

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балхто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 14:46:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие

к.с.-х.н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.
ФИО

Малин
подпись

«28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

к.с.-х.н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Манхенов А.О.
ФИО

М
подпись

«28» 01 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.30 Плодоводство**

**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агрономия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Разработчик (и)

Алл- подпись к.с.-х.н. уч. ст., уч. зв. Б.М. Амидбаева И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Алл- подпись к.с.-х.н. уч. ст., уч. зв. Б.М. Амидбаева И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Соболев подпись В.А. Соболев И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Верич подпись С.С. Верич И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «20» 01 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

[Подпись]
подпись

К.С.Д.Н. Дов.
уч. ст., уч. зв.

О.В. Цукбасова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» января 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]
подпись

К.С.Д.Н.
уч. ст., уч. зв.

Б.В. Якимбаева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Кагайбеков Андрей из
семейской ву агришана ИТБУ, Россельхозцентр по РБ
Дулганова Д.В.
подпись И.О. Фамилия



№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Цукбасова О.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	<u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>04</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>04</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 699;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и овладение практическими навыками, необходимыми для эффективного возделывания плодово-ягодных насаждений, уборки, биологических, морфологических особенностей, закономерности роста, развития, рационального использования плодов и ягод местного ассортимента.

Задачи: изучение способов, а также комплекс работ, необходимых при закладке плантаций плодовых и ягодных культур, технологий ухода за садом, рациональной системы организации насаждений при разной степени обеспеченности конкретного места при использовании орошения.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Плодоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	решать типовые задачи в области агрономии на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
		ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	методы решения стандартных задач в агрономии	использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	решения стандартных задач в агрономии с использованием знаний основных законов математических и естественных наук
		ИД-3 _{опк-1} Применяет информационно-	информационно-коммуникационные технологии	решать типовые задачи в области агрономии с	применения информационно-коммуникационные

		коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	используемые в решении задач в агрономии	применением информационно-коммуникационных технологий	технологии в решении типовых задач в области агрономии
--	--	---	--	---	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: биологические особенности плодовых и ягодных культур; технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод в различных агроландшафтных и экологических условиях.

уметь: распознавать плодовые и ягодные культуры по морфологическим признакам, семенам, всходам, оценивать их физиологическое состояние, определять качество семян, разрабатывать технологические схемы размножения, посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами, распространенными в регионе.

владеть: способами составления севооборотов, составления схем по защите садовых культур от болезней и вредителей, расчетом доз необходимых удобрений под садовые культуры, приемами размножения, формирования и обрезки плодовых и ягодных культур.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	ИД-1 _{опк-1} ИД-2 _{опк-1} ИД-3 _{опк-1}	Полнота знаний	биологических особенностей плодовых и ягодных культур; технологий выращивания посадочного материала, закладки плодовых насаждений и производства	не знает основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	плохо знает и не полностью понимает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	знает и понимает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	в полной мере знает и понимает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Темы рефератов; Комплект вопросов для проведения устных опросов Комплект дискусионных вопросов для проведения «Круглого стола»; Комплект

