

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиньева Барысбаатаровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 11:19:27  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и  
аудит

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.02 Отраслевые особенности бухгалтерской финансовой отчетности  
в сельскохозяйственных организациях**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

\_\_\_\_\_

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии факультета  
Агробизнеса и межкультурных  
коммуникаций

\_\_\_\_\_

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись И.О.Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания Шкала оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции и	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	<b>Полнота знаний</b>	знает методы анализа данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций	не знает методы анализа данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций	знает частично методы анализа данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций	знает методы анализа данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций	знает в совершенстве методы анализа данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		<b>Наличие умений</b>	умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	умеет частично анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет в совершенстве анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
		<b>Наличие навыков</b>	владеет	не владеет способностью	плохо владеет	владеет способностью	владеет в совершенстве	

	полученные сведения для принятия управленческих решений	(владение опытом)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Полнота знаний	знает принципы, состав и содержание отраслевых форм бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	не знает принципы, принципы, состав и содержание отраслевых форм бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	знает частично принципы, состав и содержание отраслевых форм бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	знает принципы, состав и содержание отраслевых форм бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета	знает в совершенстве принципы, состав и содержание отраслевых форм бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета
		Наличие умений	умеет формировать бухгалтерскую финансовую отчетность сельскохозяйственных организаций; составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, формировать в соответствии с установленными правилами	не умеет формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций; составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах и оценивать существенность информации	умеет частично формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций; составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах и оценивать существенность	умеет формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций; составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах и оценивать существенность информации	умеет в совершенстве формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций; составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах и оценивать существенность информации

			числовые показатели в отчетах и оценивать существенность информации		информации			
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формировать бухгалтерскую финансовую отчетность сельскохозяйственных организаций; способностью составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	не владеет способностью формировать бухгалтерскую финансовую отчетность сельскохозяйственных организаций; способностью составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет частично способностью формировать бухгалтерскую финансовую отчетность сельскохозяйственных организаций; способностью составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет способностью формировать бухгалтерскую финансовую отчетность сельскохозяйственных организаций; способностью составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет в совершенстве способностью формировать бухгалтерскую финансовую отчетность сельскохозяйственных организаций; способностью составлять отраслевые формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета		

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b>	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: <b>Б1.В.ДВ.03.02 Отраслевые особенности бухгалтерской финансовой отчетности в сельскохозяйственных организациях</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5, ПК-17)
2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций (ПК-5, ПК-17)
3. Состав бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, порядок и сроки ее представления (ПК-5, ПК-17)
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее качественные характеристики (ПК-5, ПК-17)
5. Правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5, ПК-17)
6. Схемы построения бухгалтерского баланса в сельскохозяйственных организациях (ПК-5, ПК-17)
7. Состав и классификация статей актива и пассива (ПК-5, ПК-17)
8. Интерпретация статей баланса (ПК-5, ПК-17)
9. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах (ПК-5, ПК-17)
10. Особенности оценки статей баланса в сельскохозяйственных организациях (ПК-5, ПК-17)
11. Техника составления бухгалтерского баланса в сельскохозяйственных организациях (ПК-5, ПК-17)
12. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров (ПК-5, ПК-17)
13. Схемы построения отчета о финансовых результатах в сельскохозяйственных организациях (ПК-5, ПК-17)
14. Отчет об изменениях капитала в сельскохозяйственных организациях (ПК-5, ПК-17)
15. Структура и содержание статей отчета об изменениях капитала (ПК-5, ПК-17)
16. Техника формирования показателей разделов отчета об изменении капитала (ПК-5, ПК-17)
17. Модели составления отчета о движении денежных средств в международной практике (ПК-5, ПК-17)
18. Разделы пояснений (ПК-5, ПК-17)
19. Сопутствующая финансовая и прочая информация (ПК-5, ПК-17)
20. Специализированные формы отчетности (ПК-5, ПК-17)
21. Отчет о численности и заработной плате работников организации (ПК-5, ПК-17)
22. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК (ПК-5, ПК-17)
23. Отчет о затратах на основное производство (ПК-5, ПК-17)
24. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства (ПК-5, ПК-17)
25. Отчет о средствах целевого финансирования (ПК-5, ПК-17)
26. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства (ПК-5, ПК-17)
27. Отчет о наличии животных (ПК-5, ПК-17)

