

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 15.03.2026 10:20:16
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

24 апреля 2025 г

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.09.01 Электротехнологии и основы электромагнитной совместимости

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **5**

Продолжительность в часах/неделях **180/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Контактная работа	24	24
Сам. работа	152	152
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, Балданов Мунко Базарович

Программа дисциплины

Электротехнологии и основы электромагнитной совместимости

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_1_El.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № 8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «11» апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»

С.В.Стариков

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в области применения современных электротехнологий и методов обеспечения электромагнитной совместимости оборудования для проектирования и эксплуатации надежных электротехнических систем
- Задачи: изучение физических принципов работы и конструкций электротехнологических установок; освоение методов расчета параметров технологических процессов и выбора электрооборудования; исследование источников электромагнитных помех и механизмов их влияния на системы управления; овладение техническими способами обеспечения помехоустойчивости посредством экранирования, фильтрации и заземления; формирование навыков проведения инструментальных измерений электромагнитной обстановки и оценки соответствия оборудования нормам совместимости

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-2: Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Выполнение работ по должности Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2	3 семестр	Тракторы и автомобили
3	3 семестр	Сельскохозяйственные машины
4	2 семестр	Электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей
5	3 семестр	Управление сельскохозяйственной техникой

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Энергосбережение в системах автоматизации и роботизации
2	5 семестр	Энергосберегающие технологии в энергетике
3	5 семестр	Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования
4	5 семестр	Преддипломная практика
5	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-2: Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве;****Знать и понимать** технические характеристики и правила монтажа электротехнологического оборудования, требования к режимам его эксплуатации в сельском хозяйстве, а также нормы электромагнитной совместимости при наладке машин и установок:

Уровень 1	Не знает правила монтажа и эксплуатации электротехнологического оборудования, а также основы электромагнитной совместимости машин.
Уровень 2	Плохо знает технические регламенты наладки установок, допуская ошибки в определении требований к их безопасному использованию.
Уровень 3	Знает порядок монтажа, основные режимы эксплуатации электротехнических машин и нормативные требования к их совместимости в сельском производстве.
Уровень 4	В полной мере знает специфику работы сложных электротехнологических комплексов и современные стандарты технического сервиса машин и установок.

Уметь делать (действовать) проводить монтаж и пусконаладку электротермических, сварочных и облучательных установок, настраивать режимы их работы и устранять влияние электромагнитных помех на работу систем управления:

Уровень 1	Не умеет выполнять монтажные работы и настраивать параметры электротехнологического оборудования для работы в производственных условиях.
Уровень 2	Плохо умеет проводить наладку машин и определять причины неисправностей, вызванных нарушением норм электромагнитной совместимости.
Уровень 3	Умеет самостоятельно монтировать и настраивать основные типы электротехнологических установок, обеспечивая их стабильное функционирование.
Уровень 4	В полной мере умеет проводить комплексную пусконаладку оборудования любой сложности и оптимизировать режимы эксплуатации машин в условиях ферм и агрокомплексов.

Владеть навыками (иметь навыки) безопасного монтажа и эксплуатации электротехнического оборудования, приемами инструментальной наладки машин и практическими навыками обеспечения надежной работы установок в условиях сельскохозяйственного производства:			
Уровень 1	Не владеет инструментальными методами контроля качества монтажа и практическими приемами эксплуатации энергетического оборудования.		
Уровень 2	Плохо владеет навыками технического обслуживания и наладкой систем помехоподавления в электротехнических установках.		
Уровень 3	Владеет отработанными навыками монтажа, сервисного обслуживания и методами проверки работоспособности сельскохозяйственных электротехнических систем.		
Уровень 4	В полной мере владеет опытом профессиональной наладки и эксплуатации широкого спектра оборудования, обеспечивая его соответствие всем нормам ЭМС.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве;			
Знать и понимать технические характеристики и правила монтажа электротехнологического оборудования, требования к режимам его эксплуатации в сельском хозяйстве, а также нормы электромагнитной совместимости при наладке машин и установок:			
Уровень 1	Не знает методы производственного контроля и технические параметры, определяющие качество работы электротехнологического оборудования.		
Уровень 2	Плохо знает критерии оценки качества монтажа и наладки, а также предельно допустимые уровни электромагнитных помех в сельскохозяйственном производстве.		
Уровень 3	Знает правила проведения замеров параметров технологических процессов и нормативные требования к качеству выполненных электротехнических работ.		
Уровень 4	В полной мере знает систему комплексного мониторинга качества электротехнологий и современные международные стандарты контроля электромагнитной совместимости.		
Уметь делать (действовать) проводить монтаж и пусконаладку электротермических, сварочных и облучательных установок, настраивать режимы их работы и устранять влияние электромагнитных помех на работу систем управления:			
Уровень 1	Не умеет использовать контрольно-измерительные приборы для проверки параметров электроустановок и фиксировать отклонения от нормы.		
Уровень 2	Плохо умеет сопоставлять результаты измерений с требованиями стандартов и определять влияние электромагнитных факторов на качество конечной продукции.		
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить контроль основных параметров технологического процесса и проверять соответствие монтажа энергетического оборудования проектной документации.		
Уровень 4	В полной мере умеет проводить глубокий аудит качества выполненных работ, выявлять скрытые дефекты наладки и оптимизировать режимы для достижения высших показателей качества.		
Владеть навыками (иметь навыки) безопасного монтажа и эксплуатации электротехнического оборудования, приемами инструментальной наладки машин и практическими навыками обеспечения надежной работы установок в условиях сельскохозяйственного производства:			
Уровень 1	Не владеет навыками применения средств измерения и методиками оценки качества эксплуатации электротехнических машин.		
Уровень 2	Плохо владеет приемами статистической обработки данных контроля и навыками выявления причин нарушения электромагнитной совместимости.		

