

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 04.06.2026 10:54:12

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

И.о. декана  
факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.24 Общая и частная хирургия**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен, Курсовая работа, Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 10

Продолжительность в  
часах/неделях 360/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4, 5 Семестр 8, 9	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	36	24	60
Лабораторные занятия	36	36	72
Контактная работа	72	60	132
Сам. работа	81	120	201
Итого	180	180	360

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
квн, Цыбикжапов Алдар Дашиевич

Программа дисциплины

**Общая и частная хирургия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_o\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 5 от 13.01.2026 г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол №\_5\_\_

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

Зверева Ольга Алексеевна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: состоит в том, чтобы дать обучающимся дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачи: изучение профилактики инфекции при хирургических манипуляциях; изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть | Б1.О

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	История (история России, всеобщая история)
2	3 семестр	Философия
3	1 семестр	Биологическая физика
4	1 семестр	Неорганическая и органическая химия
5	3 семестр	Анатомия животных
6	3 семестр	Цитология, гистология и эмбриология
7	4 семестр	Физиология животных
8	5 семестр	Патологическая физиология животных
9	3 семестр	Биологическая химия
10	5 семестр	Вирусология
11	6 семестр	Клиническая диагностика
12	7 семестр	Оперативная хирургия с топографической анатомией
13	6 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
14	3 семестр	Введение в информационные технологии
15	2 семестр	Информатика
16	3 семестр	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
17	2 семестр	Биология

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	10 семестр	Оценка и управление рисками при зоонозах
2	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	10 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;**

**Знать и понимать методы фиксации разных видов животных, схемы клинического исследования животных, порядок исследования систем организма животных:**

Уровень 1	Поверхностно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	Свободно знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

**Уметь делать (действовать) фиксировать животных разных видов и состояний, использовать схемы клинического исследования животного:**

Уровень 1	Не умеет в целом получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
-----------	--

Уровень 2	Умеет хорошо получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		
Уровень 3	Умеет уверенно получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками фиксации животных различных видов и состояний для проведения клинического исследования, применение схем клинического исследования:</b>			
Уровень 1	Не владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
Уровень 2	Владеет хорошо навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
Уровень 3	Уверенно владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</b>			
<b>Знать и понимать методы фиксации разных видов животных, схемы клинического исследования животных, порядок исследования систем организма животных:</b>			
Уровень 1	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса		
Уровень 2	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, однако допускает ошибки		
Уровень 3	Хорошо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса		
<b>Уметь делать (действовать) фиксировать животных разных видов и состояний, использовать схемы клинического исследования животного:</b>			
Уровень 1	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных		
Уровень 2	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки		
Уровень 3	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животного		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками фиксации животных различных видов и состояний для проведения клинического исследования, применение схем клинического исследования:</b>			
Уровень 1	Плохо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований		

Уровень 2	Хорошо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований						
Уровень 3	В полной мере владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общая хирургия</b>							
1.1	Травматизм сельскохозяйственных животных	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1	1	Лекция-визуализация
1.2	Травматизм сельскохозяйственных животных	Лаб	8	4	УК-1, ОПК-1		Проверка конспектов. Устный опрос
1.3	Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1	1	Лекция-визуализация
1.4	Общая и местная реакция организма на травму. Патогенетическая терапия и ее	Лаб	8	4	УК-1, ОПК-1		Устный опрос
1.5	Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1	1	Лекция-визуализация
1.6	Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.	Лаб	8	4	УК-1, ОПК-1	2	Тестирование
1.7	Виды заживления ран и способы их лечения, понятие	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
1.8	Виды заживления ран и способы их лечения, понятие	Лаб	8	4	УК-1, ОПК-1	2	Проверка конспектов

1.9	Закрытые механические повреждения мягких	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1	1	Лекция-визуализация
1.10	Закрытые механические повреждения мягких	Лаб	8	4	УК-1, ОПК-1	2	Проверка конспектов. Тестирование
1.11	Опухоли у животных, их	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.12	Опухоли у животных, их лечение.	Лаб	8	4	УК-1, ОПК-1	2	Устный опрос
1.13	Контроль	Ср	8	40	УК-1, ОПК-1		
<b>Раздел 2. Частная хирургия</b>							
2.1	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
2.2	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их	Лаб	8	2	УК-1, ОПК-1	1	Устный опрос
2.3	Болезни суставов и их лечение	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
2.4	Болезни суставов и их лечение	Лаб	8	2	УК-1, ОПК-1		Проверка конспектов
2.5	Болезни костей и их лечение	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
2.6	Болезни костей и их лечение	Лаб	8	2	УК-1, ОПК-1		Устный опрос
2.7	Хирургические болезни в области головы,	Лек	8	4	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
2.8	Хирургические болезни в области головы,	Лаб	8	4	УК-1, ОПК-1	1	Тестирование
2.9	Хирургические болезни в области холки, груди и	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
2.10	Хирургические болезни в области холки,	Лаб	8	1	УК-1, ОПК-1		Устный опрос
2.11	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
2.12	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной	Лаб	8	1	УК-1, ОПК-1		Проверка конспектов
2.13	Хирургические болезни в области грудной	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
2.14	Хирургические болезни в области грудной	Лаб	8		УК-1, ОПК-1		Проверка конспектов
2.15	Хирургические болезни в области таза и тазовой	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1		Лекция-визуализация
2.16	Хирургические болезни в области таза и тазовой	Лаб	8		УК-1, ОПК-1		Устный опрос

2.17	Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных	Лек	8	4	УК-1, ОПК-1	Лекция-визуализация
2.18	Введение в ортопедию. Анатомо-физиологические особенности пальцев и копыт сельскохозяйственных животных	Лаб	8		УК-1, ОПК-1	Тестирование
2.19	Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей	Лек	8	2	УК-1, ОПК-1	Лекция-визуализация
2.20	Хирургическая диспансеризация при ортопедической патологии. Профилактические мероприятия при болезнях конечностей	Лаб	8		УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Проверка конспектов
2.21	Контроль	Ср	8	41	УК-1, ОПК-1	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: Учебник для сред. спец. уч. зав. по спец. 3104-Ветеринария. - М.: КолоС, 2004. - 376
Л1.2	Колосова О. В. Общая и частная хирургия: производственные задачи [Электронный ресурс]. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 40 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187105">https://e.lanbook.com/book/187105</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Ушаков М. А., Булатов Р. Н., Перерядкина С. П. Общая и частная хирургия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 36.05.01 ветеринария. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 180 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/339233">https://e.lanbook.com/book/339233</a>
------	---

Методическая литература

Л3.1	Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д. Общая и частная хирургия [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь №2 для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 69 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2494">http://bgsha.ru/art.php?i=2494</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
16	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (16)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портреты ученых, Ноутбук HP 15-ас ОООиг	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
---	---

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикжапов Алдар Дашиевич	доц.	квн
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными		

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			