

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэджиг Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2026 14:24:07
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции
К.Т.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Дагбаева Т.Ц.
ФИО
подпись
«28» апреля 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета
К.С-Х.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Ачитуев В.А.
ФИО
подпись
«28» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.02.02.(П) Педагогическая практика
Направление подготовки
36.04.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль)
Пищевая безопасность, производство и переработки продуктов животноводства
магистр**

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Технология производства, переработки и
стандартизации с.-х. продукции

Разработчик (и)

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2026

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции от «18» декабря 2025 г, протокол № 5

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

 подпись

 К.Т.Н., доцент
 уч.ст., уч. зв.

 Т.Ц. Дагбаева
 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии технологического факультета

 подпись

 К.Т.Н., доцент
 уч.ст., уч. зв.

 Е.Г. Семенова
 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя): Заместитель Председателя Комитета - начальник отдела пищевой, перерабатывающей промышленности и агропродовольственного рынка Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

 подпись

 Л.Е. Селицкая
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	10
4. Объем практики и ее продолжительность	11
5. Содержание практики	11
6. Формы отчетности по практике	12
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	16
11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики 36.04.02 Зоотехния.....	18

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Способы проведения практики: стационарная и проводится на базе кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции технологического факультета Академии.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

Задачи практики:

привлечение магистрантов к подготовке и проведению семинарских или лабораторно-практических занятий со студентами-бакалаврами младших курсов;

участие магистрантов в составлении учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области магистерской программы;

вовлечение магистрантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

Требования к организации педагогической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации

образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2019 № 1034н.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.

Трудовые функции:

1. Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (код - D/03.7)

Трудовые функции:

- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;
- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;
- Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке Б1.В.01 Методика преподавания профессиональных дисциплин
		2 этап	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
		2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
		4 этап	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	результатов		
--	-------------	--	--

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
УК-5 -	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 _{ук-5} национальные особенности делового общения. ИД-2 _{ук-5} учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними ИД-3 _{ук-5} навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: национальные особенности делового общения.	Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ОПК-4 -	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ИД-1 _{опк-4} современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-4} использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3 _{опк-4} навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетв	Оценка «удовлетво	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	

1	2	3	4	орительно»	рительно»			9
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартны х практически х (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практически х (профессиональных) задач	
5	6	7	8					
Критерии оценивания								
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 _{ук-5} ИД-2 _{ук-5} ИД-3 _{ук-5}	Полнота знаний	Знает и понимает национальные особенности делового общения.	Не знает и не понимает национальные особенности делового общения.	Плохо знает приемы национального особенностей делового общения.	Знает приемы национальные особенности делового общения, однако допускает неточности	В полной мере умеет писать национальные особенности делового общения.	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимися, Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР, Плановая процедура проведения защиты ВКР, Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие умений	Умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Не умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Плохо умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, однако допускает неточности	В полной мере умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	

		Наличие навыков в (владение опытом)	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Плохо владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, однако допускает неточности	В полной мере владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{опк-4} , ИД-2 _{опк-4} , ИД-3 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не знает и не понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Плохо знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не умеет применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач, но не может с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
		Наличие навыков в (владение опытом)	Владеет навыками современной профессиональной методологии и для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	Не владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и	Плохо владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных	Владеет навыками оценками современной профессиональной методологии и для проведения экспериментальных исследований	В полной мере владеет навыками оценками современной профессиональной методологии и для проведения эксперимент

			результатов	интерпретации и их результатов	исследования и интерпретации их результатов	ий и интерпретации их результатов, но допускает некоторые неточности	альных исследований и интерпретации их результатов	
--	--	--	-------------	--------------------------------	---	--	--	--

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО); содержание профессионального образования в области зоотехнии и переработки продукции животноводства; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения в области зоотехнии и переработки продукции животноводства;

Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области зоотехнии и переработки продукции животноводства в учебных заведениях, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов курса и производственного обучения в области зоотехнии и переработки продукции животноводства животноводству; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

Владеть: навыками работы с методической литературой необходимого для преподавания учебного материала; выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика Б2.О.02.02(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.06	Технологический аудит в животноводстве
Б1.О.08	Современные технологии в животноводстве
Б1.О.09	Биобезопасность в животноводстве
Б1.О.10	Управление проектами в животноводстве
Б1.В.04	Системы менеджмента качества продукции животноводства
Б1.В.05	Общая технология переработки продукции животноводства
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Современные технологии хранения и первичной переработки продукции животноводства</i>
Б1.В.ДВ.01.02	Современные методы исследований продукции животноводства
Б1.В.ДВ.02.01	Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий</i>
ФТД.01	Современные промышленные технологии производства продукции животноводства
ФТД.02	Современные технологии производства продукции скотоводства

1. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр	
	очная форма	
	4 сем.	
1	2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	
- занятия лекционного типа	2	
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	
3. Вид итогового контроля		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:		Зачет с оценкой
	Часы	108
	Зачетные единицы	3

