

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 20.05.2026 17:13:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖЛЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

Декан
Технологический факультет

К.Т.Н., доцент

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Контактная работа	20	20
Сам. работа	192	192
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Кандидат биологических наук, доцент Саможапова Сэсэг Дашинимаевна
, Чернигов Эрдэни Викторович

Программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.07_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 5 от 18.12.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от « 21 » января 2026 г., протокол № 5__

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности, готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Задачи: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Физическая культура и спорт
2	2 семестр	Базовые виды спорта
3	2 семестр	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
4	2 семестр	Базовая физическая культура

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. :

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Не знает и не понимает технику безопасности на рабочем месте. ИД-3 Не знает и не понимает возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Не знает и не понимает аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Плохо знает технику безопасности на рабочем месте. ИД-3 Плохо знает возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Плохо знает аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Уровень 3	ИД-1 Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Знает технику безопасности на рабочем месте. ИД-3 Знает возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Знает аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 В полной мере знает и понимает технику безопасности на рабочем месте. ИД-3 В полной мере знает и понимает возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 В полной мере знает и понимает аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры.:	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет соблюдать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Не умеет принимать технику безопасности на рабочем месте. ИД-3 Не умеет не понимает возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Не умеет не понимает аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Уровень 2	ИД-1 Плохо соблюдает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Плохо принимает технику безопасности на рабочем месте. ИД-3 Плохо понимает возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Плохо понимает аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Уровень 3	ИД-1 Умеет соблюдать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Умеет принимать технику безопасности на рабочем месте. ИД-3 Умеет и понимает возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Умеет и понимает аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Уровень 4	ИД-1 Хорошо умеет соблюдать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Хорошо умеет принимать технику безопасности на рабочем месте. ИД-3 Хорошо понимает возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Хорошо понимает аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками использования средств защиты на рабочем месте; техники безопасности; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи на производстве и применения индивидуальных средств медицинской защиты при ранениях и травмах; строевыми приемами на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия; вести общевойсковой бой в составе подразделения; применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты. :	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет безопасными и/или комфортными условиям труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Не владеет техникой безопасности на рабочем месте. ИД-3 Не владеет чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Не владеет аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет безопасными и/или комфортными условиям труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Плохо владеет техникой безопасности на рабочем месте. ИД-3 Плохо владеет чрезвычайными ситуациями (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Плохо владеет аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Уровень 3	ИД-1 Владеет безопасными и/или комфортными условиям труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Владеет техникой безопасности на рабочем месте. ИД-3 Владеет чрезвычайными ситуациями (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Владеет аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет безопасными и/или комфортными условиям труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 В полной мере владеет техникой безопасности на рабочем месте. ИД-3 В полной мере владеет чрезвычайными ситуациями (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 В полной мере владеет аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве							
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Лек	2	2	УК-8		Конспект
1.2	Человек и техносфера	Лек	2		УК-8		Опрос
1.3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Лек	2		УК-8		Опрос
1.4	Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	Лек	2	2	УК-8		Конспект
1.5	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Пр	2		УК-8		Контрольная работа

1.6	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Пр	2	2	УК-8		Проверка домашнего задания
1.7	Управление безопасностью жизнедеятельности	Ср	2	4	УК-8		Опрос
1.8	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Ср	2	4	УК-8		Контрольная работа
1.9	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Ср	2	4	УК-8		Составление инструкций
1.10	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Ср	2	4	УК-8		Опрос
1.11	Исследование метеорологических условий и освещения в производственных помещениях	Ср	2	4	УК-8		Опрос
1.12	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Ср	2	4	УК-8		Опрос
1.13	Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК	Ср	2	4	УК-8		Опрос
1.14	Пожары. Изучение устройства устройства огнетушителей	Ср	2	4	УК-8		решение кроссворда
1.15	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Ср	2	4	УК-8		Проверка Акта-1Н
1.16	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Ср	2	4	УК-8		Опрос
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
2.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	2	4	УК-8	4	Лекция-визуализация
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	2	2	УК-8	2	Проверка домашнего задания
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	2		УК-8		Кейс-задания

2.4	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	2		УК-8		Кейс-задания
2.5	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Пр	2		УК-8		Контрольная работа
2.6	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Пр	2	4	УК-8		Контроль на стенде-тренажере
2.7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Ср	2	8	УК-8		Опрос
2.8	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Ср	2	4	УК-8		Контрольная работа
2.9	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Ср	2	4	УК-8		Контроль на стенде-тренажере
2.10	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Ср	2	2	УК-8		Опрос
2.11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Ср	2	2	УК-8		Опрос
2.12	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	Ср	2	4	УК-8		Опрос
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки							
3.1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Лек	2	2	УК-8	2	Лекция-визуализация
3.2	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Лек	2		УК-8		Лекция-визуализация
3.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Пр	2	2	УК-8		Практическая подготовка
3.4	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Пр	2		УК-8		Работа со стендом-тренажером
3.5	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Ср	2	10	УК-8		Опрос

3.6	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Ср	2	10	УК-8		Опрос
3.7	Внутренний порядок и суточный наряд	Ср	2	10	УК-8		Опрос
3.8	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Ср	2	10	УК-8		Опрос
3.9	Строевые приемы и движение без оружия	Ср	2	10	УК-8		Контрольная работа
3.10	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Ср	2	10	УК-8		Опрос
3.11	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Ср	2	10	УК-8		Опрос
3.12	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Ср	2	10	УК-8		Опрос
3.13	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ср	2	10	УК-8		Опрос
3.14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Ср	2	10	УК-8		Опрос
3.15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Ср	2	10	УК-8		Опрос
3.16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Ср	2	4	УК-8		Опрос
3.17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Ср	2	4	УК-8		Опрос
3.18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Ср	2	4	УК-8		Опрос
3.19	Основы общевойскового боя	Ср	2	2	УК-8		Опрос
3.20	Основы инженерного обеспечения	Ср	2	2	УК-8		Опрос

3.21	Организация воинских частей, подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Ср	2	2	УК-8	Опрос
------	--	----	---	---	------	-------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431433
Л1.2	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431537

Дополнительная литература

Л2.1	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 204 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339391
Л2.2	Халилов Ш.А., Маликов А.Н., Гневанов В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 576 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=434181

Методическая литература

Л3.1	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров. - Улан-Удэ: Изд-во ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 81
Л3.2	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - , 2022. - 73 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=5523
Л3.3	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00171
Л3.4	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Шаргаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02457
Л3.5	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226130
Л3.6	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 81 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226151

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
340	Учебная аудитория для	162 посадочных места, рабочее	670024, Республика Бурятия, г.

	проведения занятий лекционного типа (340)	<p>место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена, выдвигаемые мониторы, видекамера, радиосистема, расходные материалы.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».</p>	Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
--	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125201.html> . - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=953>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
3. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=84> . - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226130>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
5. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 81 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226151>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
6. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 74 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/284270>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
7. Приемы оказания первой помощи : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=974>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 60 (8 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
<p>Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года</p> <p>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года</p>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэг Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда»	к.б.н. Доцент

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чернигов Эрдэни Викторович	Старший преподаватель	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			