

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбикян Балжигт Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 12:25:40  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Разведения и кормления  
с/х животных

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.28 Зоогигиена с основами проектирования  
животноводческих помещений  
Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния  
Направленность (профиль) Технология производства продуктов  
животноводства  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Биология и биологические ресурсы		
Разработчик (и)	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____		_____
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____		_____
	подпись		И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – уровень бакалавриата по направлению подготовки Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от «22» сентября 2017 г. № 972;

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному делу утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.12.2015 №1034 н.

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020. №423 н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение влияния факторов воздушной среды, почвы, воды, кормов на организм сельскохозяйственных животных; параметры микроклимата животноводческих помещений для разных видов животных для осуществления контроля и координации работ по содержанию животных, формирование знаний нормативных документов, применяемых при проектировании животноводческих объектов.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение способов определения параметров микроклимата, методов санитарно-гигиенической оценки почвы, воды и кормов, использование норм технологического проектирования для разных видов сельскохозяйственных животных.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Зоогиена с основами проектирования животноводческих помещений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 <sub>ук-2</sub> Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>ук-2</sub> Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

		представления результатов решения			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 <sub>опк-3</sub> Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 <sub>опк-3</sub> Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современное состояние животноводства, биологические основы и закономерности формирования методов содержания животных, виды нормативных документов используемых при проектировании животноводческих объектов, требования норм технологического проектирования для разных видов сельскохозяйственных животных.

**Уметь:** оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, управлять производством, обеспечивать рациональное содержание животных, использовать нормативную документацию при чтении технологической части проекта.

**Владеть:** методами эффективного использования современных технологий животноводства, новыми методами выращивания и содержания молодняка, методикой оценки технологической части проектов животноводческих помещений.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Критерии оценивания								
УК- 2 Способе н определ ять круг задач в рамках поставл енной цели и выбира ть оптималь ные способы их решени я, исходя из действи ющих правовы х норм, имеющи хся ресурсо в и огранич ений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	Знает способ ы опреде ления круга задач в рамках поставл енной цели и выбира ть оптима льные способ ы их решени я, исходя из действи ющих правов ых норм, имеющ ихся ресурсо в и огранич ений	не знает и не понимает способы определе ния круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	плохо знает и понимает способы определе ния круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знает и понимает способы определе ния круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в полной мере знает и понимает способы определе ния круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Перечень экзамена ционных вопросов Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов Темы конспекто в. Темы курсовых работ. Комплект тестовых заданий Темы реферато в, Перечень дискусси онных тем и вопросов для «круглого стола»
		Наличие умений	Умеет опреде лять круг задач в рамках поставл енной цели и выбира ть оптима льные способ ы их решени я, исходя из действи ющих правов ых норм, имеющ ихся ресурсо в и огранич ений	не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки но не соблюдает; системный и интегрированн ый подход к решению инженерных задач	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет способ ами опреде ления круга задач в рамках поставл енной цели и выбира ть оптима	не владеет способами определе ния круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет некоторыми способами определе ния круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	владеет способами определе ния круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	владеет способами определе ния круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	

			льные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс в и ограничений		имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>опк-3</sub> ИД-2 <sub>опк-3</sub> ИД-3 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	контрольные вопросы, представление конспекта, решение кейс задач
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	не владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет некоторыми оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.05 Правоведение
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.28 Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1 этап	Б1.О.05 Правоведение
		2 этап	Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК Б1.О.28 Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов
		3 этап	Б1.О.21 Основы управления персоналом Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.05 Правоведение	Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01 Технологическая практика Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	4 семестр.	5 сем.	3 курс	№ курса
1	2	3	4	5
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	72	64	26	
- занятия лекционного типа	18	16	10	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	54	48	16	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	108	53	289	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- курсовой работы		49	49	
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	108	53	289	
<b>3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	экзамен-27	экзамен-9	
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	<b>Часы</b>	180	144	324
	<b>Зачетные единицы</b>	5	4	9

