

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.05.2025 15:11:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.32 Недревесная продукция леса

**35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	88	88
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Содбоева Сэсэгма Чойжинимаевна

Программа дисциплины

Недревесная продукция леса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 566н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52178);

составлена на основании учебного плана:

b350301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя) Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

Бакиров Владимир Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.01 Лесное дело: формирование у студентов представлений о природных ресурсах, о недревесных ресурсах Бурятии, социально-экономических проблемах рационального использования данного природно-ресурсного потенциала территории; формирование теоретических знаний о размещении и структуре комплекса лесных ресурсов региона, вопросы их охраны, воспроизводства, экономической оценки, рационального использования и ресурсообеспеченности. Задачи: формирование теоретических знаний о комплексном использовании лесных ресурсов, что способствует повышению экономической эффективности лесной отрасли и общей продуктивности лесов; изучить строение, видовой состав и выявить значение основных видов пищевых и лекарственных растений, грибов и ягод, лесных сенокосов и пастбищ; рассмотреть и изучить заготовку и переработку технического сырья лесного происхождения; рассмотреть и изучить народные промыслы, основанные на использовании сырья и материала, заготавливаемого в лесных угодьях.
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Лесная метеорология
3	4 семестр	Лесное почвоведение
4	4 семестр	Геодезия с основами землеустройства
5	5 семестр	Лесная фитопатология и лесная энтомология
6	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
7	5 семестр	Машины и механизмы в лесном хозяйстве
8	5 семестр	Лесоведение

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Устойчивое лесопользование
3	8 семестр	Аэрокосмические методы в лесном деле
4	7 семестр	Лесомелиорация ландшафтов

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;;

Знать и понимать классификацию недревесных ресурсов; принципы рационального и неистощительного пользования недревесными ресурсами леса; основные направления искусственного воспроизводства, культивирования некоторых видов пищевых, лекарственных растений и грибов; комплекс мероприятий по повышению продуктивности лесных угодий.:

Уровень 1	ИД-1: Не знает современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Не знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1: Плохо знает современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Плохо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1: Хорошо знает современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Хорошо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1: Отлично знает современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Отлично знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленное на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.:

Уровень 1	ИД-1: Не умеет применять современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Не умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1: Плохо умеет применять современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Плохо умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1: Хорошо умеет применять современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Хорошо умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1: Отлично умеет применять современные технологии профессиональной деятельности. ИД-2: Отлично умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности

Владеть навыками (иметь навыки) навыками сбора недревесных ресурсов леса, методами проектирования использования лесных ресурсов.:

Уровень 1	ИД-1: Не владеет навыками применения современных технологий профессиональной деятельности. ИД-2: Не владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1: Плохо владеет навыками применения современных технологий профессиональной деятельности. ИД-2: Плохо владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1: Хорошо владеет навыками применения современных технологий профессиональной деятельности. ИД-2: Хорошо владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1: Отлично владеет навыками применения современных технологий профессиональной деятельности. ИД-2: Отлично владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Виды недревесных ресурсов леса, их заготовка и переработка.							
1.1	Введение. Классификация лесных ресурсов	Лек	6	4	ОПК-4		
1.2	Технические ресурсы леса	Лек	6	4	ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.3	Пищевые ресурсы леса	Лек	6	6	ОПК-4		
1.4	Лекарственные ресурсы леса	Лек	6	4	ОПК-4	4	Лекция-визуализация
1.5	Кормовые ресурсы леса	Лек	6	2	ОПК-4		
1.6	Виды лесных сенокосов и пастбищ	Пр	6	2	ОПК-4		
1.7	Изучение динамики фитомассы лесов	Пр	6	2	ОПК-4		

