

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2024 20:21:34  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Информатика и  
информационные  
технологии в экономике

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.14 Основы разработки прикладных решений для 1С Предприятие**

**Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК  
бакалавр**

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Информатика и информационные технологии в  
экономике

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-2	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	<p>ИД-1<sub>ПКС-2</sub> Знает языки программирования и приемы работы с базами данных, инструменты и методы</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-2</sub> Умеет кодировать на языках программирования, тестировать результаты прототипирования.</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-2</sub> Владеет навыками разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями, разработки кода ИС и баз данных ИС.</p>	Знает языки программирования и приемы работы с базами данных, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС, инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса, возможности ИС, предметная область автоматизации, основы программирования.	Умеет кодировать на языках программирования, тестировать результаты прототипирования.	Владеет навыками разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями, разработки кода ИС и баз данных ИС.
ПКС-5	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	<p>ИД-1<sub>ПКС-5</sub> Знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации.</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-5</sub> Умеет проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область.</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-5</sub> Владеет приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС</p>	Знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации.	Умеет проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-процессы, анализировать предметную область.	Владеет приемами изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС
ПКС-7	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	<p>ИД-1<sub>ПКС-7</sub> Знает возможности ИС, предметную область автоматизации, основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-7</sub> Умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-7</sub> Знает приемы проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения.</p>	Знает возможности ИС, предметную область автоматизации, основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций.	Умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	Знает приемы проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения.

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование
	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания устных опросов
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для лабораторных работ
	Критерии оценивания лабораторных работ
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся
	Шкала оценивания
	Кейс-задания
	Критерии оценивания кейс-заданий
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
Критерии оценки тестовых заданий	
Шкала оценивания	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПКС-2-Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	знает современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие	не знает современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие.	знает частично современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие	знает современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие	знает современные принципы разработки программ и алгоритмов; современные технологии и платформы для программирования прикладных задач; основные объекты типовых конфигураций системы 1С:Предприятие, их характеристики и свойства; основные режимы работы системы 1С:Предприятие; алгоритм работы пользователя системы 1С:Предприятие	Перечень в вопросов к зачёту, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, кейс-задания, комплект тестовых заданий
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	Наличие <b>умений</b>	умеет программировать приложения и создавать	не умеет программировать приложения и создавать программные прототипы	умеет частично программировать приложения и создавать программные прототипы	умеет хорошо программировать приложения и создавать программные прототипы	умеет отлично программировать приложения и создавать программные прототипы	

			программные прототипы решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	решения прикладных задач; использовать эффективные способы работы с объектами типовой конфигурации; определять необходимый набор свойств и параметров конфигурации для настройки эффективной деятельности пользователей в системе 1С:Предприятие; осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	
	ИД-3 <sub>ПКС-2</sub>	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;	не владеет способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;	владеет частично способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;.	владеет хорошо способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;	владеет отлично способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;	
ПКС-5 - Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	Знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации.	не знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации	знает частично теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации	знает хорошо теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации	знает теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации	Перечень вопросов к зачёту, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект
	ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>	Наличие умений	Умеет проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-	не умеет проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-	умеет частично проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-	умеет хорошо проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-	умеет отлично проводить анализ предметных областей, моделировать бизнес-	

			процессы, анализировать предметную область.	анализировать предметную область.	процессы, анализировать предметную область.	анализировать предметную область.	процессы, анализировать предметную область.	заданий для самостоятельной работы обучающихся, кейс-задания, комплект тестовых заданий
	ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами изучения нормативной документации по предметной области и системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС	не владеет приемами изучения нормативной документации по предметной области и системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС	владеет частично приемами изучения нормативной документации по предметной области и системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС	владеет хорошо приемами изучения нормативной документации по предметной области и системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС	владеет отлично приемами изучения нормативной документации по предметной области и системы, изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС	
ПКС-7- Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ИД-1 <sub>ПКС-7</sub>	Полнота знаний	Знает общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	не знает общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	знает частично общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	знает хорошо общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	знает отлично общие принципы и порядок работы с объектами конфигурации; рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Перечень вопросов к зачёту, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, кейс-задания, комплект тестовых заданий
	ИД-2 <sub>ПКС-7</sub>	Наличие умений	Умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	не умеет устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	умеет частично устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения	умеет хорошо устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	умеет отлично устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	
	ИД-3 <sub>ПКС-7</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения ИС	не владеет приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	владеет частично приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	владеет хорошо приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	владеет отлично приемами проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.17 Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Установка, настройка и подготовка к эксплуатации системы 1С: Предприятие. (ПКС-2, ПКС-5, ПК-7)
2. Создание констант, перечислений и справочников. (ПКС-2, ПКС-5, ПК-7)
3. Регистры сведений. (ПКС-2, ПКС-5)
4. План видов характеристик (ПКС-2, ПКС-5, ПК-7)
5. Документы, конструктор движений регистров, журнал документов, последовательности документов, ввод на основании. (ПКС-2, ПКС-5, ПК-7)
6. Регистры накопления. (ПКС-2, ПКС-5, ПК-7)
7. Механизмы задач регламентированного и бухгалтерского учета. (ПКС-2, ПКС-5, ПК-7)
8. Механизмы сложных периодических расчетов. (ПКС-2, ПКС-5, ПК-7)
9. Механизм ролей. (ПКС-2, ПКС-5, ПК-7)
10. Определение внешнего вида прикладного решения. (ПКС-2, ПКС-5, ПК-7)
11. Механизмы работы с данными. (ПКС-2, ПКС-5, ПК-7)
12. Встроенный язык программирования. (ПКС-2, ПКС-5, ПК-7)
13. Запросы. (ПКС-2, ПКС-5)
14. Отладка. (ПКС-2, ПКС-5, ПК-7)

