

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: **Ректор**
«**Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова**»
Дата подписания: 03.06.2026 10:34:02
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«13» января 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.02 Управление рисками в агробизнесе

Направление 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа	12	12
Сам. работа	92	92
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): доцент , Суворова Анастасия Васильевна
--

Программа дисциплины

Управление рисками в агробизнесе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289);

составлена на основании учебного плана:

m38.04.02_z_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела правовой финансовой и организационной работы Министерства промышленности торговли и инвестиций РБ

 Понаморева Ольга Николаевна

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в управлении рисками, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: выработка умения использовать современные методы и приемы, используемым для прогнозирования, профилактики и снижения рисков, формирование системы знаний и практических навыков по управлению рисками в агробизнесе; развитие знаний, умений, навыков действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за решения принятые, в условиях риска, использовать количественные и качественные методы для аналитики агро-бизнес-процессов и управления ими.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Учебная практика
2	1 семестр	Кадровый аудит
3	1 семестр	Стратегический менеджмент в агробизнесе
4	1 семестр	Методология научно-проектной деятельности
5	1 семестр	Ознакомительная практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач</p> <p>умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач</p> <p>владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач</p>		
Знать и понимать основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач:		
Уровень 1	последовательность разработки сценария реализации стратегии	
Уровень 2	знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	
Уровень 3	знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	
Уровень 4	знает частично основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	
Уровень 5	знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	
Уровень 6	знает в совершенстве основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	
Уметь делать (действовать) разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач:		
Уровень 1	строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
Уровень 2	умеет находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	

Уровень 3	не умеет находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Уровень 4	с трудом умеет находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Уровень 5	умеет находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Уровень 6	в полной мере умеет находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач:			
Уровень 1	способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения		
Уровень 2	владеет способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Уровень 3	не владеет способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Уровень 4	с трудом владеет способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Уровень 5	владеет способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Уровень 6	в полной мере владеет способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач;			
знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач			
умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач			
владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач			
Знать и понимать основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач:			
Уровень 1	основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач		
Уровень 2	знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач		
Уровень 3	не знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач		
Уровень 4	знает частично основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач		
Уровень 5	знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач		

Уровень 6	знает в совершенстве основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Уметь делать (действовать) разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач:							
Уровень 1	основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Уровень 2	умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Уровень 3	не умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Уровень 4	умеет частично разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Уровень 5	умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Уровень 6	умеет в совершенстве разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Владеть навыками (иметь навыки) способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач:							
Уровень 1	способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Уровень 2	владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Уровень 3	не владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Уровень 4	владеет частично способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Уровень 5	владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Уровень 6	владеет в совершенстве способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
-	уровень 2						
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы управления рисками							
1.1	Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента	Лек	2	2	УК-1,ПКС-3		Лекция визуализация
1.2	Задачи риск-менеджмента в агробизнесе	Лек	2	2	УК-1,ПКС-3		Лекция визуализация

1.3	Функции, организация и правила риск-менеджмента	Лек	2		УК-1,ПКС-3		
1.4	Классификация рисков в агробизнесе	Лек	2		УК-1,ПКС-3		Лекция визуализация
1.5	Анализ и оценка степени рисков	Лек	2		УК-1,ПКС-3		
1.6	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	Лек	2		УК-1,ПКС-3		Лекция визуализация
1.7	Стратегия и тактика риск-менеджмента в агробизнесе	Лек	2		УК-1,ПКС-3		
1.8	Прогнозирование рисков. Экспертная оценка рисков	Лек	2		УК-1,ПКС-3		
1.9	Комплексная оценка и прогнозирование рисков финансовой несостоятельности предприятия АПК	Лек	2		УК-1,ПКС-3		Лекция визуализация
1.10	Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента	Пр	2	2	УК-1,ПКС-3		Опрос, практическая работа
1.11	Задачи риск-менеджмента в агробизнесе	Пр	2	2	УК-1,ПКС-3		Опрос, практическая работа
1.12	Функции, организация и правила риск-менеджмента	Пр	2	2	УК-1,ПКС-3		Опрос, практическая работа
1.13	Классификация рисков в агробизнесе	Пр	2	2	УК-1,ПКС-3		Опрос, практическая работа
1.14	Анализ и оценка степени рисков	Пр	2		УК-1,ПКС-3		
1.15	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	Пр	2		УК-1,ПКС-3		Опрос, практическая работа
1.16	Стратегия и тактика риск-менеджмента в агробизнесе	Пр	2		УК-1,ПКС-3		Опрос, практическая работа
1.17	Прогнозирование рисков. Экспертная оценка рисков	Пр	2		УК-1,ПКС-3		Опрос, практическая работа
1.18	Комплексная оценка и прогнозирование рисков финансовой несостоятельности предприятия АПК	Пр	2		УК-1,ПКС-3		Опрос, практическая работа
1.19	Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента	Ср	2	12	УК-1,ПКС-3		Опрос, проверка домашнего задания
1.20	Задачи риск-менеджмента в агробизнесе	Ср	2	10	УК-1,ПКС-3		Опрос, проверка домашнего задания
1.21	Классификация рисков в агробизнесе	Ср	2	20	УК-1,ПКС-3		Опрос, проверка домашнего задания
1.22	Анализ и оценка степени рисков	Ср	2	20	УК-1,ПКС-3		Опрос, проверка домашнего задания
1.23	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	Ср	2	30	УК-1,ПКС-3		Опрос, проверка домашнего задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Капустина Н.В. Управление рисками на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 160 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=30015
ЛП.2	Домашенко Д.В., Финогенова Ю. Ю. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2015. - 240 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=175444
ЛП.3	Воробьев С.Н., Балдин К.В. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 482 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=293417
ЛП.4	Грачева М.В., Ляпина С.Ю. Управление рисками в инновационной деятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 351 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341534
ЛП.5	Каменская Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 252 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354353
ЛП.6	Казакова Н.А., Иванова А.Н. Бизнес-анализ и управление рисками [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=398073

Дополнительная литература

Л2.1	Берваль А.В., Романова А.И. Управление рисками основных участников рынка долевого строительства жилья [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 154 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354355
Л2.2	Антонов Г. Д., Иванова О.П., Тумин В.М. Управление рисками организации [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 153 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399991
Л2.3	Рытjikова Н.А. Анализ и управление рисками организации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 248 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422428
Л2.4	Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 168 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=424688
Л2.5	Новиков А.И., Солодкая Т.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 284 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432082
Л2.6	Петрученя И.В., Острикова Е.А. Управление рисками [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. - 168 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432470

Методическая литература

Л3.1	Щербак А.В. Управление рисками в сфере IT [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 243 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=426180
Л3.2	Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 418 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432119

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		«Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Управление рисками в агробизнесе : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / А. В. Суворова, О. В. Маханова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 122 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/06066>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 113-113 (53 назв.). - Б. ц... - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Суворова Анастасия Васильевна	Экономика и управление аграрным производством. Экономист БВС 0468705, 17 июня 1999, «Преподаватель высшей школы», 1080 часов, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА; «Государственно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации», номер 41697, 300 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск	доцент кэн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана</p>		

толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.