

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Владимир  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2025 10:45:51  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Социально-гуманитарные  
науки, реклама и туризм  
К.С.Н. Доржиев  
уч. ст., уч. зв.  
Вермунта О.А.  
ФИО  
В.В.В.  
подпись  
«6» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического  
факультета  
К.Э.Н. Доржиев  
уч. ст., уч. зв.  
Банжета М.А.  
ФИО  
В.В.В.  
подпись  
«6» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика  
Направление подготовки  
43.04.02 Туризм  
Направленность (профиль) Управление в туризме

магистр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Кафедра Социально-гуманитарные науки, реклама  
и туризм

Разработчик

В.В.В. подпись К.Э.Н. Доржиев уч. ст., уч. зв. М.А. Банжета И.О. фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

В.В.В. подпись К.Э.Н. Доржиев уч. ст., уч. зв. Н.Б. Зубова И.О. фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

В.В.В. подпись К.Э.Н. Доржиев О.В. Маханова И.О. фамилия

Директор библиотеки

В.В.В. подпись Е.С. Вершинина И.О. фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм от « 21 » 03 2025г., протокол № 2

Зав. кафедрой, Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

[подпись]  
подпись

И.С.Н. Дод  
уч.ст., уч. зв.

О.Д. Барлукова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от « 8 » 04 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии экономического факультета

[подпись]  
подпись

К.Т.Н. Дод  
уч.ст., уч. зв.

О.Д. Барлукова  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Зав. научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»  
Э.Р. Майданова  
И.О. Фамилия

[подпись]  
подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__-20__ г		«__»__-20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики и ее продолжительность
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Изменения и дополнения

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная практика

**Тип практики** – преддипломная практика

**Форма проведения практики:** дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Способы проведения практики:** стационарный, выездной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

**Цель практики:** закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по специальным дисциплинам магистерской программы и приобретение практических навыков работы с общими принципами организации и структурой на различных уровнях управления на предприятии для решения профессиональных задач.

### **Задачи практики:**

- ознакомление с общими принципами организации и структуры на различных уровнях управления на предприятии;
- ознакомление со стратегией управления предприятием и технологиями для реализации производственной деятельности;
- анализ и моделирование бизнес-процессов функционального подразделения (подразделений) предприятия;
- исследование проблем разработки и внедрения систем управления качеством услуг на предприятии
- сбор информации, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы

Требования к организации учебной ознакомительной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования; программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556 (далее – ФГОС ВО);

4. Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2022 г. Регистрационный N 67083).

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

6.Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

7.Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления

ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма

ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма

ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений

ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

ПКС-1. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия

ПКС-2. Способен управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма

ПКС-3. Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании

ПКС-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях с использованием современного программного обеспечения

ПКС-5. Способен применять бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства

ПЦК-1. Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 <sub>ук-1.1</sub> Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного	Владеет стратегией действий

	вырабатывать стратегию действий	ИД-2 <sub>ук-1.2.</sub> Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИД-3 <sub>ук-1.3.</sub> Владеет стратегией действий		и междисциплинарных подходов	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>ук-2.1.</sub> - Знает проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 <sub>ук-2.2.</sub> - Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-3 <sub>ук-2.3.</sub> - Владеет методиками постановки цели и определения ее способов достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знает проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Владеет методиками постановки цели и определения ее способов достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3.1.</sub> - Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2 <sub>ук-3.2.</sub> - Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИД-3 <sub>ук-3.3.</sub> - Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-4.1.</sub> Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-2 <sub>ук-4.2.</sub> Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИД-3 <sub>ук-4.3.</sub> Владеет современными информационно-	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами

		коммуникативными средствами			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sup>ук-5.1</sup> Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД-2 <sup>ук-5.2</sup> Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-3 <sup>ук-5.3</sup> Владеет способами межкультурного взаимодействия	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет способами межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sup>ук-6.1</sup> Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 <sup>ук-6.2</sup> Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИД-3 <sup>ук-6.3</sup> Владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ИД-1 <sup>ук-6.1</sup> Знает достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИД-2 <sup>ук-6.2</sup> Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 <sup>ук-6.3</sup> Владеет способами внедрения технологических новаций и программного	Знает достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Владеет способами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