#### **4.1.2. Средства**

**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Фиксированные виды ВАРО не предусмотрены

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.2. Критерии оценки к зачету**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.



*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

1. На какие группы делятся источники данных для запросов?
2. Если текст запроса создан вручную, можно ли редактировать такой запрос с помощью Конструктора запросов?
3. Какой объект системы обычно используется для вывода результирующей информации из базы данных?
4. Если в документе планируется вводить списки каких-либо значений, как лучше всего реализовать эту возможность?
5. Какие существуют виды регистров накопления?
6. Какой тип данных могут иметь ресурсы регистра накопления?
7. Для чего предназначен объект конфигурации Справочник?
8. Какое свойство объекта применяется для указания краткой поясняющей информации об объекте?
9. Если одинаковый участок кода используется в разных местах программы, как с ним можно поступить?
10. Можно ли открыть Дерево конфигурации для основной конфигурации, и если да - то как это сделать?
11. Какой из перечисленных видов объектов относится к подчиненным?
12. Какой из перечисленных объектов относится к прикладным?
13. Что задает ключевое слово ГДЕ в тексте запроса?
14. Предположим, что имеется две таблицы - T1 и T2, по которым построен запрос и заданы условия их соединения. При каком виде соединения таблиц в результирующую выборку попадут все данные из таблицы T1 и только соответствующие условию данные из таблицы T2?
15. Как в режиме 1С:Предприятие можно открыть Журналы документов?
16. Какое утверждение наиболее полно и правильно описывает термин "Проведение"?
17. Для чего используется объект конфигурации Макет, подчиненный объекту конфигурации Документ?
18. В каком режиме программы можно удалять predeterminedенные элементы справочников?
19. Какой тип данных имеют Перечисления?
20. Чем опасно непосредственное удаление объектов в режиме 1С:Предприятие?
21. В каком режиме работы программы осуществляется разработка прикладного решения?
22. Что означает значок "<!" в окне дерева конфигурации?
23. Поддерживает ли Конструктор запроса предварительное выполнение запроса в процессе работы Конструктора?
24. Для чего в системе 1С:Предприятие используются Документы?
25. Какие действия выполняются с документом при нажатии на кнопку ОК в его форме?
26. Если в конфигурации создан регистр накопления, каково обязательное условие, при котором его можно сохранить?
27. В каком режиме работы программы пользователь может создать новый элемент

справочника?

28. Каково назначение кнопок Назад и Далее в окне редактирования свойств объекта конфигурации?

29. Какой знак используется в программном коде 1С:Предприятие в качестве разделителя команд?

30. В каких режимах может работать система 1С:Предприятие 8?

31. Какой из перечисленных объектов относится к общим?

32. Для чего в системе 1С:Предприятие используются Отчеты?

33. Какие виды соединения таблиц могут применяться при создании запросов?

34. Данные каких типов можно использовать при задании условий отбора в запросах?

35. Что произойдет с документом при нажатии на кнопку Провести в его командной панели?

36. Какие объекты могут выступать регистраторами в регистрах накопления?

37. Какой тип могут иметь реквизиты справочника?

38. Где в конфигурации хранится программный код?

39. Какое утверждение справедливо по отношению к понятиям "основная конфигурация" и "конфигурация базы данных"?

40. В файле с каким расширением будут содержаться сведения о конфигурации, но не данные, внесенные в режиме пользовательской работы с конфигурацией?

41. Каким механизмом системы можно пользоваться для облегчения и ускорения процесса создания текста запроса?

42. Обязательно ли использовать Построитель отчета при создании отчета?

