

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.03.2026 17:27:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.36 Овцеводство и козоводство

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедры

Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	10	10
Практические занятия	16	16
Контактная работа	34	34
Сам. работа	173	173
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

КСХН, Максимов Алексей Сергеевич

Программа дисциплины

Овцеводство и козоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_z_3_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025 г.

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Получение необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении теоретического и практического знания основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства шерсти и баранины и оценки качества производимой продукции в условиях товарных и племенных хозяйств с учетом многообразия форм собственности.
- Задачи: - изучить основные понятия и термины, применяемые в области овцеводства; - изучить шерстную, мясную, овчинно-шубную и молочную продуктивность овец; - изучить методы учета, выращивания, содержания, воспроизводства и кормления овец

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Этология
2	4 семестр	Птицеводство
3	4 семестр	Основы биотехнологии
4	3 семестр	Кормление животных
5	3 семестр	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
6	1 семестр	Химия
7	3 семестр	Пчеловодство
8	3 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
9	4 семестр	Коневодство
10	1 семестр	Введение в профессию
11	3 семестр	Кормопроизводство
12	4 семестр	Свиноводство
13	2 семестр	Генетика и биометрия
14	3 семестр	Учебная практика
15	2 семестр	Общепрофессиональная практика
16	3 семестр	Agriculture
17	2 семестр	Физиология и этология животных
18	3 семестр	Механизация и автоматизация АПК
19	4 семестр	Разведение животных

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ИД-1ОПК-2

ИД-2ОПК-2

ИД-3ОПК-2

ИД-1 ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

Знать и понимать Знать и понимать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач :

Уровень 1	Не в полной мере знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 2	знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, достаточно для решения практических (профессиональных) задач;
Уровень 3	В целом знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;

Уровень 4	В полной мере знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач;		
Уровень 6	Плохо умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
Уровень 7	Умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
Уровень 8	В полной мере умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
Уметь делать (действовать) учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач :			
Уровень 1	Не в полной мере умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, недостаточно для решения практических профессиональных задач;		
Уровень 2	В целом умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональных) задач		
Уровень 3	В целом умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач;		
Уровень 4	В полной мере умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения сложных практических профессиональных задач;		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Владеет : навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач :			
Уровень 1	Не в полной мере владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		
Уровень 2	В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
Уровень 3	В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

**ИД-1ОПК-2
ИД-2ОПК-2
ИД-3ОПК-2**

ИД-1 ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

Знать и понимать Знать и понимать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач :

Уровень 1	Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
Уровень 2	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
Уровень 3	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности
Уровень 4	в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

Уметь делать (действовать) учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач :

Уровень 1	не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
Уровень 2	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать
Уровень 3	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки
Уровень 4	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

Владеть навыками (иметь навыки) навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Владеет : навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач :

Уровень 1	не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения профессиональных задач
Уровень 2	владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения
Уровень 3	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки
Уровень 4	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения профессиональных задач

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1.							
1.1	Современное состояние и перспективы развития овцеводства в РБ и в мире.	Лек	5	2	ОПК-2, ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.2	Биологические особенности овец, конституция и экстерьер овец.	Лек	5		ОПК-2, ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.3	Шерстная продуктивность овец разного направления продуктивности. Пороки шерсти	Лек	5		ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.4	Мясная и молочная продуктивность овец	Лек	5		ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.5	Виды овчин и методы их консервирования	Лек	5		ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.6	Понятие о шерсти. Виды шерстяного сырья и группы овечьей шерсти. Типы и строение шерстяных волокон. Гистологическое строение кожи и шерстных волокон	Лаб	5	4	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.7	Государственные стандарты на тонкую, полутонкую, полугрубую и грубую шерсть	Лаб	5	1	ОПК-2, ОПК-4	2	Ситуационные задачи
1.8	Определение физико-механических свойств шерсти. (Тонина, извитость, длина, крепость)	Лаб	5	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.9	Бонитировка овец тонкорунного и полутонкорунного направления продуктивности	Лаб	5		ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
1.10	Бонитировка овец полугрубошерстного и грубошерстного направления продуктивности	Лаб	5	3			Устный опрос
1.11	Составление плана производства баранины и шерсти	Пр	5		ОПК-2, ОПК-4	2	Ситуационные задачи
1.12	Формирование отар в овцеводстве. Видеофильм	Пр	5		ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос

1.13	Организация и техника разведения овец	Пр	5		ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.14	Корма, кормление и содержание овец	Пр	5		ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.15	Бонитировка овец тонкорунного и полутонкорунного направления продуктивности	Пр	5	1	ОПК-2,ОПК-4	1	Устный опрос
1.16	Мечение и племенной зоотехнический учет в овцеводстве	Пр	5	2	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.17	Учет и выращивание ягнят. Видеофильм	Пр	5		ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.18	Составление плана производства баранины и шерсти	Пр	5				Устный опрос
1.19	Состояние и тенденции в мировом овцеводстве Некоторые физиологические параметры здоровых овец и их сородичей	Ср	5	40			Устный опрос
1.20	Породы овец тонкорунного, полутонкорунного, грубошёрстного и полугрубошерстного)	Ср	5	30			Устный опрос
1.21	Племенная работа в овцеводстве. Методы разведения овец.	Лек	5	4		2	Лекция-визуализация
1.22	Организация и техника разведения овец	Лек	5			2	Лекция-визуализация
1.23	Корма, кормление и содержание овец	Лек	5	2			Устный опрос
1.24	Бонитировка овец тонкорунного и полутонкорунного направления продуктивности	Пр	5	1		2	Работа в группе
1.25	Бонитировка овец полугрубошерстного и грубошерстного направления продуктивности	Пр	5	6			Устный опрос
1.26	Мечение и племенной зоотехнический учет в овцеводстве	Лаб	5			2	Ситуационные задачи
1.27	Структура и оборот стада в зависимости от сроков реализации молодняка овец	Пр	5	6			Устный опрос
1.28	Формирование отар в овцеводстве. Видеофильм	Пр	5				Устный опрос
1.29	Составление плана производства баранины и шерсти	Лаб	5				Устный опрос
1.30	Учет и выращивание ягнят. Видеофильм	Лаб	5				Устный опрос
1.31	Подготовка и организация стрижки овец	Пр	5				Устный опрос

1.32	Методы отбора и подбора в овцеводстве Оценка племенных качеств животных Виды кормов для овец и их влияние на организм Составление рационов для кормления баранов-производителей, овцематок, молодняка старше года	Ср	5	53		Устный опрос
1.33	продукция овцеводства и козоводства переработка и хранение	Ср	5	50		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47638-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399698
Л1.2	Фейзуллаев, Ф. Р. Овцеводство и козоводство : учебное пособие / Ф. Р. Фейзуллаев, Ю. И. Тимошенко, К. С. Мехтиева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-86341-529-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392912
Л1.3	Максимова, О. В. Овцеводство и козоводство : учебно-методическое пособие / О. В. Максимова, Р. Р. Рузимурадов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/325934

Дополнительная литература

Л2.1	Чикалев, А. И. Овцеводство и козоводство : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2026. — 228 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-906818-67-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221660
Л2.2	Чикалев, А. И. Овцеводство : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-72-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224068
Л2.3	Чикалев, А. И. Козоводство: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2026. — 240 с. - ISBN 978-5-906923-49-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221257
Л2.4	Негреева А. Н., Бабушкин В. А., Воробьёва Л. М. Методические рекомендации и задания к лабораторно-практическим занятиям для студентов технического института по курсу: «Овцеводство и технология производства шерсти и баранины, овчины» [Электронный ресурс]:. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2009. - 71 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47166

Методическая литература

Овцеводство и козоводство : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. В. Жамьянов, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 107 с. - URL: <https://elib.bgscha.ru/sotru/00546>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для	32 посадочных мест, рабочее	670024, Республика Бурятия, г.

	проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
249	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
250	Образовательно-инновационный центр (250)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина IP5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		<p>определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».</p>	
348	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)	<p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Овцеводство и козоводство : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. В. Жамьянов, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 107 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00546 .	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Максимов Алексей Сергеевич	Высшее образование - специалитет Ветеринария Ветеринарный врач	ксхн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создаст специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			