

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиньева Бардытэ Баторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:19:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.03.02 Отраслевые особенности бухгалтерской финансовой отчетности
в сельскохозяйственных организациях**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультета
Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		3	4	5
Профессиональные компетенции				
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции и	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Полнота знаний	знает методы анализа данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций	не знает методы анализа данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций	знает частично методы анализа данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций	знает методы анализа данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций	знает в совершенстве методы анализа данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	умеет частично анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать сведения для принятия управленческих решений	Умеет в совершенстве анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
		Наличие навыков	владеет	не владеет способностью	плохо владеет	владеет способностью	владеет в совершенстве	

	полученные сведения для принятия управленческих решений	(владение опытом)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Полнота знаний	знает принципы, состав и содержание отраслевых форм бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	не знает принципы, принципы, состав и содержание отраслевых форм бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	знает частично принципы, состав и содержание отраслевых форм бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	знает принципы, состав и содержание отраслевых форм бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	знает в совершенстве принципы, состав и содержание отраслевых форм бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета
		Наличие умений	умеет формировать бухгалтерскую финансовую отчетность сельскохозяйственных организаций; составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; формировать в соответствии с установленными правилами	не умеет формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций; составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах и оценивать существенность информации	умеет частично формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций; составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах и оценивать существенность	умеет формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций; составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах и оценивать существенность информации	умеет в совершенстве формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций; составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах и оценивать существенность информации

			числовые показатели в отчетах и оценивать существенность информации		информации			
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формировать бухгалтерскую финансовую отчетность сельскохозяйственных организаций; способностью составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	не владеет способностью формировать бухгалтерскую финансовую отчетность сельскохозяйственных организаций; способностью составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет частично способностью формировать бухгалтерскую финансовую отчетность сельскохозяйственных организаций; способностью составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет способностью формировать бухгалтерскую финансовую отчетность сельскохозяйственных организаций; способностью составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет в совершенстве способностью формировать бухгалтерскую финансовую отчетность сельскохозяйственных организаций; способностью составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Отраслевые особенности бухгалтерской финансовой отчетности в сельскохозяйственных организациях	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5, ПК-17)
2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций (ПК-5, ПК-17)
3. Состав бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, порядок и сроки ее представления (ПК-5, ПК-17)
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее качественные характеристики (ПК-5, ПК-17)
5. Правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5, ПК-17)
6. Схемы построения бухгалтерского баланса в сельскохозяйственных организациях (ПК-5, ПК-17)
7. Состав и классификация статей актива и пассива (ПК-5, ПК-17)
8. Интерпретация статей баланса (ПК-5, ПК-17)
9. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах (ПК-5, ПК-17)
10. Особенности оценки статей баланса в сельскохозяйственных организациях (ПК-5, ПК-17)
11. Техника составления бухгалтерского баланса в сельскохозяйственных организациях (ПК-5, ПК-17)
12. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров (ПК-5, ПК-17)
13. Схемы построения отчета о финансовых результатах в сельскохозяйственных организациях (ПК-5, ПК-17)
14. Отчет об изменениях капитала в сельскохозяйственных организациях (ПК-5, ПК-17)
15. Структура и содержание статей отчета об изменениях капитала (ПК-5, ПК-17)
16. Техника формирования показателей разделов отчета об изменении капитала (ПК-5, ПК-17)
17. Модели составления отчета о движении денежных средств в международной практике (ПК-5, ПК-17)
18. Разделы пояснений (ПК-5, ПК-17)
19. Сопутствующая финансовая и прочая информация (ПК-5, ПК-17)
20. Специализированные формы отчетности (ПК-5, ПК-17)
21. Отчет о численности и заработной плате работников организации (ПК-5, ПК-17)
22. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (ПК-5, ПК-17)
23. Отчет о затратах на основное производство (ПК-5, ПК-17)
24. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (ПК-5, ПК-17)
25. Отчет о средствах целевого финансирования (ПК-5, ПК-17)
26. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (ПК-5, ПК-17)
27. Отчет о наличии животных (ПК-5, ПК-17)

28. Баланс продукции (ПК-5, ПК-17)

29. Отчет о сельскохозяйственной технике (ПК-5, ПК-17)

4.1.2. Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО
Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости

Комплект заданий для практических работ

Тема. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

Задание 1. На основании исходных данных для выполнения задания указать в журнале регистрации хозяйственных операций корреспонденцию счетов. Составить шахматную ведомость в программе Excel. Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам в программе Excel. Сформировать баланс на начало и конец отчетного периода в программе Excel.

Задание 2. На основании исходных данных задачи 1 и ее решения сформировать отчет о финансовых результатах на начало и конец отчетного периода в программе Excel.

