

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

## Приложение 5

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

#### Б1.Б.01 История и философия науки

по направлению подготовки (специальности) 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и динамики науки, а также о законах становления науки как социального института и его функциях.

Задачами освоения дисциплины являются: знакомство обучающихся с основными философскими и методологическими проблемами современного научного знания, формами их концептуального осмысления; знакомство с логико – методологическими принципами научного познания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 « Дисциплины (модули)» базовой части Б1.Б1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.**

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК 1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК 2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач;

УК 5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

**Уметь:** критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Владеть:** навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

*Раздел 1. Философия науки как философское направление и научная дисциплина*

*Раздел 2. Наука и ее место в культуре современной цивилизации*

*Раздел 3. Философские концепции науки XX века.*

*Раздел 4. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции*

*Раздел 5. Структура научного знания.*

*Раздел 6. Динамика науки как процесс порождения нового знания*

*Раздел 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности*

*Раздел 8. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса*

*Раздел 9. Наука как социальный институт*

*Раздел 10. Философские проблемы биологических и сельскохозяйственных наук*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

#### **Б1.Б.02 Иностранный язык**

по направлению подготовки (специальности) 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области работы с иноязычными текстами различных научных жанров, углубление навыков перевода текстов по специальности, совершенствование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке, подготовка обучающихся использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Задачами освоения дисциплины являются: - совершенствование специальной профессиональной (научной и научно-методической) компетенции, т.е. углубление навыков анализа текста, перевода, реферирования, аннотирования текстов по специальности, а также навыков формирования письменного высказывания на научную тематику; - совершенствование коммуникативной компетенции обучающегося, что предполагает развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях (собеседование, написание делового письма);- развитие социолингвистической компетенции, что включает углубление фоновых знаний о научном сообществе в странах изучаемого языка, а также совершенствование знаний и умений, необходимых для наиболее эффективного использования языковых навыков в различных сферах профессионального и научного общения в иноязычной среде.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения обучающимися.

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК 4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.

**Уметь:** - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование); - писать деловое письмо, резюме; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации; - использовать этикетные формы научно - профессионального общения.

**Владеть:** - профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке;- основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке;- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы профессиональной направленности;- способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных оригинальных источников на иностранном языке.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Корректирующий курс грамматики.*

*Раздел 2. Основы научно-технического перевода.*

*Раздел 3. Реферирование и аннотирование научных текстов.*

*Раздел 4. Основы деловой корреспонденции.*

*Раздел 5. Устная коммуникация на научную тематику: Рассказ о своей научной деятельности.*

*Раздел 6. Лингвострановедческий и социокультурный аспекты коммуникации.*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины(модуля)**

Б1. В. 01 Методология научного исследования в агрономии по направлению подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство»,

направленность (профиль) 06.01.06 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)**

Целью дисциплины является овладение аспирантами знаниями в области методологии проведения научных исследований, применения современных методов и подходов к решению актуальных проблем агрономии, формирование профессиональных навыков и компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, с методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- обоснование выбора научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; - освоение организации эксперимента, методов исследования в различных агроклиматических зонах ведения сельскохозяйственного производства;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению научной работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии относится к вариативной части Блока 1

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет** 4 зачетные единицы, 144 часа

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** методологические основы современной научной агрономии; современные методы исследований в агрономии; содержание современных методик агрономических исследований; требования к оформлению научной продукции.

**Уметь:** формулировать рабочую гипотезу, цель, задачи исследований и окончательные выводы; составлять программу научных исследований; оформлять научный отчет и научную статью; подготовить научный доклад.

**Владеть навыками:** работы с источниками научной литературы; проведения наблюдений и исследований; анализа экспериментальных данных. инструментальных методов исследований.

### **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Методология научного исследования в агрономии 1.1. Методология науки. Системы и системные исследования в земледелии. Характеристики научной деятельности. 1.2. Системный метод исследований в земледелии. Научные приоритеты ресурсосберегающей адаптивной интенсификации растениеводства. Современные тенденции в развитии сельскохозяйственной науки и образования. 1.3. Средства и методы научного исследования. Организация коллективного научного исследования в земледелии.

Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования 2.1. Процесс научного исследования. Организация процесса проведения исследования. 2.2. Работа с научной литературой. 2.3. Разработка программы научных исследований. 2.4. Современные методы научных исследований в агрономии. Закладка и проведение полевого опыта. Специализированные научные исследования. 2.5. Экспериментальные данные и их обработка. Оформление научной продукции.

### **6. Формы аттестации**

Зачет с оценкой

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы**

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о специфических целях высшего образования, социальных функциях высшего образования, содержании образования в высшей школе, научном обосновании способов конструирования педагогического процесса в высшей школе и осуществления учебной деятельности; формирование ориентированности личности планировать и решать задачи раскрытия существенных креативных способностей личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» в ОПОП относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательные

дисциплины Б1.В.02 Дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с педагогической практикой аспиранта.

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК 1 умением разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических требований;

ПК-2 готовность к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства, способность проектированию и реализации научного эксперимента;

УК 6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** цели и задачи, принципы дидактики высшей школы, организационные формы образовательного процесса в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; структуру современной российской системы образования; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм; закономерности становления личности;

**Уметь:** анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные педагогической ситуации методы обучения и воспитания; пользоваться методами диагностики обученности и воспитанности; владеть приемами организации и планирования научно-педагогического эксперимента.

**Владеть:** технологиями профессионально-ориентированного обучения в высшей школе; навыками составления кейсов; кредитно-модульной системой организации образовательного процесса в учреждении высшего образования.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Психология высшей школы.*

*Раздел 2. Педагогика высшей школы.*

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет с оценкой*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.03 Общее земледелие, растениеводство**

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 сельское хозяйство, профиль общее земледелие, растениеводство (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачами освоения дисциплины являются: - сформировать устойчивые знания по всем вопросам общего земледелия и растениеводства на основе агрономического мировоззрения;- научить применять знания для практической и научной деятельности;- привить умения обоснованных оценок формирующимся и изменяющимся явлениям действительности в полеводстве.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.03 относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

ОПК 2 владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК 1 умением разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

Уметь: принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации; Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения; Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

Владеть: методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1.Научные основы земледелия*

*Раздел 2.Сорные растения и меры борьбы с ними*

*Раздел 3. Севообороты*

*Раздел 4. Обработка почвы*

*Раздел 5. Защита почвы от эрозии и рекультивация земель*

*Раздел 6. Системы земледелия*

*Раздел 7. Теоретические ос-новы растениеводства*

*Раздел 8. Технологии возделывания*

*Раздел 9. Семеноведение*

## **6. Формы аттестации**

Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Земледелие в Забайкалье**

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение научно-обоснованных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур с учетом их биологических особенностей, развитию способностей к самостоятельному принятию решений по проблемам растениеводства, проектировать научный эксперимент.

Задачами освоения дисциплины являются: - истории развития и классификации система земледелия; - научных основ современных зональных систем земледелия; - природно-климатических условий территории Забайкалья; - природо- и почвоохранной системы сельскохозяйственного землепользования Забайкалья; - рациональной структуры использования пашни и посевных площадей, системы севооборотов в Забайкалье; - системы обработки почвы в Забайкалье; - системы удобрений в Забайкалье; - защиты почв от эрозионных процессов в Забайкалье; - системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от сорняков в Забайкалье; - комплекса организационно-хозяйственных и экономических мероприятий по повышению эффективности земледелия в Забайкалье;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Земледелие в Забайкалье» изучается по выбору обучающихся. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин общее земледелие, растениеводство.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1 умение разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических особенностей;

ПК 2 готовностью к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства, способность к проектированию и реализации научного эксперимента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы земледелия Забайкалья и способы их решения; факторы жизни растений; природно-климатический потенциал Забайкалья; почвенные ресурсы; эрозийные процессы; вредоносность сорных растений;

Уметь: самостоятельно решать проблемы земледелия Забайкалья; определять факторы повышения урожая сельскохозяйственных культур в Забайкалье; определять степень эродированности почв;

Владеть: методами проектирования и реализации научного эксперимента в условиях Забайкалья; приемами повышения плодородия почв, урожайности и его качества

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в дисциплину. Система земледелия Забайкалья как ведущая составная часть системы ведения хозяйства*

*Раздел 2. История развития и классификация систем земледелия*

*Раздел 3. Научные основы современных систем земледелия*

*Раздел 4. Разработка и освоение зональных систем земледелия*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивное растениеводство**

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является углубление знаний, умений и навыков в вопросах адаптивной интенсификации растениеводства для придания ему устойчивого развития.

