

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.25 Гигиена животных**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

специалист

Биология и биологические ресурсы

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

от «15» сентября 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

[Подпись]
подпись

К. В. Н. Семенов
уч. ст., уч. зв.

Н. А. Францев
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

К. В. Н. Семенов
уч. ст., уч. зв.

Ю. А. Кузнецова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Нагаев Алексей
БЧ Ветеринарии "УЧПС ББЖС", к. в. н.

[Подпись]
подпись

А. М. Шагверов
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Францев А. А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	<u>15</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>26</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 36.05.01 Ветеринария и уровню высшего образования специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 974.

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712 Н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: учебный, экспертно-контрольный, научно-образовательный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области гигиены животных;

Задачи: - расширение и углубление системы знаний в области гигиены животных; - изучить способы организации и проведения экспертной оценки технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных; -изучение проектов по строительству животноводческих объектов и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП:

Дисциплина Б1.О.25 Гигиена животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2.1.} ИД-2 _{опк-2.2.} ИД-3 _{опк-2.3.}	знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами механизмы влияния природных, антропогенных факторов на организм животных.	Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и природных факторов.	Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: влияние экологических факторов окружающей среды на состояние организма животных; технологические процессы; санитарное состояние воды, кормов, животноводческих помещений;

Уметь: проводить оценку влияния на организм животных экологических и антропогенных факторов; правильно проводить санитарное обследование микроклимата животноводческих помещений, воды, кормов;

Владеть: навыками наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты; методами обследования микроклимата, оценки качества воды, кормов, животноводческих помещений.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-экономических, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2.1 ИД-2 опк-2.2 ИД-3 опк-2.3	Полнота знаний	Знать: влияние экологических факторов окружающей среды на состояние организма животных; технологические процессы; санитарное состояние воды, кормов, животноводческих помещений	Не знает и не понимает влияние природных факторов на физиологическое состояние организма животных	Плохо знает и понимает влияние природных факторов на физиологическое состояние организма животных	Знает и понимает влияние природных факторов на физиологическое состояние организма животных, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает влияние природных факторов на физиологическое состояние организма животных	Перечень вопросов к экзамену, Перечень заданий для контрольных работ, Комплект контрольных вопросов для самостоятельного изучения темы и для устных опросов, Комплект тестов для сдачи модулей, Комплект кейс-задач, Перечень тем конспектов
		Наличие умений	Уметь: проводить оценку влияния на организм животных экологических и антропогенных факторов; правильно проводить санитарное обследование микроклимата животноводческих	Не умеет проводить оценку влияния на физиологическое состояние организма животных и природных факторов	Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и природных факторов, но не соблюдает системный подход	Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и природных факторов, но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и природных факторов	

			х помещений, воды, кормов	факторов				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; методами оценки качества воды, кормов, животноводческих помещений.	Не владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты	Плохо владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты	Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты, но допускает некоторые неточности	Хорошо владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и природных факторов на живые объекты	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК - 2	1 этап	Б1.О.09 Зоология
		2 этап	Б1.О.10 Биология с основами экологии Б1.О.37 Ветеринарная генетика Б1.О.38 Разведение и основы зоотехнии
		3 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.39 Кормление животных с основами кормопроизводства
		5 этап	Б1.О.15 Экономика АПК Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.О.25 Гигиена животных Б1.О.22 Ветеринарная фармакология
		7 этап	Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		8 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.38 Разведение и основы зоотехнии	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Б1.О.22 Ветеринарная фармакология

	<p>микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.39 Кормление животных с основами кормопроизводства	<p>Знать: влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления; характеристики биологически активных добавок и биологически активных веществ;</p> <p>Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления; осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок;</p> <p>Владеть: навыками оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления; производства, реализации кормов, кормовых добавок.</p>		
Б1.В.13 Ветеринарная экология	<p>Знать: основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>Уметь: применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Владеть: основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5 сем.	4 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	64	14
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
2. Внеаудиторная академическая работа	53	121
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Контрольная работа		7
2.2 Самостоятельная работа	53	114
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	27-контроль	9-контроль

		экзамен	экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и
общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы и промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАПО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6			7	8	9
Очная/ форма обучения										
Введение. Воздушная среда и влияние ее факторов на животных										
1	1.1 Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных.	8	6	2		4	2			ОПК-2;
	1.2 Зоогигиеническое значение света и солнечной радиации.	6	4	2		2	2			
	1.3 Газовый состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора.	6	4	2		2	2			
	1.4 Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зоогигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	10	8	2		6	2			
	1.5 Зоогигиеническая оценка и требования, предъявляемые к системам канализации и уборки навоза в животноводческих помещениях	2					2			
Санитарно-гигиенические требования к почве, воде, к кормам и кормлению с/х животных										
2	2.1 Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	4	2	2			2			
	2.2 Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения с.-х. животных.	10	8	2		6	2			
	2.3 Зоогигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц	10	8	2		6	2			
	2.4 Профилактика заболеваний животных, обусловленных использованием недоброкачественных кормов. Микозы и микотоксикозы.	4	2	2			2			
Основы проектирования животноводческих предприятий										
3	3.1 Зоогигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов.	12	10	4		6	2			
Частная гигиена										
4	4.1 Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц, пушных зверей и кроликов	45	12	12			33			
	Курсовая работа									
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	64	32		32	53	27		
Заочная форма обучения										
Введение. Воздушная среда и влияние ее факторов на животных										
1	1.1 Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных.	8	4	2		2	4		ОПК-2;	
	1.2 Зоогигиеническое значение света и солнечной радиации.	6	1			1	5			
	1.3 Газовый состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора.	6	1			1	5			
	1.4 Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зоогигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	10					10			
	1.5 Зоогигиеническая оценка и требования,	4					4			

	предъявляемые к системам канализации и уборки навоза в животноводческих помещениях								
Санитарно-гигиенические требования к почве, воде, к кормам и кормлению с/х животных									
2	2.1 Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	5	1	1			4		
	2.2 Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения с.-х. животных.	13	3	1		2	10		
	2.3 Зоогигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц	12	2			2	10		
	2.4 Профилактика заболеваний животных, обусловленных использованием недоброкачественных кормов. Микозы и микотоксикозы.	4					4		
Основы проектирования животноводческих предприятий									
3	3.1 Зоогигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов.	12	2	2			10		
Частная гигиена									
4	4.1 Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц, пушных зверей и кроликов	48					48		
	Контрольная работа	7					7		
	Контроль	9					9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		144	14	6		8	121	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	1	Тема: Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных.	2	1	Лекция - визуализация	
	2	2	Тема: Зоогигиеническое значение света и солнечной радиации.	2		Лекция - визуализация	
	3	3	Тема: Газовый состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора.	2	1		
	4	4	Тема: Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зоогигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	2		Лекция - визуализация	
2			Тема: Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	2		Лекция - визуализация	
			Тема: Санитарно-гигиенические требования к воде.	2	1	Лекция - визуализация	
			Тема: Зоогигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц	2	1		
			Тема: Профилактика заболеваний животных, обусловленных использованием недоброкачественных кормов.	2			
			Тема: Зоогигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов.	4	2		
			Тема: Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц, пушных зверей и кроликов	12			
Общая трудоемкость лекционного курса						x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			10
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			-

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	1	Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм	4	2		ЛР	Устный опрос

		животных.					
	2	Зооигиеническое значение света и солнечной радиации.	2	1		ЛР	Устный опрос
	3	Газовый состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора.	2	1		ЛР	Представление конспекта
	4	Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зооигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	6			ЛР	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование
2	8	Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения с.-х. животных.	6	2	Деловая игра	ЛР	Устный опрос, решение кейс-задач
	9	Зооигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц	6	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос, решение кейс-задач
3	10	Зооигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов.	6		Работа в команде	ЛР	Устный опрос Описание проекта коровника и его соответствие НТП Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Воздушная среда, ее влияние на организм животных