2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный: Постановка целей и задач педагогической практики	Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и техники безопасности	2	Проверка
2	Изучение методики преподавания дисциплины по учебному плану	Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из образовательных программ; ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры; анализ учебно-методической литературы, посещение занятий, проводимых научным руководителем, работа с научным руководителем	14	Устный опрос, проверка
3	Основной: Подготовка к проведению практических лабораторных занятий, составление конспектов, согласование с научным руководителем.	Составление конспектов практических занятий, ознакомление с лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и с методикой преподавания	26	Устный опрос, проверка
4	Посещение заседаний кафедры и анализ повестки дня заседаний кафедры	Обсуждение с научным руководителем хода заседания кафедры	10	Устный опрос, проверка
5	Проектирование и проведение практических лабораторных занятий	Проектирование и проведение практических лабораторных занятий	30	Устный опрос, проверка
6	Анализ результатов проведенных практических лабораторных занятий.	Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы магистранта	4	Устный опрос, проверка
7	Подготовка к лекции по программе выбранной дисциплины.	Подготовка конспектов лекций	4	Устный опрос, проверка
8	Проведение лекции по программе выбранной дисциплины.	Чтение лекции для группы или потока в соответствии с расписанием и учебным рабочим планом	4	Устный опрос, проверка
9	Анализ результатов лекции.	Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы практиканта	4	Устный опрос, проверка
10	Заключительный: Подготовка отчета по практике.	Работа над отчетом по практике	10	Защита

Итого		108	
-------	--	-----	--

Содержание разделов практики

Раздел 1 .Ознакомительный. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и техники безопасности.

Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из образовательных программ; ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры.

Раздел 2. Проектирование и проведение лекционных, практических и семинарских занятий; подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранным профилем (подготовка материалов для семинарских занятий, составление задач, презентаций, деловых ситуаций, кейсов и т.д.), подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, контрольных и экзаменационных вопросов, а также иных форм педагогического контроля; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия.

Раздел 3. Заключительный. Обобщение собранного материала для подготовки отчета о педагогической практике. Подготовка и защита отчета по практике.

3.Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение педагогической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

4.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Что является предметом педагогики? (УК-5, ОПК-4).
2. В чем различие категорий педагогика - учебный предмет, педагогика - наука? (УК-5, ОПК-4).
3. Охарактеризуйте основные понятия педагогики? (УК-5, ОПК-4).
4. В чем различие между объектом и предметом педагогики? (УК-5, ОПК-4).
5. Что является методологической основой процесса обучения? (УК-5, ОПК-4).
6. Назовите основные этапы усвоения учебного материала? (УК-5, ОПК-4).
7. Назовите основные принципы обучения. (УК-5, ОПК-4).
8. Назовите функции процесса обучения (УК-5, ОПК-4).
9. Чем программное обучение отличается от компьютерного? (УК-5, ОПК-4).

10. В чем особенность модульного обучения? (УК-5, ОПК-4).
11. В чем особенность модульно-рейтинговой оценки контроля знаний студентов? (УК-5, ОПК-4).
12. В отличие методов обучения от приемов? (УК-5, ОПК-4).
13. Какие функции несет в себе метод? Дайте им характеристики (УК-5, ОПК-4).
14. Назовите основные формы организации учебной работы (УК-5, ОПК-4).
15. Чем отличается традиционное занятие от занятия в интерактивной форме (УК-5, ОПК-4).
16. Структура лекции и характеристика ее составляющих (УК-5, ОПК-4).
17. В чем отличие семинара от лабораторного практикума? (УК-5, ОПК-4)
18. Назовите методы контроля знаний студентов (УК-5, ОПК-4).
19. В чем смысл принципов воспитания? (УК-5, ОПК-4).
20. Что такое метод воспитания? (УК-5, ОПК-4).
21. Назовите группы методов воспитания (УК-5, ОПК-4)
22. Что такое форма воспитания? (УК-5, ОПК-4).
23. Взаимосвязь и отличие форм и методов воспитания (УК-5, ОПК-4).

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

5.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]	http://znanium.com/catalog/product/982777
Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-102953-4 (online)	http://znanium.com/catalog/product/795807
Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19449.	http://znanium.com/catalog/product/986761
Дополнительная литература	
Развитие профессионализма преподавателя высшей школы : учебно-методическое пособие / ред. А. А. Деркач. - 2-е изд. - М. : Изд-во РАГС, 2007. - 386 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Чернилевский Д. В. Дидактические технологии в высшей школе : учебное пособие для вузов / Д. В. Чернилевский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 437 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: методология, цели и содержание, творчество: Учебное пособие для вузов / Фокин Ю.Г. - М. : Академия, 2002. - 224 с. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
Столяренко Л. Д. Психология и педагогика : доп. Минобразования РФ в качестве учебного пособия по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 636 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9	http://znanium.com/catalog/product/469411

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ

1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная Электронная Библиотека eLIBRARY	https://elibrary.ru/
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/
<u>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</u>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Технология производства продукции скотоводства : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-практич. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыженова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с	http://bgsha.ru/art.php?i=133 2

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 120 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 145 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 149 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
4	Помещение для самостоятельной работы № 349 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №151 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 1 шт Мультимедийный проектор Acer 1 шт Резак KW-Trio 3912 1 шт Сейф 1 шт Стол письменный 3 шт Шкаф книжный 1 шт Холодильник «Океан» 1 шт Микроскоп «Микмед-1» 1 шт Шкаф платяной 1 шт

**11. Изменения и дополнения
к программе практики Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