Задачами освоения дисциплины являются: - формирование глубоких знаний по вопросам адаптивного растениеводства; - выявление путей повышения устойчивости видов, сортов культурных растений к действию экологических стрессоров; - обучение навыкам творческого использования достижений науки при разработке технологий адаптивного растениеводства; - разработка технологических приемов, снижающих негативное воздействие факторов окружающей среды: высокие температуры, недостаточность увлажнения, питания и др.; - разработка основ и принципов управления производственными процессами в адаптивном растениеводстве Забайкалья.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» – Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплина предполагает тесную содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами как «Общее земледелие», «Методология научного исследования». Входному контролю подлежат знания по таким дисциплинам как «Физиология растений», «Биохимия растений», «Генетика», «Селекция и семеноводство», «Почвоведение», «Агрохимия», приобретенными в предшествующий период во время учебного процесса и учебных практик в магистратуре.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1 умением разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических требований;

ПК 2 готовностью к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства, способность к проектированию и реализации научного эксперимента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** достижения отечественных и зарубежных ученых в области адаптивного растениеводства; зависимость продукционного процесса и урожая культур от экологических факторов и особенностей агротехники; особенности биологии и адаптивного потенциала культурных растений; теоретические основы формирования высокой урожайности и качества продукции полевых культур; приемы регулирования экологических факторов, роста и развития растений и управления формированием урожайности. современные проблемы отрасли растениеводство; видовое и сортовое разнообразие культивируемых видов растений, роль однолетних и многолетних трав и зернобобовых культур в биологизации растениеводства; локальные микроклиматические, топографические, орографические и почвенные факторы; общие и специфические особенности адаптации разных видов растений и типов агроэкосистем (зерновых, кормовых, плодовых, овощных и др.) во времени и пространстве; теоретические основы и практические приемы программирования урожаев; агрохимические основы программирования урожаев; программирование урожаев полевых культур в различных агроклиматических зонах ведения сельскохозяйственного производства.

**Уметь:** диагностировать состояние почвы и посевов; адаптировать базовые технологии возделывания сельскохозяйственных культур к конкретным природным условиям на основе выбора сортов и гибридов, устойчивых к неблагоприятным внешним воздействиям, а также других научно-обоснованных ресурсосберегающих приемов управления ростом и развитием растений для получения высоких и устойчивых урожаев; уметь оценивать эффективность технологий; совершенствовать технологии; принимать решения на основе анализа проблем адаптивного растениеводства в конкретных условиях региона для проектирования и реализации научного эксперимента; определять возможный урожай полевых культур по различным агроклиматическим показателям; рассчитывать дозы, сроки внесения удобрений под расчетную величину урожая; разрабатывать мероприятия по предотвращению последствий засухи, эпифитотий и эпизоотий, снижения почвенного плодородия.

**Владеть:** знаниями базовых технологий производства продукции растениеводства; методами оценки агрометеорологических условий произрастания сельскохозяйственных растений, почвенного плодородия; методами составления технологий для различных условий производства, программирования и моделирования продуктивности культур и посевов; методами оценки агрометеорологических условий произрастания сельскохозяйственных растений, почвенного плодородия, сортовой агротехники, качества выполнения агроприемов, интегрированной защиты растений; методами управления адаптивным потенциалом культивируемых растений, качеством производства экологически чистой продукции растениеводства.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в адаптивное растениеводство.*

*Раздел 2. Биологические факторы интенсификации растениеводства.*

*Раздел 3. Сортотипный потенциал адаптивного растениеводства в Восточной Сибири.*

*Раздел 4. Основные направления ресурсо- и влагосбережения при возделывании полевых культур в Забайкалье.*

*Раздел 5. Современные технологические приемы управления ростом и развитием растений.*

*Раздел 6. Модели базовых технологий возделывания полевых культур в Забайкалье. Базовые технологические карты возделывания полевых культур в Забайкалье. Агротехнические требования к выполнению агроприемов.*

*Раздел 7. Адаптация базовых технологий возделывания полевых культур в Забайкалье.*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.В.01 Полевые культуры в Забайкалье**

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является углубление знаний, умений и навыков для формирования профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются: - формирование глубоких знаний по вопросам возделывания полевых культур в Забайкалье- анализ актуальных проблем в агрономии и объективная оценка научно-технического потенциала при производстве экологически безопасной продукции полевых культур;- оценка агроценоза для возделывания сельскохозяйственных культур, разработка адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства - разработка технологических приемов, снижающих негативное воздействие факторов окружающей среды: высокие температуры, недостаточность увлажнения, питания и др.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина ФТД.1 «Полевые культуры в Забайкалье» является факультативом. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин общее земледелие, растениеводство.

