

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2023 16:54:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

«__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 Аудит

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Форма обучения

очная, заочная

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Ответственный по специальности

Директор библиотеки

Улан-Удэ, 20__

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа протокол №____.от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____

подпись

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 Аудит

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПЦ.13 Аудит входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачами освоения учебной дисциплины является: изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики; усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; получение навыков по проведению аудита организации; изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений; использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные принципы аудиторской деятельности; нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы;
- ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов(очная форма), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (очная форма), 16 часов (заочная форма);

самостоятельной работы обучающегося 4 часа (очная форма), 24 часа (заочная форма).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	16
в том числе:		
практические занятия	24	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	24
в том числе:		
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	4	24
<i>реферат</i>		
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ. 13 АУДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Основы аудита			
Тема 1.1. Основные принципы аудиторской деятельности. Виды аудита	Содержание учебного материала			1
	Понятие, сущность и содержание аудита. Принципы аудиторской деятельности. Пользователи финансовой информации. Необходимость, цели и задачи аудита. Виды аудита.	1	1	
	Практические занятия Решение тестовых заданий	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития аудита (доклад). Сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита (конспект)	-	4	
Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность аудитора	Содержание учебного материала			1
	Аттестация и лицензирование. Ответственность аудиторов, права и обязанности аудиторов и клиентов. Кодекс профессиональной этики аудиторов	1	1	
	Практические занятия Решение тестовых заданий	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Системы международных стандартов, требования к структуре Российских стандартов: составить конспект и схему по теме.	1	2	
Тема 1.3. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Содержание учебного материала			1
	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации ФЗ «Об аудиторской деятельности». Правовые основы аудиторской деятельности. Основные виды аудиторских услуг. Экспертиза по поручению государственных органов	1	1	
	Практические занятия Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации решение заданий в виде тестов. Дискуссия.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка материальности (существенности) в аудите. Мошенничество и ошибки: составить конспект.	-	4	
Раздел 2.	Методология аудита			
Тема 2.1. Основные процедуры аудиторской проверки.	Содержание учебного материала			2,3
	Основные понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Основные этапы проведения аудита, письмо – обязательство, договоры по оказанию аудиторских услуг.	1	0,5	

Технологические основы аудита	Правовая основа договора на проведение аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Элементы и принципы планирования аудита. Оценка аудиторского риска. Аналитическая выборка. Аналитические процедуры. Документирование аудита			
	Практические занятия Выполнение работы по проведению аудиторских проверок: аудит операций с основными средствами. Выполнение работы по проведению аудиторских проверок: аудит операций с наличными денежными средствами. Составление письма-оферты и письма-обязательства об оказании аудиторских услуг. Составление договора на проведение аудиторских услуг	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Аудит системы управления: составить таблицу. Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия при проведении аудита: составить схему. Составление плана и программы аудиторской проверки	1	4	
Тема 2.2. Аудит учета денежных средств и операций в валюте. Аудит основных средств и нематериальных активов	Содержание учебного материала			
	Аудит кассовых операций. Аудит банковских операций. Аудит денежных документов и переводов в пути. Аудит сохранности, поступления, движения и выбытия основных средств. Аудит нематериальных активов	1	0,5	2,3
	Практические занятия Выполнение работы по проведению аудиторских проверок: аудит операций по учету денежных средств. Выполнение работы по проведению аудиторских проверок: аудит операций по учету МПЗ.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Аудит вложений во внеоборотные активы: составить план конспект.	1	4	
Тема 2.3. Аудит производственных запасов	Содержание учебного материала			
	Аудиторская проверка полноты оприходования и правильности оценки материально – производственных запасов. Проверка состояния складского хозяйства и обеспечение сохранности материальных ценностей	2	0,5	2,3
	Практические занятия Выполнение работы по проведению аудиторских проверок: аудит операций по учету МПЗ.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проверка производственных запасов при проведении аудита	-	2	
Тема 2.4. Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Аудит собственного капитала и отчетности экономического субъекта	Содержание учебного материала			
	Проверка сохранности готовой продукции и ее движения. Аудит реализации. Проверка достоверности финансовых результатов. Аудит собственного капитала. Аудит расчетов с учредителями. Аудит отчетности экономического субъекта	2	0,5	2,3
	Практические занятия Выполнение работы по проведению аудиторских проверок: аудит операций по учету готовой продукции и финансовых результатов. Выполнение работы по проведению аудиторских проверок: аудит операций по учету собственного капитала	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Проверка финансовых вложений при проведении аудита: составить опорный конспект. Аудит бухгалтерской отчетности: составить таблицу.	-	2	
Раздел 3.	Практический аудит			
Тема 3.1. Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	Содержание учебного материала			3
	Документирование завершающего этапа аудита. Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. Обобщение результатов аудиторской проверки	2	0,5	
	Практические занятия Деловая игра «Аудитор»	-	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: Особенности оценки система внутреннего и внешнего аудита	1	2	
Тема 3.2. Аудиторское заключение	Содержание учебного материала			3
	Информационное письмо руководству организации. Аудиторское заключение, его структура, виды	1	0,5	
	Практические занятия Выполнение работы по составлению аудиторского заключения.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторские доказательства: виды, условия и методы их получения: подготовить сообщение и опорную схему по теме.	1	2	
	Зачет с оценкой			
	Всего:	40	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (269) - 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Касьянова, С.А. С.А. Аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Касьянова. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 196 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1064072>
2. Варданян, С. А. Аудит: учебное пособие / С. А. Варданян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112374>

Дополнительные источники:

1. Аудит [Электронный ресурс]: Шпаргалка. - Москва: Издательский Центр РИОРООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 110 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=614852>
2. Парушина, Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=546676>
3. Парушина, Н.В. Аудит: Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Парушина, С. П. Суворова. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 286 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=773992>
4. Шеремет, А.Д. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 375 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=767118>

Периодические издания:

1. Аудитор/ ИНФРА-М.- Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=05ec48fa-d9db-11e4-b7b9-90b11c31de4c>
2. НИР. Экономика: научно-теоретический журнал / ИНФРА-М.- Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=77d2f791-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>
3. Российское конкурентное право и экономика: научно-практический журнал / ИНФРА-М.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=bf55e3d1-14b1-11e9-a80d-90b11c31de4c>
4. Журнал экономических исследований: научно-теоретический журнал / ИНФРА-М.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
5. Вестник Московского государственного областного университета. Серия Экономика: научно-теоретический журнал / Московский государственный областной университет.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=653c00fb-4295-11ea-b67c-90b11c31de4c>
6. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
- 4.КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Основы аудита			
Тема 1.1. Основные принципы аудиторской деятельности	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.7.	Комплект практических заданий Тестовые задания Контрольные вопросы Семинар-дискуссия	Проверка задания Письменное тестирование Устный опрос Подведение итогов семинара-дискуссии
Раздел 2. Методология аудита			
Тема 2.1. Основные процедуры аудиторской проверки	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.7.	Комплект практических заданий Контрольные вопросы Темы рефератов	Проверка задания Устный опрос Защита реферата
Раздел 3. Практический аудит			
Тема 3.1. Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.7.	Комплект практических заданий Контрольные вопросы Деловая игра	Проверка задания Устный опрос Оценка участия в деловой игре

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной	основные	ориентирова

		деятельности применительно к различным контекстам;	принципы аудиторской деятельности; нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности и в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	ться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
3	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
4	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
5	ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;		
6	ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;		
7	ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.		
8	ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;		
9	ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;		
10	ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.		
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ПОП СПО.

В целях реализации ПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание