Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 10:03:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит
_____
уч. ст., уч. зв.
Бадлуева С.В.
_____
ФИО
_____
подпись
«23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____
уч. ст., уч. зв.
Баниева М.А.
_____
ФИО
_____
подпись
«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

ФТД.01 Профессиональные ценности и этика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

магистр

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету
Комплект заданий для практических работ
Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса
Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Профессиональная этика

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО БурятскаяГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции УК-5, ПКС-4:
Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)
Задание 1 (выберите один вариант ответа)
Должен ли главный бухгалтер организации иметь аттестат профессионального бухгалтера (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) да
б) нет
в) да, это предусмотрено квалификационными требованиями
г) в случаях, предусмотренных законодательством
Правильный ответ: а
Задание 2 (выберите один вариант ответа)
В отношениях с налоговыми органами работникам бухгалтерии предприятия необходимо (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) следовать их указаниям
б) беспрекословно подчиняться всем распоряжениям
в) защищать интересы своей организации, руководствуясь действующим налоговым законодательством
г) стараться ввести налоговых инспекторов в заблуждение, ссылаясь на специфику своего предприятия
Правильный ответ: б
Задание 3 (выберите один вариант ответа)
Бухгалтер должен действовать (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) в интересах администрации организации

б) в интересах государства
в) в своих интересах
г) согласно законодательству
Правильный ответ: в
Задание 4 (выберите один вариант ответа)
Может ли профессиональный бухгалтер заниматься самовосхвалением (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) да, может
б) нет
в) смотря в какой ситуации: иногда да, иногда – нет
г) по своему усмотрению
Правильный ответ: а
Задание 5 (выберите один вариант ответа)
Может ли профессиональный бухгалтер заниматься очернением работы других бухгалтеров (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) да, может
б) нет
в) смотря в какой ситуации: иногда да, иногда – нет
г) по своему усмотрению
Правильный ответ: а
Задание 6 (выберите один вариант ответа)
Согласно международным стандартам профессиональный бухгалтер – это (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) бухгалтер, работающий по найму
б) бухгалтер, имеющий соответствующую аттестацию
в) работник аудиторской фирмы, оказывающий услуги по ведению бухгалтерского учета
г) то же, что аудитор
Правильный ответ: а
Задание 7 (выберите один вариант ответа)
К требованиям международного Кодекса этики профессиональных бухгалтеров (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) достоверность, доверие, профессионализм, качество услуг
б) соблюдение технических стандартов, безошибочность, объективность
в) честность, объективность, профессиональная компетентность
г) профессиональное поведение, соблюдение технических стандартов
Правильный ответ: а
Задание 8 (выберите один вариант ответа)
К Принципам поведения профессионального бухгалтера относят (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) конфиденциальность, профессиональное поведение, технические стандарты, порядочность, честность и объективность, профессиональная компетентность
б) профессиональное поведение, честность и объективность, конфиденциальность
в) соблюдение технических стандартов, безошибочность, объективность
г) достоверность, доверие, профессионализм, качество услуг
Правильный ответ: а
Задание 9 (выберите один вариант ответа) Кодекс этики члена ИПБ состоит из разделов (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) шести
б) из семи
в) из четырех
г) из пяти
Правильный ответ: а
Задание 10 (выберите один вариант ответа) К требованиям, предъявляемым к членам ИПБ относятся (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) честность, объективность, безошибочность, конфиденциальность, профессиональная компетентность
б) профессиональное поведение, честность и объективность, конфиденциальность
в) соблюдение технических стандартов, безошибочность, объективность
г) достоверность, доверие, профессионализм, качество услуг
Правильный ответ: а
Задание 11 (выберите один вариант ответа)
К способам регулирования поведения профессиональных бухгалтеров относят (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) проверка соблюдения технических стандартов, налоговая проверка
б) профессиональная подготовка, кодекс профессиональной этики, квалификационные экзамены
в) стандарты аудита, контроль членов ИПБ
г) соблюдение этических норм и налоговая проверка деятельности бухгалтера
Правильный ответ: а
Задание 12 (выберите один вариант ответа)
К философским принципам в этике относятся (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) принципы комплексного подхода
б) императивный и утилитарный
в) комплексного подхода и генерализации
г) императивный, утилитарный и генерализации
Правильный ответ: в