		обеспечения в сфере туризма			
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub> - Знает теорию стратегического управления туристской деятельностью ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> – Умеет использовать стратегию на различных уровнях управления ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub> – Владеет навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	Знает теорию стратегического управления туристской деятельностью	Умеет использовать стратегию на различных уровнях управления	Владеет навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> - Знает принципы и методы системы управления качеством ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> - Умеет применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности ИД-3 <sub>ОПК-3.3</sub> - Владеет навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	Знает принципы и методы системы управления качеством	Умеет применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	Владеет навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма
ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> - Знает маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризма ИД-2 <sub>ОПК-4.2</sub> - Умеет разрабатывать программу маркетинговой стратегии ИД-3 <sub>ОПК-4.3</sub> - Владеет навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	Знает маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризма	Умеет разрабатывать программу маркетинговой стратегии	Владеет навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма
ОПК-5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> - Знает экономическую эффективность стратегии предприятия ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub> – Умеет определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений ИД-3 <sub>ОПК-5.3</sub> - Владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений	Знает экономическую эффективность стратегии предприятия	Умеет определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений	Владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> - Знает организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	Знает организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	Умеет использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности	Владеет навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

	деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-6.2</sub> – Умеет использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-6.3</sub> - Владеет навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности			
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub> - Знает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам. ИД-2 <sub>ОПК-7.2</sub> – Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся. ИД-3 <sub>ОПК-7.3</sub> - Владеет навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	Знает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся	Владеет навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
ПКС-1	Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия	ИД-1 <sub>ПКС-1.1</sub> - Знает основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений ИД-2 <sub>ПКС-1.2</sub> – Умеет осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению. ИД-3 <sub>ПКС-1.3</sub> - Владеет навыками разработки концепции туристского предприятия	Знает основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	Умеет осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению.	Владеет навыками разработки концепции туристского предприятия
ПКС-2	Способен управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	ИД-1 <sub>ПКС-2.1</sub> - Знает ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение	Знает ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает	Умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	Владеет навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в

		<p>современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности и предприятий сферы туризма.</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-2.2</sub> – Умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-2.3</sub> - Владеет навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма</p>	<p>применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма.</p>		сфере туризма
ПКС-3	<p>Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-3.1</sub> - Знает основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-3.2</sub> – Умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению.</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-3.3</sub> - Владеет навыками выявления приоритетных направлений в проектировании</p>	<p>Знает основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма</p>	<p>Умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению.</p>	<p>Владеет навыками выявления приоритетных направлений в проектировании</p>
ПКС-4	<p>Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-4.1</sub> - Знает статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-4.2</sub> – Умеет осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-4.3</sub> - Владеет навыками научно-прикладных исследований с использованием современного программного обеспечения</p>	<p>Знает статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.</p>	<p>Владеет навыками научно-прикладных исследований с использованием современного программного обеспечения</p>
ПКС-5	<p>Способен применять бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-5.1</sub> - Знает основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы</p>	<p>Знает основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по</p>	<p>Умеет применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе</p>	<p>Владеет технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональн</p>

	туризма и гостеприимства	туризма и гостеприимства ИД-2 <sub>ПКС-5.2</sub> – Умеет применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе ИД-3 <sub>ПКС-5.3</sub> - Владеет технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства		ой деятельности.
ПЦК -1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ПЦК-1.1</sub> - Знает принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ПЦК-1.2</sub> – Умеет применять программы баз данных в профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>ПЦК-1.3</sub> - Владеет программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	Знает принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Умеет применять программы баз данных в профессиональной деятельности.	Владеет программами ведения баз данных в профессиональной деятельности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатель освоения компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	Полнота знаний	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает частично проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает хорошо проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает в полном объеме проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 <sub>УК-1.2</sub>	Наличие умений	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	умеет частично разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	умеет хорошо разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	умеет отлично разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	ИД-3 <sub>УК-1.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет стратегией действий	не владеет стратегией действий	владеет частично стратегией действий	владеет хорошо стратегией действий	владеет свободно стратегией действий	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub>	Полнота знаний	Знает проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	не знает проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	знает частично проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	знает хорошо проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	знает в полном объеме проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 <sub>УК-2.2</sub>	Наличие умений	Умеет разрабатывать план реализации и проекта с использованием инструментов планирования	не умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	умеет частично разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	умеет хорошо разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	умеет отлично разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
	ИД-3 <sub>УК-2.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	не владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет частично методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет хорошо методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет свободно методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
УК-3 Способен организовывать и	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub>	Полнота знаний	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения	