**4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**  
**общая схема ее реализации в учебном процессе**

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВРС			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	фиксированные виды		
практические (всех форм)	лабораторные работы								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
1	<b>Воздушная среда и ее влияние на организм животных</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>20</b>		УК-2, ОПК-3
	1.1 Зооигиена как наука. Воздушная среда и влияние ее физических факторов на организм животных	20	8	2	4	2	8		
	1.2 Газовый состав воздушной среды и ее влияние на организм животных. Пыль и микрофлора.	20	8	2	4	2	6		
	1.3 Зооигиеническое значение света, влияние солнечной радиации на организм животных. Аэроионизация.	20	8	2	4	2	6		
2	<b>Факторы, влияющие на микроклимат животноводческого помещения</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>20</b>		
	2.1 Особенности формирования микроклимата животноводческого помещения	20	8	2	4	2	8		
	2.2 Зооигиеническая оценка систем вентиляции и отопления животноводческих помещений	20	8	2	4	2	6		
	2.3 Зооигиеническая оценка систем уборки навоза, утилизация навоза	20	8	2	4	2	6		
3	<b>Гигиена почвы, воды и кормов</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>19</b>		
	3.1 Санитарно-гигиенические требования к почве, санитарная охрана ее от загрязнения	20	8	2	4	2	6		
	3.2 Санитарно-гигиеническое значение воды, водоснабжение ферм и комплексов	20	8	2	4	2	6		
	3.3. Зооигиенические требования к кормам и кормлению животных	20	8	2	4	2	7		
4	<b>Курсовая работа</b>	<b>49</b>					<b>49</b>		
5	<b>Основы проектирования животноводческих помещений</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		
	4.1 Зооигиенические основы проектирования животноводческих помещений	16	8	2	4	2	12		
	4.2 Зооигиенические требования к животноводческим помещениям и строительным материалам	16	8	2	4	2	8		
6	<b>Частная гигиена</b>	<b>85</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>33</b>		
	5.1 Гигиена крс	14	8	2	4	2	6		
	5.2 гигиена телят	14	8	2	4	2	4		
	5.3 гигиена свиней	15	8	2	4	2	6		
	5.4. гигиена овец	14	8	2	4	2	6		
	5.5 гигиена лошадей	14	8	2	4	2	6		



	5.6 гигиена птицы	14	8	2	4	2	5		
	Контроль	27						27	
	Промежуточная аттестация								Экзамен
	Итого по дисциплине		136	34	68	34	161	27	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Зоогигиена как наука. Воздушная среда и влияние ее физических факторов на организм животных	2	2	Лекция визуализация
	2	Газовый состав воздушной среды и ее влияние на организм животных	2		
	3	Зоогигиеническое значение света, влияние солнечной радиации на организм животных	2		
2	4	Особенности формирования микроклимата животноводческого помещения	2	2	Лекция визуализация
	5	Зоогигиеническая оценка систем вентиляции и отопления животноводческих помещений	2		Лекция визуализация
	6	Зоогигиеническая оценка систем уборки навоза, утилизация навоза	2		
3	7	Санитарно-гигиенические требования к почве, санитарная охрана ее от загрязнения	2	2	
	8	Санитарно-гигиеническое значение воды, водоснабжение ферм и комплексов	2		Лекция визуализация
	9	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных	2		Лекция визуализация
4	10	Зоогигиенические основы проектирования животноводческих помещений	2	2	Лекция визуализация
	11	Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям и строительным материалам	2		
5	12	Гигиена крс	2	2	Лекция визуализация
	13	Гигиена телят	2		
	14	Гигиена свиней	2		
	15	Гигиена овец	2		
	16	Гигиена лошадей	2		
	17	Гигиена птицы	2		
		Всего	34		
Общая трудоемкость лекционного курса					<b>x</b>
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		34	- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Воздушная среда и влияние ее физических факторов на организм животных	6	2		ЛР	Устный опрос
	2	Газовый состав воздушной среды и ее влияние на организм животных	6			ЛР	Устный опрос
	3	Зооигиеническое значение света, влияние солнечной радиации на организм животных	6			ЛР	Устный опрос
2	4	Особенности формирования микроклимата животноводческого помещения	6	2	Круглый стол	ЛР	Участие в круглом столе
	5	Зооигиеническая оценка систем вентиляции и отопления животноводческих помещений	6			ЛР	Устный опрос
	6	Зооигиеническая оценка систем уборки навоза, утилизация навоза	6			ПЗ	Устный опрос Проверка рефератов
3	7	Санитарно-гигиенические требования к почве, санитарная охрана ее от загрязнения	6	2		ПЗ	Устный опрос
	8	Санитарно-гигиеническое значение воды, водоснабжение ферм и комплексов	6			ПЗ	Устный опрос Проверка рефератов
	9	Зооигиенические требования к кормам и кормлению животных	6	2		ЛР	Устный опрос
	10	Зооигиенические основы проектирования животноводческих помещений	6	2		ЛР	Устный опрос
	11	Зооигиенические требования к животноводческим помещениям и строительным материалам	6			ЛР	Устный опрос
	12	Гигиена крс	6	2	Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	13	Гигиена телят	6		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	14	Гигиена свиней	6	2		ПЗ	Устный опрос
	15	Гигиена овец	6		Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
4	16	Гигиена лошадей	6	2		ПЗ	Устный опрос
	17	Гигиена птицы	6			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				102	- очная форма обучения		20
- заочная форма обучения				16	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				34			
- заочная форма обучения				8			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ 5.1.1 Выполнение и защита курсовой работы по дисциплине