Задание 3. На основании исходных данных задачи 1 и ее решения сформировать отчет о движении денежных средств в программе Excel.

Задание 4. Составить отчет об изменениях капитала за отчетный период используя пакеты прикладных программ MS Excel.

Тема. Нормативное регулирование и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

Задание 5. Составить пояснения к балансу за отчетный период используя пакеты прикладных программ MS Excel

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций
3. Состав бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, порядок и сроки ее представления
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее качественные характеристики
5. Правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема. Нормативное регулирование и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Схемы построения бухгалтерского баланса в сельскохозяйственных организациях
2. Состав и классификация статей актива и пассива
3. Интерпретация статей баланса
4. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах
5. Особенности оценки статей баланса в сельскохозяйственных организациях
6. Техника составления бухгалтерского баланса в сельскохозяйственных организациях
7. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров
8. Схемы построения отчета о финансовых результатах в сельскохозяйственных организациях.
9. Отчет об изменениях капитала в сельскохозяйственных организациях
10. Структура и содержание статей отчета об изменениях капитала.
11. Техника формирования показателей разделов отчета об изменении капитала.
12. Модели составления отчета о движении денежных средств в международной практике.
13. Разделы пояснений
14. Сопутствующая финансовая и прочая информация

Тема. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК, о численности и заработной плате работников организации. Отчет о затратах на основное производство, о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства и животноводства. Отчет о средствах целевого финансирования, о наличии животных, о сельскохозяйственной технике. Баланс продукции

1. Отчет о численности и заработной плате работников организации
2. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК
3. Отчет о затратах на основное производство
4. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства
5. Отчет о средствах целевого финансирования
6. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства
7. Отчет о наличии животных
8. Баланс продукции
9. Отчет о сельскохозяйственной технике

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций. Нормативное регулирование и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций
3. Состав бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, порядок и сроки ее представления
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее качественные характеристики. Правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК, о численности и заработной плате работников организации. Отчет о затратах на основное производство, о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства и животноводства. Отчет о средствах целевого финансирования, о наличии животных, о сельскохозяйственной технике.

Задание. Подготовить доклад

1. Отчет о численности и заработной плате работников организации
2. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК
3. Отчет о затратах на основное производство
4. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства
5. Отчет о средствах целевого финансирования
6. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства
7. Отчет о наличии животных. Баланс продукции
8. Отчет о сельскохозяйственной технике

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;

- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций
3. Состав бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, порядок и сроки ее представления
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее качественные характеристики
5. Правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема. Нормативное регулирование и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Схемы построения бухгалтерского баланса в сельскохозяйственных организациях
2. Состав и классификация статей актива и пассива
3. Интерпретация статей баланса
4. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах
5. Особенности оценки статей баланса в сельскохозяйственных организациях
6. Техника составления бухгалтерского баланса
7. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров
8. Схемы построения отчета о финансовых результатах в сельскохозяйственных организациях.
9. Отчет об изменениях капитала в сельскохозяйственных организациях
10. Структура и содержание статей отчета об изменениях капитала.
11. Техника формирования показателей разделов отчета об изменении капитала.
12. Модели составления отчета о движении денежных средств в международной практике.
13. Разделы пояснений
14. Сопутствующая финансовая и прочая информация

Тема. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК, о численности и заработной плате работников организации. Отчет о затратах на основное производство, о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства и животноводства. Отчет о средствах целевого финансирования, о наличии животных, о сельскохозяйственной технике. Баланс продукции

1. Отчет о численности и заработной плате работников организации

2. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК
3. Отчет о затратах на основное производство
4. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства
5. Отчет о средствах целевого финансирования
6. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства
7. Отчет о наличии животных
8. Баланс продукции
9. Отчет о сельскохозяйственной технике

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и составить конспект литературных источников

Тема. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций
3. Состав бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, порядок и сроки ее представления
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее качественные характеристики
5. Правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема. Нормативное регулирование и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Принципы построения баланса
2. Виды и формы бухгалтерских балансов: их различия и особенности составления
3. Методы оценки отдельных статей баланса
4. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса
5. Раскрытие в балансе справочной информации
6. Сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерских балансов
7. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
8. Экономические и правовые основы определения финансового результата в отчете о финансовых результатах.
9. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.
10. Определение понятий выручка отчета о финансовых результатах
11. Порядок формирования и отражения отчетных данных о текущем налоге на прибыль и чистой прибыли (непокрытом убытке)
12. Раскрытие информации о базовой и разводненной прибыли на одну акцию в акционерных обществах
13. Чистые активы: понятие и порядок их исчисления.
14. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
15. Факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике.
16. Сравнительная характеристика прямого и косвенного методов составления отчета.
17. Чистые потоки денежных средств по каждой из указанных видов деятельности организации.
18. Назначение и состав пояснений (примечаний) к бухгалтерской отчетности.
19. Разграничения функции раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и пояснениями (примечаниями).
20. Состав примечаний и требования к их раскрытию в бухгалтерской отчетности в международной практике.
21. Требования существенности, сопоставимости и нейтральности.
22. Существенные статьи финансовой отчетности, методика их расчета.
23. Обеспечение сопоставимости (сравнимости данных) за отчетный и предшествующие ему годы (методика расчета отдельных показателей).
24. Порядок отражения информации о важнейших отчетных показателях

