

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2026 09:32:19
Уникальный электронный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей
кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч.

Кисова С.В.

подпись

06 мая 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст.,

Манханов А.Д.

подпись

06 мая 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика

**Направление 35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология**

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разработчик (и)

Лесоводство и лесоустройство

подпись

К.С.-Х.Н.

уч.ст., уч. зв.

С.В. Кисова

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

К.Б.Н.

уч.ст., уч. зв.

О.А. Матвеева

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

О.В. Маханова

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

подпись

Е.С. Вершинина

И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство от 16.01.2025 г. № 6

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

подпись

К.С.-Х.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

С.В. Кисова
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от 12.02.2025, протокол № 7.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

К.Б.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

О.А. Матвеева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт: руководитель автономного учреждения Республики Бурятия «Лесресурс»

подпись

В.В. Бакиров
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой «Лесоводство и лесостроительство»	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	8
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	37
4. Объем практики и ее продолжительность	37
5. Содержание практики.....	37
6. Формы отчетности по практике.....	38
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	38
8. Перечень учебн.....	40
ой литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	40
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	41
10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики	42
11. Изменения и дополнения к рабочей программе преддипломной практики в составе ОПОП 35.04.01 Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	44

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно – (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Цель практики: подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области организационных и технологических процессов лесного дела: развитие навыков самостоятельной научно исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: при осуществлении организационно-управленческой и научно-исследовательской видов деятельности магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- планирование производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

- управление объектами лесного и лесопаркового хозяйства;

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

- получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства;

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (естественных лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, лесопарков, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

- разработка планов, программ и методик проведения исследований.

В соответствии с указанными задачами, конкретные задачи преддипломной практики состоят в:

- закреплении знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин;

- формировании перечня требуемых компетенций;

- овладении магистрантами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;

- овладении современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в лесном деле;

- развитии умений разрабатывать математические модели лесных экосистем, прогнозирования, планирования и организации использования лесных ресурсов;

- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;

- осуществлении сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы;

- вовлечении магистрантов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в инновационном центре и т.п.;

- формировании навыков управленческого проектирования;

- овладении умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

- формировании представления о современных информационных технологиях;

- формировании навыков самообразования и самосовершенствования;

- содействие активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Требования к организации ознакомительной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2017 г. № 667;

- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. №566н.

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением

об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018№ 566н).

Трудовые функции:

1. Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений (код – С/04.7).

Трудовые действия:

– определение нормативов, параметров и сроков использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества;

– подготовка проектов актов приема-передачи лесного участка в пользование;

– предоставление консультационных услуг гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства;

– формирование предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент лесничества.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы устойчивого лесопользования Б1.В.ДВ.03.02 Устойчивое развитие сельских территорий
		2 этап	Б1.В.02 Интродукция лесных культур ФТД.01 Проблемы лесопромышленного комплекса Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве Б1.В Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров Б1.В.ДВ.02.01 Лесная пирология на биогеоценотической основе Б1.В.ДВ.02.02 Основы динамики лесных экосистем ФТД.02 Правовые основы лесопользования
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика

			Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б1.В.03.03 Ведение государственного лесного реестра Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.В.03.04 Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б1.О.03 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.В.03.05 Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
		4 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.О.03 Деловой иностранный язык Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.02 Цифровые технологии и анализ данных Б1.О.03 Природные пожары и борьба с ними
		2 этап	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Природные пожары и борьба с ними Б1.О.07 Изменение климата и адаптация сельского и лесного хозяйства Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		3 этап	Б1.О.07 Изменение климата и адаптация сельского и лесного хозяйства
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	1 этап	Б1.О.05 Инновационные технологии в профессиональной деятельности
		2 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами в леном хозяйстве Б1.О.08 Устойчивое лесосоуправление
		2 этап	Б1.О.08 Устойчивое лесосоуправление
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	1 этап	Б1.О.01 Методология научных исследований Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.05 Инновационные технологии в профессиональной деятельности
		2 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	1 этап	Б1.О.08 Устойчивое лесосоуправление
		2 этап	Б1.О.08 Устойчивое лесосоуправление
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ПКС-1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение
		2 этап	Б1.В.02 Интродукция лесных культур Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ПКС-2 Способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии
		2 этап	Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии ФТД.01 Проблемы лесопромышленного комплекса Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Лесная пирология на биогеоценотической основе Б1.В.ДВ.02.02 Основы динамики лесных экосистем

