

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Евгений Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 16:18:09
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Утверждаю
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

Ректор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Кадастры и право

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

1. Организация работы
21.03.02 1. Организация работы

1. Организация работы (титульный лист)
«Кадастр недвижимости»
бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики
Разработчик (и)

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Института
землеустройства, кадастров и
мелиорации

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

Утверждаю
09.06.2025

Додаток

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей проведение практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

Спецификация, описывающая содержание дисциплины		Содержание дисциплины	Специфика дисциплины, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПСК-9	Способен к поиску, систематизации, и хранению научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 ПСК-9 Знает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных
		ИД-2 ПСК-9 Осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве
		ИД-3 ПСК-9 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
		ИД-4 ПСК-9 Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ
		ИД-5 ПСК-9 Анализирует и определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

		объектами недвижимости			
ПКС-10	способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 ПКС-10 знает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий
		ИД-2 ПКС-10 разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	разработки и применения проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
		ИД-3 ПКС-10 осуществляет организацию и координацию разработки землеустроительной и прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	организацию и координацию разработки землеустроительной и прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной и прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	координации и организации разработки землеустроительной и прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

3. Үлгілік бағалау шкаласы, бағалау критерийлері мен бағалау деңгейлерінің сипаттамалары

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПСК-9 способен к поиску, систематизации, обработке и хранению научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 _{ПСК-9}	Полнота знаний	инструменты и технологии изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	не знает и не понимает инструменты и технологии изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	плохо знает и понимает инструменты и технологии изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	знает и понимает инструменты и технологии изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает инструменты и технологии изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять инструменты и технологии изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	не умеет применять инструменты и технологии изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	недостаточно хорошо умеет применять инструменты и технологии изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	умеет применять инструменты и технологии изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять инструменты и технологии изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	

			ования земли и иной недвиж имости					
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владе ть навыка ми использ ования инстру ментов и технол огии изучени я научно- техниче ской инфор мации, отечест венного и зарубе жного опыта использ ования земли и иной недвиж имости	не владе ет навыками использования инструментов и технологии изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	владе ет некоторыми навыками использования инструментов и технологии изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	владе ет навыками использовани я инструментов и технологии изучения научно- технической информации, отечественно го и зарубежного опыта использовани я земли и иной недвижимост и, но допускает некоторые неточности	В полной мере владе ет навыками использовани я инструментов и технологии изучения научно- технической информации, отечественно го и зарубежного опыта использовани я земли и иной недвижимост и	
	ИД-2пск-9	Полнота знаний	различ ные источни ки инфор мации; как систем атизиро вать и получат ь необхо димые данные для анализ а опыта использ ования земли и иной недвиж имости	не знает и не понимает различные источники информации; как систематизирова ть и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	плохо знает и понимает различные источники информации; как систематизиро вать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	знает и понимает новые различные источники информации; как систематизир овать и получать необходимые данные для анализа опыта использовани я земли и иной недвижимост и, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает различные источники информации; как систематизир овать и получать необходимые данные для анализа опыта использовани я земли и иной недвижимост и	
		Наличие умений	работат ь с различ ными источни ками инфор мации; систем атизиро вать и получат ь необхо димые данные для анализ а опыта	не уме ет работать с различными источниками информации; систематизирова ть и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	не достато чно хорошо уме ет работать с различными источниками информации; систематизиро вать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	уме ет работать с различными источниками информации; систематизир овать и получать необходимые данные для анализа использовани я земли и иной недвижимост и, но допускает ошибки	в полной мере уме ет работать с различными источниками информации; систематизир овать и получать необходимые данные для анализа опыта использовани я земли и иной недвижимост и	

			использования земли и иной недвижимости					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	не владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	владеет некоторыми навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	
	ИД-3 _{пск-э}	Полнота знаний	методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	не знает и не понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	плохо знает и понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	знает и понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	
		Наличие умений	применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	не умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	недостаточно хорошо умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	не владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	владеет некоторыми навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	
ПКС-10 способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 _{ПКС-10}	Полнота знаний	современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	не знает и не понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	плохо знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	не умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	недостаточно хорошо умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	не владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	владеет некоторыми навыками применения современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	владеет навыками применения современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет современным и методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	
	ИД-2 _{ПКС-10}	Полнота знаний	методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	не знает и не понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	плохо знает и понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	знает и понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и	в полной мере знает и понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой	

