

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 947;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины» ОПОП.
- является обязательной для изучения

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующему типу задач профессиональной деятельности: врачебная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование знаний по морфологическому определению и химическому составу лекарственных и ядовитых растений, умений и навыков по определению признаков отравления ядовитыми растениями и использованию лекарственных растений с лечебной и профилактической целью в ветеринарии

Задачи: изучение номенклатуры, химического состава, ареала произрастания, ботанической и фармакологической характеристики лекарственных и ядовитых растений; изучение принадлежности лекарственных растений к определенным фармакотерапевтическим группам; изучение побочных эффектов лекарственных растений

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из	ИД-1 пкс-2.1 ИД-2 пкс-2.2 ИД-3 пкс-2.3	знает значение природных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии

	других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
ПКС-3	способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-1 _{пк-с3.1} ИД-2 _{пк-с3.2} ИД-3 _{пк-с3.3}	знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: значение природных факторов риска, определяющих развитие заболеваний; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

уметь: осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных; анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов

владеть: врачебным мышлением; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
<p>ПКС-2 Способе н разраба тывать алгорит мы и критери и выбора медикам ентозно й и немедик аментоз ной терапии при инфекци онных, паразит арных и неинфек ционных заболеван иях, осущест влять монитор инг эпизоот ической обстано вки, эксперт изу и контроль меропри ятий по борьбе с зооноза ми, охране террито рии РФ от заноса заразны х болезне й из других государ ств, проводи ть каранти нные меропри ятия и защиту населен ия в очагах особо опасных</p>	<p>ИД-1_{пкс-} 2.1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать значен ие природ ных фактор ов риска, опреде ляющи х развити е заболе ваний; фармак ологиче ские и токсико логичес кие характе ристики лекарст венного сырья, лекарст венных препар атов, биопре парато в и биолог ических активн ых добаво к, правил а произв одства, хранен ия, качеств а и реализ ации биолог ических и иных ветери нарных препар атов, предна значен ных для профил актики болезн ей и лечени я животн ых</p>	<p>не знает и не понимаетзначен ие природных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<p>плохо знает и понимает значение природных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<p>знает и понимает значение природных факторов риска, определяющи х инфекционну ю и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактик и</p>	<p>в полной мере знает и понимает значение природных факторов риска, определяющи х инфекционну ю и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактик и</p>	<p>Перечень вопросов к зачету; темы реферато в, перечень модульны х вопросов, тестовые задания, ситуацио нные задания</p>

инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-2 <small>пкс-2.2</small>	Наличие умений	Уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных; анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	не умеет и не понимает как осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть врачебным мышлением; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активностей	не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии	плохо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии	владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии	в полной мере владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии	
	ИД-3 <small>пкс-2.3</small>							

			добавок для профилактики и лечения заболеваний животных различной этиологии.					
<p>ПКС-3 способе н использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ИД-1^{ПКС} с3.1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать значение природных факторов риска, определяющих развитие заболеваний; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>	<p>не знает и не понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения животных.</p>	<p>плохо знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения животных.</p>	<p>знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения животных.</p>	<p>в полной мере знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения животных.</p>	<p>Перечень вопросов к зачету; темы рефератов, перечень модульных вопросов, тестовые задания, ситуационные задания</p>

	ИД-2 с3.2	пк-	Наличие умений	животных Уметь осуществлять профильную диагностику и лечение животных; анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	хорошо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	в полной мере умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов
	ИД-3 с3.3	пк-	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть врачебным мышлением; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	плохо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	хорошо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологией	в полной мере владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологией

			активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.			ческой терминологией	ческой терминологией	
--	--	--	--	--	--	----------------------	----------------------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	1 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения
		2 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		3 этап	Б1.В.04 Ветеринарная радиобиология
		4 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		5 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		6 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-3 способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации
		4 этап	Б1.В.10 Биотехнология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		7 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль)
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения		

дисциплины (модуля)	предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	дисциплины (модуля) выступает основой	осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия	знать основные понятия и законы химии; понимать основные закономерности протекания химических процессов;	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика Б1.О.28 Акушерство и гинекология Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.31Паразитология и инвазионные болезни животных Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.В.04 Ветеринарная радиобиология Б1.В.07 Токсикология Б1.О.28 Акушерство и гинекология Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01 Учебная практика Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия	знать основные понятия и законы химии; понимать основные закономерности протекания химических процессов; владеть навыками выполнения расчетных заданий по материалу программы		

