

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.06.2026 15:28:50

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.04 Дрессировка и спецподготовка собак

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	34	34
Практические занятия	34	34
Контактная работа	68	68
Сам. работа	49	49
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

Дрессировка и спецподготовка собак

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 12.022. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ КИНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. N 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2024 г., регистрационный N 78262);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o4_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) Руководитель Государственного казенного учреждения «государственная племенная служба РБ

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования собак по различным видам дрессировки. Задачи: формирование знаний о формах, методах и приемах дрессировки собак, освоение организации дрессировки собак, отбор собак для использования по различным видам служб, приобретение навыков и умений воспитания собак, знакомство с применением собак в различных видах деятельности
2	Цели: изучение актуальных проблем, методологических достижений и перспективных направлений изучения и использования собак по различным видам дрессировки. Задачи: формирование знаний о формах, методах и приемах дрессировки собак, освоение организации дрессировки собак, отбор собак для использования по различным видам служб, приобретение навыков и умений воспитания собак, знакомство с применением собак в различных видах деятельности

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Кинология
2	5 семестр	Оценка условий применения служебных собак по поиску человека и/или его вещей
3	5 семестр	Оценка условий применения служебных собак по поиску и обнаружению взрывных устройств

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	7 семестр	Разведение и селекция собак
2	8 семестр	Канистерапия
3	8 семестр	Груминг
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

Знать и понимать иметь представление о теоретических основах дрессировки, отборе собак различного направления использования, отечественных и международных нормативах по дрессировке, дрессировки собак по различным видам служб, роли дрессировки собак в жизни человека.:

Уровень 1	не знает особенности биологии животных
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы;

Знать и понимать иметь представление о теоретических основах дрессировки, отборе собак различного направления использования, отечественных и международных нормативах по дрессировке, дрессировки собак по различным видам служб, роли дрессировки собак в жизни человека.:

Уровень 1	не знает содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

Знать и понимать иметь представление о теоретических основах дрессировки, отборе собак различного направления использования, отечественных и международных нормативах по дрессировке, дрессировки собак по различным видам служб, роли дрессировки собак в жизни человека.:

Уровень 2	плохо знает особенности биологии животных
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;

Знать и понимать иметь представление о теоретических основах дрессировки, отборе собак различного направления использования, отечественных и международных нормативах по дрессировке, дрессировки собак по различным видам служб, роли дрессировки собак в жизни человека.:

Уровень 2	плохо знает содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;****Знать и понимать** иметь представление о теоретических основах дрессировки, отборе собак различного направления использования, отечественных и международных нормативах по дрессировке, дрессировки собак по различным видам служб, роли дрессировки собак в жизни человека.:

Уровень 3 знает, но не в полной мере особенности биологии животных

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована

минимальный

средний

высокий

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1

Оценка «удовлетворительно» - уровень 2

Оценка «хорошо» - уровень 3

Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач

Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач

Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач

Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;****Знать и понимать** иметь представление о теоретических основах дрессировки, отборе собак различного направления использования, отечественных и международных нормативах по дрессировке, дрессировки собак по различным видам служб, роли дрессировки собак в жизни человека.:

Уровень 3 знает, но не в полной мере содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована

минимальный

средний

высокий

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1

Оценка «удовлетворительно» - уровень 2

Оценка «хорошо» - уровень 3

Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач

Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач

Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач

Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;****Знать и понимать** иметь представление о теоретических основах дрессировки, отборе собак различного направления использования, отечественных и международных нормативах по дрессировке, дрессировки собак по различным видам служб, роли дрессировки собак в жизни человека.:

Уровень 4 знает особенности биологии животных

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;			
Знать и понимать иметь представление о теоретических основах дрессировки, отборе собак различного направления использования, отечественных и международных нормативах по дрессировке, дрессировки собак по различным видам служб, роли дрессировки собак в жизни человека.:			
Уровень 4	знает содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;			
Уметь делать (действовать) Готовить собак по общему курсу дрессировки. Готовить собак по породам и видам служб. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Проводить прикладную подготовку собак. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. Использовать собак в различных видах служб. :			
Уровень 1	не умеет принимать конкретные технологические решения		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;