### 5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1.	Влияние факторов воздушной среды на организм животного	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
2.	Влияние почвы, воды, кормов на организм сельскохозяйственных животных	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3	Частная зоогиена	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

### 5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Зоогиеническая оценка современных систем содержания крупного рогатого скота.
2. Зоогиенические требования при организации привязного содержания коров.
3. Гигиена откорма крупного рогатого скота в хозяйствах различной формы собственности.
4. Зоогиенические требования при организации беспривязного содержания коров.
5. Зоогиенические требования к организации летне-лагерного содержания коров.
6. Гигиена выращивания телят.
7. Зоогиенические требования при подсосно-групповом методе выращивания телят.
8. Гигиенические требования при организации доения коров.
9. Гигиена содержания быков-производителей.
10. Зоогиенические требования к организации выращивания телят в неотапливаемых помещениях.
11. Гигиена крупного рогатого скота в личных и фермерских хозяйствах.
12. Зоогиеническая оценка современных систем содержания свиней.
13. Гигиена содержания свиней на откорме.
14. Зоогиенические требования при организации летне-лагерного содержания свиней.
15. Гигиена содержания свиноматок.
16. Особенности гигиены выращивания молочного скота в личных и фермерских хозяйствах.
17. Гигиена отъема и содержания поросят-отъемышей.
18. Зоогиеническая оценка современных систем содержания свиней.
19. Гигиена содержания поросят-сосунов.
20. Гигиена содержания хряков-производителей.
21. Зоогиенические требования к организации летнего - пастбищного и стойлово- лагерного содержания овец.
22. Зоогиенические требования при окотах у овец.
23. Особенности гигиены содержания овец в личных и фермерских хозяйствах.
24. Зоогиенические требования при организации стрижки овец.
25. Зоогиенические требования при ведении овцеводства в Забайкалье.
26. Гигиена спортивной лошади.
27. Гигиена рабочей лошади.
28. Гигиена содержания жеребцов-производителей.
29. Зоогиеническая оценка современных систем содержания птицы.
30. Зоогиенические требования при напольном содержании кур.
31. Зоогиенические требования при клеточном содержании кур-несушек.
32. Гигиена выращивания цыплят - бройлеров.
33. Гигиена содержания уток и гусей.
34. Гигиена содержания молодняка птиц.
35. Гигиена инкубации яиц.
36. Гигиена летнего содержания сельскохозяйственной птицы.
37. Гигиена транспортировки животных.

38. Зоогиgienическая оценка современных систем содержания пушных зверей.
39. Гигиена убоя пушных зверей и первичная обработка пушнины.
40. Зоогиgienические требования при содержании кроликов.
41. Гигиена выращивания молодняка пушных зверей.
42. Ветеринарно-зоогиgienические мероприятия на звероводческих фермах.
43. Зоогиgienические требования к прудовому рыбоводству.
44. Зоогиgienическое значение химического состава почвы.
45. Санитарно-гиgienические требования к уборке и утилизации трупов.
46. Зоогиgienическое значение механического состава почвы и ее физических свойств.
47. Санитарно-гиgienические требования к уборке, хранению и утилизации навоза.
48. Значение санитарно-зоогиgienической оценки почвы в профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных.
49. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.
50. Санитарно-гиgienический контроль за качеством воды.
51. Современные методы обработки, очистки и обеззараживания воды.
52. Санитарно-гиgienическая оценка качества кормов.
53. Кормовые микозы, микотоксикозы и их профилактика.
54. Профилактика болезней животных, вызванных неправильным кормлением или некачественным кормами.
55. Гигиенические требования при заготовке и хранении кормов.
56. Методы санитарно-гиgienической оценки кормов.
57. Режим и гигиена кормления сельскохозяйственных животных.
58. Профилактика кормовых отравлений.
59. Приготовление и использование лечебно-профилактических диетических кормов.
60. Гигиена ухода за кожей и конечностями сельскохозяйственных животных.
61. Зоогиgienические требования при организации моциона животных.
62. Стрессы в животноводстве, птицеводстве и их профилактика.
63. Влияние света на организм сельскохозяйственных животных.
64. Использование УФО в профилактике заболеваний животных и повышении продуктивности.
65. Современные методы санации воздушной среды в животноводческих помещениях.
66. Микроклимат и его значение для здоровья и продуктивности с\х животных.
67. Гигиена содержания пчел.
68. Гигиена служебных и сторожевых собак.
69. Гигиена содержания декоративных собак.
70. Гигиена содержания охотничьих собак.
71. Гигиена содержания кошек.
72. Гигиена содержания экзотических животных.
73. Санитарная охрана воздушного бассейна озера Байкал.
74. Гигиена получения экологически чистой животноводческой продукции.
75. Охрана окружающей среды в зоне интенсивного молочного скотоводства.