Задание 13 (выберите один вариант ответа) Кодекс этики профессионального бухгалтера разработан (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) Институтом профессиональных бухгалтеров России
б) конфликтной комиссией при ИПБ России
в) Федерацией бухгалтеров России
г) Ассоциацией бухгалтеров России
Правильный ответ: а
Задание 14 (выберите один вариант ответа) К дисциплинарным мерам согласно Кодексу этики относятся (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) замечание, предупреждение, приостановление членства в ИПБ России, исключение из членов ИПБ России:
в) предупреждение, выговор, исключение из членов ИПБ России
в) строгий выговор, запись в личное дело
г) приостановление членства в ИПБ России, исключение из членов ИПБ России
Правильный ответ: а

БЛОК 2 (тестовые задания-дескриптор «Знать». «Уметь»)
Задание 15 (дайте ответ «верно» или «неверно)
Порядок применения дисциплинарных мер к профессиональному бухгалтеру определяется самостоятельно ИПБ России (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) верно
б) неверно
Правильный ответ: а
Задание 16 (дайте ответ «верно» или «неверно)
Положения кодекса этики члена ИПБ России обязательны для всех физических лиц – членов ИПБ России (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) верно
б) неверно
Правильный ответ: а
Задание 17 (дайте ответ «верно» или «неверно)
Привлечение организацией к налоговым консультациям профессиональных бухгалтеров (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) верно
б) неверно
Правильный ответ: а
Задание 18 (дайте ответ «верно» или «неверно)
В Кодексе этики члена ИПБ России не перечислены конкретные правила этического поведения (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) верно
б) неверно
Правильный ответ: а
Задание 19 (дайте ответ «верно» или «неверно)
Ежегодное повышение квалификации профессионального бухгалтера в некоторых случаях обязательно (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) верно
б) неверно
Правильный ответ: а
Задание 20 (дайте ответ «верно» или «неверно)
Участие в международных организациях профессиональных бухгалтеров является для организаций стран-участниц обязательным (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
Задание 21 (дайте ответ «верно» или «неверно)
Вступить в Международную федерацию бухгалтеров имеет право любой желающий бухгалтер или аудитор (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
б) неверно
Правильный ответ: а
Задание 22 (дайте ответ «верно» или «неверно)
Решения Международной федерации бухгалтеров носят рекомендательный характер (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) верно
б) неверно
Правильный ответ: а
Задание 23 (дайте ответ «верно» или «неверно)
Основной ориентир в применении МСФО заключается в их гармонизации с национальными системами (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) верно
б) неверно
Правильный ответ: а
Задание 24 (дайте ответ «верно» или «неверно)
Целью реформирования бухгалтерского учета в России является переход российского учета на МСФО (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) верно
б) неверно

Правильный ответ: а
Задание 25 (дайте ответ «верно» или «неверно»)
Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России одобрена Президентским советом ИПБ (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) верно
б) неверно
Правильный ответ: а
Задание 26 (дайте ответ «верно» или «неверно»)
Ассоциативные члены ИПБ России – это юридические лица, основная деятельность которых не связана с экономикой и финансами, но которые выражают поддержку целям организации (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) верно
б) неверно
Правильный ответ: а
Задание 27 (дайте ответ «верно» или «неверно»)
Ассоциативные члены ИПБ России – это юридические лица, основная деятельность которых не связана с экономикой и финансами, но которые выражают поддержку целям организации (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) верно
б) неверно
Правильный ответ: а