нием информационно-коммуникационных технологий			плодов и ягод в различных агроландшафтных и экологических условиях					тестовых заданий; Кейс-задания; Темы индивидуальных заданий; Комплект заданий для самостоятельной работы
			Наличие умений	распознавать плодовые и ягодные культуры распространённые в регионе по морфологическим признакам, семенам, всходам, оценивать их физиологическое состояние, определять качество семян	не умеет решать типовые задачи в области агрономии на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	умеет удовлетворительно решать типовые задачи в области агрономии на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	умеет хорошо решать типовые задачи в области агрономии на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	
		Наличие навыков (владение опытом)	составления севооборотов, схем по защите садовых культур от болезней и вредителей, расчета доз удобрений, приемам и размножения, формирования и обрезки плодовых и ягодных культур, в т.ч. с применением информационно-коммуникационных технологий	не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	владеет некоторыми навыками решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	хорошо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	отлично владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	1 этап	Б1.О.04 Информатика Б1.О.05.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.06 Ботаника Б1.О.12 Физика
		2 этап	Б1.О.03 Математика и математическая статистика Б1.О.05.02 Химия органическая, физическая и коллоидная Б1.О.06 Ботаника Б1.О.15 Микробиология Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.14 Физиология и биохимия растений
		4 этап	Б1.О.14 Физиология и биохимия растений Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.26 Агрехимия Б1.О.36 Сельскохозяйственная экология
		5 этап	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология
		6 этап	Б1.О.25 Общая генетика Б1.О.30 Плодоводство Б1.О.31 Овощеводство
		7 этап	Б1.О.37 Мелиорация
		8 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.04 Информатика	<p>Знать: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Б1.О.37 Мелиорация Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02.03 Химические средства защиты растений Б1.О.28 Интегрированная защита растений Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Б1.О.25 Общая генетика Б1.О.31 Овощеводство Б1.О.24 Растениеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа</p>
Б1.О.06 Ботаника	<p>Знать: анатомические и морфологические особенности организации растений, строение генеративных органов, образование и распространение семян и плодов, особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к</p>		

	<p>определенным условиям среды обитания, формирование растительных сообществ, систематику растений, закономерности распространения и изменения растений.</p> <p>Уметь: пользоваться микроскопом, готовить препараты, распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, распознавать ткани, распознавать вегетативные органы, распознавать типы соцветий, распознавать основных представителей царства растений, проводить морфологический анализ растений различных семейств, определять растения.</p> <p>Владеть: методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений</p>		
Б1.О.14 Физиология и биохимия растений	<p>Знать: сущность процессов жизнедеятельности растений и их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и процессов хранения продукции растениеводства.</p> <p>Уметь: определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения.</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства</p>		
Б1.О.26 Агрохимия	<p>Знать: рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности.</p> <p>Уметь: рассчитывать дозы удобрений различными методами; виды удобрений и их характеристику; правила смешивания минеральных удобрений; правила подготовки органических удобрений к внесению; приемы, способы сроки внесения удобрений.</p> <p>Владеть: разработкой экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и</p>		

	биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы		
Б1.О.24 Растениеводство	<p>Знать: значение, морфологию, биологические особенности полевых культур и ресурсосберегающие технологии их возделывания в различных агроэкологических условиях.</p> <p>Уметь: распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности.</p> <p>Владеть: методами оценки качества семян и состояния посевов, готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс		
	очная форма 6 сем.	заочная форма 4 курс	
1	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	56	18	
- занятия лекционного типа	28	8	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	10	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	52	86	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ	-	-	
2.2 Самостоятельная работа	52	86	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	зачет с оценкой	зачет с оценкой - 4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									

<i>Биологические основы плодоводства</i>								
1	Тема: Народнохозяйственное значение плодоводства. Краткая история и современное состояние. Плодоводство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур	12	4	2	2		8	
	Тема: Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур	10	4	2	2		6	
	Тема: Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях	10	4	2	2		6	
	Тема: Воздух атмосферы и почвы. Обеспеченность растений кислородом и углекислотой. Регулирование воздушного режима в садах	4	4	2	2			
<i>Выращивание посадочного материала плодовых культур</i>								
2	Тема: Биологические основы размножения плодовых культур	12	4	2	2		8	
	Тема: Выращивание посадочного материала плодовых культур	12	4	2	2		8	
	Тема: Подвои плодовых культур и их размножение	4	4	2	2			
	Тема: Получение здорового посадочного материала	4	4	2	2			
Тема: Технологии выращивания плодовых саженцев	4	4	2	2				
<i>Элементы технологии промышленного производства плодов</i>								
3	Тема: Закладка промышленных садов	12	4	2	2		8	
	Тема: Системы содержания и обработки почвы в садах	12	4	2	2		8	
	Тема: Формирование и обрезка плодовых деревьев	4	4	2	2			
	Тема: Формирование и уборка урожая плодовых культур. Товарная обработка плодов	4	4	2	2			
	Тема: Технологии возделывания интенсивных садов. Системы современного плодоводства	4	4	2	2			
Контроль								
Промежуточная аттестация								
			x	x	x	x	x	x
Итого по дисциплине		108	56	28	28		52	Зачет с оценкой
Заочная форма обучения								
<i>Биологические основы плодоводства</i>								
1	Тема: Народнохозяйственное значение плодоводства. Краткая история и современное состояние. Плодоводство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур	14					14	
	Тема: Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур	20	4	2	2		16	
	Тема: Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях	2	2		2			
	Тема: Воздух атмосферы и почвы. Обеспеченность растений кислородом и углекислотой. Регулирование воздушного режима в садах							
<i>Выращивание посадочного материала плодовых культур</i>								
2	Тема: Биологические основы размножения плодовых культур	16	4	2	2		12	
	Тема: Выращивание посадочного материала плодовых культур	18	2		2		16	
	Тема: Подвои плодовых культур и их размножение							
	Тема: Получение здорового посадочного материала	2	2	2				
Тема: Технологии выращивания плодовых саженцев								
<i>Элементы технологии промышленного производства плодов</i>								
3	Тема: Закладка промышленных садов	16	2		2		14	
	Тема: Системы содержания и обработки	14					14	