		производственная практика Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма № сем. 4	заочная форма № курса 3
1	2	4
1. Аудиторные занятия, всего	44	8
- занятия лекционного типа	22	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	22	4
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	28	64
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	28	64
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	4-контроль зачет
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	2	3	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.					9	10
			Аудиторная работа			ВАРО			
			4	занятия		7	8		
Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	общая	всего		занятия лекционного типа	практические (всех форм)			лабораторные работы	всего сам. работы
1	Очная форма обучения								
	Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.								
1	1.1 Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.	8	4	2	2	4			ПКС-2 ПКС-3
	1.2 Растения, действующие на центральную нервную систему.	6	4	2	2	2			
	1.3 Растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным, жаропонижающим действием.	6	4	2	2	2			
	1.4 Растения, обладающие рвотным, отхаркивающим, руминаторным, слабительным и желчегонным действием.	6	4	2	2	2			
	1.5 Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Растения с кровоостанавливающим действием.	6	4	2	2	2			
	1.6 Растения обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Растения стимулирующие мускулатуру матки.	6	4	2	2	2			
	1.7 Растения, действующие антимикробно, противопаразитарно, стимулирующие резистентность организма.	6	4	2	2	2			
	Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.								
2	2.1 Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.	8	4	2	2	4			
	2.2 Растения содержащие алкалоиды.	6	4	2	2	2			
	2.3 Растения содержащие гликозиды.	6	4	2	2	2			
	Общие правила сбора сушки и хранения лекарственных растений								
3	3.1 Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	8	4	2	2	4			
	Контроль								

Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	44	22		22	28		
Заочная форма обучения									
Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.									
1	1.1 Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.	8	4	2		2	4		ПКС-2 ПКС-3
	1.2 Растения, действующие на центральную нервную систему.	6					6		
	1.3 Растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным, жаропонижающим действием.	6					6		
	1.4 Растения обладающие рвотным, отхаркивающим, руминаторным, слабительным и желчегонным действием.	8					8		
	1.5 Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Растения с кровоостанавливающим действием.	6					6		
	1.6 Растения обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Растения стимулирующие мускулатуру матки.	6					6		
	1.7 Растения, действующие антимикробно, противопаразитарно, стимулирующие резистентность организма.	6					6		
Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.									
2	2.1 Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.	6					6		
	2.2 Растения содержащие алкалоиды.	4					4		
	2.3 Растения содержащие гликозиды.	6					6		
Общие правила сбора сушки и хранения лекарственных растений									
3	3.1 Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	10	4	2		2	6		
Контроль		4						4	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	8	4		4	64	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.	2	2	Лекция -визуализация
	2	Тема: Растения, действующие на центральную нервную систему.	2		
	3	Тема: Растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным, жаропонижающим действием.	2		
	4	Тема: Растения обладающие рвотным, отхаркивающим, руминаторным, слабительным и желчегонным действием.	2		
	5	Тема: Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Растения с кровоостанавливающим действием.	2		
	6	Тема: Растения обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Растения стимулирующие мускулатуру матки.	2		
	7	Тема: Растения, действующие антимикробно, противопаразитарно, стимулирующие резистентность организма.	2		
2	8	Тема: Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.	2		Лекция -визуализация
	9	Тема: Растения содержащие алкалоиды.	2		
	10	Тема: Растения содержащие гликозиды.	2		
3	11	Тема: Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	2	2	Лекция -визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			22		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные
---	------	-------------------------------	----------------------------