43. Какой объект конфигурации характеризуется наличием измерений, ресурсов и реквизитов?

44. В каком режиме программы можно создать новый справочник?

45. Как создать архивную копию информационной базы?

46. Зачем нужны Подсистемы?

47. На какие группы делятся реальные таблицы, которые можно использовать в качестве источников данных для запросов?

48. Если текст запроса задают в теле модуля, какой знак предшествует каждой из строк текста запроса?

49. Какие действия выполняются с документом при нажатии на кнопку Записать в его форме?

50. Какой вспомогательный механизм используется для создания правил проведения документа?

### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос),

«неудовлетворительно»	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
-----------------------	--

## Комплект заданий для лабораторных работ

### Лабораторная работа № 1 «Система 1С:Предприятие»

#### Цель работы

- 1) концепция системы 1С:Предприятие;
- 2) основные понятия. Метаданные;
- 3) свойства конфигурации. Сохранение конфигурации. Сравнение и объединение конфигураций.

#### Теоретическая часть

Система программ «1С:Предприятие 8» включает в себя платформу и прикладные решения, разработанные на ее основе, для автоматизации деятельности организаций и частных лиц. Сама платформа не является программным продуктом для использования конечными пользователями, которые обычно работают с одним из многих прикладных решений (конфигураций), разработанных на данной платформе. Такой подход позволяет автоматизировать различные виды деятельности, используя единую технологическую платформу.

Гибкость платформы позволяет применять 1С:Предприятие 8 в самых разнообразных областях:

- автоматизация производственных и торговых предприятий, бюджетных и финансовых организаций, предприятий сферы обслуживания и т.д.
- поддержка оперативного управления предприятием;
- автоматизация организационной и хозяйственной деятельности;
- ведение бухгалтерского учета с несколькими планами счетов и произвольными измерениями учета, регламентированная отчетность;
- широкие возможности для управленческого учета и построения аналитической отчетности, поддержка многовалютного учета;
- решение задач планирования, бюджетирования и финансового анализа;
- расчет зарплаты и управление персоналом;
- другие области применения.

Система 1С:Предприятие 8 имеет в своей основе ряд механизмов, определяющих концепцию создания прикладных решений. Наличие этих механизмов позволяет максимально соотнести технологические возможности с бизнес-схемой разработки и внедрения прикладных решений.

В качестве ключевых моментов можно выделить изоляцию разработчика от технологических подробностей, алгоритмическое программирование только бизнес-логики приложения, использование собственной модели базы данных и масштабируемость прикладных решений без их доработки.

Одним из важных принципов, заложенных в основу системы 1С:Предприятие 8, является стандартизация технологии разработки прикладных решений. Такой подход позволяет разработчику сосредоточить свои усилия на создании бизнес-логики приложения и не заниматься технологическими подробностями, такими как организация взаимодействия с базой данных, обработка транзакционных блокировок, нюансы программирования экранных форм и пр.

Справочники служат для описания таких сущностей как товары, контрагенты, валюты, склады и пр. Все эти сущности имеют общие свойства: внутренняя идентификация объекта в системе, необходимость поддержки иерархии и группировки элементов, необходимость поддержки вложенных таблиц и т.д.

Константы предназначены для хранения постоянной или условно-постоянной информации. Например, константа может хранить название организации, фамилию, имя и отчество руководителя или главного бухгалтера, и т.д.

Перечисления предназначены для описания перечня значений, которые может принимать какая-либо переменная. Например, перечисление может хранить значения, описывающие статус покупателя: "оптовый" и "розничный". Документы служат для описания таких сущностей как счета, накладные, заказы и пр. Эти сущности фиксируют различные события, происходящие в жизни организации, они привязаны ко времени, содержат вложенные таблицы, должны отражаться в учетных механизмах и т.д.

План видов характеристики предназначен для хранения информации о характеристиках различных объектов. Позволяет пользователю создавать всевозможные характеристики, описывать тип этих характеристик и задавать их значения. Может использоваться, например, для предоставления пользователю возможности описывать товары произвольным количеством

произвольных характеристик (цвет, размер, запах и т.д.). Позволяет создавать и хранить название характеристики и тип данных, который должны принимать значения этой характеристики.

Бухгалтерский учет предназначен для построения модели, реализующей систему двойной записи бухгалтерского учета. Реализуют многоуровневые планы счетов с фиксированной или переменной разрядностью кодов, многоуровневый и многомерный аналитический учет, учет по нескольким планам счетов, учет по нескольким организациям, опциональное ведение количественного, суммового и валютного учета по отдельным разрезам аналитики и т.д.

