

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 10.03.2026 09:18:35
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	90	90
Итого		108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
доктор вет наук, Цыремпилов Петр Бадмаевич

Программа дисциплины

Основы ветеринарной фармации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501_z_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025г протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 6 от 13.01.2025г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

Зверева О.А.

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения. Задачи: приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств; изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Биотехнология
2	3 семестр	Лекарственные и ядовитые растения
3	0 семестр	Неорганическая и органическая химия
4	0 семестр	Латинский язык с ветеринарной терминологией
5	2 семестр	Биологическая химия
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Врачебно-производственная практика
2	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	5 семестр	Клиническая практика
4	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	6 семестр	Преддипломная практика
6	6 семестр	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных
7	6 семестр	Производственная практика
8	5 семестр	Токсикология
9	4 семестр	Ветеринарная фармакология
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;		
Знать и понимать государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска новых лекарственных средств для животных;:		
Уровень 1	Имеющихся знаний нормативно- правовых документов, регламентирую-щих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	
Уровень 2	Имеющихся знаний нормативно- правовых документов, регламентирую-щих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	
Уровень 3	Имеющихся знаний нормативно- правовых документов, регламентирую-щих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	
Уровень 4	Имеющихся знаний нормативно- правовых документов, регламентирую-щих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

Уметь делать (действовать) продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств:							
Уровень 1	Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач						
Уровень 2	Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.						
Уровень 3	Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач						
Уровень 4	умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач						
Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств.:							
Уровень 1	Имеющихся навыков работы с нормативно- правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.						
Уровень 2	Имеющихся навыков работы с нормативно- правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.						
Уровень 3	Имеющихся навыков работы с нормативно- правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.						
Уровень 4	Имеющихся навыков работы с нормативно- правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)

	Раздел 1. Основы ветеринарной фармации						
1.1	Ветеринарная фармация: введение, цели и задачи, состояние, становление и основные аспекты. Основные понятия.	Лек	4	2	ПКС-3		
1.2	Организация фармацевтической деятельности. Принципы работы аптечных предприятий. Аптечное изготовление лекарственных препаратов.	Лек	4	2	ПКС-3		
1.3	Лицензирование фармацевтической деятельности. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.	Лек	4	2	ПКС-3		
1.4	Общая фармацевтическая химия. Получение и исследование лекарственных веществ.	Лаб	4	2	ПКС-3	2	Проведение лабораторных исследований по лекарственным формам.
1.5	Основы фармакогнозии и ее задачи. Лечебные компоненты растений. Содержание химических элементов в растениях и их роль в жизнедеятельности животных.	Лаб	4	2	ПКС-3		Устный опрос.
1.6	Классификация лекарственных форм. Рецепт: структура, правила написания. Дозирование в технологии лекарственных форм. Несовместимость лекарственных веществ	Лаб	4	2	ПКС-3		Устный опрос.
1.7	Основы технологии и рецептуры жидких лекарственных форм.	Лаб	4	2	ПКС-3	2	Устный опрос. Приготовление лекарственных форм.
1.8	Ветеринарная фармация: введение, цели и задачи, состояние, становление и основные аспекты. Основные понятия.	Ср	4	12	ПКС-3		
1.9	Основы фармацевтической химии.	Ср	4	11	ПКС-3		
1.10	Основы фармакогнозии.	Ср	4	11	ПКС-3		
1.11	Основы фармацевтической технологии.	Ср	4	11	ПКС-3		
1.12	Эффективность, безопасность и качество ЛС. Определение токсичности ЛС. Стабильность и сроки хранения ЛС.	Ср	4	12	ПКС-3		Тестирование.

1.13	Нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств. ФЗ - № 61. Основные понятия при обращении ЛС.	Ср	4	11	ПКС-3		
1.14	Разработка и государственная регистрация лекарственных препаратов. Ввоз лекарственных средств в РФ и вывоз ЛС из РФ. Стандартизация ЛС. Лицензирование фармацевтической деятельности.	Ср	4	11	ПКС-3		
1.15	Организация аптечного дела. Ветеринарные аптеки. Правила хранения ЛС. Оптовая и мелкорозничная реализация лекарственных средств..	Ср	4	11	ПКС-3		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Соколов В. Д., Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Преображенский С. Н. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 512 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210551
Л1.2	Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Лунегов А. М., Великанов В. И., Ноздрин А. Г., Барышев В. А., Преображенский С. Н. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 452 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/424592

Дополнительная литература

Л2.1	Вашекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура:доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2010. - 240
Л2.2	Слободяник В. И., Мельникова Н. В., Степанов В. А., Ческидова Л. В. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158957
Л2.3	Вашекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187620

Методическая литература

Л3.1	Ряднова Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 68 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=245821
Л3.2	Тырхеев А. П., Цыремпилов П. Б. Ветеринарная фармакология:учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 156
Л3.3	Ряднова Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76624
Л3.4	Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]:методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения контрольной работы студентами специальности 36.05.01 «ветеринария» очной, очно-заочной и заочной форм обучения. - пос. Караваево: КГСХА, 2016. - 87 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133512

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
655	Учебная аудитория для проведения занятий и	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка) (655)	учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет ученого, стенды	№2В , Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
657	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (657)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Цыремпилов П. Б. Общая фармацевтическая химия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / П. Б. Цыремпилов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч. - технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 146 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2282>.

Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.) Библиотека <http://bgsha.ru/art.php?i=971>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыремпилов Петр Бадмаевич	профессор каф.	доктор вет наукпрофессор
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других		

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			