

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2025 18:26:51
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм

уч. ст., уч. зв.

Барлукова О.Д.

подпись

« 6 » 20 25 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

« 6 » 20 25 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01 Межкультурные коммуникации на иностранном языке

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) Управление в туризме

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Иностранные и русский языки**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной
аттестации **Экзамен**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в
часах/неделях **144/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	69	69
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент Гармаева Сэсэгма Ильинична

Программа дисциплины

Межкультурные коммуникации на иностранном языке

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);

- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083)

составлена на основании учебного плана:

m430402_o_1_Туризм.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол № 2 от 21.03.2025

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономический факультет» от «08» апреля 2025 г. протокол № 1

Председатель методической комиссии «Экономический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов
Забайкалья»

подпись

Э. С. Найданова

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гармаева С.И.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессионально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования Задачи: формирование навыков и умений активного речевого поведения в ситуациях общения делового человека; овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения; овладение формами речевого этикета; формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции; возможность читать в оригинале тексты по деловой и профессиональной тематике.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Деловой иностранный язык
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	2 семестр	Формирование и развитие туристских кластеров
2	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	2 семестр	Производственная практика
4	2 семестр	Инновации в туризме
5	2 семестр	Международный туризм
6	3 семестр	Научно-исследовательская работа
7	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;		
Знать и понимать способы демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; способы демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; как планировать и применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты; научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; как владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.:		
Уровень 1	не знает и не понимает способы демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. не знает и не понимает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. не знает и не понимает способы демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	
Уровень 2	частично знает и понимает способы демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. частично знает и понимает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. частично знает и понимает способы демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	
Уровень 3	хорошо знает и понимает способы демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. хорошо знает и понимает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. хорошо знает и понимает способы демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	

Уровень 4	в полной мере знает и понимает способы демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. в полной мере знает и понимает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. в полной мере знает и понимает способы демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Уметь делать (действовать) демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; планировать и применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; применять технологию планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; применять технологию планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.:	
Уровень 1	не умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. не умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Уровень 2	частично умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. частично умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. частично умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Уровень 3	хорошо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. хорошо умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. хорошо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Уровень 4	в полной мере умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. в полной мере умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. в полной мере умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Владеть навыками (иметь навыки) демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; планирования и применения подходов, методов и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.:	
Уровень 1	не владеет способами демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. не владеет способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. не владеет способами демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Уровень 2	частично владеет способами демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. частично владеет способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. частично владеет способами демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Уровень 3	хорошо владеет способами демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. хорошо владеет способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. хорошо владеет способами демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.		
Уровень 4	в поной мере владеет способами демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. в полной мере владеет способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. в поной мере владеет способами демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;			
Знать и понимать способы демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; способы демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; как ланировать и применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты; научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; как владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.:			
Уровень 1	не знает и не понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. не знает и не понимает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач		
Уровень 2	частично знает и не понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. частично знает и не понимает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач		
Уровень 3	хорошо знает и не понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. хорошо знает и не понимает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач		
Уровень 4	в полной мере знает и не понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. в полной мере знает и не понимает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач		

Уметь делать (действовать) демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; планировать и применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; применять технологию планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; применять технологию планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.:	
Уровень 1	не умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. не умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	частично умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. частично умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	хорошо умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. хорошо умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 4	в полной мере умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. в полной мере умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеть навыками (иметь навыки) демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; планирования и применения подходов, методов и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.:	
Уровень 1	не владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Уровень 2	частично владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. частично владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Уровень 3	хорошо владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. хорошо владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Уровень 4	в полной мере владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. в полной мере владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен формировать кадровую политику предприятия, эффективно взаимодействовать с бизнесом;			
Знать и понимать способы демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; способы демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; как ланировать и применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты; научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; как владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.:			
Уровень 1	не знает как планировать и применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях. не знает как владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.		
Уровень 2	частично знает как планировать и применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях. частично знает как владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.		
Уровень 3	хорошо знает как планировать и применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях. хорошо знает как владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.		
Уровень 4	в полной мере знает как планировать и применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях. в полной мере знает как владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Корректирующий курс грамматики						
1.1	Времена: пассив/актив.залоги	Лек	1	4	УК-4,УК-5,ПКС-4		
1.2	Инфинитив, причастие, герундий	Лек	1	6			
1.3	Условные предложения	Лек	1	6			
1.4	Итоговое тестирование	Пр	1	6			Устный опрос
	Раздел 2. Основы технического перевода, аннотирование и реферирование профессиональных текстов						
2.1	2.1. Чтение и перевод: развитие темы и общая линия аргументации, не менее 70% понимания основной информации. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины	Пр	1	4	УК-4,УК-5,ПКС-4	4	Устный опрос
2.2	Основные реферативные жанры, составление реферативной аннотации текста, речевые клише.	Пр	1	6		4	Устный опрос
2.3	Перевод профессиональной литературы	Ср	1	49			Выполнение индивидуальных занятий
	Раздел 3. Устройство на работу						
3.1	Составление резюме.	Пр	1	4	УК-4,УК-5,ПКС-4	4	Выполнение индивидуальных занятий
3.2	Собеседование. Часть 2	Пр	1	4		4	Выполнение индивидуальных занятий
3.3	Моя специальность.	Пр	1	4		2	Устный опрос
3.4	Собеседование. Часть 1	Пр	1	4		2	Устный опрос
3.5	Чтение профессиональной литературы	Ср	1	20			Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Надмидон В. Д., Карпова И. Г., Цыдендамбаева О. С., Гармаева С. И. Business English for Students of Masters` Degree [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - , 2022. - 77 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01960
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Гармаева С. И., Надмидон В. Д., Карпова И. Г., Очирова В. Н., Цыбикова М. Г., Базарова М. Д., Дашеева А. Ц. English Grammar [Электронный ресурс]: Доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся 1-2 курсов всех направлений подготовки по программам бакалавриата и специалитета. - , 2021. - 184 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=5513
Л2.2	Conversational business english [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДГУ, 2017. - 56 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158325

Методическая литература

Л3.1	English for Intercultural Communication : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: И. Г. Карпова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 114 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05463
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
430	Мультимедийная лаборатория иностранных языков для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест, место ученика линг. каб. «Диалог-2» - 16 шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, ПК, ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной), стенды. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования, выполнения курсовых работ	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmс, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmс, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

323	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
-----	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Надмидон В. Д., Карпова И. Г., Цыдендамбаева О. С., Гармаева С. И. Business English for Students of Masters` Degree [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - , 2022. - 77 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01960>
- English for Intercultural Communication : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: И. Г. Карпова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 114 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05463>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Сэсэгма Ильинична	Высшее образование - специалитет Филология Учитель английского и немецкого языков	к.пед.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			