Тема. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК, о численности и заработной плате работников организации. Отчет о затратах на основное производство, о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства и животноводства. Отчет о средствах целевого финансирования, о наличии животных, о сельскохозяйственной технике

1. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК

2. Отчет о затратах на основное производство
3. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства
4. Отчет о средствах целевого финансирования
5. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства
6. Отчет о наличии животных
7. Баланс продукции
8. Отчет о сельскохозяйственной технике

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;
- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций
Задание 1 (выберите один вариант ответа). По назначению отчетность подразделяется:

- а) годовая и промежуточная;
- б) внешняя и внутренняя +
- в) сводная и консолидированная
- г) финансовая и статистическая

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Первым отчетным годом для организаций, созданных после 30 сентября, считается:

- а) период с даты государственной регистрации экономического субъекта по 31 декабря того же календарного года включительно
- б) период с даты государственной регистрации экономического субъекта по 31 декабря календарного года, следующего за годом его государственной регистрации включительно +
- в) 12 полных месяцев от даты государственной регистрации юридического лица.
- г) период с 1 января по 31 декабря текущего года.

Задание 3 (выберите один вариант ответа). При составлении форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в основном используются:

- а) данные Главной книги (при ручном способе составления финансовой отчетности)
- б) данные оперативного и статистического учета
- в) данные финансового, управленческого учета
- г) данные аналитического и синтетического учета, данные Главной книги, машинограмм по

счетам учета, оборотные ведомости +

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерский баланс, в котором отсутствуют регулирующие статьи, называется:

- а) баланс-брутто
- б) сальдовый баланс
- в) баланс-нетто +
- г) вступительный баланс

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская отчетность организации

а) включает показатели деятельности всех филиалов, представительств и иных подразделений

- б) включает показатели представительств и иных подразделений, за исключением филиалов
- в) не содержит показатели филиалов, представительств и иных подразделений
- г) включает показатели деятельности всех подразделений экономического субъекта, включая его филиалы и представительства, независимо от их места нахождения +

Задание 6 (выберите несколько вариантов ответа). В состав квартальной отчетности включаются

- а) бухгалтерский баланс +
- б) отчет о финансовых результатах +

- в) отчет о движении капитала
- г) отчет о движении денежных средств

Задание 7 (вставьте пропущенное слово). В соответствии с ПБУ № 4/99 бухгалтерская отчетность должна давать _____ представление о финансовом положении организации

- а) непротиворечивое
- б) достоверное +
- в) единое
- г) полное

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими

- а) уместность
- б) нейтральность +
- в) существенность
- г) качественность

Задание 9 (выберите один вариант ответа). К группе внешних пользователей информации, с косвенным финансовым интересом, о финансовом положении экономического субъекта относятся:

- а) бухгалтерская служба
- б) поставщики ТМЦ
- в) налоговые органы +
- г) средства массовой информации

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Основными элементами бухгалтерской отчетности являются:

- а) активы и пассивы
- б) активы, пассивы, обязательства, доходы
- в) расходы, пассивы, обязательства, доходы
- г) активы, обязательства, доходы, расходы, капитал +

Раздел 2. Содержание специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Оборот по Кт 90-1 за вычетом оборота по Дт 90-3, 90-4, 90-5 формирует:

- а) себестоимость продаж
- б) валовую прибыль (убыток)
- в) прибыль (убыток) от продаж
- г) выручку +

Задание 12 (выберите один вариант ответа). К какому виду деятельности для целей составления Отчета о движении денежных средств относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции

- а) к финансовой деятельности
- б) к инвестиционной деятельности
- в) к текущей деятельности +
- г) к операционной деятельности

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах – это

- а) форма бухгалтерской отчетности +
- б) аналитическая часть бухгалтерской отчетности
- в) форма статистической отчетности
- г) часть управленческой отчетности

Задание 14 (выберите один вариант ответа). По счетам расчетов в отчетности отражают

- а) свернутое сальдо
- б) по усмотрению организации
- в) дебетовые и кредитовые обороты
- г) развернутое сальдо +