		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ПКС-3 Готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	1 этап	Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы устойчивого лесопользования Б1.В.ДВ.03.02 Устойчивое развитие сельских территорий
		2 этап	Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров Б1.В.03.05 Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ПКС-4 Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	1 этап	Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии
		2 этап	Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16	ПКС-5 Готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	1 этап	Б1.В.03.03 Ведение государственного лесного реестра Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.В.03.04 Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.02 Цифровые технологии и анализ данных
		2 этап	Б2.О.02.03(Пд) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её	Знает методику осуществления критических анализов проблемных	Применяет методику осуществления критических анализов проблемных	Владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного

	подхода, выработать стратегию действий	декомпозицию на отдельные задачи.	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	подхода, выработать стратегию действий
		ИД-2 _{ук-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Знает, как выработать стратегию решения поставленной задачи	Умеет выработать стратегию решения поставленной задачи	Имеет навыки выработки стратегии решения поставленной задачи
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	Знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы.	Знает методику организации и руководства работой команды,	Применяет методику организации и руководства работой команды,	Владеет методикой организации и руководства работой команды,
		ИД-2 _{ук-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знает, как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет методикой вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{ук-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	Знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{ук-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.	Знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{ук-6} Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{опк-1} Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Знает методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Применяют методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Владеет методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{опк-1} Выявляет перспективные направления повышения	Знает методику выявления перспективных направлений	Применяет методику выявления перспективных направлений	Владеет методикой выявления перспективных направлений

		эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ИД-1 _{опк-2} Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Знает методику передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Применяет методику передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Владеет методикой передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик
		ИД-2 _{опк-2} Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Знает, как контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Умеет контролировать и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Имеет навыки оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-3} Выявляет современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Знает методику разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Применяет методику разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Владеет методикой разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{опк-3} Критически оценивает и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Понимает, как оценивать и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Умеет оценивать и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Владеет оцениванием и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результат и готовить отчетные документы	ИД-1 _{опк-4} Выбирает и использует адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Знает методику проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетной документации	Умеет применять методику проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетной документации	Владеет методикой проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетной документации
		ИД-2 _{опк-4} Интерпретирует, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Знает, как делать выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере	Умеет делать выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере	Имеет навыки как делать выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Создает проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	Знает методику технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Применяет методику технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Владеет методикой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{опк-5} Рассчитывает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в	Знает как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в	Умеет рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в	Владеет навыком как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в

		профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 _{опк-6} Руководит деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	Знает методику управления коллективами и организацию процессов производства	Применяет методику управления коллективами и организацию процессов производства	Владеет методикой управления коллективами и организацию процессов производства
		ИД-2 _{опк-6} Осуществляет оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Знает как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Имеет навыки осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД-1 _{пкс-1} Дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Умеет применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-2	способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{пкс-2} Производит анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-3	готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	ИД-1 _{пкс-3} Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Знает методику разработки проектов и мероприятий объектов лесного и лесопаркового хозяйств	Умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-4	способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные	ИД-1 _{пкс-4} Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью	Знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования	Умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных	Владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и

	достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, использует зарубежный опыт в научно – исследовательских работах	современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	передовой технологии в научно-исследовательских работах
ПКС-5	готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПКС-5} Планирует производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПЦК-1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ПЦК-1 Знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных	Знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает методику осуществления критического анализа	Не знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе	Не в полной мере знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на	Хорошо знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на	В полной мере знает методику осуществления критических анализов проблемных	Материалы практики, отчет по практике, перечень

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	вопросов к зачету с оценкой
	Наличие умений	Применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полной мере применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полной мере владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	ИД-2 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не в полной мере знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Хорошо знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	В полной мере знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов

			енной задачи					ов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не в полной мере умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Хорошо умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не в полной мере умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	Не владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	Не в полной мере владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	Хорошо владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	В полной мере владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	не знает и не понимает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере знает и понимает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо знает и понимает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	в полной мере знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	уметь применять методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	не умеет применять методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере применять методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	хорошо применяет методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	в полной мере применяет методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	не владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	хорошо владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	в полной мере владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	Знает методику организации и руководства работой	Не знает методику организации и руководства работой команды,	Не в полной мере знает методику организации и руководства работой команды,	Хорошо знает методику организации и руководства работой команды,	В полной мере знает методику организации и руководства работой команды,	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов

командную стратегию для достижения поставленной цели			команды,					ов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику организации и руководства работой командой,	Не умеет применять методику организации и руководства работой команды	Не в полной мере применяет методику организации и руководства работой команды	Хорошо применяет методику организации и руководства работой команды	В полной мере применяет методику организации и руководства работой команды	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой организации и руководства работой командой	Не владеет методикой организации и руководства работой команды	Не в полной мере владеет методикой организации и руководства работой команды	Хорошо владеет методикой организации и руководства работой команды	В полной мере владеет методикой организации и руководства работой команды		
	ИД-2 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Не знает как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Не в полной мере знает как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Хорошо знает как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	В полной мере знает как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Не применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Не в полной мере применяет как командную стратегию для достижения поставленной цели	Хорошо применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	В полной мере знает командную стратегию для достижения поставленной цели	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой выработки командную стратегию для достижения поставленной цели	Не владеет методикой выработки командную стратегию для достижения поставленной цели	Не в полной мере владеет методикой выработки командную стратегию для достижения поставленной цели	Хорошо владеет методикой выработки командную стратегию для достижения поставленной цели	В полной мере владеет методикой выработки командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен применять современные коммуникат	ИД-1 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает методику современной коммуникативной	Не знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на	Не в полной мере знает методику современной коммуникативной технологии,	Хорошо знает методику современной коммуникативной технологии,	В полной мере знает методику современной коммуникативной	Материалы практики, отчет по практик

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	Знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	материалы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	В полной мере знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	

		Наличие умений	Применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	В полной мере применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает методику обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Не знает методику обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Не в полной мере знает методику обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Хорошо знает методику обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	В полной мере знает методику обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	
		Наличие умений	Применяет методику обоснования	Не применяет методику обоснования выбора технологических приемов в	Не в полной мере применяет методику обоснования выбора	Хорошо применяет методику обоснования выбора технологичес	В полной мере применяет методику обоснования выбора	Материалы практики, отчет по практик

			ния эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.		профессиональной сфере.	ких приемов в профессиональной сфере.	технологических приемов в профессиональной сфере.	с оценкой
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности приемов в профессиональной сфере.	Не владеет методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере владеет методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо владеет методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере владеет методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности приемов в профессиональной сфере	
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Не знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Не в полной мере знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Хорошо знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	В полной мере знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	
		Наличие умений	Применяет методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает	Не применяет методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Не в полной мере применяет методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Хорошо применяет методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	В полной мере применяет методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой

			самостоятельную работу обучающихся					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	Не владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	Не в полной мере владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	Хорошо владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	В полной мере владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	
	ИД-2опк-2	Полнота знаний	Знает методику контроля и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не знает методику контроля и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере знает методику контроля и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо знает методику контроля и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	В полной мере знает методику контроля и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику контроля и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не применяет методику контроля и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере применяет методику контроля и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо применяет методику контроля и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере применяет методику контроля и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не владеет методикой контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере владеет методикой контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо владеет методикой контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	В полной мере владеет методикой контроля и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не в полной мере знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В полной мере знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не в полной мере применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В полной мере применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В полной мере владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
	ИД-2опк-3	Полнота знаний	Знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не в полной мере знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Хорошо знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	В полной мере знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не в полной мере применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Хорошо применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	В полной мере применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения	Не владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения	Не в полной мере владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия	Хорошо владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия	В полной мере владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия	

