

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 26.05.2025 17:34:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«01» января 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.01.03 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7, 8	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	20	52
Практические занятия	32	40	72
Контактная работа	64	60	124
Сам. работа	8	12	20
Итого	72	72	144

Улан-Удэ, 2025__г.

Программу составил(и):
, Дымчикова Марина Сергеевна

Программа дисциплины

Проектирование объектов ландшафтной архитектуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

- 10.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258);

- 10.010. Профессиональный стандарт "ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный N 53896);

составлена на основании учебного плана:

b350310_o_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7__

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: Знакомство с объектами и элементами ландшафтного проектирования, изучение методов комплексного анализа среды, овладение традиционными и современными методами ландшафтного и средового проектирования, понимание значения национальных и социальных факторов при формировании средовых объектов и ландшафтных комплексов. Задачи: - овладение на практике методами и приемами предпроектных исследований и анализа специализированных видов архитектурной среды - овладение технологией генерации дизайн-концепции специализированных средовых комплексов в условиях различных функциональных и тематических задач - освоение приемов формирования и развития композиционной схемы средового объекта в ходе вариантного моделирования - освоение принципов и приемов эстетического контроля и гармонизации проектного решения - овладение приемами детализации и масштабной координации композиции специализированного средового объекта - освоение приемов разработки и включения оборудования, визуальных коммуникаций и предметно-пространственного наполнения в композицию
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-5: Способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Ландшафтное проектирование
2	4 семестр	Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений
3	6 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	5 семестр	Теория и методология ландшафтной архитектуры
5	5 семестр	Теория и методология ландшафтного проектирования
6	4 семестр	Геодезия с основами землеустройства
7	6 семестр	Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики
8	4 семестр	Теория и практика озеленения

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения ;

Знать и понимать Знает содержание проектной и рабочей технической документации, соответствующей действующими нормативными документами; принципы и приемы садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры:

Уровень 1	ИД-1 Не знает содержание проектной и рабочей технической документации, соответствующей действующими нормативными документами; принципы и приемы садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Не знает методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; терминологию исследований и инструменты исследования, использующиеся в ландшафтной архитектуре; ИД-3 Не знает актуальные направления исследований в области ландшафтной архитектуры
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает содержание проектной и рабочей технической документации, соответствующей действующими нормативными документами; принципы и приемы садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Не в полной мере знает методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; терминологию исследований и инструменты исследования, использующиеся в ландшафтной архитектуре; ИД-3 Не в полной мере знает актуальные направления исследований в области ландшафтной архитектуры

Уровень 3	ИД-1 Знает содержание проектной и рабочей технической документации, соответствующей действующими нормативными документами; принципы и приемы садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Знает методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; терминологию исследований и инструменты исследования, использующиеся в ландшафтной архитектуре; ИД-3 Знает актуальные направления исследований в области ландшафтной архитектуры
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает содержание проектной и рабочей технической документации, соответствующей действующими нормативными документами; принципы и приемы садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 В полной мере знает методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; терминологию исследований и инструменты исследования, использующиеся в ландшафтной архитектуре; ИД-3 В полной мере знает актуальные направления исследований в области ландшафтной архитектуры
Уровень 5	ИД-1 умеет формировать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными актам; отвечающую принципам садово-паркового и ландшафтного искусства ИД-2 умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; ИД-3 умеет определять предмет исследования, подбирать и использовать оптимальные методики его изучения
Уметь делать (действовать) Умеет формировать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными актам; отвечающую принципам садово-паркового и ландшафтного искусства:	
Уровень 1	ИД-1 .Не умеет формировать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными актам; отвечающую принципам садово-паркового и ландшафтного искусства ИД-2 Не умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; ИД-3 Не умеет определять предмет исследования, подбирать и использовать оптимальные методики его изучения
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет формировать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными актам; отвечающую принципам садово-паркового и ландшафтного искусства ИД-2 Не в полной мере умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; ИД-3 Не в полной мере умеет определять предмет исследования, подбирать и использовать оптимальные методики его изучения
Уровень 3	ИД-1 Умеет формировать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными актам; отвечающую принципам садово-паркового и ландшафтного искусства ИД-2 Умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; ИД-3 Умеет определять предмет исследования, подбирать и использовать оптимальные методики его изучения
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет формировать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными актам; отвечающую принципам садово-паркового и ландшафтного искусства ИД-2 В полной мере умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; ИД-3 В полной мере умеет определять предмет исследования, подбирать и использовать оптимальные методики его изучения
Владеть навыками (иметь навыки) Имеет навыки разработки проектной и рабочей технической документации в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры :	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками разработки проектной и рабочей технической документации в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Не владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. ИД-2 Не владеет основными приёмами анализа, оценки данных, использующихся в исследованиях по ландшафтной архитектуре

Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками разработки проектной и рабочей технической документации в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Не в полной мере владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. ИД-2 Не в полной мере владеет основными приёмами анализа, оценки данных, использующихся в исследованиях по ландшафтной архитектуре
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками разработки проектной и рабочей технической документации в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. ИД-2 Владеет основными приёмами анализа, оценки данных, использующихся в исследованиях по ландшафтной архитектуре
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками разработки проектной и рабочей технической документации в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 В полной мере владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. ИД-2 В полной мере владеет основными приёмами анализа, оценки данных, использующихся в исследованиях по ландшафтной архитектуре