### **5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине**

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	16	
1.1 сбор литературных источников	8	
1.2 работа с нормами технологического проектирования	8	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	16	
2.1 проведение расчетов	8	
2.2 написание литобзора	8	
3. Заключительный этап	17	
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	8	
3.2 Подготовка к защите	8	
3.3 Защита курсовой работы	1	
Итого на выполнение курсовой работы	49	

### **5.1.1.4 Процедура защиты курсовой работы**

Курсовая работа допускается к защите руководителем при условии законченного оформления. Если курсовая работа не соответствует требованиям, то обучающийся не может быть допущен к

защите. В таком случае или в случае неявки на защиту, руководитель курсовой работы проставляет в зачетно-экзаменационной ведомости студенту «не представил(а) работу» или «не явился». Защита курсовых работ должна быть проведена до начала экзаменационной сессии. Защита курсовых работ проводится в установленное время в виде публичного выступления: защиты перед комиссией кафедры, в состав которой входит руководитель работы, выступления на научно практической конференции и т.д. В отсутствие руководителя курсовой работы защита может быть проведена при условии представления им письменного отзыва на курсовую работу. В зачетно-экзаменационную ведомость проставляется полученная на защите оценка. Непосредственная подготовка к защите курсовой работы сводится к написанию тезисов доклада и оформлению иллюстративных материалов. На доклад по материалам проведенных научных изысканий отводится не более 5-7 минут.

Основные положения доклада, в частности результаты исследований, желательно представить в виде графиков или таблиц, давая по ходу выступления необходимые пояснения. Ответы на вопросы необходимо формулировать четко, ясно и по существу. Оценка качества выполненной работы проводится в два этапа. На первом этапе руководитель на основании анализа текста работы принимает решение о допуске студента к защите. Допуск осуществляется, если содержание отчета соответствует выданному заданию, представлены все необходимые разделы. При нарушении этих формальных требований пояснительная записка с замечаниями руководителя возвращается студенту для доработки и устранения недостатков.

На втором этапе (по результатам защиты) оценка курсовой работы осуществляется по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Отлично.** Работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям.

**Хорошо.** Основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

**Удовлетворительно.** Дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы.

**Неудовлетворительно.** Выставление этой оценки осуществляется при самостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1.	Воздушная среда и влияние ее физических факторов на организм животных	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Проверка конспектов, устный опрос
2.	Газовый состав воздушной среды и ее влияние на организм животных	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Проверка конспектов
3.	Зооигиеническое значение света, влияние солнечной радиации на организм животных	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос, проверка конспектов
4.	Особенности формирования микроклимата животноводческого помещения	Работа с литературой и интернет ресурсами.	8	Устный опрос, проверка конспектов
5.	Зооигиеническая оценка систем вентиляции и отопления животноводческих помещений	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос, проверка задания
6.	Зооигиеническая оценка систем уборки навоза, утилизация навоза	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос
7.	Санитарно-гигиенические требования к почве, санитарная охрана ее от	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный контроль Проверка задания

	загрязнения			
8	Санитарно-гигиеническое значение воды, водоснабжение ферм и комплексов	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный контроль Проверка задания
9	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный контроль
10	Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами	49	Предоставление курсовой работы
11	Зоогигиенические основы проектирования животноводческих помещений	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
12	Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям и строительным материалам	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный контроль Проверка задания
13	Гигиена крс	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный контроль
14	Гигиена телят	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный контроль Проверка задания
15	Гигиена свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный контроль
16	Гигиена овец	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный контроль
17	Гигиена лошадей	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный контроль
18	Гигиена птицы	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный контроль
итого			161	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Воздушная среда и ее влияние на организм животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	48	Устный контроль
2	Факторы, влияющие на микроклимат животноводческого помещения	Работа с литературой и интернет ресурсами	48	Устный контроль, проверка задания
3	Гигиена почвы, воды и кормов	Работа с литературой и интернет ресурсами	48	Устный контроль
4	Основы проектирования животноводческих помещений	Работа с литературой и интернет ресурсами	48	Устный контроль
5	Частая гигиена	Работа с литературой и интернет ресурсами	48	Устный контроль Проверка задания
6	Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами	49	Предоставление и защита курсовой работы
итого			289	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.28 Зоогигиена с основами проектирования животноводческих помещений</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы

Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<b>6.3 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

## 7. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Зоогиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/13008">https://e.lanbook.com/book/13008</a>
<b>Зоогиена с основами</b> проектирования животноводческих объектов: Доп. МСХ РФ в кач. учеб. для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / М.С. Найденский, А.Ф. Кузнецов, В.В. Храмов. - М. : КолосС, 2007. - 512 с. (50 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Ходанович, Борис Васильевич.</b> Проектирование и строительство животноводческих объектов : Допущено М-вом сел. хоз-ва РФ в кач-ве учебника для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки 110401 - "Зоотехния" / Б. В. Ходанович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб. [и др.] : Лань, 2012. - 287 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – 25 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/6600">https://e.lanbook.com/book/6600</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Практикум по зоогиене : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 432 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/67479">https://e.lanbook.com/book/67479</a>
Кузнецов А.Ф. Гигиена животных / А.Ф. Кузнецов, А.С. Найденский, А.А. Шуканов, Б.Л. Белкин. – М.: Колос, 2001.- 368 с.(144 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лузбаев, Константин Владимирович. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине "Зоогиена" направления 36.03.02 - "Зоотехния" [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / К. В. Лузбаев. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 16 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2372">http://bgsha.ru/art.php?i=2372</a>
Основы проектирования животноводческих помещений [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины/ Сост.: Лузбаев К.В. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 53 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4550">http://bgsha.ru/art.php?i=4550</a> .
<b>Ходанович, Б. В.</b> Проектирование и строительство животноводческих объектов : учебник / Б. В. Ходанович. - Москва : ВО "Агропромиздат", 1990. - 255 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). – 115 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лумбунов, Сергей Гомбоевич. Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов : методические указания / С. Г. Лумбунов, А. Л. Лузбаева, Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2007. - 32 с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Вентиляция и тепловой баланс животноводческих помещений: методические указания по расчетам с индивидуальными заданиями для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост.: Уханаева А. Л., Лузбаев К. В. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2593">http://bgsha.ru/art.php?i=2593</a>
Лумбунов С.Г., Лузбаев К.В., Ешижамсоева С.Б. Микроклимат животноводческих помещений в условиях Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. - Улан-Удэ, 2008. - 148с. (19 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Гигиена животных Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии /под ред. Лумбунова С.Г.- Улан-Удэ, 2010 – 331с. (50 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лумбунов, Сергей Гомбоевич. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : методические указания / С. Г. Лумбунов, А. Л. Лузбаева, Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2007. - 32 с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Основы проектирования животноводческих помещений [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины/ Сост.: Лузбаев К.В. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 53 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4550">http://bgsha.ru/art.php?i=4550.</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Лумбунов С.Г., Лузбаев К.В., Ешижамсоева С.Б. Микроклимат животноводческих помещений в условиях Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. - Улан-Удэ, 2008. - 148с. (19 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Гигиена животных Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии /под ред. Лумбунова С.Г.- Улан-Удэ, 2010 – 331с. (50 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лумбунов, Сергей Гомбоевич. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : методические указания / С. Г. Лумбунов, А. Л. Лузбаева, Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2007. - 32 с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Вентиляция и тепловой баланс животноводческих помещений: методические указания по расчетам с индивидуальными заданиями для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост.: Уханаева А. Л., Лузбаев К. В. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2593">http://bgsha.ru/art.php?i=2593</a>
Основы проектирования животноводческих помещений [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины/ Сост.: Лузбаев К.В. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 53 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4550">http://bgsha.ru/art.php?i=4550.</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft Office Excel	Занятия семинарского типа, самостоятельная



		работа
Microsoft Office PowerPoint		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Word		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
«Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория 349 Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом 8).	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	-
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	--	---

	аудитории. Адрес (согласно лицензии)	
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульст ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии) (685)670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Лузбаев Константин Владимирович	Высшее, Зоотехния, зооинженер, профессиональная переподготовка по программам «Менеджмент в образовании», «Преподаватель высшей школы» и «Ихтиология»	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование,

оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния**

### **Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	10
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	19