

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 30.09.2026 08:40:31
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Бадлуева С.В.

подпись

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01 Финансовый менеджмент

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	108	108
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Зубакин Артём Алексеевич
к/э/н, Шобдоева Надежда Валерьевна

Программа дисциплины

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_4_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «13» января 2026 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии экономического факультета

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование у обучающихся системного подхода к управлению финансами предприятия, основанного на понимании теоретических основ финансового менеджмента, методов анализа и планирования денежных потоков, а также развитие способности применять современные финансовые инструменты и технологии для обеспечения финансовой устойчивости, ликвидности и инвестиционной привлекательности организации. Обеспечение комплекса теоретических знаний и прикладных навыков, позволяющих осуществлять эффективное управление капиталом, активами и пассивами, разрабатывать финансовую стратегию и принимать обоснованные управленческие решения в области финансирования, инвестирования и распределения финансовых результатов с учетом рыночных условий и корпоративных целей. Задачи: освоение методологических подходов к анализу финансового состояния предприятия и оценке его финансовой устойчивости, формирование умений управлять оборотным капиталом и денежными потоками, приобретение практических навыков расчета показателей эффективности использования собственного и заемного капитала, развития способности к выбору оптимальных источников финансирования и дивидендной политики, а также выработка компетенций в области финансового планирования, бюджетирования и управления финансовыми рисками в условиях неопределенности внешней среды.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	7 семестр	Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
2	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	7 семестр	Основы сельского хозяйства
4	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; ПКС-2.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.		
Знать и понимать финансовый менеджмент, понятие профессионального суждения бухгалтера.:		
Уровень 1	ПКС-2.1. ИД-1. не знает финансовый менеджмент ПКС-2.2. ИД-2. не знает понятие профессионального суждения бухгалтера	
Уровень 2	ПКС-2.1. ИД-1. плохо знает финансовый менеджмент ПКС-2.2. ИД-2. плохо знает понятие профессионального суждения бухгалтера	
Уровень 3	ПКС-2.1. ИД-1. знает финансовый менеджмент ПКС-2.2. ИД-2. знает понятие профессионального суждения бухгалтера	
Уровень 4	ПКС-2.1. ИД-1 в полной мере знает финансовый менеджмент ПКС-2.2. ИД-2 в полной мере знает понятие профессионального суждения бухгалтера	
Уметь делать (действовать) устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски, формировать профессиональное суждение бухгалтера.:		
Уровень 1	ПКС-2.1. ИД-1. не умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски ПКС-2.2. ИД-2. не умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера	
Уровень 2	ПКС-2.1. ИД-1. плохо умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски ПКС-2.2. ИД-2. плохо умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера	
Уровень 3	ПКС-2.1. ИД-1. умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски ПКС-2.2. ИД-2. умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера	

Уровень 4	ПКС-2.1. ИД-1 в полной мере умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски ПКС-2.2. ИД-2 в полной мере умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера						
Владеть навыками (иметь навыки) способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.:							
Уровень 1	ПКС-2.1. ИД-1. не владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию ПКС-2.2 ИД-2. не владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 2	ПКС-2.1. ИД-1. плохо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию ПКС-2.2 ИД-2. плохо владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 3	ПКС-2.1. ИД-1. владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию ПКС-2.2 ИД-2. владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 4	ПКС-2.1. ИД-1. в полной мере владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию ПКС-2.2 ИД-2. в полной мере владеет способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании						
1.1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Лек	6	4	ПКС-2		Лекция презентация
1.2	Теоретические основы и базовые В/04.6 понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Пр	6	2	ПКС-2		Тестовые задания
1.3	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Ср	6	20	ПКС-2		Устный опрос

1.4	Основы финансового планирования и бюджетирования Объекты и процедуры финансового менеджмент	Лек	6	4	ПКС-2		Лекция презентация
1.5	Основы финансового планирования и бюджетирования Объекты и процедуры финансового менеджмент	Пр	6	6	ПКС-2		Финансовые задачи
Раздел 2. Тактика финансового менеджмента							
2.1	Управление оборотным капиталом	Лек	6	4	ПКС-2		Лекция презентация
2.2	Управление оборотным капиталом	Пр	6	6	ПКС-2	4	Кейс-задачи
2.3	Управление оборотным капиталом	Ср	6	18	ПКС-2		Устный опрос
2.4	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	Лек	6	4	ПКС-2		Лекция презентация
2.5	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	Пр	6	6	ПКС-2	2	Кейс-задачи
2.6	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	Ср	6	10	ПКС-2		Устный опрос
2.7	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Лек	6	6	ПКС-2		Лекция презентация
2.8	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Пр	6	4	ПКС-2	2	Кейс-задачи
2.9	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Ср	6	14	ПКС-2		Устный опрос
2.10	Характеристика и управление совокупным риском организации	Лек	6	4	ПКС-2		Лекция презентация
2.11	Характеристика и управление совокупным риском организации	Пр	6	4	ПКС-2		Финансовые задачи
2.12	Характеристика и управление совокупным риском организации	Ср	6	10	ПКС-2		Устный опрос

2.13	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	Лек	6	4	ПКС-2		Лекция презентация
2.14	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	Пр	6	4	ПКС-2	4	Кейс-задачи
2.15	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	Ср	6	18	ПКС-2		Устный опрос
2.16	Формирование рациональной политики распределения прибыли	Лек	6	6	ПКС-2		Лекция презентация
2.17	Формирование рациональной политики распределения прибыли	Пр	6	4	ПКС-2	2	Кейс-задачи
2.18	Формирование рациональной политики распределения прибыли	Ср	6	18	ПКС-2		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Карпович О.Г., Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 396 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432250
ЛП.2	Филатова Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 236 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446832
ЛП.3	Калачев М. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров направления 38.03.01 «экономика». - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 36 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175853
ЛП.4	Чараева М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 248 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=450345

Дополнительная литература

ЛД.1	Воронина Л.И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 587 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=436290
ЛД.2	Котелкин С. В. Международный финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 605 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399588
ЛД.3	Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров : Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 384 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432251
ЛД.4	Эйхлер Л.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Методические указания к самостоятельной работе : Учебно-методическая литература. - Омск: Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022. - 36 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=435808

Методическая литература

ЛЗ.1	Бородин А.И., Выгодчикова И.Ю., Наточеева Н.Н. Финансовый менеджмент: методы и модели [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 303 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421759
ЛЗ.2	Финансовый менеджмент : методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: М. А. Баниева, В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 34 с. - URL: https://elib.bgscha.ru/sotru/01551 - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц... - Текст : электронный.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт.,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

	контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»		http://znaniy.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Финансовый менеджмент : методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: М. А. Баниева, В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 34 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01551. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зубакин Артём Алексеевич	Высшее –бакалавриат, высшее - магистратура	
Шобдоева Надежда Валерьевна	Высшее - специалистет Экономика и управление аграрным производством Экономист	к.э.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных		

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			