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 <sub>УК-3.2</sub>	Наличие умений	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
	ИД-3 <sub>УК-3.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	-Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub>	Полнота знаний	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
			ИД-2 <sub>УК-4.2</sub>	Наличие умений	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	

			статьи и т.д.)					
	ИД-3 <sub>УК-4.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub>	Полнота знаний	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	не знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	знает частично важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	знает достаточно хорошо важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	знает в полном объеме важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 <sub>УК-5.2</sub>	Наличие умений	Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	не умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	умеет частично обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	умеет хорошо обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	умеет самостоятельно обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
	ИД-3 <sub>УК-5.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами межкультурного взаимодействия	не владеет способами межкультурного взаимодействия	владеет частично способами межкультурного взаимодействия	владеет хорошо способами межкультурного взаимодействия	владеет свободно способами межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub>	Полнота знаний	Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	не знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знает частично свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знает достаточно хорошо свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знает в полном объеме свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	

основе самооценки			ого задания					
	ИД-2 <sub>ук-6.2</sub>	Наличие умений	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	не умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	умеет частично определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	умеет хорошо определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	умеет самостоятельно определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Вопросы к зачёту, отчёту, вопросы текущего контроля
	ИД-3 <sub>ук-6.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	не владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	владеет частично способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	владеет хорошо способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	владеет свободно способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
ОПК-1 Способ формировать технологическую концепцию туристской организации, организовать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ИД-1 <sub>опк-1.1</sub>	Полнота знаний	Знает достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	не знает достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	знает частично достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	знает достаточно хорошо достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	знает в полном объеме достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	

	ИД-2 <sub>опк-1.2</sub>	Наличие умений	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	не умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	умеет частично применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	умеет хорошо применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	умеет самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-3 <sub>опк-1.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	не владеет навыками	владеет частично навыками	владеет хорошо навыками	владеет свободно навыками	
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	ИД-1 <sub>опк-2.1</sub>	Полнота знаний	Знает теорию стратегического управления туристской деятельностью	не знает теорию стратегического управления туристской деятельностью	знает частично теорию стратегического управления туристской деятельностью	знает достаточно хорошо теорию стратегического управления туристской деятельностью	знает в полном объёме теорию стратегического управления туристской деятельностью	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 <sub>опк-2.2</sub>	Наличие умений	Умеет использовать стратегию на различных уровнях управления	не умеет использовать стратегию на различных уровнях управления	умеет частично использовать стратегию на различных уровнях управления	умеет хорошо использовать стратегию на различных уровнях управления	умеет самостоятельно использовать стратегию на различных уровнях управления	
	ИД-3 <sub>опк-2.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	не владеет навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	владеет частично навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	владеет хорошо навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	владеет свободно навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления	ИД-1 <sub>опк-3.1</sub>	Полнота знаний	Знает принципы и методы системы управления качеством	не знает принципы и методы системы управления качеством	знает частично принципы и методы системы управления качеством	знает достаточно хорошо принципы и методы системы управления качеством	знает в полном объёме принципы и методы системы управления качеством	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

ия качество м услуг в сфере туризма	ИД-2 <sub>опк-3.2</sub>	Наличие умений	Умеет применять современн ые методы решения задач при разработк е новых технологий и в туристско й деятельно сти	не умеет применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	умеет частично применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	умеет хорошо применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	умеет самостоятельно применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	
	ИД-3 <sub>опк-3.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработк и и внедрения системы управлени я качеством услуг в сфере туризма	не владеет навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	владеет частично навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	владеет хорошо навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	владеет свободно навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ОПК-4 Способ ен разраба тывать и внедрят ь маркетинго вые стратегии и програм мы в сфере туризма	ИД-1 <sub>опк-4.1</sub>	Полнота знаний	Знает маркетинг овые стратегии и их этапы реализации и в сфере туризме	не знает маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	знает частично маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	знает достаточно хорошо маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	знает в полном объеме маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 <sub>опк-4.2</sub>	Наличие умений	Умеет разрабаты вать программу маркетинг овой стратегии	не умеет разрабатывать программу маркетинговой стратегии	умеет частично разрабатывать программу маркетинговой стратегии	умеет хорошо разрабатывать программу маркетинговой стратегии	умеет самостоятельно разрабатывать программу маркетинговой стратегии	
	ИД-3 <sub>опк-4.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками внедрения маркетинг овых стратегий и программ в сфере туризма	не владеет навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	владеет частично навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	владеет хорошо навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	владеет свободно навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	
ОПК-5 Способ ен обеспеч ивать обоснов ание, разрабо тку и внедре ние эконом ической стратегии предпр иятия, приорит етных направ	ИД-1 <sub>опк-5.1</sub>	Полнота знаний	Знает экономиче скую эффектив ность стратегии предприя тия	не знает экономическую эффективность стратегии предприятия	знает частично экономическую эффективность стратегии предприятия	знает достаточно хорошо экономическую эффективност ь стратегии предприятия	знает в полном объеме экономическую эффективность стратегии предприятия	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 <sub>опк-5.2</sub>	Наличие умений	Умеет определ ять приорите тные направл ения, оцениват ь эффекти вность управле нческих решений	не умеет определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений	умеет частично определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений	умеет хорошо определять приоритетные направления, оценивать эффективност ь управленчески х решений	умеет самостоятельно определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений	

лений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ИД-3 <sub>опк-5.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений	не владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений	владеет частично навыками оценивания эффективности управленческих решений	владеет хорошо навыками оценивания эффективности управленческих решений	владеет свободно навыками оценивания эффективности управленческих решений	
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-6.1</sub>	Полнота знаний	Знает организационно-управленческие решения, методы и технологии и научно-прикладных исследований в сфере туризма	не знает организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	знает частично организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	знает достаточно хорошо организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	знает в полном объеме организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 <sub>опк-6.2</sub>	Наличие умений	Умеет использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности	не умеет использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности	умеет частично использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности	умеет хорошо использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности	умеет самостоятельно использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности	
	ИД-3 <sub>опк-6.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам и научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	не владеет навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	владеет частично навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	владеет хорошо навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	владеет свободно навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образам	ИД-1 <sub>опк-7.1</sub>	Полнота знаний	Знает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	не знает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	знает частично формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	знает достаточно хорошо формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	знает в полном объеме формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	

ательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД-2 <sub>опк-7.2</sub>	Наличие умений	Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся	не умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся	умеет частично планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.	умеет хорошо планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.	умеет самостоятельно планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-3 <sub>опк-7.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками педагогической деятельности по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам	не владеет навыками педагогической деятельности по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам	владеет частично навыками педагогической деятельности по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам	владеет хорошо навыками педагогической деятельности по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам	владеет свободно навыками педагогической деятельности по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам	
ПКС-1 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма	ИД-1 <sub>пкс-1.1</sub>	Полнота знаний	Знает основы разработки и бизнес-планов в сфере туризма как технологии и обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	не знает основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	знает частично основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	знает достаточно хорошо основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	знает в полном объеме основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 <sub>пкс-1.2</sub>	Наличие умений	Умеет осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации и бизнес-планов в сфере туризма и	не умеет осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	умеет частично осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	умеет хорошо осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	умеет самостоятельно осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	

			управляет деятельностью по их устранению					
	ИД-3 <sub>ПКС-1.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и концепции туристского предприятия	не владеет навыками разработки концепции туристского предприятия	владеет частично навыками разработки концепции туристского предприятия	владеет хорошо навыками разработки концепции туристского предприятия	владеет свободно навыками разработки концепции туристского предприятия	
ПКС-2 Способен управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	ИД-1 <sub>ПКС-2.1</sub>	Полнота знаний	Знает ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма.	не знает ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	знает частично ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	знает достаточно хорошо ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	знает в полном объеме ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 <sub>ПКС-2.2</sub>	Наличие умений	Умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	не умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	умеет частично управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	умеет хорошо управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	умеет самостоятельно управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	
	ИД-3 <sub>ПКС-2.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	не владеет навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	владеет частично навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	владеет хорошо навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	владеет свободно навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	