БЛОК 3 (тестовые задания-дескриптор «Знать», «Уметь», «Владеть»)
Задание 28 (Кейс-задание)
Я, работник компании и при встрече с друзьями, они часто задают вопросы о работе компании, им любопытно из каких компонентов состоят те или иные продукты, что нового собираемся выпускать (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
Задание 28.1. (Выберите один вариант ответа)
Принцип конфиденциальности в бухгалтерском учете это, что (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
а) информация поступает в денежном и трудовых измерителях
б) данные бухучета отображаются из периода в период
в) данные бухгалтерского учета представляют собой коммерческую тайну
г) проводить оценку в процессе бухгалтерского учета следует с осторожностью
Правильный ответ: в
Задание 28.2. (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие терминов их соответствию (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)

Термин, понятие	Соответствие
1. Профессиональная этика это	а) означает, что данные бухгалтерского учета представляют собой коммерческую тайну. Если исключения возможны, они оговариваются бухгалтером заранее. За нарушение этого принципа предусмотрена административная и уголовная ответственность
2. Профессия это	б) представляет собой систему моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации
3. Моральные принципы это	в) правила общего характера, основанные на представлениях людей о добре и зле, справедливости, достоинстве и т.д., служащие регулятором и мерилом оценки деятельности людей и их объединений
4. Принцип конфиденциальности	г) род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки

Правильный ответ: 1-в; 2-г; 3-б; 4-а.
Задание 28.3 (решите самостоятельно)
Поясните вышеуказанную ситуацию, какой принцип при раскрытии информации нарушается (УК-5.2.ИД-2. УК-6.1. ИД-1.)
Правильный ответ: Как работник организации, я не имею право в свободное время разглашать информацию. Нарушается принцип конфиденциальности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Тема. Этика, мораль и профессиональные ценности
1. Профессиональные ценности: сущность понятия, его содержание и необходимость
2. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров
3. Профессиональные ценности в практической деятельности бухгалтера
4. Этика и профессиональное поведение бухгалтера
Тема. Кодексы профессиональной этики
1. Кодексы этики профессиональных бухгалтеров
2. Кодекс профессиональной этики аудиторов
Тема. Профессия современного бухгалтера
1. Общественный характер профессии бухгалтера
2. Факторы, влияющие на бухгалтерскую профессию
3. Честность бухгалтера
4. Объективность бухгалтера

Тема. Фундаментальные и моральные и фундаментальные принципы бухгалтера
1. Как соотносятся понятия «мораль» и «моральные нормы»?
2. Перечислите функции морали и раскройте их содержание
3. Как соотносятся понятия «моральные нормы», «обычаи» и «правовые нормы»?