			ания и прогноз ирует послед ствия внедре ния дости жений миро во й науки и передо вых технол огий.	достижений мировой науки и передовых технологий.	внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результат и готовить отчетные документы	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает методи ку выбора ния и использо вания адекват ные методы статист ической обрабо тки результ атов научны х исслед ований в профес сиональ ной сфере	Не знает методику выбора ния и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональ ной сфере	Не в полной мере знает методику выбора ния и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональ ной сфере	Хорошо знает методику выбора ния и использо вания адекватные методы статистическ ой обработки результатов научных исследований в профессиона льной сфере	В полной мере знает методику выбора ния и использо вания адекватные методы статистическ ой обработки результатов научных исследований в профессиона льной сфере	Матери алы практик и, отчет по практик е, переч ень вопрос ов к зачету с оценко й
		Наличие умений	Примен яет методи ку выбора ния и использо вания адекват ные методы статист ической обрабо тки результ атов научны х исслед ований в профес сиональ ной сфере	Не применяет методику выбора ния и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональн ой сфере	Не в полной мере применяет методику выбора ния и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональ ной сфере	Хорошо применяет методику выбора ния и использо вания адекватные методы статистическ ой обработки результатов научных исследований в профессиона льной сфере	В полной мере применяет методику выбора ния и использо вания адекватные методы статистическ ой обработки результатов научных исследований в профессиона льной сфере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой выбора ния и использо вания адекват ные методы	Не владеет методикой выбора ния и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в	Не в полной мере владеет методикой выбора ния и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных	Хорошо владеет методикой выбора ния и использо вания адекватные методы статистическ ой обработки результатов научных	В полной мере владеет методикой выбора ния и использо вания адекватные методы статистическ ой обработки результатов научных	

			статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	профессиональной сфере	исследований в профессиональной сфере	исследований в профессиональной сфере	исследований в профессиональной сфере	
	ИД-2опк-4	Полнота знаний	Знает методику интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не знает методику интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере знает методику интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо знает методику интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере знает методику интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не применяет методику интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере применяет методику интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо применяет методику интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере применяет методику интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не владеет методикой интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере владеет методикой интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо владеет методикой интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере владеет методикой интерпретирования, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	

			в профессиональной сфере.					
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает методику создания проектов в на основе новых технологических приемов в в профессиональной сфере	Не знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику создания проектов в на основе новых технологических приемов в в профессиональной сфере	Не применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой создания проектов в на основе новых технологических приемов в в профессиональной сфере	Не владеет методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере владеет методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо владеет методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере владеет методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	
	ИД-2 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Не знает методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Не в полной мере знает методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Хорошо знает методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	В полной мере знает методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой

			приемо в в профес сионал ьной деятел ьности					
		Наличие умений	Примен яет методи ку ,как рассчит ывать эконом ическу ю эффек тивность примен ения новых технол огическ их приемо в в профес сионал ьной деятел ьности	Не применяет методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональн ой деятельности	Не в полной мере применяет методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологически х приемов в профессиональн ой деятельности	Хорошо применяет методику ,как рассчитывать экономическую эффективнос ть применения новых технологичес ких приемов в профессиона льной деятельности	В полной мере применяет методику ,как рассчитывать экономическую эффективнос ть применения новых технологичес ких приемов в профессиона льной деятельности	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет методи кой ,как рассчит ывать эконом ическу ю эффек тивность примен ения новых технол огическ их приемо в в профес сионал ьной деятел ьности	Не владеет методикой ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональн ой деятельности	Не в полной мере владеет методикой ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологически х приемов в профессиональн ой деятельности	Хорошо владеет методикой ,как рассчитывать экономическую эффективнос ть применения новых технологичес ких приемов в профессиона льной деятельности	В полной мере владеет методикой ,как рассчитывать экономическую эффективнос ть применения новых технологичес ких приемов в профессиона льной деятельности	
ОПК-6 Способен управлять коллектива ми и организовы вать процессы производст ва	ИД-1опк- 6	Полнота знаний	Знает методи ку руковод ства деятел ьность ю по обеспе чению и рацион альном у использ ованию матери альных, финанс овых и трудо вых ресурсо	Не знает методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональн ой сфере	Не в полной мере знает методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональн ой сфере	Хорошо знает методику руководства деятельность ю по обеспечению и рационально му использовани ю материальны х, финансовых и трудовых ресурсов в профессиона льной сфере	В полной мере знает методику руководства деятельность ю по обеспечению и рационально му использовани ю материальны х, финансовых и трудовых ресурсов в профессиона льной сфере	матери алы практик и, отчет по практик е

			в в профес сионал ьной сфере					
		Наличие умений	Примен яет методи ку руковод ства деятел ьность ю по обеспе чению и рациональном у использ ованию матери альных, финанс овых и трудов ых ресурсо в в профес сионал ьной сфере	Не применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональн ой сфере	Не в полной мере применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональ ной сфере	Хорошо применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рационально му использовани ю материальны х, финансовых и трудовых ресурсов в профессиона льной сфере	В полной мере применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рационально му использовани ю материальны х, финансовых и трудовых ресурсов в профессиона льной сфере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой руковод ства деятел ьность ю по обеспе чению и рациональном у использ ованию матери альных, финанс овых и трудов ых ресурсо в в профес сионал ьной сфере	Не владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональн ой сфере	Не в полной мере владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональ ной сфере	Хорошо владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рационально му использовани ю материальны х, финансовых и трудовых ресурсов в профессиона льной сфере	В полной мере владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рационально му использовани ю материальны х, финансовых и трудовых ресурсов в профессиона льной сфере	
	ИД-2опк 6	Полнота знаний	Знает методи ку осуществлени я операт ивного регулир ования процес са произв одства,	Не знает методику осуществления оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и	Не в полной мере знает методику осуществления оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологическо й дисциплины, требований охраны труда и	Хорошо знает методику осуществлен ия оперативного регулирования процесса производства , контроль требований технологичес кой дисциплины, требований	В полной мере знает методику осуществлен ия оперативного регулирования процесса производства , контроль требований технологичес кой дисциплины,	матери алы практик и, отчет по практик е

			труда и природной деятельности					
<p>ПКС-1 Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, насредообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>ИД_{ПКС-1}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает методику, как давать оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, насредообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>Не знает методику, как давать оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>Не в полной мере знает методику, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>Хорошо знает методику, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>В полной мере знает методику, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Применяет методику, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>Не применяет методику, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>Не в полной мере применяет методику, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>Хорошо применяет методику, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>В полной мере применяет методику, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	

			полезные функции и лесов					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Не владеет методикой, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Не в полной мере владеет методикой, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Хорошо владеет методикой, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	В полной мере владеет методикой, как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
ПКС-2 Способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ИД _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического	Не применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	

			разв и лесоп хозяйст ва					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой, как производить анализ современных проблем развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет методикой, как производить анализ современных проблем развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере владеет методикой, как производить анализ современных проблем развития лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо владеет методикой, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере владеет методикой, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	
ПКС-3 Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	ИД _{пкс-3}	Полнота знаний	Знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Не знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Не в полной мере знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Хорошо знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	В полной мере знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Не применяет методику, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Не в полной мере применяет методику, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Хорошо применяет методику, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	В полной мере применяет методику, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	

			параметров					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Не владеет методикой, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Не в полной мере владеет методикой, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Хорошо владеет методикой, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	В полной мере владеет методикой, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	
ПКС-4 способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследованиях	ИД _{ПКС-4}	Полнота знаний	Знает методику изучения и анализа научной информации, отечественной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	Не знает методику изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	Не в полной мере знает методику изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	Хорошо знает методику изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	В полной мере знает методику изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой

			исследователейских работ					
ПКС-5 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД _{ПКС-5}	Полнота знаний	Знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	