Уровень 3	Владеет отработанными практическими навыками инструментального контроля параметров электротехнологий и методами проверки помехозащищенности оборудования.						
Уровень 4	В полной мере владеет опытом экспертной оценки качества монтажа и эксплуатации сложных электротехнических систем с применением цифровых средств мониторинга.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Электротехнологические установки в сельском хозяйстве							
1.1	Физические основы и классификация электротехнологий. Установки электронагрева сопротивлением и электродного нагрева в сельском хозяйстве.	Лек	4	2	ПКС-2 ПКС-3		Лекция визуализация
1.2	Индукционный, диэлектрический и дуговой нагрев. Электросварочное оборудование и специфические электротехнологии (озон, ультразвук).	Лек	4	2	ПКС-2 ПКС-3		
1.3	Расчет тепловых режимов и выбор мощности нагревательных установок для животноводческих ферм.	Пр	4	2	ПКС-2 ПКС-3		Тестирование
1.4	Расчет и выбор силового оборудования для электросварочных постов и электролизных установок.	Пр	4	2	ПКС-2 ПКС-3		
1.5	Конструктивные особенности установок ИК-нагрева и УФ-облучения в агрокомплексах.	Ср	4	16	ПКС-2 ПКС-3		Устный опрос
1.6	Анализ режимов работы сварочных инверторов и электролизных установок.	Ср	4	16	ПКС-2 ПКС-3		

1.7	Выбор электрооборудования для водонагрева и получения пара на фермах.	Ср	4	16	ПКС-2 ПКС-3		Устный опрос
Раздел 2. Основы электромагнитной совместимости							
2.1	сточники электромагнитных помех: классификация, характеристики и механизмы распространения (кондуктивные и излучаемые).	Лек	4	2	ПКС-2 ПКС-3		Лекция визуализация
2.2	Влияние электромагнитной обстановки на работу микропроцессорной техники, средств автоматизации и связи.	Лек	4	2	ПКС-2 ПКС-3		
2.3	Инструментальный контроль параметров качества электроэнергии и уровней электромагнитных помех.	Пр	4	2	ПКС-2 ПКС-3		Тестирование
2.4	Расчет наведенных напряжений в контрольных кабелях и оценка помехоустойчивости систем управления.	Пр	4	2	ПКС-2 ПКС-3		
2.5	Классификация источников помех в сетях с частотно-регулируемым приводом.	Ср	4	18	ПКС-2 ПКС-3		Устный опрос
2.6	Механизмы влияния электромагнитных полей на микропроцессорную автоматику.	Ср	4	18	ПКС-2 ПКС-3		
2.7	Изучение нормативных требований ГОСТ 30804 по нормам помехоэмиссии	Ср	4	18	ПКС-2 ПКС-3		Устный опрос
Раздел 3. Методы обеспечения ЭМС и производственный контроль							
3.1	Технические способы снижения помех. Принципы экранирования полей, помехоподавляющие фильтры и устройства защиты от перенапряжений.	Лек	4	2	ПКС-2 ПКС-3		Лекция визуализация
3.2	Правила заземления и монтажа оборудования для обеспечения ЭМС. Организация производственного контроля качества монтажных и наладочных работ.	Лек	4	2	ПКС-2 ПКС-3		

3.3	Расчет и проектирование систем защитного заземления и экранирования для технологических линий.	Пр	4	2	ПКС-2 ПКС-3	Тестирование
3.4	Разработка регламентов производственного контроля и карт технического обслуживания систем электротехнологии.	Пр	4	2	ПКС-2 ПКС-3	
3.5	Расчет эффективности экранирования и выбор помехоподавляющих фильтров.	Ср	4	16	ПКС-2 ПКС-3	Устный опрос
3.6	Особенности проектирования систем заземления для совмещения функций защиты и ЭМС.	Ср	4	16	ПКС-2 ПКС-3	
3.7	Методики производственного контроля при монтаже и наладке систем	Ср	4	18	ПКС-2 ПКС-3	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Лысаков А. А. Электротехнология. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 124 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=97198
Л1.2	Пашлов А.Б. Основы светотехники [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367496
Л1.3	Лысакова И. П., Матвеева Т.Н., Иванова Е.А. Русский язык в ситуациях общения: учебное пособие. - М.: Русский язык. Курсы, 2005. - 17
Л1.4	Никитенко Г. В., Воротников И. Н., Антонов С. Н., Лысаков А. А., Мрвалевич П. П. Современные технологии борьбы с дрейссеной на водозаборных сооружениях [Электронный ресурс]: монография. - Ставрополь: СтГАУ, 2018. - 156 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141631

Дополнительная литература

Л2.1	Лысакова Л. А. Русский язык как инструмент создания толерантной среды в поликультурной школе Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителя. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 130 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5601
Л2.2	Лысаков А. А. Электротехнология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 124 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61144
Л2.3	Лысакова И. П. Социолингвистическое исследование советской прессы: теория и практика [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 334 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136694

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
359	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, системный блок, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

	контроля и промежуточной аттестации (359)	бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
357	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «РОСТСЕЛЬМАШ») (357)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» <http://urait.ru/>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Автоматизация и роботизация технологических процессов : учебно- методическое пособия для семинарских занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: М. Б. Балданов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 99 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4742> .

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в
----------------------------	--------	---------------------------------

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Мунко Базарович	Высшее, Механизация сельского хозяйства Инженер по специальности «Электрификация и автоматизация с/х»	к.т.н. доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			