

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлкит Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 17:04:35

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
направленность (профиль) Геодезия

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	72	72
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Даржаев Валерий Хандадоржиевич

Программа дисциплины

Основы природопользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 972);

- 10.002. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 21 октября 2021 г. N 746н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный N 65946);

составлена на основании учебного плана:

b210303_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № от

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Институт землеустройства, кадастров и мелиорации » от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии « Институт землеустройства, кадастров и мелиорации »

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

начальник отдела инженерно-геодезических изысканий ООО «Бурятгеопроект»,
отличник геодезии России

Бальбуров Дмитрий Вадимович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование понимания и знаний об основных принципах и путях оптимизации взаимоотношений человеческого общества и окружающей среды, которые способствуют удовлетворению материальных потребностей людей при использовании природно-ресурсного потенциала территории, а также сохранению и воссозданию благоприятной для них окружающей среды Задачи: - научить и сформировать представление о сложности и многоаспектности вопроса рационального использования природно-ресурсного потенциала территории; - научить оценивать природно-ресурсный потенциал территории на данный момент и на перспективу; - сформировать знания о системе мер по охране, воспроизводству и оптимальному использованию конкретных природных ресурсов; - сформировать знания об улучшении свойств окружающей среды и управлении природопользованием	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-10: способен использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Преддипломная практика
3	8 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	7 семестр	Географические информационные системы
5	6 семестр	Научно-исследовательская работа
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-10: способен использовать материалы дистанционного зондирования и ГИС-технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования;		
Знать и понимать основные проблемы экологического состояния территории Российской Федерации и ее отдельных регионов, основные положения дистанционного зондирования и геоинформационных технологий при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает, как готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-2 Не знает и не понимает, как анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
Уровень 2	ИД-1 Посредственно знает и понимает, как готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-2 Посредственно знает и понимает, как анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
Уровень 3	ИД-1 Хорошо знает и понимает, как готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-2 Хорошо знает и понимает, как анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает, как готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-2 В полной мере знает и понимает, как анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	
Уметь делать (действовать) использовать методы дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для изучения экологического состояния территорий различного уровня, при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования:		
Уровень 1	ИД-1 Не умеет готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-2 Не умеет анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	

Уровень 2	ИД-1 Умеет в достаточной степени готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-2 Умеет в достаточной степени анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Умеет хорошо готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-2 Умеет хорошо анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
Уровень 4	ИД-1 Умеет в полной мере готовить и представлять материалы для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-2 Умеет в полной мере анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности

Владеть навыками (иметь навыки) навыками экологических исследований, в том числе навыками использования материалов дистанционного зондирования и ГИС-технологии при проведении мониторинга окружающей среды и для рационального природопользования:

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-2 Не владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Владеет в достаточной мере навыками подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-2 Владеет в достаточной степени навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Хорошо владеет навыками подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-2 Хорошо владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности
Уровень 4	ИД-1 Владеет в полной мере навыками подготовки и представления материалов для публикации, а также презентационные материалы на семинарах и конференциях по актуальным вопросам инженерно-геодезических изысканий ИД-2 Владеет в полной мере навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Эколого-географические основы природопользования							
1.1	Воздействие человека на природные системы. Природные ресурсы и их классификация	Лек	4	2	ПКС-10	2	Лекция-беседа

1.2	Воздействие человека на природные системы. Природные ресурсы и их классификация	Пр	4	2	ПКС-10	2	Доклады с обсуждениями
1.3	Воздействие человека на природные системы. Природные ресурсы и их классификация	Ср	4	4	ПКС-10		
1.4	Антропогенные изменения природных систем и их последствия	Лек	4	2	ПКС-10		
1.5	Антропогенные изменения природных систем и их последствия	Пр	4	4	ПКС-10		
1.6	Антропогенные изменения природных систем и их последствия	Ср	4	6	ПКС-10		
1.7	Экологическое состояние гео-и экосистем и их оценка	Лек	4	4	ПКС-10		
1.8	Экологическое состояние гео-и экосистем и их оценка	Пр	4	4	ПКС-10	2	Доклады с обсуждениями
1.9	Экологическое состояние гео-и экосистем и их оценка	Ср	4	6	ПКС-10		
	Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов						
2.1	Требования и пути рационального использования природных ресурсов	Лек	4	2	ПКС-10	2	Лекция-беседа
2.2	Требования и пути рационального использования природных ресурсов	Пр	4	4	ПКС-10	2	Доклады с обсуждениями
2.3	Требования и пути рационального использования природных ресурсов	Ср	4	6	ПКС-10		
2.4	Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов	Лек	4	2	ПКС-10		
2.5	Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов	Пр	4	2	ПКС-10		
2.6	Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов	Ср	4	6	ПКС-10		
	Раздел 3. Охрана природы и окружающей человека среды						
3.1	Объекты охраны природы и принципы охраны	Лек	4	4	ПКС-10	2	Лекция-беседа
3.2	Объекты охраны природы и принципы охраны	Пр	4	2	ПКС-10	2	Доклады с обсуждениями
3.3	Объекты охраны природы и принципы охраны	Ср	4	6	ПКС-10		
3.4	Особо охраняемые природные территории	Лек	4	2	ПКС-10		