Перечень вопросов для самостоятельного изучения
Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям
Тема. Этика, мораль и профессиональные ценности
1. Что такое профессиональная этика
2. Какой документ явился основой для разработки Кодекса этики профессиональных бухгалтеров — членов НП «ИПБ России»
3. Является ли особенностью профессионального бухгалтера, как специалиста, признание и принятие на себя обязанности действовать в общественных интересах
4. Профессиональные ценности: сущность понятия, его содержание и необходимость
5. Профессиональная этика в подготовке профессиональных бухгалтеров
6. Профессиональные ценности в практической деятельности бухгалтера
7. Этика и профессиональное поведение бухгалтера
Тема. Кодексы профессиональной этики
1. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов, его формирование и развитие
2. Особенности и отличительные признаки трудовой деятельности бухгалтера, влияющие на их профессиональное поведение.
3. Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров
4. Международная федерация бухгалтеров (МФБ).
5. Кодекс этики члена института профессиональных бухгалтеров России
6. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России)
Тема. Профессия современного бухгалтера
1. Конфликтные ситуации в работе профессиональных бухгалтеров, пути и возможности их предотвращения, устранения причин и последствий конфликта
2. Лояльность к работодателю и верность принципам бухгалтерской профессии
3. Порядок увольнения бухгалтера по инициативе руководства организации и по собственному желанию
4. Порядок и формы поощрения профессиональных бухгалтеров за добросовестную, инициативную работу
5. Дресс-код для главного бухгалтера
6. Необходимый уровень квалификации бухгалтера
7 Профессиональные характеристики и навыки современного бухгалтера
8. Публично практикующие профессиональные бухгалтеры
9. Профессиональные бухгалтеры, работающие по найму
Тема. Фундаментальные и моральные принципы бухгалтера
1. Фундаментальные принципы для достижения профессиональных целей бухгалтера
2. Моральные принципы для достижения профессиональных целей бухгалтера
3. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов
4. Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.
Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре.
Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента.
Третий этап - Ролевое общение внутри группы.
Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры.
Пятый этап - Разбор игры преподавателем
Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт
Задания. Подготовить доклады по результатам проведенных исследований: профессиональные организации бухгалтеров.
Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.
Тема. Кодексы профессиональной этики.
Профессия современного бухгалтера.
Профессиональные организации бухгалтеров.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине
1. Дайте понятие профессиональных ценностей и этики
2. Раскройте общественный характер профессии бухгалтера
3. Охарактеризуйте общественные профессиональные организации бухгалтеров
4. Охарактеризуйте роль Международной федерации бухгалтеров (IFAC) в разработке программ профессионального развития, бухгалтерской этики и системы профессиональных ценностей
5. Раскройте профессиональные ценности в профессии бухгалтера
6. Охарактеризуйте Кодекс этики профессиональных бухгалтеров членов ИПБ России

7. Дайте определение честности, объективности бухгалтера
8. Дайте определение профессиональной компетентности и должной тщательности бухгалтера
9. Дайте определение конфиденциальности в работе бухгалтера
10. Дайте определение профессиональности поведения бухгалтера
11. Охарактеризуйте провокации в различных формах в отношении бухгалтера
12. Раскройте понятия необходимого уровня квалификации бухгалтера
13. Раскройте требования, предъявляемые к профессиональному образованию бухгалтеров
14. Охарактеризуйте профессиональные навыки бухгалтера
15. Раскройте основные требования, предъявляемые к бухгалтерам, работающим по найму, по подготовке и представлению информации в отчетности
16. Раскройте понятие угрозы финансовой заинтересованности бухгалтера, работающего по найму
17. Дайте оценку профессиональных способностей и компетентности бухгалтера
18. Охарактеризуйте Кодекс профессиональной этики, принятый Международной федерацией бухгалтеров
19. Раскройте этические аспекты оказания консультационных услуг, услуг по составлению отчетности, налогообложению
20. Фундаментальные принципы этического поведения бухгалтеров
21. Общие требования к профессиональным бухгалтерам
22. Поддержание уровня профессиональной компетентности бухгалтеров
23. Принципы этического поведения бухгалтеров
24. Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов
25. Меры предосторожности
26. Разрешение этических конфликтов
27. Необходимый уровень квалификации бухгалтера
28. Требования к профессиональному образованию бухгалтеров
29. Профессиональные навыки бухгалтера
30. Оценка профессиональных способностей и компетентности бухгалтера
31. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов
32. Действия профессионального бухгалтера, работающего по найму, по разрешению этических конфликтов
33. Роль бухгалтера в условиях цифровой экономики
34. Задачи развития бухгалтерской профессии
35. Квалификационные требования к профессиональным бухгалтерам
36. Общие принципы автоматизации учета
37. Специфика бухгалтерского учета в компьютерной среде
38. Характеристика бухгалтерского программного обеспечения
39. Этические конфликты
40. Порядок разрешения этических конфликтов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.
зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания,

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Критерии оценивания:
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания

	на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся

Критерии оценивания:
– полнота раскрытия темы;
– правильность формулировки и использования понятий и категорий;
– правильность выполнения заданий/ решения задач;
– аккуратность оформления работы и др.
Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений

1			
2			
3			
4			
5			
6			