

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Валенто Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.04.2022
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «18» 01 2021 г. протокол № 11

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

Жи-
подпись

к.в.н., доц.
уч. ст., уч. зв.

В.В. Токарь
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Жи-
подпись

к.в.н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Кузнецова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Мачальник БУ Ветеринария "ЧУРСББМ" к.в.н.

Ю.А.
подпись

Р.М. Шагуров
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Токарь В.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>21</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>Жи-</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>28</u>	« <u>16</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г	<u>Жи-</u>	« <u>16</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>13</u>	« <u>22</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г	<u>Жи-</u>	« <u>22</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 947;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины» ОПОП.

- является обязательной для изучения

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующему типу задач профессиональной деятельности: врачебная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование знаний по морфологическому определению и химическому составу лекарственных и ядовитых растений, умений и навыков по определению признаков отравления ядовитыми растениями и использованию лекарственных растений с лечебной и профилактической целью в ветеринарии

Задачи: изучение номенклатуры, химического состава, ареала произрастания, ботанической и фармакологической характеристики лекарственных и ядовитых растений; изучение принадлежности лекарственных растений к определенным фармакотерапевтическим группам; изучение побочных эффектов лекарственных растений

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из	ИД-1 пкс-2.1 ИД-2 пкс-2.2 ИД-3 пкс-2.3	знает значение природных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии

	других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
ПКС-3	способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-1 _{пк-с3.1} ИД-2 _{пк-с3.2} ИД-3 _{пк-с3.3}	знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: значение природных факторов риска, определяющих развитие заболеваний; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

уметь: осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных; анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов

владеть: врачебным мышлением; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
<p>ПКС-2 Способе н разраба тывать алгорит мы и критери и выбора медикам ентозно й и немедик аментоз ной терапии при инфекци онных, паразит арных и неинфек ционных заболеван иях, осущест влять монитор инг эпизоот ической обстано вки, эксперт изу и контрол ь меропри ятий по борьбе с зооноза ми, охране террито рии РФ от заноса заразны х болезне й из других государ ств, проводи ть каранти нные меропри ятия и защиту населен ия в очагах особо опасных</p>	<p>ИД-1_{пкс-} 2.1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать значен ие природ ных фактор ов риска, опреде ляющи х развити е заболе ваний; фармак ологиче ские и токсико логичес кие характе ристики лекарст венного сырья, лекарст венных препар атов, биопре парато в и биолог ических активн ых добаво к, правил а произв одства, хранен ия, качеств а и реализ ации биолог ических и иных ветери нарных препар атов, предна значен ных для профил актики болезн ей и лечени я животн ых</p>	<p>не знает и не понимаетзначен ие природных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<p>плохо знает и понимает значение природных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<p>знает и понимает значение природных факторов риска, определяющи х инфекционну ю и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактик и</p>	<p>в полной мере знает и понимает значение природных факторов риска, определяющи х инфекционну ю и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактик и</p>	<p>Перечень вопросов к зачету; темы реферато в, перечень модульны х вопросов, тестовые задания, ситуацио нные задания</p>

инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-2 <small>пкс-2.2</small>	Наличие умений	Уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных; анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	не умеет и не понимает как осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть врачебным мышлением; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активностей	не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии	плохо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии	владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии	в полной мере владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии	
	ИД-3 <small>пкс-2.3</small>							

			добавок для профилактики и лечения заболеваний животных различной этиологии.					
<p>ПКС-3 способе н использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ИД-1^{пк}-с3.1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать значение природных факторов риска, определяющих развитие заболеваний; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>	<p>не знает и не понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения животных.</p>	<p>плохо знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения животных.</p>	<p>знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения животных.</p>	<p>в полной мере знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения животных.</p>	<p>Перечень вопросов к зачету; темы рефератов, перечень модульных вопросов, тестовые задания, ситуационные задания</p>

	ИД-2 с3.2	пк-	Наличие умений	животных Уметь осуществлять профильную диагностику и лечение животных; анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	хорошо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	в полной мере умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов
	ИД-3 с3.3	пк-	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть врачебным мышлением; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	плохо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	хорошо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологией	в полной мере владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологией

			активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.			ческой терминологией	ческой терминологией	
--	--	--	--	--	--	----------------------	----------------------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	1 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения
		2 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		3 этап	Б1.В.04 Ветеринарная радиобиология
		4 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		5 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		6 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-3 способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации
		4 этап	Б1.В.10 Биотехнология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		7 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль)
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения		