Сложные периодические расчеты служат для реализации моделей расчета заработной платы. Позволяют описывать различные виды расчета (например, оклад, персональная доплата, алименты, штраф и т.д.), задавать правила, по которым одни виды расчета могут влиять на результаты других видов расчета, и хранить промежуточные данные и конечные результаты расчетов. С помощью этих объектов может быть организован расчет основных начислений, расчет налога на доходы физических лиц, распределение результатов расчета заработной платы для целей отражения в бухгалтерском учете и т.д.

Бизнес-процессы позволяют создавать формализованные описания типичных последовательностей работ, выполняемых в организации, и на их основе формировать списки задач, которые необходимо выполнить тому или иному сотруднику организации в данный момент. Например, процесс продажи товара может быть представлен как последовательность выписки счета, его утверждения, получения наличной оплаты и отгрузки товара со склада. За выполнение каждого из этапов могут отвечать различные сотрудники, таким образом, в любой момент времени можно определить, в каком состоянии находится процесс продажи товара и кто из сотрудников в данный момент должен выполнить какие-либо действия.

Механизм ввода на основании, реализуемый системой 1С:Предприятие, позволяет создавать новые документы, справочники и т.д., используя информацию, которая уже хранится в информационной базе.

Критерии отбора помогают отбирать различную информацию, хранящуюся в информационной базе, например, все документы, относящиеся к указанному поставщику.

Встроенный язык является важной частью технологической платформы 1С:Предприятия 8, поскольку позволяет разработчику описывать собственные алгоритмы функционирования прикладного решения.

Встроенный язык имеет много общих черт с другими языками, такими как Pascal, Java Script, Basic, что облегчает его освоение начинающими разработчиками. Однако он не является прямым аналогом какого-либо из перечисленных языков.

Вот лишь некоторые, наиболее значимые особенности встроенного языка:

- предварительная компиляция - перед исполнением модули, содержащие текст на встроенном языке, преобразуются во внутренний код;
- кэширование скомпилированных модулей в памяти;
- мягкая типизация - тип переменной определяется типом значения, которое она содержит, и может изменяться в процессе работы;
- отсутствие программного описания объектов конфигурации - разработчик может использовать либо встроенные в платформу объекты, либо объекты, созданные системой в результате визуального конструирования прикладного решения.

## **Лабораторная работа № 2 «Администрирование системы 1С:Предприятие»**

### **Цель работы**

- 1) ведение списка наборов прав;
- 2) ведение списка пользователей;
- 3) установка пароля, редактирование свойств;

### **Теоретическая часть**

1. Запустите программу 1С:Предприятие в режиме Конфигуратора, указав путь к своей информационной базе.
2. **Создание ролей.** С помощью такого объекта, как Роль, разработчик получает возможность описать набор прав на выполнение тех или иных действий над каждым объектом базы данных и над конфигурацией в целом. Создайте следующие роли: Администратор, Руководитель, Мастер.
3. Для создания новой роли установите в дереве конфигурации курсор на Роли в разделе Общие (Рис. 1). После добавления в поле Имя внесите – Администратор. По умолчанию установлены все права. Эта роль и должна включать в себя полные права. Поэтому закройте окна создания новой роли и её свойств без изменений.

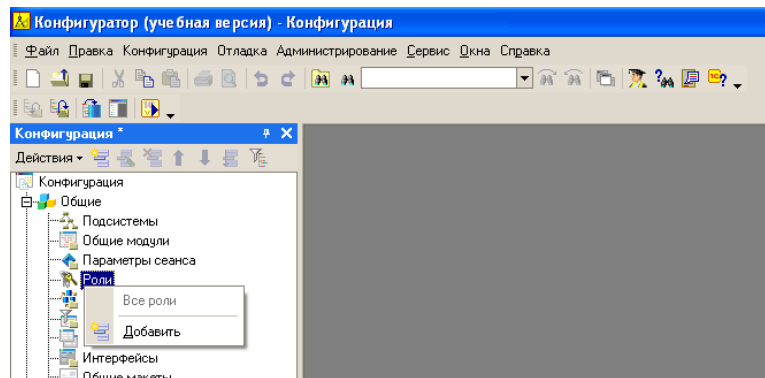


Рисунок 1 – Добавление новой роли

- Следующая роль – Руководитель. Этой роли будут даны права только просмотра. После создания роли необходимо в меню Действия выполнить команду Снять все права (Рис. 2).