Уметь делать (действовать) Готовить собак по общему курсу дрессировки.
Готовить собак по породам и видам служб.
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
Проводить прикладную подготовку собак.
Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
Использовать собак в различных видах служб.
:

Уровень 1	не умеет оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологовической службы
Уровень 2	плохо умеет оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологовической службы

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

Уметь делать (действовать) Готовить собак по общему курсу дрессировки.
Готовить собак по породам и видам служб.
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
Проводить прикладную подготовку собак.
Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
Использовать собак в различных видах служб.
:

Уровень 2	плохо умеет принимать конкретные технологические решения
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;

Уметь делать (действовать) Готовить собак по общему курсу дрессировки.
Готовить собак по породам и видам служб.
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
Проводить прикладную подготовку собак.
Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
Использовать собак в различных видах служб.
:

Уровень 3	умеет, но не в полной мере оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологов кинологовической службы		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;			
<p>Уметь делать (действовать) Готовить собак по общему курсу дрессировки. Готовить собак по породам и видам служб. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Проводить прикладную подготовку собак. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. Использовать собак в различных видах служб. :</p>			
Уровень 3	умеет, но не в полной мере принимать конкретные технологические решения		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;			
<p>Уметь делать (действовать) Готовить собак по общему курсу дрессировки. Готовить собак по породам и видам служб. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Проводить прикладную подготовку собак. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. Использовать собак в различных видах служб. :</p>			
Уровень 4	умеет оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологовической службы		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;			
Уметь делать (действовать) Готовить собак по общему курсу дрессировки. Готовить собак по породам и видам служб. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Проводить прикладную подготовку собак. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. Использовать собак в различных видах служб. :			
Уровень 4	умеет принимать конкретные технологические решения		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;			
Владеть навыками (иметь навыки) дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;:			
Уровень 1	не владеет навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;****Владеть навыками (иметь навыки) дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;:**

Уровень 1	не владеет навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;****Владеть навыками (иметь навыки) дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;:**

Уровень 2	плохо владеет навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;****Владеть навыками (иметь навыки) дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;:**

Уровень 2	плохо владеет навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;****Владеть навыками (иметь навыки) дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;:**

Уровень 3	владеет, но не в полной мере навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;****Владеть навыками (иметь навыки) дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;:**

Уровень 3	владеет, но не в полной мере навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
-----------	---

Уровень 4	владеет навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;****Владеть навыками (иметь навыки) дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;:**

Уровень 4	владеет навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы
-----------	---

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. «Теоретические основы дрессировки собак»							
1.1	Тема 1. Основные и преобладающие реакции в поведении у собак.	Лек	6	2	ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
1.2	Тема 1. Основные и преобладающие реакции в поведении у собак.	Пр	6	2	ПКС-2, ПКС-3		конспект
1.3	Тема 1. Основные и преобладающие реакции в поведении у собак.	Ср	6	6	ПКС-2, ПКС-3		
1.4	Тема 2. Методы и приёмы дрессировки служебных собак	Лек	6	2	ПКС-2, ПКС-3	2	дискуссия
1.5	Тема 2. Методы и приёмы дрессировки служебных собак	Пр	6	2	ПКС-2, ПКС-3		реферат
1.6	Тема 2. Методы и приёмы дрессировки служебных собак	Ср	6	6	ПКС-2, ПКС-3		
1.7	Тема 3. Условия, влияющие на работу собаки. Ошибки и нежелательные связи	Лек	6	2	ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
1.8	Тема 3. Условия, влияющие на работу собаки. Ошибки и нежелательные связи	Пр	6	2	ПКС-2, ПКС-3		конспект
1.9	Тема 3. Условия, влияющие на работу собаки. Ошибки и нежелательные связи	Ср	6	6	ПКС-2, ПКС-3		
Раздел 2. Раздел 2 «Подготовка собак по спортивным дисциплинам»							
2.1	Тема 1. Отбор и тестирование собак. Правила проведения тестирования поведения собак.	Лек	6	2	ПКС-2, ПКС-3	2	колоквиум