28. Баланс продукции (ПК-5, ПК-17)

29. Отчет о сельскохозяйственной технике (ПК-5, ПК-17)

**4.1.2. Средства**  
**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**  
Не предусмотрены учебным планом

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Критерии оценки к зачету**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости**

**Комплект заданий для практических работ**

Тема. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

Задание 1. На основании исходных данных для выполнения задания указать в журнале регистрации хозяйственных операций корреспонденцию счетов. Составить шахматную ведомость в программе Excel. Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам в программе Excel. Сформировать баланс на начало и конец отчетного периода в программе Excel.

Задание 2. На основании исходных данных задачи 1 и ее решения сформировать отчет о финансовых результатах на начало и конец отчетного периода в программе Excel.

Задание 3. На основании исходных данных задачи 1 и ее решения сформировать отчет о движении денежных средств в программе Excel.

Задание 4. Составить отчет об изменениях капитала за отчетный период используя пакеты прикладных программ MS Excel.

Тема. Нормативное регулирование и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

Задание 5. Составить пояснения к балансу за отчетный период используя пакеты прикладных программ MS Excel

**Критерии оценивания:**

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------



86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

Тема. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций
3. Состав бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, порядок и сроки ее представления
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее качественные характеристики
5. Правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема. Нормативное регулирование и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Схемы построения бухгалтерского баланса в сельскохозяйственных организациях
2. Состав и классификация статей актива и пассива
3. Интерпретация статей баланса
4. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах
5. Особенности оценки статей баланса в сельскохозяйственных организациях
6. Техника составления бухгалтерского баланса в сельскохозяйственных организациях
7. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров
8. Схемы построения отчета о финансовых результатах в сельскохозяйственных организациях.
9. Отчет об изменениях капитала в сельскохозяйственных организациях
10. Структура и содержание статей отчета об изменениях капитала.
11. Техника формирования показателей разделов отчета об изменении капитала.
12. Модели составления отчета о движении денежных средств в международной практике.
13. Разделы пояснений
14. Сопутствующая финансовая и прочая информация

Тема. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК, о численности и заработной плате работников организации. Отчет о затратах на основное производство, о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства и животноводства. Отчет о средствах целевого финансирования, о наличии животных, о сельскохозяйственной технике. Баланс продукции

1. Отчет о численности и заработной плате работников организации
2. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК
3. Отчет о затратах на основное производство
4. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства
5. Отчет о средствах целевого финансирования
6. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства
7. Отчет о наличии животных
8. Баланс продукции
9. Отчет о сельскохозяйственной технике

#### **Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

#### Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

##### Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций. Нормативное регулирование и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций
3. Состав бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, порядок и сроки ее представления
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее качественные характеристики. Правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК, о численности и заработной плате работников организации. Отчет о затратах на основное производство, о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства и животноводства. Отчет о средствах целевого финансирования, о наличии животных, о сельскохозяйственной технике.