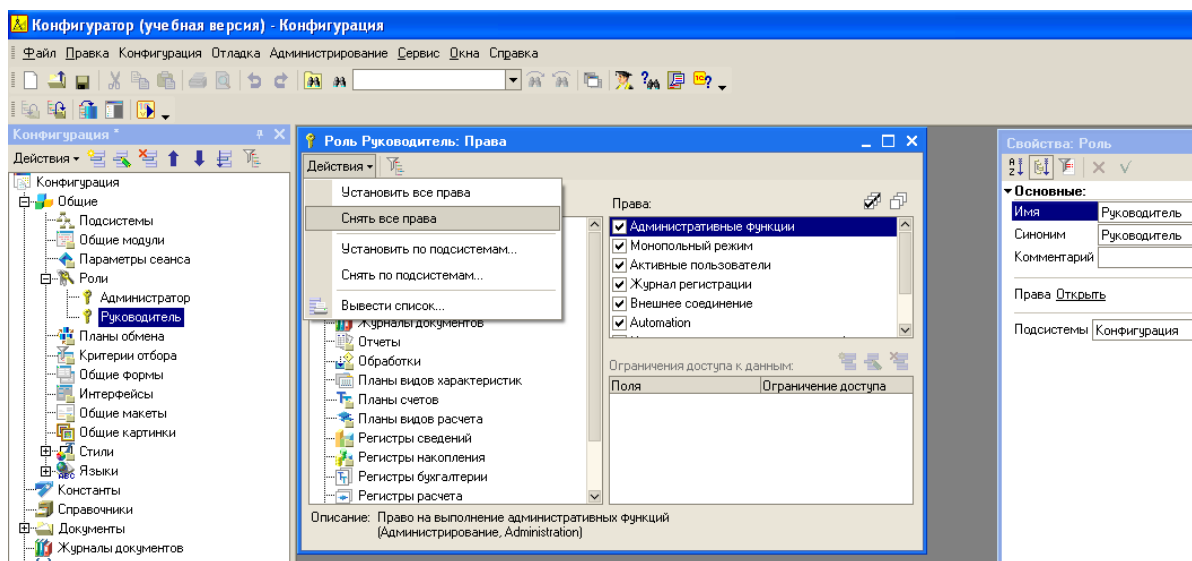


Рисунок 2 – Снятие прав

- Теперь, остается лишь пройти по видам объектов конфигурации и установить для них права Чтение, Просмотр и Использование (Рис. 3).

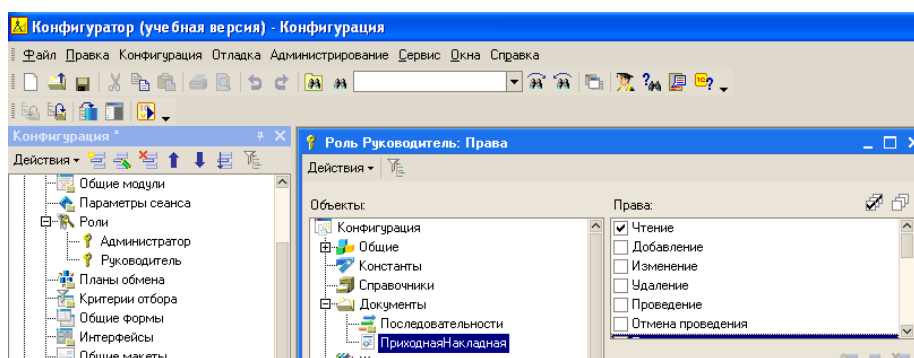



Рисунок 3 – Установка прав на объекты конфигурации

- Добавьте роль – Мастер. Снимите ей все права. Добавьте только Административные функции, Монопольный режим и Вывод. Для каждого объекта отметьте кнопкой  все элементы и снимите отметку с Удаления (Рис. 4).

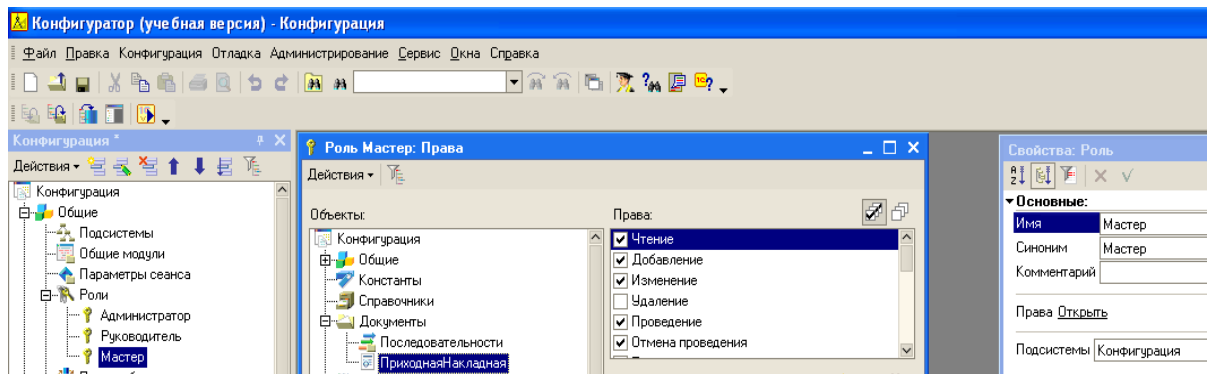


Рисунок 4 – Установка прав объектам конфигурации

- Теперь можно перейти к созданию интерфейсов. При добавлении интерфейса Администратор проставьте отметки и нажмите на кнопку Построить, как показано на рисунке 5.