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Резерв под обесценение финансовых вложений в бухгалтерском балансе

- а) отражается в разделе «Капитал и резервы»
- б) вычитается из учетной стоимости финансовых вложений +
- в) вычитается из рыночной стоимости финансовых вложений
- г) отражается по отдельной строке баланса

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Для заполнения показателей «Прочие доходы» и «Прочие расходы» Отчета о финансовых результатах используются счета:

- а) 91 +
- б) 91,99

- в) 90, 99
- г) 90, 91, 99

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Для заполнения Отчета о движении денежных средств используются данные по счетам:

- а) 50, 51, 52, 55, 57
- б) 50, 51, 52, 55, 57, 58, 76 +
- в) 50, 51, 52, 55
- г) 50, 51, 52

Задание 18 (выберите два варианта ответа). Актив баланса состоит из разделов

- а) основные средства
- б) оборотные активы +
- в) капитал и резервы
- г) внеоборотные активы +

Задание 19 (выберите два варианта ответа). Финансовый результат экономического субъекта состоит из следующих элементов

- а) прибылей (убытков) от обычного вида деятельности +
- б) дооценки активов
- в) прочих доходов и расходов +
- г) чрезвычайных доходов и расходов

Задание 20 (установите соответствие). Установите соответствие между сферами деятельности в форме «Отчет о движении денежных средств» и относящимися к ним хозяйственными операциями

1.	Текущая деятельность (2)	1.	Поступление кредитов и займов
2.	Инвестиционная деятельность (3)	2.	Поступление денежных средств от покупателей продукции
3.	Финансовая деятельность (1)	3.	Приобретение ценных бумаг

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Показатель «чистые активы» отражается в следующей форме отчетности

- а) отчет о финансовых результатов
- б) отчет об изменениях капитала +
- в) отчет о целевом использовании средств
- г) бухгалтерский баланс

Задание 22 (выберите два варианта ответа). Чистые активы (собственные средства) - это

- а) это пассивы организации за вычетом всех обязательств организации
- б) это все активы организации за вычетом всех обязательств организации +
- в) это все активы организации с учетом всех обязательств организации
- г) это величина задолженности организации своим владельцам (акционерам, участникам, пайщикам и т.д.)

Задание 23 (установите соответствие). Установите соответствие между показателями и их местонахождением в разделах баланса

1.	Незавершенное строительство (3)	1.	Долгосрочные обязательства
2.	Незавершенное производство (2)	2.	Оборотные активы
3.	Нераспределенная прибыль (4)	3.	Внеоборотные активы
4.	Оценочные обязательства (1)	4.	Капитал и резервы

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Для определения показателя базовой прибыли (убытка) на акцию используются показатели:

- а) базовая прибыль (убыток) отчетного периода; среднегодовое количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение отчетного периода
- б) чистая прибыль (убыток) отчетного периода; средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение отчетного периода
- в) базовая прибыль (убыток) отчетного периода; средневзвешенное количество привилегированных акций, находящихся в обращении в течение отчетного периода
- г) базовая прибыль (убыток) отчетного периода; средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение отчетного периода +

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Укажите верную последовательность этапов проведения анализа финансовой отчетности:

- а) расчет и анализ финансовых коэффициентов
- б) анализ динамики и взаимосвязи показателей отчетности
- в) выявление резервов
- г) преобразование бухгалтерской отчетности в аналитическую +

Задание 26 (выберите два и более вариантов ответа). В анализе финансовой отчетности традиционно используются следующие методы:

- а) сравнение +
- б) построение аналитических таблиц +
- в) дисперсионный анализ
- г) детализация

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Предметом анализа финансовой отчетности является

- а) финансовые процессы, их результаты и факторы формирования +
- б) производственная, хозяйственная, сбытовая, финансовая деятельность организации
- в) организация производства, его финансовое обеспечение
- г) организация сбыта и получение финансовых результатов

Задание 28 (выберите один вариант ответа). При помощи вертикального анализа можно:

- а) отслеживать структурные изменения в составе финансовой отчетности +
- б) темпы роста (или снижения) отдельных статей баланса за ряд лет
- в) выявить влияние факторов на величину результативного показателя
- г) свой вариант ответа

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Горизонтальный анализ баланса представляет собой:

- а) расчет и анализ динамики суммы финансовых результатов, их источников
- б) расчет и анализ относительных показателей +
- в) расчет удельных весов показателей баланса
- г) анализ источников финансирования

Задание 30 (выберите один вариант ответа). К наименее ликвидным активам относятся:

- а) запасы полуфабрикатов +
- б) краткосрочные финансовые вложения
- в) денежные средства
- г) кредиторская задолженность

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 16 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов