

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.09.2026 17:26:51
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Информатика и информационные
технологии в экономике

к.ф-м.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Садуев Н.Б.

подпись

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.02 Бизнес-планирование в АПК

**Направление 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	98	98
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Марактаева Евдокия Николаевна
Зубакин Артём Алексеевич

Программа дисциплины

Бизнес-планирование в АПК

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922);
- 06.015. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361);
- 06.001. Профессиональный стандарт "ПРОГРАММИСТ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. N 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный N 69720);
- 06.016. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 369н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный N 73455);
- 06.022. Профессиональный стандарт "СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 367н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный N 73453);

составлена на основании учебного плана:

b090303_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатика и информационные технологии в экономике

Протокол № 5 от 19.12.2025

Зав. кафедрой Садуев Н.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5					
Председатель методической комиссии Экономический факультет					
Внешний эксперт (представитель работодателя)		Специалист отдела поддержки информационных систем Департамента по информационные технологиям УФПС Республики Бурятия АО "Почта России"			
		Хаптахаяев Арсентий Юрьевич			
подпись		И.О. Фамилия			

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование у обучающихся системного подхода к разработке и обоснованию бизнес-планов в агропромышленном комплексе, основанного на понимании теоретических основ планирования, методов анализа рынка и оценки эффективности инвестиционных проектов, а также развитие способности применять современные инструменты бизнес-планирования для создания, развития и модернизации предприятий АПК, привлечения финансирования и принятия обоснованных управленческих решений. Обеспечение комплекса теоретических знаний и прикладных навыков, позволяющих осуществлять эффективное проектирование аграрного бизнеса, разрабатывать производственные, маркетинговые и финансовые разделы бизнес-планов, оценивать риски и обосновывать инвестиционную привлекательность проектов в растениеводстве, животноводстве и перерабатывающей промышленности с учетом отраслевой специфики, мер государственной поддержки и рыночных условий. Задачи: освоение методологических подходов к бизнес-планированию в агропромышленном комплексе, изучение структуры и содержания бизнес-плана применительно к сельскохозяйственным и перерабатывающим предприятиям, формирование умений проводить маркетинговые исследования аграрного рынка, разрабатывать производственный план с учетом технологических особенностей растениеводства и животноводства, приобретение практических навыков составления финансового плана, расчета показателей эффективности инвестиционных проектов в АПК, анализа чувствительности и оценки рисков, развитие способности к выбору оптимальных источников финансирования, включая меры государственной поддержки, субсидирование и льготное кредитование, а также выработка компетенций в области презентации и защиты бизнес-проектов перед потенциальными инвесторами и кредитными организациями.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-1: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Учебная практика
2	4 семестр	Эксплуатационная практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Бухгалтерский учет на предприятиях АПК
2	8 семестр	Цифровое сельское хозяйство
3	8 семестр	Цифровые технологии в сельском хозяйстве
4	6 семестр	Производственная практика
5	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-1: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;		
Знать и понимать теоретические основы и методологию бизнес-планирования в агропромышленном комплексе, структуру и содержание бизнес-плана применительно к сельскохозяйственным и перерабатывающим предприятиям; принципы постановки целей и декомпозиции проектных задач на всех этапах разработки и реализации бизнес-плана; нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую и инвестиционную деятельность в аграрном секторе; методы проведения маркетинговых исследований аграрного рынка, анализа потребителей и конкурентной среды; подходы к разработке производственного плана с учетом технологических особенностей растениеводства и животноводства, сезонности и природно-климатических факторов; методику составления финансового плана, расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, анализа чувствительности и оценки рисков; механизмы и инструменты государственной поддержки АПК, включая субсидирование, льготное кредитование и грантовые программы.:		
Уровень 1	ПКС-1, УК-2. Не знает основы бизнес-планирования в АПК, структуру и содержание бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия. Обучающийся не ориентируется в методах постановки целей и задач проекта, не может назвать основные разделы бизнес-плана и критерии оценки его эффективности с учетом отраслевой специфики.	
Уровень 2	ПКС-1, УК-2. Знает фрагментарно отдельные элементы бизнес-планирования и базовые подходы к постановке задач, но не прослеживает системные связи между разделами бизнес-плана и итоговыми показателями эффективности. Обучающийся способен перечислить основные разделы, однако затрудняется обосновать выбор оптимального способа решения задачи в условиях ресурсных и правовых ограничений, характерных для АПК.	

Уровень 3	ПКС-1, УК-2. Знает в достаточной мере методологию бизнес-планирования в агропромышленном комплексе, принципы разработки производственного, маркетингового и финансового разделов, а также подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Обучающийся понимает логику выбора оптимальных решений с учетом отраслевой специфики, но может испытывать затруднения при анализе сложных проектных ситуаций с конфликтующими приоритетами.
Уровень 4	ПКС-1, УК-2. Знает в полной мере современные методики бизнес-планирования в АПК, стандарты разработки проектной документации, нормативно-правовую базу регулирования аграрного бизнеса и инвестиционной деятельности. Обучающийся демонстрирует целостное понимание процесса трансформации бизнес-идеи в систему конкретных задач и выбора наилучшего способа их решения с учетом всех видов ограничений, мер государственной поддержки и рыночной конъюнктуры.
Уметь делать (действовать) разрабатывать бизнес-план сельскохозяйственного или перерабатывающего предприятия и определять круг задач, необходимых для достижения проектных целей; проводить маркетинговое исследование аграрного рынка, сегментировать потребителей и обосновывать ценовую стратегию; составлять производственный план с учетом технологических особенностей, ресурсных ограничений и сезонности производства; рассчитывать и интерпретировать показатели эффективности инвестиционного проекта, включая чистую приведенную стоимость, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости и индекс доходности; выбирать оптимальные способы решения проектных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и мер государственной поддержки; проводить анализ чувствительности проекта к изменению ключевых параметров и разрабатывать меры по минимизации рисков; адаптировать бизнес-план при изменении рыночной конъюнктуры, условий государственной поддержки и ресурсной базы.:	
Уровень 1	ПКС-1, УК-2. Не умеет разрабатывать бизнес-план сельскохозяйственного предприятия и определять круг задач, необходимых для достижения проектных целей. Обучающийся не способен провести маркетинговое исследование аграрного рынка, составить производственный план и рассчитать финансовые показатели проекта даже в типовой ситуации.
Уровень 2	ПКС-1, УК-2. Умеет фрагментарно выполнять отдельные расчеты и заполнять типовые формы бизнес-плана, но не способен выстроить целостную систему задач, обеспечивающую достижение целей проекта. Обучающийся способен следовать заданному алгоритму, однако затрудняется в самостоятельном обосновании выбора технологии производства, каналов сбыта и источников финансирования.
Уровень 3	ПКС-1, УК-2. Умеет в достаточной мере разрабатывать бизнес-план предприятия АПК, декомпозировать проектную цель на взаимосвязанные задачи и выбирать способы их решения с учетом правовых норм, ресурсных ограничений и мер государственной поддержки. Обучающийся способен обосновать выбор проектного решения, но может испытывать затруднения при необходимости оперативной корректировки плана в условиях быстро меняющейся рыночной ситуации.
Уровень 4	ПКС-1, УК-2. Умеет в полной мере разрабатывать и обосновывать бизнес-планы любой сложности для предприятий агропромышленного комплекса, выстраивать иерархию задач, обеспечивающую достижение целей проекта в оптимальные сроки и с минимальными издержками. Обучающийся способен самостоятельно анализировать правовые и ресурсные ограничения, выбирать наилучший способ решения каждой задачи и адаптировать бизнес-план при изменении внешних условий.
Владеть навыками (иметь навыки) навыками разработки и обоснования бизнес-планов для предприятий агропромышленного комплекса различных форм хозяйствования и отраслевой специализации; инструментарием маркетингового анализа аграрного рынка и прогнозирования объемов продаж; методами составления производственного, организационного и финансового разделов бизнес-плана с учетом отраслевой специфики; техниками расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, анализа чувствительности и оценки проектных рисков; способностью выбирать оптимальные источники финансирования, включая собственные, заемные средства и меры государственной поддержки; навыками презентации и защиты бизнес-проекта перед потенциальными инвесторами, кредитными организациями и грантовыми комиссиями; готовностью самостоятельно разрабатывать дорожную карту реализации бизнес-плана и обеспечивать ее выполнение.:	
Уровень 1	ПКС-1, УК-2. Не владеет навыками бизнес-планирования и постановки задач в агропромышленном комплексе. Обучающийся не способен применить инструменты проектного планирования, не ориентируется в методах оценки эффективности и не может составить бизнес-план сельскохозяйственного или перерабатывающего предприятия.
Уровень 2	ПКС-1, УК-2. Владеет фрагментарно отдельными инструментами бизнес-планирования и простейшими техниками расчета показателей, но не способен комплексно применить их для разработки полноценного бизнес-плана. Обучающийся выполняет порученные расчеты в рамках проекта, однако не демонстрирует способности к самостоятельному обоснованию проектных решений и учету отраслевых рисков.
Уровень 3	ПКС-1, УК-2. Владеет в достаточной мере методами бизнес-планирования в АПК, инструментарием расчета производственных, маркетинговых и финансовых показателей, а также техниками выбора оптимальных решений с учетом правовых и ресурсных ограничений. Обучающийся способен самостоятельно разработать бизнес-план инвестиционного проекта в аграрном секторе.
Уровень 4	ПКС-1, УК-2. Владеет в полной мере всем спектром методов и инструментов бизнес-планирования в агропромышленном комплексе, техниками стратегического и оперативного планирования, анализа чувствительности и оценки рисков. Обучающийся уверенно разрабатывает бизнес-планы для различных отраслей АПК, самостоятельно определяет оптимальные способы решения проектных задач и адаптирует их при изменении правовых, ресурсных или рыночных условий.

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Основы разработки и структуры бизнес-плана						
1.1	Понятие и сущность бизнес-плана, этапы его разработки	Лек	5	4	ПКС-1		Лекция - презентация
1.2	Понятие и сущность бизнес-плана, этапы его разработки	Лаб	5	4	ПКС-1		Кейс - задачи
1.3	Понятие и сущность бизнес-плана, этапы его разработки	Ср	5	12	ПКС-1		Устный опрос
1.4	Структура и содержание бизнес-плана	Лек	5	4	ПКС-1		Лекция - презентация
1.5	Структура и содержание бизнес-плана	Лаб	5	4	ПКС-1		Тестовые задания
1.6	Структура и содержание бизнес-плана	Ср	5	12	ПКС-1		Устный опрос
1.7	Резюме бизнес-плана и описание продукции	Лек	5	4	ПКС-1		Лекция - презентация
1.8	Резюме бизнес-плана и описание продукции	Лаб	5	4	ПКС-1		Ситуационные задачи
1.9	Резюме бизнес-плана и описание продукции	Ср	5	12	ПКС-1		Устный опрос
1.10	Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии	Лек	5	4	ПКС-1		Лекция - презентация
1.11	Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии	Лаб	5	4	ПКС-1		Кейс - задачи
1.12	Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии	Ср	5	12	ПКС-1		Устный опрос
	Раздел 2. Практические аспекты разработки и анализа бизнес-плана						
2.1	Производственный план и план маркетинга бизнес-плана	Лек	5	4	ПКС-1		Лекция - презентация
2.2	Производственный план и план маркетинга бизнес-плана	Лаб	5	4	ПКС-1	4	Кейс - задачи
2.3	Производственный план и план маркетинга бизнес-плана	Ср	5	12	ПКС-1		Устный опрос

2.4	Организационный и финансовый планы бизнес-плана	Лек	5	4	ПКС-1		Лекция - презентация
2.5	Организационный и финансовый планы бизнес-плана	Лаб	5	4	ПКС-1		Ситуационные задачи
2.6	Организационный и финансовый планы бизнес-плана	Ср	5	12	ПКС-1		Устный опрос
2.7	Экономическая эффективность бизнес-плана. Меры государственной поддержки бизнеса в АПК.	Лек	5	4	ПКС-1		Лекция - презентация
2.8	Экономическая эффективность бизнес-плана. Меры государственной поддержки бизнеса в АПК.	Лаб	5	4	ПКС-1	4	Тестовые задания
2.9	Экономическая эффективность бизнес-плана. Меры государственной поддержки бизнеса в АПК.	Ср	5	12	ПКС-1		Устный опрос
2.10	Программное обеспечение, используемое при подготовке и анализе бизнес-плана	Лек	5	4	ПКС-1		Лекция - презентация
2.11	Программное обеспечение, используемое при подготовке и анализе бизнес-плана	Лаб	5	4	ПКС-1	4	Кейс - задачи
2.12	Программное обеспечение, используемое при подготовке и анализе бизнес-плана	Ср	5	14	ПКС-1		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бобков Л.В., Горфинкель В.Я., Захаров П.Н., Проскурин В.К., Попадюк Т.Г., Прасолова В.П., Родионова Н.В., Смирнов С.Е., Соколова И.С., Скамай Л.Г., Чернышев Б.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2025. - 296 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=455609
Л1.2	Волков А.С., Марченко А.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 81 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=456692

Дополнительная литература

Л2.1	Волков А.С., Марченко А.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 81 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=420593
Л2.2	Волков А.С., Марченко А.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 81 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=436184
Л2.3	Чараева М.В., Лапицкая Г.М., Крашениникова Н.В. Инвестиционное бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022. - 176 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400869
Л2.4	Субачев А. А., Тимонин А. Ю. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ, 2023. - 207 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/366401
Л2.5	Романова М.В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 240 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=460409

Методическая литература

Л3.1	Бобков Л.В., Горфинкель В.Я., Захаров П.Н., Проскурин В.К., Попадюк Т.Г., Прасолова В.П., Родионова Н.В., Смирнов С.Е., Соколова И.С., Скамай Л.Г., Чернышев Б.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 296 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=374317
------	--

ЛЗ.2	Баринов В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 272 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=386057
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Марактаева Евдокия Николаевна	доц.	к.э.н.доц.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зубакин Артём Алексеевич	асс.	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			