

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбушев Борис Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2025 16:22:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Почвоведение и агрохимия

В.Б.Н., ч.о. доцента
уч. ст., уч. зв.

Цыбушев Борис Владимирович
ФИО

[Подпись]
подпись

«26» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета

К.С.-Х.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

Мацханов А.А.
ФИО

[Подпись]
подпись

«28» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Б1.О.03.02 Химия органическая, физическая и коллоидная

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик

[Подпись]
подпись

К.Б.Н.
уч.ст., уч. зв.

Ц.А.А. Батмунуева
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

[Подпись]
подпись

К.С.-Х.Н.
уч.ст., уч. зв.

Б.Н. Дамбаева
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[Подпись]
подпись

Ц.А.А. Батмунуева
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

[Подпись]
подпись

С.С. Вершинина
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Естественные дисциплины

От «18» января 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Естественные дисциплины

[Подпись]
подпись

Кафедра - М.Н. 909
уч.ст., уч. зв.

П. А. Коробов
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]
подпись

К.С.Х.Н.
уч.ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаев
И.О.Фамилия

Внешний эксперт. (представитель работодателя) С.Н.С. лаборатории биохимии

и Экспертной группы агрохимии ИОЗБ СО РАН



[Подпись]
подпись

В.Н. Лаврентьева
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Коробов П.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	<u>11 «06» 20<u>21</u></u>	<u>[Подпись]</u>	<u>11 «06» 20<u>21</u></u>
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>«29» 08 20<u>22</u></u>	<u>[Подпись]</u>	<u>«29» 08 20<u>22</u></u>
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>«15» 08 20<u>23</u></u>	<u>[Подпись]</u>	<u>«15» 08 20<u>23</u></u>
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 №702 ;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н;
- Профессиональный стандарт «Агрохимик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение теоретических, методологических и практических знаний, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией: проведение научных исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная, педагогическая деятельность, осуществление мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды. подготовка высококвалифицированного бакалавра для исследовательской и производственной исследовательской деятельности в области сельского хозяйства.

Задачи: создание прочных знаний и навыков в выполнении аналитических операций: приготовление растворов, техника аналитических операций, обработка результатов, умение пользоваться инструментальными методами анализа, выполнять необходимые расчеты.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.03.02 Химия органическая, физическая и коллоидная в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественнонаучных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии,	Знает и понимает основные законы математических и естественнонаучных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии,	Умеет применять основные законы математических и естественнонаучных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии,	Владеет навыками использования основных законов математических и естественнонаучных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области

	технологий	задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	агропочвоведения и агроэкологии	агропочвоведения и агроэкологии	агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
		ИД-2 _{Опк-1} Использует знания основных математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знает и понимает знания основных математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Умеет использовать знания основных математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Владеет навыками использования знаний основных математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
		ИД-3 _{Опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Владеет информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах органических соединений.

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии, использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике; осуществлять подбор химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями, проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач.

владеть: современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, химическими методами анализа.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		

Критерии оценивания							
<p>ОПК-1 способе н решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-1опк-1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах органических соединений.</p>	<p>не знает и не понимает основные законы химии для решения типовых задач области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>	<p>плохо знает и понимает основные законы химии для решения типовых задач области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>	<p>знает и понимает основные законы химии для решения типовых задач области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допускает неточности</p>	<p>в полной мере знает и понимает основные понятия математических и естественных наук для решения типовых задач области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать экологически безопасные технологии, использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике;</p>	<p>не умеет применять основные законы химии для решения типовых задач области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>	<p>плохо умеет применять основные законы химии для решения типовых задач области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>	<p>умеет применять основные законы химии для решения типовых задач области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допускает неточности</p>	<p>В полной мере умеет применять основные законы химии для решения типовых задач области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабора</p>	<p>Не владеет навыками применения знаний основных законов химии для решения типовых задач области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>	<p>плохо владеет навыками применения знаний основных законов химии для решения типовых задач области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>	<p>владеет навыками применения знаний основных математических и естественных наук для решения типовых задач области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>	<p>В полной мере владеет навыками применения знаний основных математических и естественных наук для решения типовых задач области агрохимии, агропочвоведения и</p>
							<p>Перечень вопросов к зачету Контрольные вопросы для устного опроса, контрольные задания, темы рефератов, кейс-задачи, контрольные вопросы для занятий в интерактивной форме</p>