раздела	занятия		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.	2	2	Мультимедийная презентация	ЛР	Устный опрос, проведение тестирования	
	2	Растения, действующие на центральную нервную систему.	2			ЛР	Устный опрос, заслушивание рефератов,	
	3	Растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным, жаропонижающим действием.	2			ЛР	Устный опрос, решение ситуационных заданий	
	4	Растения обладающие рвотным, отхаркивающим, руминаторным, слабительным и желчегонным действием.	2			ЛР	Устный опрос, модуля 1	
	5	Растения действующие на сердечно-сосудистую систему. Растения с кровоостанавливающим действием.	2		Мультимедийная презентация	ЛР	Устный опрос, заслушивание рефератов,	
	6	Растения обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Растения стимулирующие мускулатуру матки.	2			ЛР	Устный опрос	
	7	Растения, действующие антимикробно, противопаразитарно, стимулирующие резистентность организма.	2			ЛР	Устный опрос	
2	8	Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.	2	2	Мультимедийная презентация	ЛР	Устный опрос, заслушивание рефератов,	
	9	Растения содержащие алкалоиды.	2			ЛР	Устный опрос, проведение тестирования	
	10	Растения содержащие гликозиды.	2			ЛР	Устный опрос, модуля 2	
3	11	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	2	2	Мультимедийная презентация	ЛР	Устный опрос, решение ситуационных заданий	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				22	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения				4	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения				22				
- заочная форма обучения				4				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				

1	Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, проведение тестирования
	Растения, действующие на центральную нервную систему.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, заслушивание рефератов,
	Растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным, жаропонижающим действием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, решение ситуационных заданий
	Растения обладающие рвотным, отхаркивающим, руминаторным, слабительным и желчегонным действием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, модуля 1
	Растения действующие на сердечно-сосудистую систему. Растения с кровоостанавливающим действием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, заслушивание рефератов,
	Растения обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Растения стимулирующие мускулатуру матки.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Растения, действующие антимикробно, противопаразитарно, стимулирующие резистентность организма.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
2	Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, заслушивание рефератов,
	Растения содержащие алкалоиды.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, проведение тестирования
	Растения содержащие гликозиды.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, модуля 2
3	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, решение ситуационных заданий
	Итого:		28	
Заочная форма обучения				
1	Биологически активные вещества лекарственных растений, обуславливающие их целебные свойства.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, проведение тестирования
	Растения, действующие на центральную нервную систему.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, заслушивание рефератов,
	Растения, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным, жаропонижающим действием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, решение ситуационных заданий
	Растения обладающие рвотным, отхаркивающим, руминаторным, слабительным и желчегонным действием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос, модуля 1
	Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Растения с кровоостанавливающим действием.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, заслушивание рефератов,
	Растения обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. Растения стимулирующие мускулатуру матки.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Растения, действующие антимикробно, противопаразитарно, стимулирующие резистентность организма.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
2	Общие сведения о растительных ядах и их характеристика.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, заслушивание рефератов,
	Растения содержащие алкалоиды.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, проведение

		интернет ресурсами		тестирования
	Растения содержащие гликозиды.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, модуля 2
3	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, решение ситуационных заданий
	Итого:		64	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
1. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений : учебное пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина, А.Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с.	https://e.lanbook.com/book/67475
2. Целебные свойства дикорастущих растений : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.Г. Демидова, Л.А. Манохина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 452 с.	https://e.lanbook.com/book/113390
Дополнительная литература	
1. Журба О. В. Лекарственные ядовитые и вредные растения : Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария" / О. В. Журба. - М. : КолосС, 2008. (6 экз)	Библиотека БГСХА
2. Ториков, В.Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В.Е. Ториков, И.И. Мешков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с.	https://e.lanbook.com/book/118637
3. Как сохранить новорожденных телят : практические рекомендации. - СПб. : ГИОРД. Как сохранить новорожденных телят : Практические рекомендации / П. Г. Захаров. - СПб. : ГИОРД, 1998. - 29,[3] с. (6 экз.)	Библиотека БГСХА
4. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/382/#282

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/

Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lectorium.tv/
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гармаева Б.Ц. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ Б.Ц. Гармаева ; учебно-методическое пособие. М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова / - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 -82с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4530

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гармаева Б.Ц. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ Б.Ц. Гармаева ; учебно-методическое пособие. М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова / - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 -82с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4530

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки водном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (632)670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые	Самостоятельная работа

	фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (632)670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная	Ученая степень, ученое звание
-------------------	---	-------------------------------

	переподготовка	
1	2	3
Гармаева Баярма Цыденовна	Высшее образование – специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Кандидат ветеринарных наук

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными

- возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
 - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование
---	----------------	---------------------------------------	-------------

п/п			изменений
1	Добавлена литература	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ Б.Ц. Гармаева ; учебно-методическое пособие. М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова / - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 -82с.	В связи с изданием
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	20