Задание. Подготовить доклад

1. Отчет о численности и заработной плате работников организации
2. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК
3. Отчет о затратах на основное производство
4. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства
5. Отчет о средствах целевого финансирования
6. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства
7. Отчет о наличии животных. Баланс продукции
8. Отчет о сельскохозяйственной технике

##### Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;

- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

#### **Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся**

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций
3. Состав бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, порядок и сроки ее представления
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее качественные характеристики
5. Правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема. Нормативное регулирование и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Схемы построения бухгалтерского баланса в сельскохозяйственных организациях
2. Состав и классификация статей актива и пассива
3. Интерпретация статей баланса
4. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах
5. Особенности оценки статей баланса в сельскохозяйственных организациях
6. Техника составления бухгалтерского баланса
7. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров
8. Схемы построения отчета о финансовых результатах в сельскохозяйственных организациях.
9. Отчет об изменениях капитала в сельскохозяйственных организациях
10. Структура и содержание статей отчета об изменениях капитала.
11. Техника формирования показателей разделов отчета об изменении капитала.
12. Модели составления отчета о движении денежных средств в международной практике.
13. Разделы пояснений
14. Сопутствующая финансовая и прочая информация

Тема. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК, о численности и заработной плате работников организации. Отчет о затратах на основное производство, о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства и животноводства. Отчет о средствах целевого финансирования, о наличии животных, о сельскохозяйственной технике. Баланс продукции

1. Отчет о численности и заработной плате работников организации

2. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК
3. Отчет о затратах на основное производство
4. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства
5. Отчет о средствах целевого финансирования
6. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства
7. Отчет о наличии животных
8. Баланс продукции
9. Отчет о сельскохозяйственной технике

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и составить конспект литературных источников

Тема. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Понятие, значение и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций
3. Состав бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, порядок и сроки ее представления
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее качественные характеристики
5. Правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема. Нормативное регулирование и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций

1. Принципы построения баланса
2. Виды и формы бухгалтерских балансов: их различия и особенности составления
3. Методы оценки отдельных статей баланса
4. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса
5. Раскрытие в балансе справочной информации
6. Сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерских балансов
7. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
8. Экономические и правовые основы определения финансового результата в отчете о финансовых результатах.
9. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.
10. Определение понятий выручка отчета о финансовых результатах
11. Порядок формирования и отражения отчетных данных о текущем налоге на прибыль и чистой прибыли (непокрытом убытке)
12. Раскрытие информации о базовой и разводненной прибыли на одну акцию в акционерных обществах
13. Чистые активы: понятие и порядок их исчисления.
14. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
15. Факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике.
16. Сравнительная характеристика прямого и косвенного методов составления отчета.
17. Чистые потоки денежных средств по каждой из указанных видов деятельности организации.
18. Назначение и состав пояснений (примечаний) к бухгалтерской отчетности.
19. Разграничения функции раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и пояснениями (примечаниями).
20. Состав примечаний и требования к их раскрытию в бухгалтерской отчетности в международной практике.
21. Требования существенности, сопоставимости и нейтральности.
22. Существенные статьи финансовой отчетности, методика их расчета.
23. Обеспечение сопоставимости (сравнимости данных) за отчетный и предшествующие ему годы (методика расчета отдельных показателей).
24. Порядок отражения информации о важнейших отчетных показателях

Тема. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК, о численности и заработной плате работников организации. Отчет о затратах на основное производство, о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства и животноводства. Отчет о средствах целевого финансирования, о наличии животных, о сельскохозяйственной технике

1. Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК

2. Отчет о затратах на основное производство
3. Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства
4. Отчет о средствах целевого финансирования
5. Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства
6. Отчет о наличии животных
7. Баланс продукции
8. Отчет о сельскохозяйственной технике

**Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;
- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

**Комплект тестовых заданий**

Раздел 1. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций  
Задание 1 (выберите один вариант ответа). По назначению отчетность подразделяется:

- а) годовая и промежуточная;
- б) внешняя и внутренняя +
- в) сводная и консолидированная
- г) финансовая и статистическая

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Первым отчетным годом для организаций, созданных после 30 сентября, считается:

- а) период с даты государственной регистрации экономического субъекта по 31 декабря того же календарного года включительно
- б) период с даты государственной регистрации экономического субъекта по 31 декабря календарного года, следующего за годом его государственной регистрации включительно +
- в) 12 полных месяцев от даты государственной регистрации юридического лица.
- г) период с 1 января по 31 декабря текущего года.