дисциплины (модуля)	предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	дисциплины (модуля) выступает основой	осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия	знать основные понятия и законы химии; понимать основные закономерности протекания химических процессов;	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика Б1.О.28 Акушерство и гинекология Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.31Паразитология и инвазионные болезни животных Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.В.04 Ветеринарная радиобиология Б1.В.07 Токсикология Б1.О.28 Акушерство и гинекология Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01 Учебная практика Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия	знать основные понятия и законы химии; понимать основные закономерности протекания химических процессов; владеть навыками выполнения расчетных заданий по материалу программы		

		производственная практика Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма № сем. 4	заочная форма № курса 3
1	2	4
1. Аудиторные занятия, всего	44	8
- занятия лекционного типа	22	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	22	4
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	28	64
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	28	64
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	4-контроль зачет
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2
		72
		2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	2	3	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.					9	10
			Аудиторная работа			ВАРО			
			4	занятия		7	8		
5	6								
Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	общая	всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)	формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
1									
Очная форма обучения									
Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.									
1	1.1 Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.	8	4	2	2	4			ПКС-2 ПКС-3
	1.2 Растения, действующие на центральную нервную систему.	6	4	2	2	2			
	1.3 Растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным, жаропонижающим действием.	6	4	2	2	2			
	1.4 Растения, обладающие рвотным, отхаркивающим, руминаторным, слабительным и желчегонным действием.	6	4	2	2	2			
	1.5 Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Растения с кровоостанавливающим действием.	6	4	2	2	2			
	1.6 Растения обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Растения стимулирующие мускулатуру матки.	6	4	2	2	2			
	1.7 Растения, действующие антимикробно, противопаразитарно, стимулирующие резистентность организма.	6	4	2	2	2			
Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.									
2	2.1 Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.	8	4	2	2	4			
	2.2 Растения содержащие алкалоиды.	6	4	2	2	2			
	2.3 Растения содержащие гликозиды.	6	4	2	2	2			
Общие правила сбора сушки и хранения лекарственных растений									
3	3.1 Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	8	4	2	2	4			
	Контроль								

Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	44	22		22	28		
Заочная форма обучения									
Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.									
1	1.1 Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.	8	4	2		2	4		ПКС-2 ПКС-3
	1.2 Растения, действующие на центральную нервную систему.	6					6		
	1.3 Растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным, жаропонижающим действием.	6					6		
	1.4 Растения обладающие рвотным, отхаркивающим, руминаторным, слабительным и желчегонным действием.	8					8		
	1.5 Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Растения с кровоостанавливающим действием.	6					6		
	1.6 Растения обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Растения стимулирующие мускулатуру матки.	6					6		
	1.7 Растения, действующие антимикробно, противопаразитарно, стимулирующие резистентность организма.	6					6		
Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.									
2	2.1 Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.	6					6		
	2.2 Растения содержащие алкалоиды.	4					4		
	2.3 Растения содержащие гликозиды.	6					6		
Общие правила сбора сушки и хранения лекарственных растений									
3	3.1 Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	10	4	2		2	6		
Контроль		4						4	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	8	4		4	64	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма	заочная форма		
раздела	лекции					
1	2	3		4	5	6
1	1	Тема: Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.		2	2	Лекция -визуализация
	2	Тема: Растения, действующие на центральную нервную систему.		2		
	3	Тема: Растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным, жаропонижающим действием.		2		
	4	Тема: Растения обладающие рвотным, отхаркивающим, руминаторным, слабительным и желчегонным действием.		2		
	5	Тема: Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Растения с кровоостанавливающим действием.		2		
	6	Тема: Растения обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Растения стимулирующие мускулатуру матки.		2		
	7	Тема: Растения, действующие антимикробно, противопаразитарно, стимулирующие резистентность организма.		2		
2	8	Тема: Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.		2		Лекция -визуализация
	9	Тема: Растения содержащие алкалоиды.		2		
	10	Тема: Растения содержащие гликозиды.		2		
3	11	Тема: Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.		2	2	Лекция -визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса				22		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения			

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные
---	------	-------------------------------	----------------------------