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1 умением разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических особенностей;

ПК 2 готовностью к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства, способность к проектированию и реализации научного эксперимента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современное состояние сельского хозяйства, трудности и противоречия в развитии АПК, особенности растениеводства, его высокую зависимость от почвенно-климатических и погодных условий, абсолютно неустраняемые особенности отрасли, новые взгляды на развитие растениеводства, недостатки химико-техногенного подхода к интенсификации растениеводства, стратегию адаптивного земледелия, адаптивной интенсификации сельского хозяйства, условия и требования производства экологически безопасной продукции. Теоретические основы и практические приемы программирования урожаев; агрохимические основы программирования урожаев; программирование урожаев полевых культур в различных агроклиматических зонах ведения сельскохозяйственного производства.

**Уметь:** Анализировать реальное состояние АПК, систематизировать новую информацию, находить наиболее эффективные (методы) решения основных проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности; оценивать экологическую ситуацию, аргументировать/обосновывать новые пути решения в производстве экологически чистой продукции; определять приоритеты, направленные на разработку научных основ перехода к адаптивной интенсификации растениеводства; планировать научно-исследовательскую работу со знанием эколого-генетических основ биологизации и экологизации интенсификационных процессов в системе адаптивной стратегии развития растениеводства. определять возможный урожай полевых культур

по различным агроклиматическим показателям, дозы, сроки внесения удобрений под расчетную величину урожая.

Владеть: методами оценки агрометеорологических условий произрастания сельскохозяйственных растений, почвенного плодородия, сортовой агротехники, интегрированной защитой растений; критериями адаптивного потенциала растений, методами управления адаптивным потенциалом культивируемых растений, качеством производства экологически чистой продукции растениеводства. Современными методами научного программирования и прогнозирования на основе пакета прикладных программ для статистической обработки данных и принятия решений по программированию урожая сельскохозяйственных культур.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Биологические особенности полевых культур в Забайкалье(пшеница, овес, ячмень, рожь, кукуруза, подсолнечник*

*Раздел 2. Особенности технологии возделывания зерновых культур в Забайкалье*

*Раздел 3. Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в Забайкалье*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.В.02 Обработка почвы в полеводстве Западного Забайкалья**

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,  
направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение научно-обоснованных ресурсосберегающих технологий обработки почвы в полеводстве Западного Забайкалья.

Задачами освоения дисциплины являются: - истории развития и классификации систем земледелия;-цель системы обработки почвы;-задачи обработки почвы;-технологические операции при обработке почвы;-обработки почвы в паровом поле;-система основной, весенней, предпосевной, послепосевной обработки почвы в Бурятии;

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина ФТД.В.02 «Обработка почвы в полеводстве Западного Забайкалья» относится к факультативу основной профессиональной образовательной программы. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин «общее земледелие, растениеводство», «земледелие в Забайкалье».

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1 умением разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических особенностей;

ПК 2 готовностью к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства, способность к проектированию и реализации научного эксперимента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы обработки почвы в Забайкалье и способы их решения; факторы жизни растений; почвенные ресурсы; эрозийные процессы;

Уметь: самостоятельно решать проблемы обработки почвы в земледелии Забайкалья; определять факторы повышения урожая сельскохозяйственных культур в Забайкалье; определять степень эродированности почв;

Владеть: методами проектирования и реализации научного эксперимента по обработке почвы в условиях Забайкалья; приемами повышения плодородия почв, урожайности и его качества.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теоретические основы обработки почвы*

*Раздел 2. Обработка почвы в степной зоне Западного Забайкалья*

*Раздел 3. Обработка почвы в лесостепной зоне Западного Забайкалья*

*Раздел 4. Обработка почвы в сухостепной зоне Западного Забайкалья*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*