			торным оборудованием, химическими методами анализа			допускает неточности	агроэкологии	
ИД-2 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает и понимает основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах органических соединений.	Не знает и не понимает методы применения знаний основных законов химии для решения стандартных задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Плохо знает и понимает методы применения знаний основных законов химии для решения стандартных задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знает и понимает методы применения знаний основных законов химии для решения стандартных задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допускает неточности	В полной мере знает и понимает методы применения знаний основных законов химии для решения стандартных задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии		Перечень вопросов к зачету Контрольные вопросы для устного опроса, контрольные задания, темы рефератов, кейс-задачи, контрольные вопросы для занятий в интерактивной форме
	Наличие умений	Умеет осуществлять подбор химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями	Не умеет применять основные законы химии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Плохо умеет применять основные законы химии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Умеет применять основные законы химии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допускает неточности	В полной мере умеет применять основные законы химии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, химическими методами анализа	Не владеет навыками применения основных законов химии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Плохо владеет навыками применения основных законов химии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	владеет навыками применения основных законов химии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допускает неточности	В полной мере владеет навыками применения основных законов химии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии		

ИД-3опк-1	Полнота знаний	Знает и понимает свойства органических соединений	Не знает и не понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Плохо знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Хорошо знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допускает неточности	В полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Перечень вопросов к зачету Контрольные вопросы для устного опроса, контрольные задания, темы рефератов, кейс-задачи, контрольные вопросы для занятий в интерактивной форме
	Наличие умений	Умеет проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Плохо умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Хорошо умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допускает неточности	В полной мере умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, химическими методами анализа	Не владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Плохо владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Хорошо владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допускает неточности	В полной мере владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	

2.4 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно - коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.03.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.05 Информатика Б1.О.09 Физика Б1.О.11 Ботаника
		2 этап	Б1.О.03.02 Химия органическая, физическая и коллоидная Б1.О.04 Математика и математическая статистика Б1.О.10 Геология с основами геоморфологии Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.16 География почв Б1.О.35 Мелиорация Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.27 Фитопатология и энтомология
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.03.01 Химия неорганическая и аналитическая	<p>Знать: основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения, сведения о свойствах неорганических соединений.</p> <p>Уметь: использовать математические методы в химическом анализе, использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике.</p> <p>Владеть: навыками определения и расчета составов химических соединений как с помощью химических, физико-химических методов анализа, так и механизмами протекания различных процессов; методиками работы на лабораторном оборудовании.</p>	<p>Б1.О.16 География почв</p> <p>Б1.О.35 Мелиорация</p> <p>Б2.О.01.02(У) Технологическая практика</p> <p>Б1.О.27 Фитопатология и энтомология</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика</p> <p>Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.О.04 Математика и математическая статистика</p> <p>Б1.О.10 Геология с основами геоморфологии</p> <p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика</p>
Б1.О.05 Информатика	<p>знать: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>		
Б1.О.09 Физика	<p>знать: основные законы физики, необходимые для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: использовать физические законы и информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в области производства и хранения</p>		

	сельскохозяйственной продукции; владеть: навыками решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов физики с применением информационно-коммуникационных технологий.	
Б1.О.11 Ботаника	Знать: особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания, формирование растительных сообществ, систематику растений, закономерности распространения и изменения растений. Уметь: распознавать основных представителей царства растений, определять растения. Владеть: методикой определения растений.	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	2 сем	1 курса
1. Аудиторные занятия, всего	108	12
- занятия лекционного типа	36	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	72	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	153	267
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	153	267
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен-27	Экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	288
	Зачетные единицы	8

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и

общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа					ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды			
			практические (всех форм)	лабораторные работы						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Органическая химия									ОПК-1
	1.1 Теоретические вопросы органической химии	18	6	2	4		12			
	1.2 Углеводороды	24	14	6	4	4	10			

	1.3 Галогенопроизводные углеводов	16	6	2	2	2	10		
	1.4 Оксипроизводные углеводов	16	6	2	2	2	10		
	1.5 Оксопроизводные углеводов	16	6	2	2	2	10		
	1.6 Карбоновые кислоты	23	12	4	4	4	11		
	1.7 Сложные эфиры и жиры	16	6	2	2	2	10		
	Физколлоидная химия								
2	2.1 Основные понятия и законы термодинамики.	16	6	2	2	2	10		
	2.2 Агрегатные состояния веществ и их характеристика	16	6	2	2	2	10		
	2.3 Введение в химическую кинетику и катализ	16	6	2	2	2	10		
	2.4 Свойства растворов	18	8	2	2	4	10		
	2.5 Явление адсорбции	16	6	2	2	2	10		
	2.6 Сущность дисперсных систем	16	6	2	2	2	10		
	2.7 Электрохимия	16	6	2	2	2	10		
	2.8 Свойства коллоидных растворов и методы их получения	18	8	2	2	4	10		
	Контроль	27						27	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен
Итого по дисциплине		288	108	36	36	36	153	27	
Заочная форма обучения									
1	Органическая химия								ОПК-1
	1.1 Теоретические вопросы органической химии	22	4	2	2		18		
	1.2 Углеводороды	22	4	2	2		18		
	1.3 Галогенопроизводные углеводов	18					18		
	1.4 Оксипроизводные углеводов	20	2			2	18		
	1.5 Оксопроизводные углеводов	20	2			2	18		
	1.6 Карбоновые кислоты	19					19		
1.7 Сложные эфиры и жиры	18					18			
2	Физколлоидная химия								
	2.1 Основные понятия и законы термодинамики.	20					20		
	2.2 Агрегатные состояния веществ и их характеристика	18					18		
	2.3 Введение в химическую кинетику и катализ	18					18		
	2.4 Свойства растворов	18					18		
	2.5 Явление адсорбции	18					18		
	2.6 Сущность дисперсных систем	18					18		
	2.7 Электрохимия	18					18		
2.8 Свойства коллоидных растворов и методы их получения	18					18			
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен
Итого по дисциплине		288	12	4	4	4	267	9	

4.2 Занятия лекционного типа

раз	де	ла	лек	ци	и	№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
								очная форма	заочная форма	
1						2	3	4	5	6
1						1	Теоретические вопросы органической химии	2	2	Лекция-визуализация
						2	Углеводороды	6	2	Лекция-визуализация
						3	Галогенопроизводные углеводов	2		Лекция-визуализация
						4	Оксипроизводные углеводов	2		Лекция-визуализация
						5	Оксопроизводные углеводов	2		
						6	Карбоновые кислоты	4		
						7	Сложные эфиры и жиры	2		
2						8	Основные понятия и законы термодинамики.	2		
						9	Агрегатные состояния веществ и их характеристика	2		
						10	Введение в химическую кинетику и катализ	2		
						11	Свойства растворов	2		
						12	Явление адсорбции	2		
						13	Сущность дисперсных систем	2		
						14	Электрохимия	2		
						15	Свойства коллоидных растворов и методы их получения	2		

Общая трудоемкость лекционного курса		36	2	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Теоретические вопросы органической химии	6	4		ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	2	Углеводороды	14	4	Работа в малых группах	ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Решение кейс-задач
	3	Галогенопроизводные	6			ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа
	4	Оксипроизводные углеводов	6	2	Работа в малых группах	ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	5	Оксопроизводные углеводов	6	2	Работа в малых группах	ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	6	Карбоновые кислоты	12			ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Представление реферата Решение кейс-задач
	7	Сложные эфиры и жиры	6			ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	8	Основные понятия и законы термодинамики.	6			ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
2	9	Агрегатные состояния веществ и их характеристика	6			ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Представление реферата Решение кейс-задач
	10	Введение в химическую кинетику и катализ	6			ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа
	11	Свойства растворов	8			ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	12	Явление адсорбции	6			ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	13	Сущность дисперсных систем	6			ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Представление реферата Решение кейс-задач
	14	Электрохимия	6			ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	15	Свойства коллоидных растворов и методы их получения	8			ЛР,ПЗ	Устный опрос Письменная работа Представление

						реферата
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			72	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			36			
- заочная форма обучения			4			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Теоретические вопросы органической химии	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Углеводороды	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос Письменная работа Решение кейс-задач
	Галогенопроизводные углеводородов	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос Письменная работа
	Оксипроизводные углеводородов	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Оксопроизводные углеводородов	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Карбоновые кислоты	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Устный опрос Письменная работа Представление реферата Решение кейс-задач
	Сложные эфиры и жиры	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
2	Основные понятия и законы термодинамики.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Агрегатные состояния веществ и их характеристика	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Решение кейс-задач
	Введение в химическую кинетику и катализ	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа
	Свойства растворов	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Явление адсорбции	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Сущность дисперсных систем	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата Решение кейс-задач
	Электрохимия	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Свойства коллоидных растворов и методы их получения	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Итого:		153	
Заочная форма обучения				
1	Теоретические вопросы органической химии	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	1.2 Углеводороды	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Галогенопроизводные	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос

	углеводородов	интернет ресурсами		Письменная работа Решение кейс-задач
	Оксипроизводные углеводородов	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа
	Оксопроизводные углеводородов	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Карбоновые кислоты	Работа с литературой и интернет ресурсами	19	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Сложные эфиры и жиры	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата Решение кейс-задач
	Основные понятия и законы термодинамики.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
2	Агрегатные состояния веществ и их характеристика	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Введение в химическую кинетику и катализ	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Решение кейс-задач
	Свойства растворов	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа
	Явление адсорбции	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Сущность дисперсных систем	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Электрохимия	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата Решение кейс-задач
	Свойства коллоидных растворов и методы их получения	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Письменная работа Представление реферата
	Итого:		267	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.03.02 Химия органическая, физическая и коллоидная	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	

