., протокол №8

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

\_\_\_\_\_   
 Попов А.М.

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: научить бакалавров по Зоотехнии совершенствовать, сохранять, выводить породы собак с использованием массового отбора по фенотипу, в котором реализуются наследственные свойства организма.
- Задачи:
- закрепить теорию создания и совершенствования пород;
  - изучить классификацию пород собак;
  - изучить документы Российской кинологической федерации (РКФ), регламентирующие работу по стандартизации пород;
  - изучить действующие стандарты пород

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1 2 семестр Кинология

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Методика и техника дрессировки собак
2	8 семестр	Кормление собак
3	8 семестр	Производство кормов и добавок для собак
4	8 семестр	Служебное собаководство
5	8 семестр	Охотничье собаководство
6	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	8 семестр	Преддипломная практика
8	8 семестр	Племенное дело в собаководстве

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы****ИД-1ПКС-3 Знать: содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы****ИД-2ПКС-3 Уметь: оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы .****ИД-3ПКС-3 Владеть: навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы****Знать и понимать : организацию профессиональной подготовки специалистов кинологов**

Уровень 1	Не знает и не может организовывать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 3	знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

**Уметь делать (действовать) обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных в органическом животноводстве, использовать прикладные компьютерные программы по животноводству :**

Уровень 1	не умеет оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 2	Умеет удовлетворительно оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 3	Умеет хорошо оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
Уровень 4	Умеет отлично оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы

<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа и управления технологическими программами и процессами в органическом животноводстве :</b>			
Уровень 1	Не владеет навыками <b>оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы</b>		
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками <b>оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы</b>		
Уровень 3	Владеет хорошо <b>навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы</b>		
Уровень 4	Владеет отлично <b>навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы</b>		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных;</b>			
<b>ИД-1ПКС-4 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных</b>			
<b>ИД-2ПКС-4 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных</b>			
<b>ИД-3ПКС-4 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных</b>			
<b>Знать и понимать - определение понятия порода, учение о породе, методику создания и совершенствования пород собак;</b>			
<b>- классификацию пород собак Международной кинологовической организации (FCI - Fédération Cynologique Internationale);</b>			
<b>- модель (шаблон) стандарта породы FCI;</b>			
<b>- процедуру признания породы;</b>			
<b>- процедуру оценки собак на выставках;</b>			
<b>- критерии допуска собак в племенное разведение.</b>			
<b>:</b>			
Уровень 1	Не знает <b>современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак</b>		
Уровень 2	Плохо знает <b>современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак</b>		

Уровень 3	хорошо знает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровень 4	отлично знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
<b>Уметь делать (действовать) - делать выводы о соответствии собаки стандарту породы, породной группы; - делать полное и краткое описание экстерьера; - присваивать оценку за экстерьер.</b> :							
Уровень 1	Не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровень 2	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак, но не может обосновать						
Уровень 3	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровень 4	Хорошо умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции лошадей, собак						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) - навыками разработки стандарта породы, согласно шаблону стандарта FCI; - навыками описания и оценки экстерьера.</b> :							
Уровень 1	Не владеет навыками использования современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровень 2	Плохо владеет навыками использования современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровень 3	Владеет навыками использования современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровень 4	Хорошо владеет навыками использования современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Учение о породе. Классификация пород</b>							
1.1	Учение о породе.	Лек	7	2	ПКС-3; ПКС-4	2	устный опрос круглый стол
1.2	Учение о породе.	Пр	7	2	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.3	Учение о породе.	Ср	7	10	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос Письменная проверка

1.4	Классификация пород международной кинологовической федерации	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.5	Классификация пород международной кинологовической федерации (FCI)	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос
1.6	Классификация пород международной кинологовической федерации	Ср	7	10	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос
1.7	Методика выведения пород	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4		устный опрос дискуссия
1.8	Методика выведения пород	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4	2	устный опрос
1.9	Методика выведения пород	Ср	7	10	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Письменная проверка
1.10	Документы, регламентирующие работу с породой	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4		устный опрос
1.11	Документы, регламентирующие работу с породой	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Письменная проверка решения ситуационных задач
1.12	Документы, регламентирующие работу с породой	Ср	7	10	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Письменная проверка
<b>Раздел 2. Раздел 2.Стандарты пород</b>							
2.1	Стандарты пород 1, 2 групп FCI	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос
2.2	Стандарты пород 1 группы FCI	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос
2.3	Стандарты пород 1, 2 групп FCI	Ср	7	10	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Доклады с презентациями
2.4	Стандарты пород 3,4 групп FCI	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос
2.5	Стандарты пород 3,4 групп FCI	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Тестирование
2.6	Стандарты пород 5, 6 групп FCI	Ср	7	6	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Доклады с презентациями
2.7	Стандарты пород 5, 6 групп FCI	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос
2.8	Стандарты пород 5, 6 групп FCI	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4	2	Устный опрос Тестирование
2.9	Стандарты пород 7, 8 групп FCI	Ср	7	6	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Доклады с презентациями

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Семенченко С. В., Дегтярь А. С. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 100 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/359846">https://e.lanbook.com/book/359846</a>
Л1.2	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/449909">https://e.lanbook.com/book/449909</a>
Л1.3	

Дополнительная литература

Л2.1	<p>Тарнуев Д. В. Службное собаководство [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02«Зоотехния», для очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 90 – Режим доступа: <a href="https://elibr.bgsha.ru/sotru/00507">https://elibr.bgsha.ru/sotru/00507</a></p> <p>Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с. - URL: <a href="https://elibr.bgsha.ru/sotru/01166">https://elibr.bgsha.ru/sotru/01166</a>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.</p> <p>Долгорукова, О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология : учебное пособие / О. О. Долгорукова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304763">https://e.lanbook.com/book/304763</a></p>
Л2.2	<p>Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 448 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/332138">https://e.lanbook.com/book/332138</a></p>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
257	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)</p>	<p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>
252	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>

		Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, 2 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (14)		
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01166">https://elib.bgsha.ru/sotru/01166</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.			
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			