

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:03:32

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.03.01 Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Брянская Ольга Леонидовна

Программа дисциплины

Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20 января 2026 года.

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

 Жербанова Чимита Зоригтоевна

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки деятельности в сфере агробизнеса
- Задачи: овладение методиками обоснования и принятия экономических решений, выбор стратегии в предпринимательстве АПК, определение специализации, организация предпринимательской деятельности на предприятиях и отраслях АПК.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.В

ПКС-3: Способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 | 7 семестр | Планирование на предприятии

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1 | 9 семестр | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-3: Способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации;****ИД-3ПКС-3****знает методику составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации****умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации****владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации****Знать и понимать методику составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации:**

Уровень 1 | ИД-3ПКС - 3 не знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Уровень 2 | ИД-3ПКС - 3 знает выборочно проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Уровень 3 | ИД-3ПКС - 3 знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Уровень 4 | ИД-3ПКС - 3 знает в совершенстве проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Уметь делать (действовать) составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации:

Уровень 1 | ИД-3ПКС - 3 не умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Уровень 2 | ИД-3ПКС - 3 умеет неуверенно составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Уровень 3 | ИД-3ПКС - 2 умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Уровень 4 | ИД-3ПКС - 3 умеет уверенно составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Владеть навыками (иметь навыки) способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации:

Уровень 1 | ИД-3ПКС - 3 не владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Уровень 2 | ИД-3ПКС - 3 владеет частично способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Уровень 3 | ИД-3ПКС - 3 владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации

Уровень 4	ИД-3ПКС - 3 владеет уверенно способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности в АПК							
1.1	Предпринимательские ресурсы в АПК, их особенности	Лек	8	2	ПКС-3		лекция -визуализация
1.2	Предпринимательские ресурсы в АПК, их особенности	Пр	8	4	ПКС-3		опрос
1.3	Предпринимательские ресурсы в АПК, их особенности	Ср	8	8	ПКС-3		опрос, тестирование
1.4	Организационно-правовые формы предприятий в АПК	Лек	8	2	ПКС-3		проверка конспекта
1.5	Организационно-правовые формы предприятий в АПК	Пр	8	4	ПКС-3	4	деловая игра, опрос
1.6	Организационно-правовые формы предприятий в АПК	Ср	8	8	ПКС-3		опрос, тестирование
1.7	Специализация и сочетание отраслей сельского хозяйства на предприятиях АПК	Лек	8	2	ПКС-3		проверка конспекта
1.8	Специализация и сочетание отраслей сельского хозяйства на предприятиях АПК	Пр	8	4	ПКС-3	2	решение кейс-задач, проверка кейс-задач
1.9	Специализация и сочетание отраслей сельского хозяйства на предприятиях АПК	Ср	8	8	ПКС-3		опрос, тестирование
1.10	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в АПК	Лек	8	2	ПКС-3		лекция-визуализация
1.11	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в АПК	Пр	8	4	ПКС-3		опрос

1.12	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в АПК	Ср	8	8	ПКС-3		опрос, тестирование
1.13	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Лек	8	2	ПКС-3		проверка конспекта
1.14	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Пр	8	4	ПКС-3	4	решение кейс-задач, проверка кейс-задач
1.15	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Ср	8	7	ПКС-3		опрос, тестирование
Раздел 2. Организация бизнеса в отраслях АПК							
2.1	Организация бизнеса в отраслях растениеводства	Лек	8	2	ПКС-3		проверка конспекта
2.2	Организация бизнеса в отраслях растениеводства	Пр	8	4	ПКС-3		опрос
2.3	Организация бизнеса в отраслях растениеводства	Ср	8	7	ПКС-3		опрос, тестирование
2.4	Организация бизнеса в отраслях животноводства	Лек	8	2	ПКС-3		проверка конспекта
2.5	Организация бизнеса в отраслях животноводства	Пр	8	4	ПКС-3		тестирование
2.6	Организация бизнеса в отраслях животноводства	Ср	8	7	ПКС-3		опрос, тестирование
2.7	Организация предпринимательской деятельности в сфере переработки сельскохозяйственной продукции	Лек	8	2	ПКС-3		проверка конспекта
2.8	Организация предпринимательской деятельности в сфере переработки сельскохозяйственной продукции	Пр	8	4	ПКС-3		опрос
2.9	Организация предпринимательской деятельности в сфере переработки сельскохозяйственной продукции	Ср	8	7	ПКС-3		опрос, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Тушканов М. П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А., Максимов А.Ф. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=388783
Л1.2	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 316 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453946

Дополнительная литература

Л2.1	Багиев Г.Л., Буков В.Ю., Дондокова Е.Б., Завьялов Д.В., Рунова Н.Ю., Сагинова О.В. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 582 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359463
------	--

Л2.2	Лапуста М. Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 384 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=414237
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Брянская, Ольга Леонидовна. Предпринимательская деятельность в животноводстве : методические рекомендации по изучению курса / О. Л. Брянская ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 74 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01036>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист,	к.э.н.доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			