1.8	Определение запасов технической зелени	Пр	6	2	ОПК-4		
1.9	Определение защитной спелости и оптимальной полноты	Пр	6	2	ОПК-4		
1.10	Изучение видов съедобных и ядовитых грибов	Пр	6	2	ОПК-4		
1.11	Определение даты начала плодоношения грибов	Пр	6	2	ОПК-4		
1.12	Прогнозирование урожайности ягодников	Пр	6	2	ОПК-4		
1.13	Введение. Классификация лесных ресурсов	Ср	6	6	ОПК-4		
1.14	Технические ресурсы леса	Ср	6	8	ОПК-4		
1.15	Пищевые ресурсы леса	Ср	6	6	ОПК-4		
1.16	Лекарственные ресурсы леса	Ср	6	4	ОПК-4		
1.17	Кормовые ресурсы леса	Ср	6	8	ОПК-4		
1.18	Определение запасов технической зелени	Ср	6	6	ОПК-4		
1.19	Определение защитной спелости и оптимальной полноты	Ср	6	6	ОПК-4		
1.20	Изучение видов съедобных и ядовитых грибов	Ср	6	6	ОПК-4		
1.21	Прогнозирование урожайности ягодников	Ср	6	6	ОПК-4		
	Раздел 2. Учет недревесных ресурсов леса.						
2.1	Методы определения запасов и урожайности недревесные ресурсы леса	Лек	6	6	ОПК-4		
2.2	Выявление дикорастущих сырьевых ресурсов при лесоустройстве	Лек	6	2	ОПК-4		
2.3	Методы определения запасов и урожайности недревесные ресурсы леса	Пр	6	2	ОПК-4		
2.4	Основные виды лекарственных растений	Пр	6	4	ОПК-4	4	
2.5	Определение запасов и урожайности недревесных ресурсов	Пр	6	4	ОПК-4		
2.6	Учет заготовленного сена	Пр	6	4	ОПК-4	2	
2.7	Методы определения запасов и урожайности недревесные ресурсы леса	Ср	6	6	ОПК-4		

2.8	Выявление дикорастущих сырьевых ресурсов при лесоустройстве	Ср	6	6	ОПК-4		
2.9	Основные виды лекарственных растений	Ср	6	8	ОПК-4		
2.10	Определение запасов и урожайности недревесных ресурсов	Ср	6	6	ОПК-4		
2.11	Учет заготовленного сена	Ср	6	6	ОПК-4		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Содбоева С. Ч., Алтаев А. А. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: Конспект лекций для бакалавров направления 35.03.01 "Лесное дело" очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения. - , 2017. - 110 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=837
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Содбоева С. Ч., Коновалова Е. В. Лесные ресурсы. Подсочка и побочное пользование лесом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - , 2020. - 92 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3548
Л2.2	Содбоева С. Ч., Коновалова Е. В. Лесные ресурсы. Подсочка и побочное пользование лесом [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 61 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00735

Методическая литература

Л3.1	Петрик В. В., Тutyгин Г. С., Гаевский Н. П. Недревесная продукция леса: Доп. УМО в кач-ве учебника для вузов по спец. "Лесное хозяйство", направления "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство". - М.: Изд-во Московского государственного университета леса, 2007. - 250
Л3.2	Грязькин А. В., Ковалев Н. В. Недревесная продукция леса: практикум для студентов лесохозяйственного факультета [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 32 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45308
Л3.3	сост.: Грязькин А.В., Ковалев Н.В. Недревесная продукция леса: методические указания для студентов направления 250100 «Лесное дело» и специальности 250201 «Лесное хозяйство» [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2014. - 20 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56588
Л3.4	Составители: А. В. Грязькин, И. Д. Самсонова, М. А. Новикова, А. А. Кочкин Недревесная продукция леса: методические указания [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. - 20 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92644
Л3.5	сост.: Грязькин А.В. Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94727
Л3.6	Грязькин А. В. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 248 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151661
Л3.7	Костырина Т. В. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 лесное дело. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. - 37 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326702

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Недревесная продукция леса [Текст]: конспект лекций для бакалавров направления 35.03.01 «Лесное дело» очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 110 с. - 20 экз. Библиотека БГСХА

2. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / Сост.: С.Ч. Содбоева, Е.В. Коновалова, А.Н. Гладинов - ФГБОУ ВО БГСХ, 2020. - 115 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=3909>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Содбоева Сэсэгма Чойжинимаевна	Ст.преподаватель	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			