1. Гигиена животных - основа профилактической ветеринарии, её роль, значение и связь с охраной окружающей среды.
2. Состав воздушной среды и ее взаимосвязь с организмом животных.
3. Погода, климат. Адаптация и акклиматизация животных.
4. Значение температуры воздуха животноводческих помещений, нормативы. Влияние низких и высоких температур на организм животных. Закаливание с/х животных.
5. Теплообмен между организмом и средой. Химическая и физическая терморегуляция. Профилактика перегрева и переохлаждения животных.
6. Влажность воздуха. Гигрометрические показатели. Гигиеническое значение и влияние низкой и высокой влажности на организм животных
7. Влияние скорости движения воздуха в животноводческих помещениях на здоровье животных.
8. Состав и свойства солнечной радиации, влияние ее на здоровье и продуктивность животных. Ультрафиолетовое и инфракрасное облучение с/х животных.
9. Значение ионного состава воздуха для здоровья животных и искусственная аэроионизация воздуха животноводческих помещений.
10. Гигиеническая роль пыли и микрофлоры и их влияние на организм животных. Меры борьбы с запылённостью и микробной обсемененностью помещений.
11. Газовый состав воздуха помещений для с/х животных и основные источники его загрязнения.
12. Влияние вредных действующих газов (углекислого газа, аммиака, сероводорода) на организм животных

13. Мероприятия по снижению концентрации вредодействующих газов в животноводческих помещениях.
14. Микроклимат и особенности его формирования и улучшение в животноводческих помещениях.
15. Санитарная охрана животноводческих помещений и ее роль для организма животных.
16. Зооигиеническая роль и значение вентиляции. Классификация систем вентиляции и их зооигиеническая оценка.
17. Характеристика теплообменной блокирующей вентиляции Турушева.
Санитарно – гигиенические требования к помещениям
18. Зооигиеническая оценка систем уборки навоза. Способы хранения, обеззараживания и утилизации навоза.
19. Нормативная документация, применяемая при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих помещений.
20. Санитарно-гигиенические требования к участку для размещения животноводческих ферм и построек. Санитарные разрывы.
21. Общие гигиенические требования к строительным материалам, отдельным частям здания.
22. Основные ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводческих хозяйствах.
23. Состав типового проекта животноводческих помещений и их зооигиеническая оценка.
24. Уборка, утилизация и уничтожение трупов животных.
25. Роль ветеринарного врача в строительстве животноводческих объектов. Правила приёмки объектов в эксплуатацию.

Почва, вода, корма

26. Влияние химического состава почвы на здоровье животных. Учение о биогеохимических провинциях.
27. Механический состав, физические свойства почвы, их гигиеническое значение.
28. Биологические свойства почвы, их самоочищение.
29. Положительное и отрицательное влияние микрофлоры, содержащейся в почве на здоровье животных и птиц.
30. Методы оздоровления почвы и санитарная охрана ее от загрязнения и заражения.
31. Физиологическая роль и ветеринарно-санитарное значение воды. Нормы потребления воды с/х животными.
32. Физические и химические свойства воды. Нормы ГОСТа питьевой воды.
33. Природные водоисточники, их сравнительная характеристика и гигиеническая оценка.
34. Бактериологические показатели загрязнения воды.
35. Системы с/х водоснабжения. Организация и режим поения животных.
36. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.
37. Сточные воды и способы их очистки.
38. Охрана природных водоисточников от загрязнения, зоны санитарной охраны.
39. Самоочищение воды.
40. Профилактическое и лечебное кормление. Приготовление и использование диетических кормов.
41. Санитарно-гигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использовании кормов. Санитарно-гигиенический контроль за качеством кормов.
42. Профилактика заболеваний, связанных с ядовитыми началами и другими несъедобными примесями в кормах. Профилактика отравлений ядовитыми растениями.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных.	Работа с литературой, интернет ресурсами и приборами	2	Устный опрос
	Зооигиеническое значение света и солнечной радиации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Газовый, ионный состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора.	Работа с литературой, интернет ресурсами и	2	Представление конспекта