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. 7 семестр						
1.1	Организация уличной сети города. Проектирование крупных парковых массивов в условиях города. Ландшафтная организация и особенности композиции малого сада	Лек	7	12	ПКС-5		
1.2	Развитие парков на рекультивируемых территориях (карьерах, оврагах), вводятся искусственные элементы формирования рельефа, например геопластика.	Лек	7	12			

1.3	Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры	Лек	7	8			
1.4	Организация уличной сети города. Проектирование крупных парковых массивов в условиях города. Ландшафтная организация и особенности композиции малого сада	Пр	7	8			
1.5	Развитие навыков командной работы. Деление на команды случайным образом. Определение сильных и слабых сторон участников в командах. Распределение ролей в команде и выбор координатора. Проектирование. Оформление. Анализ результатов.	Пр	7	2			Деловая игра
1.6	Развитие парков на рекультивируемых территориях (карьерах, оврагах), вводятся искусственные элементы формирования рельефа, например геопластика.	Пр	7	4			
1.7	Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры. Составление подеревки с определением видового состава, состояния растений, рекомендации по сохранению\лечению\вырубке.	Пр	7	2			
1.8	Работа с "живым" заказчиком. Первая встреча, опрос, анализ информации. Эскизные предложения. Изменения проекта «на лету», корректировка по месту.	Пр	7	2			Деловая игра
1.9	Блиц-проектирование. Случайное определение темы и объекта проектирования. Сбор информации, ее анализ. Концепт. Проектирование. Эскизные предложения в оформленном виде.	Пр	7	2			Деловая игра
1.10	Практическая работа с растениями. Выноска и посадка городских цветников, древесно-кустарниковых композиций. Уход, подкормка.	Пр	7	4			

1.11	Вынос проекта на местность. Выноска инженерных коммуникаций – автоматический полив и освещение. При-вязка, прокладывание дорожно-тропиночной сети, корректировки «по месту». Выноска древесно-кустарниковых групп. Выноска сеток для разбивки цветников.	Пр	7	4			
1.12	Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций. Тематика проектирования: детская площадка, выставочная зона, конкурсная работа по заданной теме, элемент оформления сада или части парка в заданном стиле.	Пр	7	4			
1.13	Индивидуальный проект	Ср	7	8			
	Раздел 2. 8 семестр						
2.1	Основные представления о процессе ландшафтного проектирования. Основные требования к выполнению проектно-сметной документации.	Лек	8	4	ПКС-5	4	Лекция-визуализация
2.2	Уровни проектирования и формирования объектов ЛА	Лек	8	4		4	Лекция-визуализация
2.3	Социальные, демографические, эстетические, экологические факторы, влияющие на формирование объекта ландшафтной архитектуры	Лек	8	2		2	Лекция-визуализация
2.4	Значение ландшафтного проектирования	Лек	8	2		2	Лекция-визуализация
2.5	Примерные нормативы для градостроительного проектирования систем озеленённых территорий в населённых местах	Лек	8	4		4	Лекция-визуализация
2.6	Особенности проектирования систем озеленённых территорий в населённых местах. Примерные нормативы для градостроительного проектирования систем озеленённых территорий в населённых местах	Лек	8	4			

2.7	Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект.	Пр	8	4			
2.8	Комплексные, соподчиненные друг другу требования, параметры и факторы, определяющие принципы проектирования: социальные, экономические, идеологические, экологические, градостроительные, функциональные, композиционные, объемно планировочные, конструктивные, архитектурно художественные.	Пр	8	4			
2.9	Основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры различных типов.	Пр	8	4			
2.10	Авторский надзор	Пр	8	4			
2.11	Технико-экономическая оценка проекта благоустройства населенных пунктов. Абсолютные и относительные показатели озеленения и благоустройства: плотность озеленения, плотность покрытий. Балансы территорий объектов озеленения. Расчетные показатели стоимости создания объектов озеленения. Удельная	Пр	8	8			
2.12	Проект производства работ. Состав. Порядок разработки. Документы по приемке-сдаче объекта в эксплуатацию. Правила содержания и охраны объекта озеленения	Пр	8	8			

2.13	Примерные нормативы для градостроительного проектирования систем озеленённых территорий в населённых местах	Пр	8	8			
2.14	Проект ПОС и ППР	Ср	8	12			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Черняева Е. В., Викторов В.П. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. - 220 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=125727
Л1.2	Теодоронский В. С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010. - 304 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=192703
Л1.3	Теодоронский В. С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 304 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=337183

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
414	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Творческая мастерская (414)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стул ИЗО коричневый - 10, табурет высокий - 6, стол высокий для студентов - 1, стол высокий для преподавателя - 1, конференц стол - 1, скамейка - 2, стеллаж - 1, мольберты - 15, пробковая доска на колесах - 1, телевизор на стойке - 1	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	высшее	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными		

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.