

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2025 16:54:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04. Статистика

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Форма обучения

очная, заочная

Разработчик (и)

подпись

И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

И.О. Фамилия

Ответственный по специальности

подпись

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____ А.В. Колесняк

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 04 Статистика

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: я дисциплина ОПЦ. 04 Статистика входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний основ статистической науки, принципов организации государственной статистики, тенденции развития статистического учёта и основные формы и виды действующей статистической отчётности; приобретение навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
- изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа (очная форма), 12 часов (заочная форма);

самостоятельной работы обучающегося 12 часов (очная форма), 64 часа (заочная форма).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	12
в том числе:		
практические занятия	32	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	64
в том числе:		
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	12	64
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов		Уровень освоения
			Очная форма	Заочная форма	
1	2		3		4
Тема 1. Введение. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала				
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Статистическая совокупность, закон больших чисел, статистическая закономерность.	2	1	1
	2	Практическое занятие: Основные приемы и способы статистического исследования.	2	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике		1	10	2
Тема 2. Организация статистики в РФ	Содержание учебного материала				
	1	Государственный комитет статистики РФ. Создание единого государственного регистра предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования в целях обеспечения единого государственного учета предприятий и организаций в РФ.	2	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Используемые в органах управления, Федеральной службе по статистике РФ и ИВСС классификаторы продукции отраслей народного хозяйства форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.		1	10	2
Тема 3. Статистические наблюдения	Содержание учебного материала				
	1	Понятие о статистическом наблюдении его организация. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета, программа наблюдения, организационный план, отчетность.	2	1	1
	2	Практическое занятие: Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи. Генеральная совокупность.	2	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы проверки отчетных данных. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути предупреждения, способы выявления и исправления.		2	10	2
Тема 4. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		4	1	1
	1	Статистическая сводка и группировка, задачи. Применение статистических группировок.			
	2	Практическое занятие: Организация и техника сводки статистических данных.	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ранжирование ряда.		2	10	2

Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала				
	1	Статистические таблицы и графики, ряды распределения как способы изложения результатов сводки.	2	1	1
	2	Практическое занятие: Общее понятие о статистических таблицах, их значение в статистике. Виды таблиц. Виды графиков.	4	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование ЭВМ для обработки статистических данных		1	10	2
Тема 6. Абсолютные относительные величины в статистике	Содержание учебного материала				
	1	Абсолютные и относительные величины, их значение в статистике. Формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	4		1
	2	Практическое занятие: Применение относительных величин в статистике, их значение для изучения социально-экономических явлений общественной жизни.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Обоснование выбора базы сравнения при расчете различных относительных показателей.		1	4	2
Тема 7. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала				
	1	Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений.	4		1
	2	Практическое занятие: Показатели вариации, их значение в статистике. Коэффициент вариации и его значение в статистике.	4		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Среднее линейное отклонение. Средний квадрат отклонений (дисперсия).		1	4	2
Тема 8. Выборочные наблюдения	Содержание учебного материала				
	1	Выборочное наблюдение как самостоятельный вид сплошного наблюдения.	4		1
	2	Практическое занятие: Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборки, ошибки регистрации, репрезентативности, систематические ошибки, случайные ошибки.	4		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение способа отбора выборки.		1	2	2
Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения	Содержание учебного материала				
	1	Определение о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики: моментный и интервальный.	4		1
	2	Практическое занятие: Показатели рядов динамики. Уровень ряда динамики.	4		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Графическое изображение исходных и расчетных данных рядов динамики.		1	2	2

Тема 10. Индексы	Содержание учебного материала				
	1	Понятие об индексах и их значение. Индивидуальные индексы и их виды.	4		1
	2	Практическое занятие: Применение индексов в практической деятельности.	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Современные методы сбора данных и расчета индексов цен.		1	2	2
	ВСЕГО:		76	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекций (ауд.457): 52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» «Альт-Инвест Сумм»; учебной аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (ауд.310): 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8; учебной аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (ауд.533): 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель , компьютер ПК с подключением к сети интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., стенд, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, система управления проектами Advanta, программный комплекс «Компьютерная деловая игра «Бизнес-курс: Максимум. Версия 1, программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex»; помещения для самостоятельной и воспитательной работы (ауд. 351): 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-48509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354530>

Дополнительные источники:

1. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

2. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048066>

3. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. - DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981697>

4. Статистика : методические указания для обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» /М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Б. С. Никифоров. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4851>

5. Организация самостоятельной работы обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по очной и заочной форм обучения / ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Р. Бадагуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 33 с. - URL: <http://irbis.bgsha.ru/sotru/02402> . – (Среднее профессиональное образование).

Периодические издания:

1. ЭГО: Экономика. Государство. Общество: научно-теоретический журнал/ Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2447?category=2136>

2. Вестник Орел ГИЭТ: научно-теоретический журнал/ Орловский государственный институт экономики и торговли.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2448?category=4738>

3. Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право» : научный журнал/Российский государственный гуманитарный университет.- Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=be79cac2-f81c-11ea-a57c-90b11c31de4c>

Современные и профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Тема 1. Введение. Предметы метод статистики	OK01 OK 02 OK 09	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 2. Организация статистики в РФ	OK01 OK 02 OK 09	Вопросы для самоконтроля	Опрос. Проверка результатов самостоятельной работы. Тестирование
Тема 3. Статистические наблюдения	OK01 OK 02 OK 09	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 4. Сводка и группировка статистических данных	OK01 OK 02 OK 09	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных	OK01 OK 02 OK 09	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 6. Абсолютные относительные величины в статистике	OK01 OK 02 OK 09	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 7. Средние величины и показатели вариации	OK01 OK 02 OK 09	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 8. Выборочное наблюдение	OK01 OK 02 OK 09	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения	OK01 OK 02 OK 09	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 10. Индексы	OK01 OK 02	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов

	ОК 09		работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
--	-------	--	--

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; Современную структуру органов государственной статистики; Источники учета статистической информации; Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; Исчислять основные статистические показатели; Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
3	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ПОП СПО.

В целях реализации ПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

