

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01 История и философия науки

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

является знакомство соискателей с основными философскими и методологическими проблемами современного научного знания, формами их концептуального осмысления, знакомство с логико – методологическими принципами научного познания. Аспирант должен знать и понимать природу научно-исследовательской деятельности, функции методов и способов научного исследования, уметь применять их в соответствии со своей научной отраслью, иметь навыки научной профессиональной деятельности

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и динамики науки, а также о законах становления науки как социального института

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.01 История и философия науки относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК- 5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру философии и систему философских дисциплин, основные исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения и теоретико - познавательных позиций, специфику и сущность философского и научного познания природы и общества, законы познавательной деятельности.

Уметь: определять исторические типы философских школ, типы философских мировоззрений и логико-гносеологические подходы в познании и объяснении бытия природы и бытия общества, устанавливать связь между моделями мира и философами, формами и методами научного познания.

Владеть: навыками восприятия и анализа философских текстов и их интерпретации, самостоятельного конструирования философских смыслов и значений при решении практико-ориентированных задач.

5. Структура и содержание дисциплины

1. Наука и ее место в культуре современной цивилизации
2. Философские концепции науки XX века
3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
4. Структура научного знания
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса
8. Наука как социальный институт
9. Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук

6. Формы аттестации

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 Иностранный язык

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки обучающихся и соискателей в области работы с иноязычными текстами различных научных жанров, углубление навыков перевода текстов по специальности, совершенствование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задачами освоения дисциплины являются: многосторонняя подготовка аспирантов и соискателей к высокопрофессиональному участию в научной (в том числе международной) деятельности в рамках основной специальности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.01 Иностранный язык относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.

Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях); писать научные статьи, эссе, тезисы; читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде

аннотации, перевода, реферата; использовать этикетные формы научно - профессионального общения.

Владеть: лексическим минимумом до 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по профилирующей специальности; владеть грамматикой (морфологическими категориями и синтаксическими единицами, и структурами) в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления технических документов и научных текстов по сельскохозяйственной тематике.

5. Структура и содержание дисциплины

1. *Корректирующий курс грамматики*

2. *Основы научно-технического перевода*

3. *Реферирование и аннотирование научных текстов*

4. *Основы письменной научной речи*

5. *Устная коммуникация на научную тематику: Рассказ о своей научной деятельности.*

Выступление с презентацией исследовательской работы на иностранном языке

6. *Информационные технологии в переводе. Лингвострановедческий и социокультурный аспекты коммуникации*

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины(модуля)

Б1. В. 01 Методология научного исследования в агрономии
по направлению подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство»,

1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)

Целью дисциплины является овладение аспирантами знаниями в области методологии проведения научных исследований, применения современных методов и подходов к решению актуальных проблем агрономии, формирование профессиональных навыков и компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, с методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- обоснование выбора научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; - освоение организации эксперимента, методов исследования в различных агроклиматических зонах ведения сельскохозяйственного производства;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению научной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии относится к вариативной части Блока 1

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методологические основы современной научной агрономии; современные методы исследований в агрономии; содержание современных методик агрономических исследований; требования к оформлению научной продукции.

Уметь: формулировать рабочую гипотезу, цель, задачи исследований и окончательные выводы; составлять программу научных исследований; оформлять научный отчёт и научную статью; подготовить научный доклад.

Владеть навыками: работы с источниками научной литературы; проведения наблюдений и исследований; анализа экспериментальных данных. инструментальных методов исследований.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Методология научного исследования в агрономии 1.1. Методология науки. Системы и системные исследования в земледелии. Характеристики научной деятельности. 1.2. Системный метод исследований в земледелии. Научные приоритеты ресурсосберегающей адаптивной интенсификации растениеводства. Современные тенденции в развитии сельскохозяйственной науки и образования. 1.3. Средства и методы научного исследования. Организация коллективного научного исследования в земледелии.

Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования 2.1.Процесс научного исследования. Организация процесса проведения исследования. 2.2.Работа с научной литературой. 2.3.Разработка программы научных исследований. 2.4.Современные методы научных исследований в агрономии. Закладка и проведение полевого опыта. Специализированные научные исследования. 2.5.Экспериментальные данные и их обработка. Оформление научной продукции.

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о специфических целях высшего образования, социальных функциях высшего образования, содержании образования в высшей школе, научном обосновании способов конструирования

педагогического процесса в высшей школе и осуществления учебной деятельности; формирование ориентированности обучающегося планировать и решать задачи раскрытия существенных креативных способностей личности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)
- способностью распознавать закономерности почвообразовательного процесса, теоретические и практические проблемы изменения физических свойств и процессов в почвах, растительном покрове и приземном слое атмосферы (ПК-1);
- способностью оценивать почвенно-экологические условия и степень пригодности их для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);
- владением методами диагностики почвообразовательного процесса, системного исследования почв в агроэкосистемах, устойчивости почв к антропогенному воздействию (ПК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: целостность и системность закономерностей и особенностей развития мировой и отечественной системы образования, современные концепции реализации педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования в России и за рубежом;

Уметь: анализировать тенденции и закономерности развития современных образовательных систем и технологий, личности студента и современного вузовского сообщества; определять задачи использования проектирования в профессиональной деятельности, а также для развития инновационной деятельности в образовании; анализировать результаты образовательного проектирования в контексте антропологического подхода, базовые основания модульно-рейтинговой системы организации образовательного процесса в вузе; создавать диагностический инструментарий, адекватный целям и задачам педагогической деятельности, оформлять в устной и письменной форме образовательные результаты учебного процесса; ;

Владеть: навыками моделирования ситуации, позволяющие превратить «деятельностную норму» в предмет проблематизации (в режиме рефлексивного обсуждения), выявить образовательные «дефициты» и оформить образовательный запрос, а также владеть навыками использования полученных знаний (об особенностях развития личности студента на разных этапах обучения в вузе) при организации образовательного пространства; выбирать психолого-педагогические формы и методы работы со студентами в соответствии с поставленными образовательными целями.

5. Структура и содержание дисциплины

1. Психология высшей школы

2. Педагогика высшей школы

6. Формы аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03 «Агрохимия»

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является углубленное изучение теоретических и методологических основ агрохимии. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы аспиранта, способного творчески решать задачи по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур на основе рационального применения удобрений и мелиорантов с учетом почвенного плодородия и климатических условий с целью обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и получения качественной продукции.

Задачами освоения дисциплины является: - изучение химического состава, минерального питания растений и методов его регулирования;- изучение биологических, химических и физико-химических свойств почв в качестве условия произрастания и источника питания растений и применения удобрений;- изучение методов определения нуждаемости почв в химической мелиорации, доз, ассортимента, состава, свойств и способа применения мелиорантов; - изучение видов, свойств, форм и способов применения удобрений, трансформации их в почве, агрономической и экономической эффективности, а также технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений; - способов определения доз удобрений и средств химической мелиорации почв;- экологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов, с учетом безопасности агроландшафтов и качества продукции;- современных информационных систем, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03. Агрохимия относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4)
- готовностью к проведению агрохимической оценки широкого спектра агрохимических средств, в том числе макро- и микроэлементов, химических и биологических средств защиты на основе

изучения их действия на плодородие почв, продуктивность и качество растений с учетом охраны окружающей среды и почвенно-климатических условий (ПК-1)

- способностью к использованию системы применения агрохимических средств повышения плодородия и продуктивности растений с учетом их трансформации и особенностей питания сельскохозяйственных культур (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные проблемы и состояние химизации земледелия, круговорот и баланс биогенных элементов, особенности сбалансированного питания культурных растений макро- и микроэлементами, конкретные задачи и приемы почвенно-агрохимических методов регулирования плодородия почв, давать агрохимическую оценку различным формам и видам удобрений, совершенствовать систему применения удобрений в севооборотах и других объектах удобрения.