ПЦК-1	Способе н применя ть програм мы ведения баз данных в професс иональн ой деятель ности	Полнота знаний	Знает принци пы построе ния и класси фикаци ю, архитек туру баз данных , методы управл ения базами данных	Не знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных	Не в полной мере знает принципы построения и классификацию , архитектуру баз данных, методы управления базами данных	Хорошо знает принципы построения и классификац ию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных	В полной мере знает принципы построения и классификац ию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных	
		Наличие умений	Умеет выбира ть соврем енные инфор мацион ны е технол огии и програ ммные средств а ведени я баз данных в профес сионал ь ной деятел ьности	Не умеет выбирать современные информационны е технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональн ой деятельности	Не в полной мере умеет выбирать современные информационн ые технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональ ной деятельности	Хорошо умеет выбирать современные информацион ные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиона льной деятельности	В полной мере умеет выбирать современные информацион ные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиона льной деятельности	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыка ми примен ения програ мм ведени я баз данных в профес сионал ь ной деятел ьности	Не владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональн ой деятельности	Не в полной мере навыками применения программ ведения баз данных в профессиональ ной деятельности	Хорошо владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиона льной деятельности	В полной мере владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиона льной деятельности	

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

-методики проведения учетов, лесотехнических мероприятий, научных исследований;

-особенности производственной и научной деятельности организации;

-вопросы охраны труда и техники безопасности при работе на предприятии, в организации, учреждении;

- прикладные программные средства хранения и обработки экспериментальных данных.

Уметь:

- обращаться с учетной и нормативно-справочной документацией;

-обосновывать технические решения;

- проводить испытания технологических систем, средств при выполнении исследовательской работы;
- планировать и проводить лесохозяйственные мероприятия;
- работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- использовать на рабочем месте необходимые для работы методики, оборудование и инвентарь.

Владеть:

- навыками практической работы по выполнению обязанностей: таксатора, инспектора или иных профессий, связанных с выбранным направлением и профилем;
- статистическими методами обработки экспериментальных данных;
- системами поиска научно-биологической информации;
- практическими навыками при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.О.02.03 (П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение всех дисциплин учебного плана.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих этапов образовательной программы: защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ГИА).

4.Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 2 зачетных единиц (72 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	4 сем.	3 курс	
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	
- занятия лекционного типа/ практическая подготовка	2/2	2	
2. Самостоятельная работа			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	70	70	
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

5.Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики с учетом темы ВКР, графика прохождения практики. Решение организационных вопросов.	15	Заполненный дневник по практике
2	Основной этап. Планирование работы	Изучение природных и экономических условий лесничества, характеристика лесного фонда, лесопользования, мероприятий по лесовосстановлению и реконструкции насаждений, охране и защите леса.	40	Заполненный дневник по практике
		Проведение полевого исследования (закладка пробных площадей, сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы по результатам исследования. Математическая обработка результатов исследования		Проверка эмпирических данных.

		Составление библиографического списка, редактирование отчета		Проверка библиографического списка, раздела ВКР и отчета
3	Заключительный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов	15	Проверка готового отчета по практике
		Подготовка и оформление отчета по практике.		Заполненный дневник по практике. Готовый отчет
		Защита отчета		
	Итого		70	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Определения направления исследования Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.

Раздел 2. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Тематическая консультация 2. Составление библиографического списка, корректировка плана обзора литературы. Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой ВКР Тематическая консультация 3. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов Тематическая консультация

Раздел 4. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета

6.Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – магистранта в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

Структура отчета по практике (может изменяться согласно методическим указаниям по практике):

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Определение лесосеки и её составные части
2. Основные виды лесозаготовительных бригад
3. Что является предметом труда лесозаготовительного производства
4. Основные виды и характеристики продукции лесозаготовительного производства
5. Определение лесного участка и его составные части
6. Основные задачи таксации леса и применение ее результатов
7. Виды таксационных измерений: прямые, косвенные, совокупные
8. Таксационные приборы и инструменты
9. Исследование подлеска
10. Закладка реласкопических площадок
11. Закладка временных площадок постоянного радиуса

12. . Уточненная глазомерная таксация молодняков и средневозрастных насаждений
13. Уточненная глазомерная таксация приспевающих, спелых и перестойных насаждений
14. Обработка материалов работ и составление отчетов
15. Техническая основа дистанционного мониторинга использования лесов. Состав работ
16. Порядок выполнения и содержание работ. Обработка материалов работ и составление отчетов
17. Деление леса на лесохозяйственные единицы
18. Условия выделения таксационных участков
19. Техника таксации таксационных участков
20. Подбор участков для закладки пробных площадей
21. Закладка пробных площадей
22. Глазомерная таксация насаждений
23. Перечислительная таксация насаждений
24. Подготовительные работы для таксации лесосек
25. Порядок отвода лесосек
26. Назовите организационные формы лесных хозяйств.
27. Разряды лесоустроительных работ в субъектах РФ.
28. Классификация лесных материалов.
29. Какая специальная аппаратура и оборудование были использованы на практике?
30. Классификация лесных материалов.
31. б Определение пожарной опасности в лесу, ее виды, классы.
32. Дайте характеристику объектам исследования.
33. Назовите методы учета растений, используемые в лесничестве, лесхозе.
34. Какие экологические факторы являются лимитирующими для изучаемого объекта.
35. Каковы перспективы практического применения предлагаемых мероприятий.
36. В чем заключается новизна исследований.
37. Как к предлагаемым мероприятиям относятся представители отрасли.
38. Для каких регионов возможно применить предлагаемые мероприятия.
39. Наносят ли Ваши предложения вред лесному хозяйству.
40. Методы учета возобновления леса.
41. Степень благоприятности основных формаций и типов леса для различных типов отдыха и лечения.
42. Методика оценки рекреационной емкости лесного участка.
43. Что такое «сукцессии лесных сообществ»?
44. Влияние охоты на сукцессионные процессы в лесах.
45. Что такое биоразнообразие? Почему нужно сохранять
46. биоразнообразие?
47. Уровни биоразнообразия.
48. Научные основы и технические приемы ландшафтной таксации
49. Основные методы биологических исследований
50. Строение древостоев в различных типах леса и ТЛУ
51. Ландшафтно-типологические основы восстановления лесов.
52. Характеристика лесов различных лесорастительных зон.
53. Мозаичность лесных сообществ.
54. Факторы, создающие микроклимат леса.
55. Признаки лесных сообществ
56. Метод пробных площадей и геоботанических профилей
57. Описание растительных сообществ на пробных площадях Целевые палы
58. Генетическое разнообразие.
59. Показатели биоразнообразия
60. Индексы разнообразия
61. Коэффициенты сходства участков растительного покрова.
62. Диагностические признаки состояния частей деревьев в условиях атмосферного загрязнения.
63. Диагностика повреждений и оценка жизненного состояния деревьев и древостоев в условиях промышленного атмосферного загрязнения
64. Оценка жизненного состояния древостоев
65. Отрицательные и положительные воздействия огня на лесные БГЦ
66. Нарушенные лесные территории.
67. Лесовосстановление на нарушенных лесных территориях.
68. Проблема незаконных рубок.
69. Причины проведения незаконных рубок в лесах России.

70. Пути противодействия незаконной заготовке и обороту древесины.
71. Экологически ответственные закупки древесины.
72. Правовые основы участия общественных организаций и населения в использовании, воспроизводстве, охране и защите лесов.
73. Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ковязин, В. Ф. Актуальные вопросы лесоведения: практикум для магистрантов направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело»: учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. — 56 с.	https://e.lanbook.com/book/92877
Методы экспериментальной оптимизации в научных исследованиях: учебное пособие / составитель Н. Г. Розломий. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2024. — 86 с.	https://e.lanbook.com/book/409808
Ресурсный потенциал недревесной продукции леса: методические указания / составитель Т. В. Костырина. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2015. — 39 с	https://e.lanbook.com/book/326738
Хромова, Т. Основы лесоведения: учебное пособие / Т. (Хромова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 352 с.	https://e.lanbook.com/book/115509
Преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению 35.04.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. М. В. Баханова. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 46 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/00147
Дополнительная литература	
Беляева, Н. В. Возобновительный потенциал таежных лесов: учебное пособие / Н. В. Беляева, О. И. Григорьева. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024. — 60 с.	https://e.lanbook.com/book/426416
Гриднев, А. Н. Основы лесной биогеоценологии: учебное пособие / А. Н. Гриднев, Н. В. Гриднева. — 2-е изд. перераб. и доп. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2016. — 213 с.	https://e.lanbook.com/book/326756
Любимов, А. В. Аэрокосмические методы и геоинформационные системы в лесоведении, лесоводстве, лесоустройстве и лесной таксации. Англо-русский словарь специальных тер: учебное пособие / А. В. Любимов, А. В. Грязькин, А. А. Селиванов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 376 с.	https://e.lanbook.com/book/119627
Иванов, В. А. Лесное пожароуправление: практикум: учебное пособие / В. А. Иванов, Л. В. Буряк, С. А. Москальченко. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 92 с.	https://e.lanbook.com/book/269975
Петрова, Г. А. Биотехнология и генная инженерия в лесокультурном производстве: учебное пособие / Г. А. Петрова, Х. Г. Мусин. — Казань: КГАУ, 2017. — 80 с.	https://e.lanbook.com/book/138607

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению 35.04.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. М. В. Баханова. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 46 с.	https://elib.bqsha.ru/sotru/00147

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcдмс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдмс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, учебная доска меловая, 3 стенда.	лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, проекционный экран, мультимедиа проектор, компьютер, учебная доска меловая, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы (345)	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Помещение для самостоятельной работы

<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (ауд. 427) Адрес - 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8.</p>	<p>Ноутбук Aquarius- OC0000003965. Набор указок для досок Smart-OC0000005162 проектор View Sonic PjD5232 (переносной). GPS навигатор Gemin – 1шт. (OC 0000004808), Бензопила Штиль MS – 180 (2101041165), Бинокль Levenhuk Energy Plus (OC 0000003929), бурав для твердой древесины (OC 0000003463), Высотомер Suuto PM -5/1520 PC (OC 0000002481), Дальномер (высотомер, углометр) Vertex (OC 0000004807), Дендрометр Master RC 3 Н (OC 0000004804), измеритель коры (OC 0000003464), курвиметр электронный Silva (OC 0000005092), Люксметр Testo 540 (2101093283), микроскоп (OC 0000003930), молоток для определения прироста (OC 0000002482), Определитель толщины годичных колец (OC 0000005090), труба посадочная 55 мм (OC 0000005093), электронная мерная вилка Haglot MD (OC 0000005094), Гардероб двухдверный (2101360062), Гардероб двухдверный (2101060652), Гардероб двухдверный (2101060662), холодильник - морозильник R134 a Indesit (OC 0000001898), Шкаф 2 секции (2101092282), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф КБ -02 (OC 0000004013), шкаф КБ -02 (OC 0000004014), компьютер E6550/EP45/2 (1101040464), монитор – 17 б/ус ИВЦн1дн400030 (1101047655), МФУ Xerox Phaser 3100MFP (OC 0000001901), струйный телефон – факс Серия SF – 370 (OC 0000001896), ноутбук Aquarius (OC 0000003965).</p>	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p>
--	--	---

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения.	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	<p>кровать металл огнетушитель ОП-3 огнетушитель ОП-4 огнетушитель ОУ-3 стенды по лесоохранной тематике тачка строительная бензопила MS271 бензопила P340S partner ТМК oc0000002764 мотоблок Целина МБ600 мотопомпа бензиновая Fubag для чистой воды эл. станция CHAMPION GG8000 Воздуховод ВГ50 Головка муфтовая ГМ-80 дрова oc0703013494 ключ свечной лопата штык М Лопата штыковая, деревянный черенок «FISKARS» лопата штыковая укороченная FiskarsSolid набор инструментов пила двуручная МЦ</p>	<p>УНПК «Оронгой», Иволгинский район</p>

	<p>Рукав всасывающий 75,80 Champion с головкой Рукав напорный с головкой ГР-80 ос0703025394 Рукав напорный с головкой ГР-50 Станок для заточки цепей СЗЦ-200 Вихрь Топор</p>	
2.	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 341 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, учебная доска меловая, 3 стенда.</p>	<p>670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1</p>
3.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 а 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя, проекционный экран, мультимедиа проектор, компьютер, учебная доска меловая, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.</p>	<p>670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1</p>
4.	<p>Помещение для самостоятельной работы (ауд. 345). 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт., Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.</p>	<p>670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1</p>

**11. Изменения и дополнения к рабочей программе преддипломной практики в составе ОПОП
35.04.01 Лесное дело**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			