3.5	Особо охраняемые природные территории	Пр	4	4	ПКС-10		
3.6	Особо охраняемые природные территории	Ср	4	6	ПКС-10		
3.7	Улучшение свойств природных и природно-антропогенных систем	Лек	4	2	ПКС-10		
3.8	Улучшение свойств природных и природно-антропогенных систем	Пр	4	4	ПКС-10	2	Доклады с обсуждениями
3.9	Улучшение свойств природных и природно-антропогенных систем	Ср	4	8	ПКС-10		
Раздел 4. Управление природопользованием и состоянием геосистем							
4.1	Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем	Лек	4	4	ПКС-10		
4.2	Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем	Пр	4	2	ПКС-10		
4.3	Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем	Ср	4	6	ПКС-10		
4.4	Управление ресурсопользованием и состоянием окружающей среды	Лек	4	6	ПКС-10		
4.5	Управление ресурсопользованием и состоянием окружающей среды	Пр	4	4	ПКС-10		
4.6	Управление ресурсопользованием и состоянием окружающей среды	Ср	4	6	ПКС-10		
4.7	Опережающее управление состоянием геосистем	Лек	4	2	ПКС-10		
4.8	Опережающее управление состоянием геосистем	Пр	4	2	ПКС-10		
4.9	Опережающее управление состоянием геосистем	Ср	4	6	ПКС-10		
4.10	Оперативное управление состоянием геосистем	Лек	4	4	ПКС-10		
4.11	Оперативное управление состоянием геосистем	Пр	4	2	ПКС-10		
4.12	Оперативное управление состоянием геосистем	Ср	4	6	ПКС-10		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1 Авраменко И. М. Природопользование: Курс лекций для студентов вузов. - СПб.: Лань, 2003. - 128

Дополнительная литература

Л2.1 Кочуров Б.И., Ивашкина И.В. Эффективное природопользование города с позиции сбалансированности и гармонии конкурирующих интересов [Электронный ресурс]:Статья. - Москва: ООО "Издательский дом "Камертон", 2013. - 5 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=42135>

Л2.2 Арустамов Э.А. Природопользование: Учебник для вузов. - М.: Изд. дом "Дашков и К*", 1999. - 252

Л2.3 Цырендоржиева Т.Б. Региональное природопользование: Рек. УМС БГУ в кач-ве учеб. пособия для спец. 020401.65. - Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2009. - 200

Л2.4	Кавешников Н. Т., Карев В. Б., Кавешников А. Н., Кавешников Н. Т. Управление природопользованием: доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 060800 "Экономика и управление на п/п природопользования". - М.: КолосС, 2006. - 360
Л2.5	Ильина Л. А. Туристское природопользование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм". - М.: Академия, 2009. - 192
Л2.6	Рациональное природопользование при открытых горных работах [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине «охрана и рациональное использование природных ресурсов» для студентов специальности 21.05.04 горное дело. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 46 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156175
Л2.7	Москаленко А. П., Москаленко С. А., Ревунов Р. В. Управление природопользованием. Механизмы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 392 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206855
Л2.8	Природные ресурсы и природопользование в Бурятии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2016. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/236534
Л2.9	Петряков В. В. Экология и рациональное природопользование [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий. - Самара: СамГАУ, 2022. - 40 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/244634

Методическая литература

Л3.1	Практикум по дисциплине «Экологические основы природопользования» (математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02) [Электронный ресурс]:. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2022. - 51 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261653
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft Office Std 2016 RUS OLP	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

		NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
526а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/меморы, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Основы природопользования : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, В. Х. Даржаев. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2020. - 96 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4218		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Даржаев Валерий Хандадоржиевич	доцент	к.б.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.