Уметь: правильно оценить состояние плодородия участка, массива, угодья конкретного сельскохозяйственного предприятия, административного образования, региона; правильно рассчитывать дозы удобрений на основе знания потребности различных культур в элементах питания, круговорота и баланса питательных веществ; принять правильное решение и разработать конкретные агрохимические мероприятия по получению запланированного уровня урожая, сохранению и повышению плодородия почв, и формированию экологически безопасных агроценозов; уметь сочетать агрохимические мероприятия с агротехническими приемами

Владеть: навыками и способностями по регулированию питания сельскохозяйственных растений, управлению плодородием почв с учетом знаний свойств различных видов и форм удобрений, особенностей почв, потребности растений в оптимальных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсов, организационно-экономических условий в конкретных объектах удобрений (хозяйства, района, области и края).

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Научные основы интенсификации земледелия с помощью агрохимических средств

Раздел 2. Химический состав и питание растений

Раздел 3. Агрохимические свойства и плодородие почв

Раздел 4. Химическая мелиорация почв

Раздел 5. Минеральные удобрения

Раздел 6. Органические удобрения

Раздел 7. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства и охрана окружающей среды

6. Форма аттестации

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 «Биогенные элементы в естественных ландшафтах и агроэкосистемах»

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Цель дисциплины – изучение биогенных элементов (Na, Li, Ca, Mg, Sr, Co, Mo, Fe, Li, S, Se, Mo) в естественных ландшафтах и агроэкосистемах.

Задачи дисциплины изучение: 1. химических свойств биогенных элементов; 2. содержания биогенных элементов в породах, почвах, растениях; 3. современных представлений о

роли биогенных элементов в жизнедеятельности растений; 4. биогенных элементов (Na, Li, Ca, Mg, Sr, Co, Mo, Fe, Li, S, Se, Mo) в удобрениях.

Представленный в программе курс, систематизирует и восполняет знания по слабоизученным биогенным щелочным, щелочноземельным элементам, элементам группы железа и серы. Эти знания являются востребованными для мелиоративных и агрохимических работ, разработке рекомендаций по охране почв и их рациональному использованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Данная дисциплина является частью учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство специальности (профиля) 06.01.04. «Агрохимия» и относится к циклу Б1.В.ДВ1. По учебному плану дисциплина «Биогенные элементы в естественных ландшафтах и агроэкосистемах» изучается на 2 курсе аспирантуры. Изучение дисциплины необходимо в профессиональной деятельности, как в практической, так и научно-исследовательской работе.

3. Общая трудоемкость дисциплины и ее распределение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 час

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2 – способностью к использованию системы применения агрохимических средств повышения плодородия и продуктивности растений с учетом их трансформации и особенностей питания сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы химии слабоизученных биогенных элементов Na, Li, Ca, Mg, Sr, Co, Mo, Fe, S, Se, Mo; содержание их в горных породах, основных типах зональных почвах, растениях; роль биогенных элементов в биохимических процессах; экспериментальные методы научно-исследовательской работы. типовые требования к научным публикациям; основные возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения научной документации; оптимальное содержание биогенных элементов в почвах и растениях; основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений при их недостатке или избытке для увеличения производства растениеводческой продукции хорошего качества; химические и физические свойства удобрений и мелиорантов, содержащих биогенные элементы. Уметь: самостоятельно вести научные исследования; использовать на практике результаты интеллектуальной деятельности; пользоваться современными информационными системами и базами данных при реализации научно-исследовательских работ, систематизировать и анализировать собранный эмпирический материал, создавать научные публикации, обосновывать

достоверность выводов при написании и оформлении научных статей, определять перспективы дальнейшей научной работы, определять недостаток и избыток биогенных элементов в агроценозах; обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями научных учреждений, агрохимической службы и экономическими возможностями хозяйства; использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах и оценки качества растениеводческой продукции.

Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований; методиками почвенных, агрохимических и экологических исследований, современными информационными технологиями, культурой научного исследования и основами научно-исследовательской деятельности, подтвержденной публикациями по ее результатам в ведущих отечественных научных изданиях и участием в научно-практических конференциях, терминами и понятиями химии и агрохимии биогенных элементов при оценке химического состава почв, растений и удобрений; методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; необходимыми знаниями по оптимизации внесения минеральных удобрений; приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.

5. Структура и содержание дисциплины.

1. Общие представления о химических свойствах следующих биогенных элементов: Na, Li, Ca, Mg, Sr, Co, Mo, Fe, Li, S, Se, Mo. Содержание их в основных компонентах естественных и агроландшафтах.
2. Роль биогенных элементов (Na, Li, Ca, Mg, Sr, Co, Mo, Fe, Li, S, Se, Mo) в жизнедеятельности растений
3. Применение биогенных элементов Na, Li, Ca, Mg, Sr, Co, Mo, Fe, Li, S, Se, Mo с минеральными, органическими удобрениями и мелиорантами для получения высококачественной сельскохозяйственной продукции

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Свойства почвы и питание растений

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

направленность 06.01.04 Агрохимия

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является более глубокое усвоение аспирантами теоретических основ питания растений, агрохимических свойств почв.

Задачами освоения дисциплины являются: 1.Ознакомление аспирантов с основными методами регулирования минерального питания растений;2.Более глубокое изучение теории питания растений; 3. Изучение агрохимических свойств почв Забайкалья в качестве условия питания растений и применения удобрений.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» (модули); относится к дисциплинам по выбору блока 1

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; (ПК-2) - способностью к использованию системы применения агрохимических средств повышения плодородия и продуктивности растений с учетом их трансформации и особенностей питания сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: взаимосвязь процессов превращения удобрений в почве и продуктивности сельскохозяйственных культур, способы регулирования плодородия почвы;

Уметь: оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений;

Владеть: представлением об особенностях питания сельскохозяйственных культур, круговороте, балансе и путях превращения питательных веществ в системе почва – растение - окружающая среда.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Теория минерального питания растений и методы его регулирования

Раздел 2. Агрохимические свойства почвы в связи с применением удобрений

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД. В. 01 Удобрительные композиции из местного органического и минерального сырья

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

направленность 06.01.04 Агрохимия

1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)

Целью освоения дисциплины(модуля) является теоретическое обоснование технологии получения и применения удобрительных композиций из нетрадиционных видов удобрений для оптимизации питания растений и сохранения плодородия пахотных почв в Республике Бурятия.

Задачами освоения дисциплины являются: - обозначить современные проблемы в области агрохимии питания растений и применения нетрадиционных видов удобрений; - обосновать необходимость поиска альтернативных удобрительных средств и пролонгаторов действия удобрений в земледелии республики; - раскрыть специфические особенности физико-химических, агрохимических и биологических свойств почв земледельческой территории республики Бурятия; - дать характеристику местного органического и минерального сырья – потенциальных источников для получения нетрадиционных удобрений; - экологическая безопасность и охрана природной среды в связи с применением нетрадиционных удобрений.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Удобрительные композиции из местного органического и минерального сырья относится к вариативной части ФТД. Факультативы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к разработке технологий получения экологически безопасных нетрадиционных видов удобрительных композиций с использованием местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, и их рационального использования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Химические и физические свойства местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов с целью эффективного использования их в качестве удобрений

Уметь: Выявлять удобрительную ценность местных органических и минеральных сырьевых ресурсов и промышленно - бытовых отходов, а также их влияние на окружающую среду

Владеть: Необходимыми знаниями для составления рекомендаций по безопасному использованию местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов в качестве удобрений и их рационального использования.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Проблемы обеспечения сельскохозяйственного производства минеральными и органическими удобрениями в России и Республике Бурятия

Раздел 2. Применение местных органических удобрений для повышения плодородия деградированных почв в Бурятии

Раздел 3. Применение минерального сырья в качестве удобрений и мелиорантов

Раздел 4. Экологический мониторинг состояния окружающей среды в Байкальском регионе в связи с применением нетрадиционных удобрений

6. Формы аттестации

зачет