ПКС-3 Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании	ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub>	Полнота знаний	Знает основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	не знает основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	знает частично основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	знает достаточно хорошо основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	знает в полном объеме основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 <sub>ПКС-3.2</sub>	Наличие умений	Умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	не умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	умеет частично проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	умеет хорошо проводить оценку экономической эффективности и проектов по их внедрению	умеет самостоятельно проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	
	ИД-3 <sub>ПКС-3.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	не владеет навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	владеет частично навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	владеет хорошо навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	владеет свободно навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	
ПКС-4 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях с использованием современного программного обеспечения	ИД-1 <sub>ПКС-4.1</sub>	Полнота знаний	Знает статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	не знает статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	знает частично статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	знает достаточно хорошо статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	знает в полном объеме статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 <sub>ПКС-4.2</sub>	Наличие умений	Умеет осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	не умеет осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	умеет частично осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	умеет хорошо осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	умеет самостоятельно осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	
	ИД-3 <sub>ПКС-4.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками научно-прикладных исследований с	не владеет навыками научно-прикладных исследований с использованием современного	владеет частично навыками научно-прикладных исследований с использованием	владеет хорошо навыками научно-прикладных исследований с использованием	владеет свободно навыками научно-прикладных исследований с использованием	

			Использование современного программного обеспечения	программного обеспечения	современного программного обеспечения	Использование современного программного обеспечения	современного программного обеспечения	
ПКС-5 Способен применять бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	ИД-1 <sub>пкс-5.1</sub>	Полнота знаний	Знает основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	не знает основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	знает частично основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	знает достаточно хорошо основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	знает в полном объеме основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 <sub>пкс-5.2</sub>	Наличие умений	Умеет применять подходы, методы и технологии и научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	не умеет применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	умеет частично применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	умеет хорошо применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	умеет самостоятельно применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	
	ИД-3 <sub>пкс-5.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологиями планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	не владеет навыками технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	владеет частично навыками технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	владеет хорошо навыками технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	владеет свободно навыками технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	
ПЦК -1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной	ИД-1 <sub>пцк-1.1</sub>	Полнота знаний	Знает принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности	не знает принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности	знает частично принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности	знает достаточно хорошо принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности	знает в полном объеме принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 <sub>пцк-1.2</sub>	Наличие умений	Умеет применять программы баз данных в профессиональной	не умеет применять программы баз данных в профессиональной	умеет частично применять программы баз данных в профессиональной	умеет хорошо применять программы баз данных в профессиональной	умеет самостоятельно применять программы баз данных в профессиональной	

деятельности			деятельности				
	ИД-3пцк-1.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	не владеет навыками программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	владеет частично навыками программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	владеет хорошо навыками программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	владеет свободно навыками программами ведения баз данных в профессиональной деятельности

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**Знать:** способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегию действий, основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, принципы работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, технологическую концепцию туристской организации, технологические новации и методы программного обеспечения в сфере туризма, стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления, системы управления качеством услуг в сфере туризма, маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, экономические стратегии предприятия, приоритетные направления его деятельности, эффективность управленческих решений, подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, планирование, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия, инновационные технологии, новые формы обслуживания в рамках устойчивого развития туризма, новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, приоритетные направления в проектировании, базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях с использованием современного программного обеспечения, бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства, программы ведения баз данных в профессиональной деятельности

**Уметь:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять, реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма, осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления, разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма, разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений, планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия, управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма, разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях с использованием современного программного обеспечения, применять бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий

сферы туризма и гостеприимства, применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности **Владеть:** способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способностью вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять, способностью реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма, способностью осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления, способностью разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма, способностью разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, способностью обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений, способностью планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, способностью осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, способностью осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма, способностью разрабатывать концепцию туристского предприятия, способностью управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма, способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, способностью выявлять приоритетные направления в проектировании, способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях с использованием современного программного обеспечения, способностью применять бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства, способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Б2.0.02 Производственная практика Б2.0.02.03(Пд) Преддипломная практика входит в Блок 2 Практика (обязательная часть) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленность (профиль) Управление в туризме.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Деловой иностранный язык
- Стратегическое и программно-целевое управление туризмом
- Управление качеством в туристской деятельности
- Лидерство и управление командой
- Современные методы исследований
- Организация образовательной деятельности в туризме
- Формирование и развитие туристских кластеров
- Межкультурные коммуникации на иностранном языке
- Экономика туризма
- Информационные технологии в туризме
- Международный туризм
- Туристско-рекреационный потенциал территории
- Устойчивое развитие в туризме
- Брендинг туристских услуг
- Управление впечатлениями в туризме
- Экологическая этика
- Этнокультурный туризм
- Учебная практика
- Ознакомительная практика
- Производственная практика
- Организационно-управленческая
- Научно-исследовательская работа