раздела	занятия		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.	2	2	Мультимедийная презентация	ЛР	Устный опрос, проведение тестирования	
	2	Растения, действующие на центральную нервную систему.	2			ЛР	Устный опрос, заслушивание рефератов,	
	3	Растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным, жаропонижающим действием.	2			ЛР	Устный опрос, решение ситуационных заданий	
	4	Растения обладающие рвотным, отхаркивающим, руминаторным, слабительным и желчегонным действием.	2			ЛР	Устный опрос, модуля 1	
	5	Растения действующие на сердечно-сосудистую систему. Растения с кровоостанавливающим действием.	2		Мультимедийная презентация	ЛР	Устный опрос, заслушивание рефератов,	
	6	Растения обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Растения стимулирующие мускулатуру матки.	2			ЛР	Устный опрос	
	7	Растения, действующие антимикробно, противопаразитарно, стимулирующие резистентность организма.	2			ЛР	Устный опрос	
2	8	Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.	2	2	Мультимедийная презентация	ЛР	Устный опрос, заслушивание рефератов,	
	9	Растения содержащие алкалоиды.	2			ЛР	Устный опрос, проведение тестирования	
	10	Растения содержащие гликозиды.	2			ЛР	Устный опрос, модуля 2	
3	11	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	2	2	Мультимедийная презентация	ЛР	Устный опрос, решение ситуационных заданий	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				22	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения				4	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения				22				
- заочная форма обучения				4				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				

1	Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, проведение тестирования
	Растения, действующие на центральную нервную систему.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, заслушивание рефератов,
	Растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным, жаропонижающим действием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, решение ситуационных заданий
	Растения обладающие рвотным, отхаркивающим, руминаторным, слабительным и желчегонным действием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, модуля1
	Растения действующие на сердечно-сосудистую систему. Растения с кровоостанавливающим действием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, заслушивание рефератов,
	Растения обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Растения стимулирующие мускулатуру матки.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Растения, действующие антимикробно, противопаразитарно, стимулирующие резистентность организма.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
2	Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, заслушивание рефератов,
	Растения содержащие алкалоиды.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, проведение тестирования
	Растения содержащие гликозиды.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, модуля 2
3	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, решение ситуационных заданий
	Итого:		28	
Заочная форма обучения				
1	Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, проведение тестирования
	Растения, действующие на центральную нервную систему.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, заслушивание рефератов,
	Растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным, жаропонижающим действием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, решение ситуационных заданий
	Растения обладающие рвотным, отхаркивающим, руминаторным, слабительным и желчегонным действием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос, модуля1
	Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Растения с кровоостанавливающим действием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, заслушивание рефератов,
	Растения обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Растения стимулирующие мускулатуру матки.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Растения, действующие антимикробно, противопаразитарно, стимулирующие резистентность организма.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
2	Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, заслушивание рефератов,
	Растения содержащие алкалоиды.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, проведение

		интернет ресурсами		тестирования
	Растения содержащие гликозиды.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, модуля 2
3	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, решение ситуационных заданий
	Итого:		64	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
1. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений : учебное пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина, А.Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с.	https://e.lanbook.com/book/67475
2. Целебные свойства дикорастущих растений : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.Г. Демидова, Л.А. Манохина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 452 с.	https://e.lanbook.com/book/113390
Дополнительная литература	
1. Журба О. В. Лекарственные ядовитые и вредные растения : Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария" / О. В. Журба. - М. : КолосС, 2008. (6 экз)	Библиотека БГСХА
2. Ториков, В.Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В.Е. Ториков, И.И. Мешков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с.	https://e.lanbook.com/book/118637
3. Как сохранить новорожденных телят : практические рекомендации. - СПб. : ГИОРД. Как сохранить новорожденных телят : Практические рекомендации / П. Г. Захаров. - СПб. : ГИОРД, 1998. - 29,[3] с. (6 экз.)	Библиотека БГСХА
4. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/382/#282

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/

Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lectorium.tv/
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гармаева Б.Ц. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ Б.Ц. Гармаева ; учебно-методическое пособие. М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова / - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 -82с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4530

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гармаева Б.Ц. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ Б.Ц. Гармаева ; учебно-методическое пособие. М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова / - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 -82с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4530

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (632)670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые	Самостоятельная работа

	фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (632)670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная	Ученая степень, ученое звание
-------------------	---	-------------------------------

	переподготовка	
1	2	3
Гармаева Баярма Цыденовна	Высшее образование – специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Кандидат ветеринарных наук

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование
---	----------------	---------------------------------------	-------------

п/п			изменений
1	Добавлена литература	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ Б.Ц. Гармаева ; учебно-методическое пособие. М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова / - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 -82с.	В связи с изданием
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	20