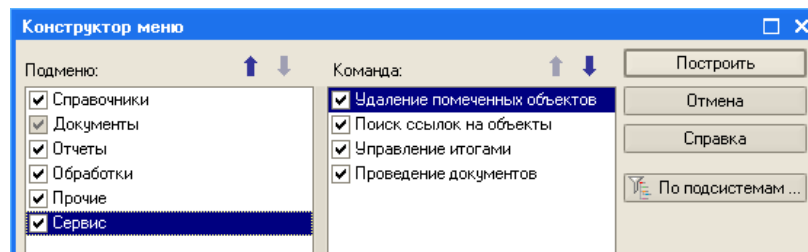


Рисунок 5 – Создание интерфейса Администратор

- Интерфейсы Руководитель и Мастер создайте аналогично, отметив для интерфейса Руководитель – только Отчеты, а для интерфейса Мастер – только Справочники и Обработки.
- Обновите конфигурацию.
- В меню Администрирование – Пользователи добавьте список пользователей с указанием имен ролей и интерфейсов (Рис. 6 и 7)

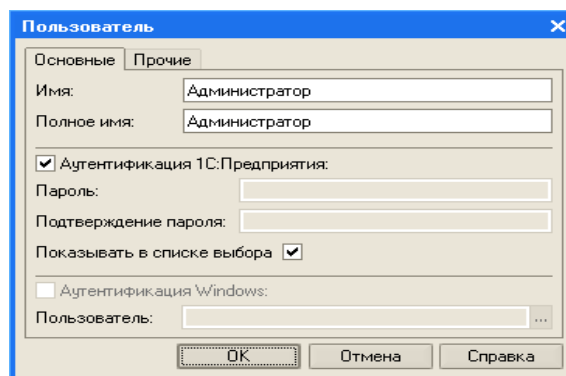


Рисунок 6 – Добавление нового пользователя

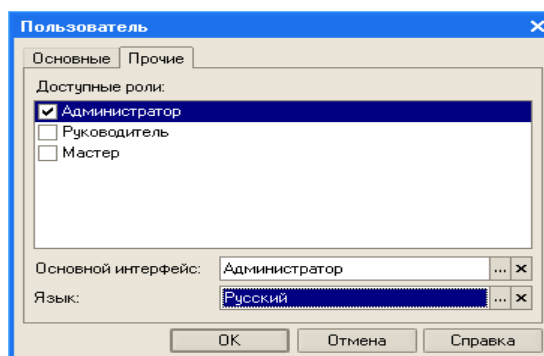


Рисунок 7 – Назначение ролей и интерфейсов

- Запустите режим 1С:Предприятие и проверьте правильность назначенных ролей и интерфейсов (Рис. 9).

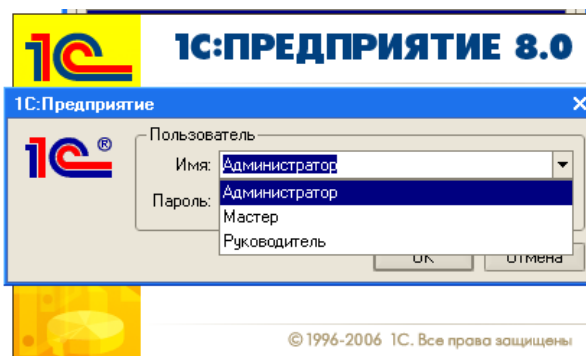


Рисунок 9 – Аутентификация 1С:Предприятия

### Лабораторная работа 3 «Введение в программирование на языке 1С»

#### Цель работы

- 1) назначение и краткая характеристика встроенного языка. Формат описания элементов языка. Понятие программного модуля. Виды программных модулей. Процедуры и функции программного модуля;
- 2) типы данных. Атрибуты и методы типов данных.
- 3) запуск Отладчика. Пошаговое выполнение модуля. Точки останова. замер производительности. Работа с Синтакс-Помощником. Контекстный поиск.;

#### Теоретическая часть

Встроенный язык является важной частью технологической платформы 1С:Предприятия 8, поскольку позволяет разработчику описывать собственные алгоритмы функционирования прикладного решения.

Встроенный язык имеет много общих черт с другими языками, такими как Pascal, Java Script, Basic, что облегчает его освоение начинающими разработчиками. Однако он не является прямым аналогом какого-либо из перечисленных языков.