Задание 3 (выберите один вариант ответа). При составлении форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в основном используются:

- а) данные Главной книги (при ручном способе составления финансовой отчетности)
- б) данные оперативного и статистического учета
- в) данные финансового, управленческого учета
- г) данные аналитического и синтетического учета, данные Главной книги, машинограмм по счетам учета, оборотные ведомости +

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерский баланс, в котором отсутствуют регулирующие статьи, называется:

- а) баланс-брутто
- б) сальдовый баланс
- в) баланс-нетто +
- г) вступительный баланс

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская отчетность организации

а) включает показатели деятельности всех филиалов, представительств и иных подразделений

- б) включает показатели представительств и иных подразделений, за исключением филиалов
- в) не содержит показатели филиалов, представительств и иных подразделений
- г) включает показатели деятельности всех подразделений экономического субъекта, включая его филиалы и представительства, независимо от их места нахождения +

Задание 6 (выберите несколько вариантов ответа). В состав квартальной отчетности включаются

- а) бухгалтерский баланс +
- б) отчет о финансовых результатах +

- в) отчет о движении капитала
- г) отчет о движении денежных средств

Задание 7 (вставьте пропущенное слово). В соответствии с ПБУ № 4/99 бухгалтерская отчетность должна давать \_\_\_\_\_ представление о финансовом положении организации

- а) непротиворечивое
- б) достоверное +
- в) единое
- г) полное

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими

- а) уместность
- б) нейтральность +
- в) существенность
- г) качественность

Задание 9 (выберите один вариант ответа). К группе внешних пользователей информации, с косвенным финансовым интересом, о финансовом положении экономического субъекта относятся:

- а) бухгалтерская служба
- б) поставщики ТМЦ
- в) налоговые органы +
- г) средства массовой информации

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Основными элементами бухгалтерской отчетности являются:

- а) активы и пассивы
- б) активы, пассивы, обязательства, доходы
- в) расходы, пассивы, обязательства, доходы
- г) активы, обязательства, доходы, расходы, капитал +

Раздел 2. Содержание специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Оборот по Кт 90-1 за вычетом оборота по Дт 90-3, 90-4, 90-5 формирует:

- а) себестоимость продаж
- б) валовую прибыль (убыток)
- в) прибыль (убыток) от продаж
- г) выручку +

Задание 12 (выберите один вариант ответа). К какому виду деятельности для целей составления Отчета о движении денежных средств относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции

- а) к финансовой деятельности
- б) к инвестиционной деятельности
- в) к текущей деятельности +
- г) к операционной деятельности

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах – это

- а) форма бухгалтерской отчетности +
- б) аналитическая часть бухгалтерской отчетности
- в) форма статистической отчетности
- г) часть управленческой отчетности

Задание 14 (выберите один вариант ответа). По счетам расчетов в отчетности отражают

- а) свернутое сальдо
- б) по усмотрению организации
- в) дебетовые и кредитовые обороты
- г) развернутое сальдо +

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Резерв под обесценение финансовых вложений в бухгалтерском балансе

- а) отражается в разделе «Капитал и резервы»
- б) вычитается из учетной стоимости финансовых вложений +
- в) вычитается из рыночной стоимости финансовых вложений
- г) отражается по отдельной строке баланса

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Для заполнения показателей «Прочие доходы» и «Прочие расходы» Отчета о финансовых результатах используются счета:

- а) 91 +
- б) 91,99

- в) 90, 99
- г) 90, 91, 99

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Для заполнения Отчета о движении денежных средств используются данные по счетам:

- а) 50, 51, 52, 55, 57
- б) 50, 51, 52, 55, 57, 58, 76 +
- в) 50, 51, 52, 55
- г) 50, 51, 52