Социология потребления  
Инновации в туризме

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих компонентов образовательной программы:

Выполнение и защиты выпускной и квалификационной работы

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов), продолжительность. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	4 сем.			
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
1. Аудиторные занятия, всего	2			
- занятия лекционного типа / практическая подготовка	2			
2. Самостоятельная работа				
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	538			
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой			
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	540		
	<b>Зачетные единицы</b>	15		

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Лекция Участие в установочном собрании по практике; - Подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; - Получение задания от руководителя практики; -- Производственный инструктаж; - Инструктаж по технике безопасности.	4	Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности Собеседование
			36	
2	Основной	- Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; - Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; - Представление руководителю собранных материалов; - Выполнение производственных заданий; - Участие в решении конкретных профессиональных задач; - Обсуждение с руководителем проделанной части работы.	100	Отметка в дневнике прохождения практики Собеседование
		- Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; - Подготовка отчетной документации по итогам практики; - Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями; - Сдача отчета о практике на кафедру; - Защита отчета. -Выполнение ВКР	200	
		изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов по тематике исследования; ; выполнение индивидуальных практических заданий и необходимых расчетов;	100	Отметка в дневнике прохождения практики Собеседование
3	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации; оформление дневника практики в соответствии с установленными правилами ; подготовка и защита отчета по практике	100	Защита отчета
	Итого		540	

## Содержание разделов практики

### Раздел 1. Подготовительный этап

- изучение методических указаний;
- составление плана практики;
- получение инструктажа по технике безопасности;
- заполнение дневника практики;
- ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике.

### Раздел 2. Основной этап

- выполнение заданий практики.
- выполнение ВКР

### Раздел 3. Заключительный этап:

- обсуждение полученных результатов;
- составление и оформление отчета;
- подготовка к защите результатов;
- защита результатов практики.

## 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Методики управления проектами. Технологии управления проектами. Технологии организации проектного коллектива. Технологии описания структуры проекта.
2. Организационно-правовая форма и форма собственности
3. Организационно-управленческая структура и взаимодействие подразделений предприятия
4. Формирование концепции организации в сфере туризма
5. Оценка спроса и потребительского поведения на рынке туристических услуг
6. Ценообразования в организации.
7. Методы ценообразования
8. Оценка эффективности деятельности организации
9. Теория и оценка производства.

10. Выявление и оценка новых рыночных возможностей развития организаций и бизнесов в сфере туризма.
11. Обоснование, разработка и внедрение экономической стратегии организации
12. Издержки организации и анализ затрат
13. Прибыль: концепции, измерение, планирование и управление.
14. Экономическая роль государства.
15. Государственное регулирование в сфере туризма
16. Среды решения и выработка управленческого решения в условиях определенности.
17. Выработка управленческого решения в условиях риска и неопределенности
18. Оценка спроса и потребительского поведения на рынке туристических услуг
19. Потенциал организации.
20. Материальные и финансовые ресурсы организации.
21. Персонал организации
22. Виды туризма.
23. Самообразование, саморазвитие и индивидуальная образовательная траектория. Профессиональное
24. саморазвитие.
25. Общение: функции общения, структура общения.
26. Конфликты в общении. Конфликтная ситуация, инцидент, стили поведения в конфликте.
27. Классификация групп. Формирование коллектива.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Смолькин, В. П. Управление качеством услуг в туризме : учебно-методическое пособие / В. П. Смолькин. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/314546">https://e.lanbook.com/book/314546</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/314546">https://e.lanbook.com/book/314546</a>
Соколова, Е. С. Управление организациями туристской индустрии : учебное пособие / Е. С. Соколова, Т. В. Сидоровская. — Архангельск : САФУ, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-261-01631-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408050">https://e.lanbook.com/book/408050</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/408050">https://e.lanbook.com/book/408050</a>
Ангелина, И. А. Организационное проектирование и управление проектами в туризме : учебное пособие / И. А. Ангелина, Е. С. Кожухова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323027">https://e.lanbook.com/book/323027</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/323027">https://e.lanbook.com/book/323027</a>
Управление проектами в туризме и индустрии гостеприимства : учебник / Х. А. Константиныди, О. Н. Жильцова, Н. В. Зинченко [и др.] ; под редакцией Х. А. Константиныди. — Москва: Центркаталог, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-903268-57-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/223748">https://e.lanbook.com/book/223748</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/223748">https://e.lanbook.com/book/223748</a>
Киселева, Р. Ф. Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства : учебник для СПО / Р. Ф. Киселева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 230 с. — ISBN 978-5-507-51563-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/450803">https://e.lanbook.com/book/450803</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/450803">https://e.lanbook.com/book/450803</a>
Киселева, Р. Ф. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства : учебник для СПО / Р. Ф. Киселева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-51618-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/455618">https://e.lanbook.com/book/455618</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/455618">https://e.lanbook.com/book/455618</a>