		приборами		
	Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зооигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Выполнение индивидуального задания Представление конспекта
	Зооигиеническая оценка и требования, предъявляемые к системам канализации и уборки навоза в животноводческих помещениях	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Представление конспекта, тестирование
2	Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Представление конспекта
	Санитарно- гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения с.-х. животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, решение кейс-задач
	Зооигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, решение кейс-задач
	Профилактика заболеваний животных, обусловленных использованием недоброкачественных кормов. Микозы и микотоксикозы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Представление конспекта, тестирование
3	Зооигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
4	Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц, пушных зверей и кроликов	Работа с литературой и интернет ресурсами	33	Представление конспекта, тестирование
	Итого:		53	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных.	Работа с литературой, интернет ресурсами и приборами	4	Устный опрос
	Зооигиеническое значение света и солнечной радиации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
	Газовый, ионный состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора.	Работа с литературой, интернет ресурсами и приборами	5	Представление конспекта
	Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зооигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Представление конспекта, решение кейс-задач
	Зооигиеническая оценка и требования, предъявляемые к системам канализации и уборки навоза в животноводческих помещениях	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Представление конспекта.
2	Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Представление конспекта
	Санитарно- гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения с.-х. животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, решение кейс-задач
	Зооигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, решение кейс-задач
	Профилактика заболеваний животных, обусловленных использованием недоброкачественных кормов. Микозы и микотоксикозы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Представление конспекта
3	Зооигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов.	Работа с литературой и интернет	10	Устный опрос

4	Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц, пушных зверей и кроликов	ресурсами Работа с литературой и интернет ресурсами	48	Представление конспекта
5	Контрольная работа	Работа с литературой и интернет ресурсами Выполнение контрольной работы	7	Проверка контрольной работы
Итого:			114	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.25 Гигиена животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Письменный, устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: Доп. МСХ РФ в кач. учеб. для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / М.С. Найденский, А.Ф. Кузнецов, В.В. Храмцов. - М. : КолосС, 2007. - 512 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Гигиена животных: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф.Кузнецова. - М.: Колос, - 2001 –368 с.(144 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных. Справочник. - СПб, 2003- 640 с.(82 экз.)	Библиотека БГСХА
Зоогигиена: учебник. Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - СПб. : Лань, 2008. - 464 с. (39 экз.)	Библиотека БГСХА
Зоогигиена: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с.	https://e.lanbook.com/book/13008
Кузнецов А.Ф., Шуканов А.А., Баланин В.И. Практикум по гигиене животных. – М: Колос, 1999. - 204с.(10 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/

Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Вентиляция и тепловой баланс животноводческих помещений: методические указания по расчетам с индивидуальными заданиями для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост.: Уханаева А. Л., Лузбаев К. В. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019.	http://bgsha.ru/art.php?i=2593
Гигиена животных. Зоогигиена. Основы гигиены: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А.Л. Уханаева, К.В. Лузбаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3914

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Лумбунов С.Г., Лузбаев К.В., Ешижамсоева С.Б. Микроклимат животноводческих помещений в условиях Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. - Улан-Удэ, 2008. - 148с. (19 экз.)	Библиотека БГСХА
Гигиена животных Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии /под ред. Лумбунова С.Г.- Улан-Удэ, 2010 – 331с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Гигиена животных. Зоогигиена. Основы гигиены: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А.Л. Уханаева, К.В. Лузбаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3914 .
Санитарно-гигиенические исследования почвы, воды и кормов : методические указания к самостоятельной работе обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. Л. Уханаева, К. В. Лузбаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 61 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4177

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПГ\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP	Занятия лекционного типа

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии) (685) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	NL AE 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии) (685) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой

		фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (677) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Оборудование: анемометр, измеритель шума и вибрации, намордник, ошейник, поводок, ринговка, халат репс, цепь-удавка, шлейка, барометр-анероид, гематитометр-кондуктометрический, люксметр-Ю, УГ – 2, сист.блок P42800, монитор DELL Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Уханаева Аюна Лубсановна	Высшее, Специальность - Ветеринария, квалификация - ветеринарный врач Профессиональная переподготовка по программе «Биология» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Кандидат ветеринарных наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие

помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18