			ве и кадастр ах; форми ровать межево й план и землеу строите льное дело			землеустроит ельное дело, но допускает ошибки	план и землеустроит ельное дело	
	Наличие умений	применять методы исслед ования и нормат ивную базу для organiz ации и провед ения исслед ований в землеу стройст ве и кадастр ах; форми ровать межево й план и землеу строите льное дело	не умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроитель ное дело	недостаточно хорошо умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройст ве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроите льное дело	Умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройс тве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроит ельное дело, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройс тве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроит ельное дело		
	Наличие навыков (владен ие опытом)	владет ь навыка ми примен ения методо в исслед ования и нормат ивной базы для organiz ации и провед ения исслед ований в землеу стройст ве и кадастр ах; форми ровать межево й план и землеу строите	не владеет навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроитель ное дело	владеет некоторыми навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройст ве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроите льное дело	владеет навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройс тве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроит ельное дело, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройс тве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроит ельное дело		

	ИД-3 ПКС-10		льное дело					
		Полнота знаний	требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	не знает и не понимает требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	плохо знает и понимает требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	знает и понимает требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	
		Наличие умений	уметь подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	не умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	недостаточно хорошо умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает ошибки	в полной мере умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	не владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	владеет некоторыми навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	

[illegible]

ᠲᠤ ᠰᠡᠭᠢᠨᠪ᠋ᠣᠳᠦ	ᠶ᠋ᠮᠥᠵᠦᠯᠬᠡᠴᠡᠷᠩᠭ᠎ᠠ
ᠹᠡ᠈ᠸᠱᠫᠽᠾᠦ᠊ ᠹᠡ᠉ᠰᠺᠻᠿ᠂ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌ ᠐᠕᠖᠒᠑᠔᠏᠙᠓᠘᠗᠆᠇᠛᠁᠍᠅᠟ᠨᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞	ᠶ᠋ᠮᠥᠵᠦᠯᠬᠡᠴᠡᠷᠩᠭ᠎ᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞
БЭВ.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
ᠹᠡ᠈ᠸᠱᠫᠽᠾᠦ᠊ ᠶ᠋ᠮᠥᠵᠦᠯᠬᠡᠴᠡᠷᠩᠭ᠎ᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞	ᠶ᠋ᠮᠥᠵᠦᠯᠬᠡᠴᠡᠷᠩᠭ᠎ᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞
ᠹᠡ᠈ᠸᠱᠫᠽᠾᠦ᠊ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞	ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞
1	2
᠕᠎ᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
᠕᠎ᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ -	Зачет с оценкой
ᠶ᠋ᠮᠥᠵᠦᠯᠬᠡᠴᠡᠷᠩᠭ᠎ᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семestra
ᠶ᠋ᠮᠥᠵᠦᠯᠬᠡᠴᠡᠷᠩᠭ᠎ᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞	самостоятельный выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
ᠶ᠋ᠮᠥᠵᠦᠯᠬᠡᠴᠡᠷᠩᠭ᠎ᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ -	
ᠶ᠋ᠮᠥᠵᠦᠯᠬᠡᠴᠡᠷᠩᠭ᠎ᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ , ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ ᠠᠵᠼᠧᠰᠡ᠃ᠠᠨᠠᠵᠦᠰ᠚ᠠᠵᠦ᠄᠌᠀᠞ :	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