Вот лишь некоторые, наиболее значимые особенности встроенного языка:

- предварительная компиляция - перед исполнением модули, содержащие текст на встроенном языке, преобразуются во внутренний код;
- кэширование скомпилированных модулей в памяти;
- мягкая типизация - тип переменной определяется типом значения, которое она содержит, и может изменяться в процессе работы;

отсутствие программного описания объектов конфигурации - разработчик может использовать либо встроенные в платформу объекты, либо объекты, созданные системой в результате визуального конструирования прикладного решения.

Программные модули в конфигурации не являются самостоятельными программами, поскольку являются частью всей конфигурации задачи. Программный модуль – это «контейнер» для размещения текстов процедур и функций, вызываемых системой во время исполнения в определенные моменты времени.

Место размещения конкретного программного модуля предоставляется конфигуратором в тех точках конфигурации задачи, которые требуют описания специфических алгоритмов функционирования.

Каждый отдельный модуль воспринимается системой как единое целое, поэтому все процедуры и функции программного модуля выполняются в одном контексте.

#### Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы

71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

### Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Автоматизируемая нами фирма занимается закупками у своих поставщиков и продажей своим покупателям различных товаров. В качестве дополнительной услуги существует бесплатная доставка купленных товаров в случае, если общая сумма заказа превышает 1000 рублей.

Необходимо в рамках нашей конфигурации создать отдельную ветвь учёта использования транспорта организации. Должен быть реализован следующий функционал:

Должен вестись перечень транспортных средств организации.

В начале дня на каждую бригаду (а бригада состоит из водителя и двух грузчиков) оформляется документ. Этот документ определяет состав бригады (он может меняться произвольным образом) и производит допуск к работе (в документе должны быть отметки о допуске водителя врачом к рейсам и отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности). Этим же документом бригада «прикрепляется» к определённой автомашине, при этом указывается начальное значение счётчика спидометра.

Далее, при оформлении документа «Продажа товаров», в случае, если сумма покупки превышает 1000 рублей, должно выдаваться сообщение о возможности предоставления бесплатной доставки, и только в этом случае менеджер может выписать на основании расходного документа документ «Заявка на транспорт». В данном документе указывается покупатель, контактное лицо (в диалоге должен быть виден телефон), дата и время доставки (оно может быть любым, но не раньше текущей даты). Документ не имеет табличной части, но хранит ссылку на документ основание.

Сотрудник транспортного отдела рассматривает документ заявку, выбирает машину. Если на эту машину не определена бригада, выдаётся предупреждение и производится сброс выбранного значения. В противном случае автоматически в документ записывается водитель и грузчики. Далее заявка печатается. В печатной форме документа должна присутствовать информация об адресе доставки (данные чётко привязаны к контактному лицу), перечню доставляемых товаров.

Кроме всего в документе «Заявка на транспорт» проставляется текущее состояние заказа («не выехали», «в дороге к клиенту», «у клиента», «в дороге обратно» и «отработан») и километраж (расстояние в километрах «туда и обратно»).

На основании всей этой информации необходимо видеть:

- Какая машина, где находится;
- На какой машине, какие бригады за выбранный период работали;
- Какой водитель в скольких доставках, с каким общим километражом участвовал.

Кроме этого необходимо за период получать контрольный отчёт по машине: по дням состояние счетчика на начало дня, все поездки (километраж), расчётное состояние счётчика.

#### Критерии оценивания самостоятельной работы:

- правильность выполнения задания;
- степень усвоения теоретического материала по теме;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач;
- качество подготовки отчета по самостоятельной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы



## Кейс-задания

### Кейс-задание 1.

Предложите решение для компании Фотофаст, имеющей сеть салонов, предоставляющих фото-услуги. Данная компания имеет 70 территориально распределенных, но находящихся в одном городе, подразделений. Менеджмент компании хочет иметь информацию о состоянии дел в каждом подразделении, в том числе формировать управленческий баланс, как по каждому подразделению, так и по компании в целом. В данный момент весь документооборот реализован на бумажной основе, то есть все данные о продажах в центральный офис поступают еженедельно с каждого фотосалона. В структуре компании присутствуют как салоны, являющиеся только точкой приема заказов, так и салоны, выполняющие полный цикл операций (фото, печать, редактирование, изготовление фотопродукции).

В управлении подразделениями задействованы «территориальные» менеджеры. То есть к каждому менеджеру прикреплены подразделения находящиеся в одном районе города. Необходимо предложить схему мотивации менеджеров и сотрудников подразделений и соответствующие программные решения.

Оцените проект и предложите коммерческое предложение руководству компании.