ОПК-1;

ОПК-1;

	почвы в садах								
	Тема: Формирование и обрезка плодовых деревьев								
	Тема: Формирование и уборка урожая плодовых культур. Товарная обработка плодов	2	2	2					
	Тема: Технологии возделывания интенсивных садов. Системы современного плодоводства								
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	18	8	10			86	4

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Народнохозяйственное значение плодоводства. Краткая история и современное состояние. Плодоводство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур	2		
	2	Тема: Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур	2	2	Лекция-визуализация
	3	Тема: Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях	2		
	4	Тема: Воздух атмосферы и почвы. Обеспеченность растений кислородом и углекислотой. Регулирование воздушного режима в садах	2		
2	5	Тема: Биологические основы размножения плодовых культур	2	2	
	6	Тема: Выращивание посадочного материала плодовых культур	2		Лекция-визуализация
	7	Тема: Подвой плодовых культур и их размножение	2		
	8	Тема: Получение здорового посадочного материала	2	2	
3	9	Тема: Технологии выращивания плодовых саженцев	2		
	10	Тема: Закладка промышленных садов	2		
	11	Тема: Системы содержания и обработки почвы в садах	2		Лекция-визуализация
	12	Тема: Формирование и обрезка плодовых деревьев	2		
	13	Тема: Формирование и уборка урожая плодовых культур. Товарная обработка плодов	2	2	
	14	Тема: Технологии возделывания интенсивных садов. Системы современного плодоводства	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			28	8	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения	
				6	
				2	

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Народнохозяйственное значение плодоводства. Краткая история и современное состояние. Плодоводство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Тема: Биологические	2			ПЗ	Устный опрос

		основы управления ростом и плодоношением плодовых культур					тестирование
	3	Тема: Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях	2	2		ПЗ	Устный опрос
	4	Тема: Воздух атмосферы и почвы. Обеспеченность растений кислородом и углекислотой. Регулирование воздушного режима в садах	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, результаты Круглого стола
2	5	Тема: Биологические основы размножения плодовых культур	2	2		ПЗ	Устный опрос Проверка кейс задания
	6	Тема: Выращивание посадочного материала плодовых культур	2	2		ПЗ	Устный опрос
	7	Тема: Подвой плодовых культур и их размножение	2		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, результаты Круглого стола
	8	Тема: Получение здорового посадочного материала	2		Кейс-задание	ПЗ	Устный опрос Проверка кейс задания
	9	Тема: Технологии выращивания плодовых саженцев	2			ПЗ	Устный опрос
3	10	Тема: Закладка промышленных садов	2	2		ПЗ	Устный опрос тестирование
	11	Тема: Системы содержания и обработки почвы в садах	2			ПЗ	Устный опрос
	12	Тема: Формирование и обрезка плодовых деревьев	2			ПЗ	Устный опрос
	13	Тема: Формирование и уборка урожая плодовых культур. Товарная обработка плодов	2			ПЗ	Устный опрос
	14	Тема: Технологии возделывания интенсивных садов. Системы современного плодоводства	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ			-				-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Тема: Народнохозяйственное значение плодоводства. Краткая история и современное состояние. Плодоводство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос, Проверка индивидуального задания