2.2	Тема 1. Отбор и тестирование собак. Правила проведения тестирования поведения собак.	Пр	6	2	ПКС-2,ПКС-3		устный опрос
2.3	Тема 1. Отбор и тестирование собак. Правила проведения тестирования поведения собак.	Ср	6	4	ПКС-2,ПКС-3		
2.4	Тема 2. Общий курс дрессировки (ОКД)	Лек	6	2	ПКС-2,ПКС-3		устный опрос
2.5	Тема 2. Общий курс дрессировки (ОКД)	Пр	6	2	ПКС-2,ПКС-3		конспект
2.6	Тема 2. Общий курс дрессировки (ОКД)	Ср	6	4	ПКС-2,ПКС-3		
2.7	Тема 3. Защитно-караульная служба (ЗКС)	Лек	6	2	ПКС-2,ПКС-3		устный опрос
2.8	Тема 3. Защитно-караульная служба (ЗКС)	Пр	6	2	ПКС-2,ПКС-3		конспект
2.9	Тема 3. Защитно-караульная служба (ЗКС)	Ср	6	4	ПКС-2,ПКС-3		
2.10	Тема 4. «Собака-компаньон» (ВНУТ)	Лек	6	2	ПКС-2,ПКС-3	2	лекция-беседа
2.11	Тема 4. «Собака-компаньон» (ВНУТ)	Пр	6	2	ПКС-2,ПКС-3		конспект
2.12	Тема 4. «Собака-компаньон» (ВНУТ)	Ср	6	3	ПКС-2,ПКС-3		
Раздел 3. Раздел 3. «Подготовка собак по различным видам служб»							
3.1	Тема 1. Дрессировка собак для розыскной службы	Лек	6	4	ПКС-2,ПКС-3	4	круглый стол
3.2	Тема 1. Дрессировка собак для розыскной службы	Пр	6	4	ПКС-2,ПКС-3		конспект
3.3	Тема 1. Дрессировка собак для розыскной службы	Ср	6	8	ПКС-2,ПКС-3		
3.4	Тема 2. Дрессировка собак для патрульно-постовой и караульной служб	Лек	6	4	ПКС-2,ПКС-3		устный опрос
3.5	Тема 2. Дрессировка собак для патрульно-постовой и караульной служб	Пр	6	4	ПКС-2,ПКС-3		тестирование
3.6	Тема 2. Дрессировка собак для патрульно-постовой и караульной служб	Ср	6	2	ПКС-2,ПКС-3		
3.7	Тема 3. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	Лек	6	4	ПКС-2,ПКС-3	4	лекция-визуализация

3.8	Тема 3. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	Пр	6	4	ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
3.9	Тема 3. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы	Ср	6	2	ПКС-2, ПКС-3		
3.10	Тема 4. Дрессировка собак для одорологической идентификации	Лек	6	4	ПКС-2, ПКС-3	4	квиз
3.11	Тема 4. Дрессировка собак для одорологической идентификации	Пр	6	4	ПКС-2, ПКС-3		конспект
3.12	Тема 4. Дрессировка собак для одорологической идентификации	Ср	6	2	ПКС-2, ПКС-3		
3.13	Тема 5. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков, поиска ВВ, оружия и боеприпасов	Лек	6	4	ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
3.14	Тема 5. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков, поиска ВВ, оружия и боеприпасов	Пр	6	4	ПКС-2, ПКС-3		конспект
3.15	Тема 5. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков, поиска ВВ, оружия и боеприпасов	Ср	6	2	ПКС-2, ПКС-3		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Нехуров Л.Б. Профилактика, лечение, кормление и дрессировка собак: научно-практическое издание. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2006. - 161
Л1.2	Гриценко В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 364 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/387797

Дополнительная литература

Л2.1	Блохин Г. И., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. Кинология: Учебное пособие для вузов. - М.: ООО "Изд-во Скрипторий 2000", 2001. - 432
Л2.2	Гарнуев Д. В. Кинология. Практикум: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 68
Л2.3	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бузова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 376 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/296978
Л2.4	Долгорукова О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс]:. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 86 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304763

Методическая литература

Л3.1	Породы собак [Электронный ресурс]: электронный справочник. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. - 500 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,

	<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)</p>	<p>учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.</p>	<p>Учебный корпус</p>
257	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)</p>	<p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Кинология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>
2. Ковалев, С. П. Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдромов у домашних животных: учебное пособие / С. П. Ковалев, Н. Б. Никулина, Ю. В. Криволапчук. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4082-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136162>
3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа

		типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	Старший преподаватель	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		