Тарханова, Н. П. Организация туристской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. П. Тарханова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-49945-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/436253">https://e.lanbook.com/book/436253</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/302753">https://e.lanbook.com/book/302753</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Кузьмина, С. Н. Управление качеством услуг в туризме : учебно-методическое пособие / С. Н. Кузьмина, Е. С. Тимофеева. — Санкт-Петербург : ИЗО СПбУТУиЭ, 2009. — 182 с. — ISBN 978-5-94047-554-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63857">https://e.lanbook.com/book/63857</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/436253">https://e.lanbook.com/book/436253</a>
Антикризисное управление в туризме, гостеприимстве и ресторанном сервисе : учебное пособие / Е. И. Охрименко, А. А. Ошкордина, Е. Г. Радыгина [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/444011">https://e.lanbook.com/book/444011</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/444011">https://e.lanbook.com/book/444011</a>
Инновационные технологии в туризме : учебное пособие / составители И. А. Ангелина, А. Г. Китаева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/427544">https://e.lanbook.com/book/427544</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/427544">https://e.lanbook.com/book/427544</a>
Цветкова, И. В. Философия туристического бизнеса: учебное пособие / И. В. Цветкова, О. С. Евченко. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-8259-1348-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/396023">https://e.lanbook.com/book/396023</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/396023">https://e.lanbook.com/book/396023</a>
Гущина, Л. А. Бизнес-планирование в туризме : учебно-методическое пособие / Л. А. Гущина, Е. Н. Летягина, К. Ю. Хаченкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/344720">https://e.lanbook.com/book/344720</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/344720">https://e.lanbook.com/book/344720</a>
Овчаренко, Л. А. Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства : учебное пособие / Л. А. Овчаренко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2022. — 299 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/348053">https://e.lanbook.com/book/348053</a> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/348053">https://e.lanbook.com/book/348053</a>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Практики: учебная (ознакомительная), производственная (организационно-управленческая), производственная (научно-исследовательская), преддипломная : методические рекомендации для прохождения практики, написания и оформления отчета по практике для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Ж. А. Аякова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 51 с.	<a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/05455">https://elib.bgsha.ru/sotru/05455</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. № 416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. № 416б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и д учебная, мультимедийный проектор,

		проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ, ауд. № 452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.
5	Офисное помещение Министерства туризма Республики Бурятия (670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ербанова, 7)	Офисная мебель, персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение, МФУ, расходные материалы
6	Офисное помещение общества с ограниченной ответственностью «Жассо тур» (670000, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая 47А, оф. № 102)	Офисная мебель, персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение, МФУ, расходные материалы
7	Офисное помещение Государственного автономного учреждения культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья» (670045, г. Улан-Удэ, п. Верхняя Берёзовка, 17 Б)	Офисная мебель, персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение, МФУ, расходные материалы
8	Офисное помещение Государственного автономного учреждения Республики Бурятия «Туристский информационный центр «Байкал» (670000, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 51)	Офисная мебель, персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение, МФУ, расходные материалы
9	Офисное помещение Общества с ограниченной ответственностью «Байгал Трэвэл» (670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая 47А, оф. № 107)	Офисная мебель, персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение, МФУ, расходные материалы

**11. Изменения и дополнения  
к программе Б2.О.02 Производственной практики Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная  
практика в составе ОПОП 43.04.02 Туризм**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			