	Тема: Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Тема: Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
2	Тема: Биологические основы размножения плодовых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Тема: Выращивание посадочного материала плодовых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
3	Тема: Закладка промышленных садов	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос Проверка индивидуального задания
	Тема: Системы содержания и обработки почвы в садах	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос Представление реферата
	Итого:		52	
Заочная форма обучения				
1	Тема: Народнохозяйственное значение пловодства. Краткая история и современное состояние. Пловодство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта	14	Устный опрос
	Тема: Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта	16	Устный опрос
2	Тема: Биологические основы размножения плодовых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Тема: Выращивание посадочного материала плодовых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Тестирование
3	Тема: Закладка промышленных садов	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос Проверка индивидуального задания
	Тема: Системы содержания и обработки почвы в садах	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта	14	Устный опрос Представление реферата
	Итого:		86	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.30 Пловодство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта с оценкой осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины

	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Плодоводство: учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 416 с.	https://e.lanbook.com/book/51724
Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Косточковые культуры: учебное пособие / К.С. Лактионов. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 124 с.	https://e.lanbook.com/book/107295
Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры: учебное пособие / К.С. Лактионов. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 192 с.	https://e.lanbook.com/book/106885
Дополнительная литература	
Основы плодоводства и овощеводства: практикум: учебное пособие / Н.А. Бондаренко, А.П. Клиг, В.Н. Кумпан [и др.]. - Омск: Омский ГАУ, 2019. – 151 с.	https://e.lanbook.com/book/119208
Практикум по питомниководству садовых культур: учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова; под редакцией Н.П. Кривко. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 288 с.	https://e.lanbook.com/book/108455
Гусева, Н.К. Сорты, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: Учебное пособие / З.Б. Дамбаева [и др.]; Министерство сельского хозяйства РФ, Департамент научно-технологической политики и образования, Институт дополнительного профессионального образования и инноваций, ГНУ БурНИИСХ Россельхозакадемии. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 336 с. (45 экз.)	Библиотека БГСХА
Плодоводство [Электронный ресурс]: методических рекомендаций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / Сост.: О.М. Цыбикова, Б.Ж. Дамбаева, В.А. Цыренов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 49 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=4375

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гусева, Н.К. Сорты, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: Учебное пособие / З.Б. Дамбаева [и др.]; Министерство сельского хозяйства РФ, Департамент научно-технологической политики и образования, Институт дополнительного профессионального образования и инноваций, ГНУ БурНИИСХ Россельхозакадемии. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 336 с. (45 экз.)	Библиотека БГСХА
Плодоводство [Электронный ресурс]: методических рекомендаций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / Сост.: О.М. Цыбикова, Б.Ж. Дамбаева, В.А. Цыренов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 49 с.	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Гусева, Н.К. Сорты, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: Учебное пособие / З.Б. Дамбаева [и др.]; Министерство сельского хозяйства РФ, Департамент научно-технологической политики и образования, Институт дополнительного профессионального образования и инноваций, ГНУ БурНИИСХ Россельхозакадемии. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 336 с. (45 экз.)	Библиотека БГСХА
Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии: учебное пособие / А.М. Емельянов [и др.]; ред. А.М. Емельянов; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. - 544 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА
Система земледелия Республики Бурятия: научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова; ред. А.П. Батудаев. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. - 349 с. (21 экз.)	Библиотека БГСХА
Плодоводство [Электронный ресурс]: методических рекомендаций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / Сост.: О.М. Цыбикова, Б.Ж. Дамбаева, В.А. Цыренов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система	Занятия лекционного типа

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) (403) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	Антиплагиат 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия семинарского типа
--	--	---------------------------

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) (403) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №407 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дамбаева Бальжан Жаргаловна	Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17