1. Значение и сущность методологии научных исследований (ПСК-9; ПКС-10).
2. Опишите материально-техническую базу учреждения, где Вы проходили практику (ПСК-9; ПКС-10).
3. Организация научно-исследовательской работы (ПСК-9; ПКС-10).
4. Классификация научных исследований (ПСК-9; ПКС-10).
5. Сущность фундаментальных научных исследований (ПСК-9; ПКС-10).
6. Сущность прикладных научных исследований (ПСК-9; ПКС-10).
7. Основные источники научной информации (ПСК-9; ПКС-10).
8. Организация проектной деятельности (ПСК-9; ПКС-10).
9. Методика оформления заявки на проектные работы (ПСК-9; ПКС-10).
10. Пути улучшения качества выпускаемого материала (ПСК-9; ПКС-10).
11. Инновационные технологии в обеспечении безопасности на производстве (ПСК-9; ПКС-10);
12. Инновационные технологии в обеспечении экологической безопасности на объектах кадастра (ПСК-9; ПКС-10);
13. Инновационные технологии в системе обеспечения пожарной безопасности (ПСК-9; ПКС-10).
14. Проблемы, возникающие в процессе научного исследования (ПСК-9; ПКС-10).
15. Объекты, цель и задачи исследования, гипотеза научного исследования (ПСК-9; ПКС-10).
16. Охарактеризуйте принципы выполнения проектной документации (ПСК-9; ПКС-10).
17. Какие экспериментальные данные по теме исследования Вы собрали во время прохождения практики (ПСК-9; ПКС-10).
18. Актуальность и новизна Ваших исследований? (ПСК-9; ПКС-10)
19. Выводы по результатам анализа полученных данных? (ПСК-9; ПКС-10)
20. Организация Вашей научно-исследовательской деятельности в период практики? (ПСК-9; ПКС-10)
21. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике? (ПСК-9; ПКС-10)
22. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики? (ПСК-9; ПКС-10)
23. Какую нормативно-правовую базу Вы изучили во время прохождения практики? (ПСК-9; ПКС-10)
24. Опишите правила формирования библиографических списков (ПСК-9; ПКС-10).
25. Опишите процесс поиска, обработки, систематизации и анализа информации в области землеустройства и кадастров (ПСК-9; ПКС-10).
26. Работу с каким оборудованием и приборами Вы освоили? (ПСК-9; ПКС-10)
27. Что Вы можете рассказать о научных разработках специалистов организаций, где Вы проходили практику? (ПСК-9; ПКС-10)

28. Какими методами исследований Вы пользовались в процессе научно-исследовательской работы? (ПСК-9; ПКС-10)

29. Какие научные и практические задачи Вы решали в своей научно-исследовательской работе? (ПСК-9; ПКС-10)

30. Каков процент самостоятельно полученных Вами экспериментальных данных? (ПСК-9; ПКС-10)

Учебный отчет по практике

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание
- 3) Совместный рабочий график (план) проведения практики
- 4) Дневник
- 5) Отзыв-характеристика
- 6) Содержание
- 7) Введение
- 8) Обзор литературы;
- 9) Организация работы;
- 10) Объекты и методы исследования;
- 11) Экспериментальная часть;
- 12) Заключение
- 13) Список использованных источников
- 14) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – 20-25 страниц.

Технология кадастровых работ

1. Комплекс геодезических и кадастровых работ при проведении межевания земель.
2. Формирование объектов недвижимости в системе государственного кадастрового учета.
3. Выявление особенностей формирования объектов недвижимости при постановке их на государственный кадастровый учет.
4. Содержание работ по межеванию земель в условиях реформирования земельно-имущественных отношений

Методика научных исследований

1. Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы
2. Общая схема научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов проведения исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов
3. Методы научного познания. Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент
4. Методы научного познания. Абстрагирование, анализ, синтез, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному
5. Логика процесса научного исследования. Эмпирический и теоретический этапы исследования. Задача исследователя. Доказательство
6. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
7. Требования к отчету по научной работе. Подготовка, оформление и защита курсовой и дипломной работы
8. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала.
9. Работа с литературой. Библиографический аппарат. Оформление ссылок.
10. Научный язык и научный стиль изложения. Толковые словари, глоссарии, тезаурусы.
11. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов.
12. Персональные компьютеры в образовательных технологиях
13. Функции, возможности и организация работы за ПК. Делопроизводство на компьютере.
14. Первичная (оригинальная), вторичная (реферативная, аналитическая, библиографическая) и третичная (структурно-логические схемы, карты мышления, доминанты, пиктограммы) научная информация.

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания устных и письменных ответов

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает суть вопроса. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.