

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2025 09:54:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Общее земледелие

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

« 06 » мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан

Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« 06 » мая 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии

Направление 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Общее земледелие

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Общее земледелие

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Экзамен
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	17	17
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.с-х.н, доцент Батуева Марина Бадмацыреновна

Программа дисциплины

Методика экспериментальных исследований в агрономии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_1_LP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговодство и плодовоощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.25 г. протокол №7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель филиала ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Бурятия

Мардваев Намжил Бадмаевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: усвоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретения профессиональных навыков по методике экспериментальных исследований в агрономии.</p> <p>Задачи изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия о научных исследованиях в агрономии. • агрономических опытов и их классификации • теории планирования экспериментов • основных элементов методики научных исследований • выбора и подготовки земельного участка для опытов • закладки и проведения опытов • проведение наблюдений и учетов в опыте.
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б1.О.01
-------------	---------

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2 семестр	Производственная практика
3	2 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Знать и понимать основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изреживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности; понятия о совокупности и выборке, об организации выборочного метода, планирование объема выборки; эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии:

Уровень 1	ИД-1 Не знает основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изреживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами
Уровень 2	ИД-1 Удовлетворительно знает основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изреживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами
Уровень 3	ИД-1 Хорошо знает основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изреживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами
Уровень 4	ИД-1 Отлично знает основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изреживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами

Уметь делать (действовать) вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный, регрессионный и ковариационный анализы; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений

Уровень 1	ИД-1 Не умеет вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами
Уровень 2	ИД-1 Удовлетворительно умеет вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами
Уровень 3	ИД-1 Хорошо умеет вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами

Уровень 4	ИД-1 Отлично умеет вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами
Владеть навыками (иметь навыки) составления методики проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, умением спланировать и заложить полевой опыт, проведения основных наблюдений и учетов в опыте, проводить отбор растительных и почвенных образцов для анализа, подготовить и провести уборку урожая в эксперименте, провести математический анализ полученных результатов, вести документацию в опыте	
Уровень 1	ИД-1 Плохо владеет опытом составления методики проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, умением спланировать и заложить полевой опыт, проведения основных наблюдений и учетов в опыте
Уровень 2	ИД-1 Удовлетворительно владеет опытом составления методики проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, умением спланировать и заложить полевой опыт, проведения основных наблюдений и учетов в опыте
Уровень 3	ИД-1 Хорошо владеет опытом составления методики проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, умением спланировать и заложить полевой опыт, проведения основных наблюдений и учетов в опыте
Уровень 4	ИД-1 Отлично владеет опытом составления методики проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, умением спланировать и заложить полевой опыт, проведения основных наблюдений и учетов в опыте

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
---	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Модуль 1. Методика планирования и проведения научных исследований							
1.1	Основные компоненты, или элементы эксперимента	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение
1.2	Основные компоненты, или элементы эксперимента	Пр	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
1.3	Методы агрономических исследований	Лек	1	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация, обсуждение
1.4	Методы агрономических исследований	Пр	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
1.5	Паспорт полевого опыта, или протокол научного исследования	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение

1.6	Паспорт полевого опыта, или протокол научного исследования	Пр	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
1.7	Этапы планирования научного исследования	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение
1.8	Этапы планирования научного исследования	Пр	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
1.9	Методы размещения вариантов и план эксперимента	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение
1.10	Методы размещения вариантов и план эксперимента	Пр	1	2	ОПК-4	2	Кейс-задача. Проверка выполненных заданий
1.11	Техника закладки и проведения опытов Вегетационный метод исследования	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение
1.12	Техника закладки и проведения опытов Вегетационный метод исследования	Пр	1	2	ОПК-4	2	Кейс-задача. Проверка выполненных заданий
1.13	Лизиметрические исследования Полевые опыты	Лек	1	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация, обсуждение
1.14	Лизиметрические исследования Полевые опыты	Пр	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
1.15	Документация и отчетность по научному исследованию	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение
1.16	Документация и отчетность по научному исследованию	Пр	1	2	ОПК-4		Тестирование. Обсуждение
	Модуль 2. Статистическая обработка результатов исследований						
2.1	Характеристики изменчивости признаков	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение
2.2	Характеристики изменчивости признаков	Пр	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
2.3	Характеристики изменчивости признаков	Ср	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
2.4	Ковариация и простая линейная корреляция	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение
2.5	Ковариация и простая линейная корреляция	Пр	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
2.6	Ковариация и простая линейная корреляция	Ср	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
2.7	Корреляционно-регрессионный анализ	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение
2.8	Корреляционно-регрессионный анализ	Пр	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
2.9	Корреляционно-регрессионный анализ	Ср	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
2.10	Дисперсионный анализ и сравнения опытных средних	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение
2.11	Дисперсионный анализ и сравнения опытных средних	Пр	1	2	ОПК-4		Обсуждение
2.12	Дисперсионный анализ и сравнения опытных средних	Ср	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
2.13	Повышение точности оценки научного исследования	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение
2.14	Повышение точности оценки научного исследования	Пр	1	2	ОПК-4	2	Кейс-задача. Проверка выполненных заданий

2.15	Повышение точности оценки научного исследования	Ср	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
2.16	Оценка сравнительных испытаний и наблюдений	Лек	1	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация, обсуждение
2.17	Оценка сравнительных испытаний и наблюдений	Пр	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
2.18	Оценка сравнительных испытаний и наблюдений	Ср	1	2	ОПК-4		Обсуждение
2.19	Пробит-анализ	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение
2.20	Пробит-анализ	Пр	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
2.21	Пробит-анализ	Ср	1	2	ОПК-4		Обсуждение
2.22	Модели расщепленных делянок	Лек	1	2	ОПК-4		Обсуждение
2.23	Модели расщепленных делянок	Пр	1	2	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение
2.24	Модели расщепленных делянок	Ср	1	3	ОПК-4		Устный опрос. Обсуждение

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Курбанов С. А., Магомедова Д. С., Сулейманов Д. Ю. Методика экспериментальных исследований в агрономии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 42 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162215
Л1.2	Бурлов С. П. Методика опытного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. - 108 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/300104
Л1.3	
Л1.4	Основы научных исследований в агрономии: практикум : Учебное пособие / А. А. Белоусов, Е. Н. Белоусова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 180 с. - (Высшее образование (КрГАУ)). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438983 . - ISBN 978-5-16-019483-7. - ISBN 978-5-16-112103-0 (электр. издание) : Б. ц. - Текст : непосредственный. Методика выполнения научных исследований по растениеводству : учебное пособие / З. И. Усанова. - Тверь : Тверская ГСХА, 2015. - 141 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/134185 . - ISBN 978-5-91488-131-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

Л2.1	Курбанов С. А., Магомедова Д. С., Омарiev Ш. Ш. Методика опытного дела [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 74 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254591
Л2.2	Методология научного исследования : методические рекомендации / Н. П. Крючин, Д. Н. Котов, С. В. Вдовкин. - Самара : СамГАУ, 2023. - 52 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/364112 .
Л2.3	От лекарственного растения к препарату (Волудушка золотистая-Bupleurum aureum Fisch.) : научное издание / Джавахян М. А., Семкина О. А., Даргасева Т. Д. [и др.] ; Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений. - Москва : ВИЛАР, 2018. - 184 с.

Методическая литература

Л3.1	Миронов С. К., Уланов А. К., Цыбиков Б. Б. Методика опытного дела [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки. - , 2019. - 45 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00645
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стеллажи, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

352	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
353	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353)	3 посадочных места, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометрический 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-С-А2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотности, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «OHAUS» РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanius»	http://znanius.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батуева Марина Бадмацыреновна	Высшее образование – специалитет, агрономия, учений агроном.	К.с-х.н

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемых с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			