Задание 18 (выберите два варианта ответа). Актив баланса состоит из разделов

- а) основные средства
- б) оборотные активы +
- в) капитал и резервы
- г) внеоборотные активы +

Задание 19 (выберите два варианта ответа). Финансовый результат экономического субъекта состоит из следующих элементов

- а) прибылей (убытков) от обычного вида деятельности +
- б) дооценки активов
- в) прочих доходов и расходов +
- г) чрезвычайных доходов и расходов

Задание 20 (установите соответствие). Установите соответствие между сферами деятельности в форме «Отчет о движении денежных средств» и относящимися к ним хозяйственными операциями

1.	Текущая деятельность (2)	1.	Поступление кредитов и займов
2.	Инвестиционная деятельность (3)	2.	Поступление денежных средств от покупателей продукции
3.	Финансовая деятельность (1)	3.	Приобретение ценных бумаг

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Показатель «чистые активы» отражается в следующей форме отчетности

- а) отчет о финансовых результатов
- б) отчет об изменениях капитала +
- в) отчет о целевом использовании средств
- г) бухгалтерский баланс

Задание 22 (выберите два варианта ответа). Чистые активы (собственные средства) - это

- а) это пассивы организации за вычетом всех обязательств организации
- б) это все активы организации за вычетом всех обязательств организации +
- в) это все активы организации с учетом всех обязательств организации
- г) это величина задолженности организации своим владельцам (акционерам, участникам, пайщикам и т.д.)

Задание 23 (установите соответствие). Установите соответствие между показателями и их местонахождением в разделах баланса

1.	Незавершенное строительство (3)	1.	Долгосрочные обязательства
2.	Незавершенное производство (2)	2.	Оборотные активы
3.	Нераспределенная прибыль (4)	3.	Внеоборотные активы
4.	Оценочные обязательства (1)	4.	Капитал и резервы

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Для определения показателя базовой прибыли (убытка) на акцию используются показатели:

- а) базовая прибыль (убыток) отчетного периода; среднегодовое количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение отчетного периода
- б) чистая прибыль (убыток) отчетного периода; средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение отчетного периода
- в) базовая прибыль (убыток) отчетного периода; средневзвешенное количество привилегированных акций, находящихся в обращении в течение отчетного периода
- г) базовая прибыль (убыток) отчетного периода; средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение отчетного периода +

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Укажите верную последовательность этапов проведения анализа финансовой отчетности:

- а) расчет и анализ финансовых коэффициентов
- б) анализ динамики и взаимосвязи показателей отчетности
- в) выявление резервов
- г) преобразование бухгалтерской отчетности в аналитическую +

Задание 26 (выберите два и более вариантов ответа). В анализе финансовой отчетности традиционно используются следующие методы:

- а) сравнение +
- б) построение аналитических таблиц +
- в) дисперсионный анализ
- г) детализация

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Предметом анализа финансовой отчетности является

- а) финансовые процессы, их результаты и факторы формирования +
- б) производственная, хозяйственная, сбытовая, финансовая деятельность организации
- в) организация производства, его финансовое обеспечение
- г) организация сбыта и получение финансовых результатов

Задание 28 (выберите один вариант ответа). При помощи вертикального анализа можно:

- а) отслеживать структурные изменения в составе финансовой отчетности +
- б) темпы роста (или снижения) отдельных статей баланса за ряд лет
- в) выявить влияние факторов на величину результативного показателя
- г) свой вариант ответа

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Горизонтальный анализ баланса представляет собой:

- а) расчет и анализ динамики суммы финансовых результатов, их источников
- б) расчет и анализ относительных показателей +
- в) расчет удельных весов показателей баланса
- г) анализ источников финансирования

Задание 30 (выберите один вариант ответа). К наименее ликвидным активам относятся:

- а) запасы полуфабрикатов +
- б) краткосрочные финансовые вложения
- в) денежные средства
- г) кредиторская задолженность

#### **Критерии оценивания**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 16 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов