

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 16:27:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
магистр

Обеспечивающая проведение практики
Кадастры и право
Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Института землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 20__

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей проведение практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-7	Способен использовать методологию научных исследований в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-7} Разрабатывает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Знать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Уметь использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Владеть навыками применения подходов, методов и технологий научных исследований в области землеустройства и кадастров
ПКС-8	Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи	ИД-1 _{ПКС-8} имеет представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологии	Знать представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологии	Уметь применять наиболее совершенные на данный момент технологиях, применениях современных технологии	Владеть навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологии
ПКС-9	Способен планировать, проводить научные исследования, рассчитывать экономическую эффективность и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ИД-1 _{ПКС-9} Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирует и проводит исследования	Знать нормативную документацию в соответствующей области знаний	Уметь применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Владеть навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований
		ИД-2 _{ПКС-9} Владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов	Знать способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Уметь использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Владеть навыками применения результатов исследований и оценки их результатов

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по практике	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Требования к отчету по практике
	Критерии оценки к зачету с оценкой
2. Средства для текущего контроля	
	Комплект вопросов для устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках проведения практики

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках проведения практики								
Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-7 Способен использовать методологию научных исследований в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-7} Разрабатывает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Полнота знаний	Знать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Не знает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Плохо знает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Знает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Знает в полной мере подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Не умеет использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Плохо умеет использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет в полной мере использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения подходов, методом и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками применения подходов, методом и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Плохо владеет навыками применения подходов, методом и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками применения подходов, методом и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Владеет в полной мере навыками применения подходов, методом и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	
ПКС-8 Способность проводить анализ и обобщение научно-техниче-	ИД-1 _{ПКС-8} имеет представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях,	Полнота знаний	Знать представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Не знает представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Плохо знает представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Знает представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Знает в полной мере представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

	ИД-2 _{ПКС-9} Владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов	Полнота знаний	Знать способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Не знает способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Плохо знает способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Знает способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Знает в полной мере способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	
		Наличие умений	Уметь использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Не умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Плохо умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Умеет в полной мере использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Не владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Плохо владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Владеет в полной мере навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики: Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бу- рятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обуче- ния по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучаю- щимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятель- ную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком уче- бного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяю- щие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Наука и ее роль в современном обществе (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
2. Научное исследование: концепция, программа и план исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
3. Научная информация: поиск, накопление, обработка(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
4. Понятие и роль проблемы в исследовании(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
5. Цели исследований (ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
6. Гипотеза, ее роль и выдвижение(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
7. Виды исследований(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
8. Концепция, программа и план исследования, научная парадигма(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
9. Выбор направления и обоснование темы научного исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
10. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
11. Методы исследования и их составляющие(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
12. Классификация методов, используемых в исследованиях(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
13. Методы, используемые на этапе выявления проблемы(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
14. Общенаучные методы исследования: эмпирические методы исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
15. Общенаучные методы исследования: мыслительно-логические методы исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
16. Общенаучные методы исследования: сущность оценивания(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
17. Междисциплинарные методы исследования: экспертные методы получения первичной информации(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
18. Междисциплинарные методы исследования: инструментальные методы получения первичной информации(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
19. Междисциплинарные методы исследования: методы анализа(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
20. Междисциплинарные методы исследования: графические методы, используемые в исследованиях(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
21. Междисциплинарные методы исследования: математические методы исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
22. Социометрические методы исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
23. Методы исследования, основанные на изучении документов(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
24. Методы, основанные на многофакторном корреляционно-регрессионном анализе(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
25. Планирование эксперимента(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
26. Метод анализа иерархий(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
27. Методы верификации результатов исследования(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
28. Внедрение научных исследований и их эффективность(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
29. Общие требования к научно-исследовательской работе(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
30. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов(ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).

Требования к отчету по практике

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (указывается при прохождении производственной практики в профильной организации)

- Индивидуальное задание

- Отзыв-характеристика

- Дневник

- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

1) Титульный лист

2) Содержание

3) Введение

4) Основная часть

5) Заключение

6) Список использованных источников

7) Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.1. Комплект вопросов для устного опроса

1 семестр

1. Научное изучение как основная форма научной работы.
2. Основные понятия научно-исследовательской работы.
3. Общая схема хода научного исследования.
4. Использование методов научного познания.
5. Применение логических законов и правил.
1. Процессы научного исследования: определение, обоснование актуальности, новизны и практической значимости исследования, обзор научной литературы как основание для постановки проблемы, содержание понятия «гипотеза».
6. Выбор темы исследования.
7. Методы обоснования тем научного исследования.
8. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования.
9. Процессуальная структура работы.
10. Научно-исследовательское направление.
11. Экономические модели.

2 семестр

1. Временные ряды.
2. Теория нечётких множеств.
3. Операции над множествами.
4. Характерные черты современной науки.
5. Понятие и виды научных исследований. Фундаментальные, прикладные
1. научные исследования, разработки.
6. Этапы научных исследований.
2. Организация прикладных исследований: научная постановка задачи, разработка математической модели, исследование проблем.
7. Планирование научного исследования.
3. Прогнозирование научного исследования. Поисковое и нормативное прогнозирование.
4. Виды научных прогнозов. Целевой и программный прогнозы. Проектный и организационный прогноз.
8. Методы прогнозирования.
9. Категория и этапы планирования эксперимента.

3 семестр

1. Понятие и содержание метода научного исследования.
2. Сущность системного анализа.
3. Качественные методы исследования.
4. Количественные методы исследования.
5. Метод теоретического исследования.
6. Метод формализации.
7. Мысленный эксперимент.
8. Аксиоматический метод.
9. Понятие и виды эксперимента.
10. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.
11. Классификация погрешностей.
12. Обработка результатов измерений.

4 семестр

1. Доверительная вероятность.
2. Определение минимального количества измерений.
3. Внедрение научных исследований.
4. Эффективность научных исследований.
5. Имитационное моделирование научных исследований.
6. Классификация имитационных моделей.
7. Этапы имитационного моделирования.
8. Основные положения теории прогнозирования.
9. Сущность и содержание научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
10. Техническое задание на научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую работу.

11. Порядок выполнения и приёмки научно-исследовательской работы.
12. Система управления сферой исследования и разработок.

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания устных и письменных ответов

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает суть вопроса. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.