### Кейс-задание 2.

Компания СтройЛидер является региональным лидером на рынке строительных материалов. Менеджмент компании, проанализировав рынок, принял решение изменить стратегию развития компании. Прогноз аналитиков указывает на то, что ключевую роль на рынке строительных материалов в текущем году, будут играть компании, значительно расширившие сегмент продаж через интернет. Сюда входит не только непосредственная продажа через интернет, но и работа с тендерами, аукционами, гос. заказами.

Предложите решение для реализации данной стратегии и представьте его руководству компании.

### Критерии оценивания

- Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления.
- Полнота решения кейса.
- Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность.
- Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации.
- Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.
- Полнота и всесторонность выводов.
- Наличие собственных взглядов на проблему.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.
71-85 баллов «хорошо»	Кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

<p>56-70 баллов «удовлетворительно»</p>	<p>Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.</p>
<p>менее 56 баллов «неудовлетворительно»</p>	<p>Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе..</p>

### Комплект тестовых заданий

1. Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С
  - 1) Платформа
  - 2) Прикладное решение
  - 3) **Конфигуратор**
  
2. Логические единицы, составляющие конфигурацию системы 1С:
  - 1) **Объекты конфигурации**
  - 2) Элементы формы приложения
  - 3) Составляющие части платформы
  
3. Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных
  - 1) **Справочник**
  - 2) Документ
  - 3) Регистр накопления
  - 4) Перечисление
  - 5) Отчет
  
4. Является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации
  - 1) Справочник
  - 2) **Документ**
  - 3) Регистр накопления
  - 4) Перечисление
  - 5) Отчет
  
5. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумуляции данных
  - 1) Справочник
  - 2) Документ
  - 3) **Регистр накопления**
  - 4) Перечисление
  - 5) Отчет
  
6. Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются
  - 1) Элементами макета
  - 2) Элементами справочника
  - 3) **Ресурсами**
  - 4) Реквизитами
  
7. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные
  - 1) Справочник
  - 2) Документ
  - 3) Регистр накопления
  - 4) Макет
  - 5) **Отчет**

8. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений
- 1) **Регистр сведений**
  - 2) Регистр накоплений
  - 3) Макет
  - 4) Отчет
9. Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения
- 1) **Подсистемы**
  - 2) Макеты
  - 3) Меню конфигурации
  - 4) Панель навигации
10. Назначением данного объекта является аккумулирование числовой информации в разрезе нескольких измерений
- 1) **регистр накопления**
  - 2) регистр сведений
  - 3) отчет
  - 4) журнал документов
  - 5) документ
11. Изменение состояние регистра накопления происходит, как правило, при проведении документа и заключается в.....
- 1) **добавлении в него нескольких записей**
  - 2) сохранении дополнительной информации, описывающей каждое движение
  - 3) сохранении ссылки на регистратор
12. Этот объект конфигурации использует виртуальную таблицу оборотов
- 1) **регистр накопления**
  - 2) регистр сведений
  - 3) документ
  - 4) журнал документов
  - 5) отчет
13. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные
- 1) Справочник
  - 2) Документ
  - 3) Регистр накопления
  - 4) Макет
  - 5) **Отчет**
14. Объект конфигурации, предназначенный для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации
- 1) Регистр сведений
  - 2) Регистр накоплений
  - 3) **Макет**
  - 4) Отчет
  - 5) Конструктор печати
15. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений
- 1) **Регистр сведений**
  - 2) Регистр накоплений
  - 3) Макет
  - 4) Отчет
16. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации
- 1) Макет
  - 2) **Перечисление**

- 3) Отчет
- 4) Документ
- 5) Регистр накоплений

17. Назначением данного объекта является аккумулярование числовой информации в разрезе нескольких измерений

- 1) **регистр накопления**
- 2) регистр сведений
- 3) отчет
- 4) журнал документов
- 5) документ

18. Изменение состояния регистра накопления происходит, как правило, при проведении документа и заключается в..

- 1) **добавлении в него нескольких записей**
- 2) сохранении дополнительной информации, описывающей каждое движение
- 3) сохранении ссылки на регистратор

19. Этот объект конфигурации использует виртуальную таблицу оборотов

- 1) **регистр накопления**
- 2) регистр сведений
- 3) документ
- 4) журнал документов
- 5) отчет

20. На основе этого объекта платформа создает в базе данных таблицу, в которой хранится набор некоторых постоянных значений

- 1) **Перечисление**
- 2) Справочник
- 3) Документ
- 4) Регистр сведений

#### **Критерии оценивания тестовых заданий**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнено от 86% до 100% теста
71-85 баллов «хорошо»	выполнено от 72% до 85% теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнено от 56% до 71% теста
0-55 баллов «неудовлетворительно»	выполнено менее 56% теста