Васильцова, Ирина Васильевна. Органическая и физколлоидная химия / И. В. Васильцова, Т. И. Бокова. - 1. - Новосибирск : Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013. - 155 с.	http://znanium.com/go.php?id=515923
Углеводороды и их производные: учебное пособие/ Г.Т. Мондодоев, Т.Ц. Жамсуева, А.В. Бардымова. Ц-Д.Д. Батомункуева, Л.П. Ильина; ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова».- Улан-Удэ: Изд-во «БГСХА имени В.Р. Филиппова», 2018. – 179с.	http://bgsha.ru/art.php?i=913 .
Федоренко, Елена Владимировна. Органическая химия : Учеб. пособие / Е. В. Федоренко, И. В. Богомолова. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2007. - 348 с.	http://znanium.com/go.php?id=124098
Щербина, Ада Эммануиловна. Органическая химия. Основной курс. : Учебник / А. Э. Щербина, Л. Г. Матусевич. - Минск : ООО "Новое знание" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 808 с.	http://znanium.com/go.php?id=415732
Дополнительная литература	
Практикум по органической химии : экспериментальные задания; Учебное пособие для студ. вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Мондодоев Г.Т. [et al.]. - Изд.2-е доп., испр. - Улан-Удэ : БГСХА, 2002. - 165 с. (101 экз.)	Библиотека БГСХА
Мондодоев, Г. Т. Краткий справочник по органической химии / Г. Т. Мондодоев, Н. С. Балдаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2000. - 12 с.(29 экз.)	Библиотека БГСХА
Иванов, Виталий Георгиевич. Органическая химия. Краткий курс : Учебное пособие / В. Г. Иванов, О. Н. Гева. - Москва : ООО "КУРС" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 222 с	http://znanium.com/go.php?id=459210
Грандберг, Игорь Иоганнович. Органическая химия : учебник для вузов по агроном. спец. : Доп. Минобр. РФ в кач-ве учебника для студентов вузов, обучающихся по агрономическим специальностям / И. И. Грандберг. - 4-е изд., перераб и доп. - М. : Дрофа, 2001. - 672 с. (100 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Углеводороды и их производные: учебное пособие/ Г.Т. Мондодоев, Т.Ц. Жамсуева, А.В. Бардымова. Ц-Д.Д. Батомункуева, Л.П. Ильина; ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова».- Улан-Удэ: Изд-во «БГСХА имени В.Р. Филиппова», 2018. – 179с.	http://bgsha.ru/art.php?i=913 .

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Углеводороды и их производные: учебное пособие/ Г.Т. Мондодоев, Т.Ц. Жамсуева, А.В. Бардымова. Ц-Д.Д. Батомункуева, Л.П. Ильина; ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова».- Улан-Удэ: Изд-во «БГСХА имени В.Р. Филиппова», 2018. – 179с.	http://bgsha.ru/art.php?i=913 .

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 User 2 year Educational Renewal License. Государственный контракт №ПП - 04/2018 на оказание услуг по передаче неисключительных прав (лицензии) на использование программного обеспечения от 15 января 2018 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения. Сублицензионный договор	Занятия семинарского типа,

о предоставлении права использования программы ЭВМ №ПП -67/2018 от 6 ноября 2018 года	самостоятельная работа	
Программное обеспечение «Антиплагиат». Лицензионный договор №993 от 27 марта 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»;		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 340	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, экран настенный, ноутбук. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта – VIKON», система интернет-обучения CMS «Moodle», электронно-периодический справочник «Система Гарант».	для занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (324)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, шкаф вытяжной, 13 стенов.	для занятий семинарского типа, лабораторного практикума, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ЭИОС Личный кабинет БГСХА	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/Portfolio	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (340) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, экран настенный, ноутбук. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта – VIKON», система интернет-обучения CMS «Moodle», электронно-периодический справочник «Система Гарант»
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (324) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, шкаф вытяжной, 13 стендов.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (325 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, шкаф вытяжной, 10 стендов.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - № 437 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	4 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 2 шт. Оборудование: вытяжной шкаф, стол лабораторный, аквадистиллятор электрический, холодильник для хранения препаратов, учебно-методические пособия; книжный шкаф. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Жамсуева Туяна Цырендоржиевна	Специалитет, инженер-технолог	к.х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	3
ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18