

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:32:03
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., доцент

Базарова М.У.

«24» января 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

Баниева М.А.

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.02 Экономика организации

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры
Квалификация бакалавр
Экономика и организация АПК

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические	18	18
Контактная работа	36	36
Сам. работа	81	81
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Шобдоева Надежда Валерьевна

Программа дисциплины

Экономика организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_3_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол №7 от 18.12.2025 г.

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Экономический факультет от

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель

Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и
Продовольствия РФ

Ванчугова Анна Валерьевна

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области экономики организации Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области экономики организации, развитие знаний, умений, навыков применять основы экономических знаний в сфере	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ		
Блок.Часть	Б1.В	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Математика
2	2 семестр	Ознакомительная практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо		
1	5 семестр	Философия
2	5 семестр	Финансовый менеджмент
3	8 семестр	Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
4	6 семестр	Производственная практика
5	6 семестр	Научно-исследовательская работа
6	8 семестр	Преддипломная практика
7	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.2.ИД-1 знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Знать и понимать цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; методы сбора, анализа и обработки данных для решения		
Уровень 1	УК-1.2.ИД-1 не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения	
Уровень 2	УК-1.2.ИД-1 плохо знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения	
Уровень 3	УК-1.2.ИД-1. знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения	
Уровень 4	УК-1.2.ИД-1 в полной мере знает методы сбора и анализа информации, необходимой для	
Уметь делать (действовать) использовать полученные знания в профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,		
Уровень 1	УК-1.2.ИД-1 не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной	

Уровень 2	УК-1.2.ИД-1 плохо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения		
Уровень 3	УК-1.2.ИД-1 умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной		
Уровень 4	УК-1.2.ИД-1 в полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для			
Уровень 1	УК-1.2.ИД-1 не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения		
Уровень 2	УК-1.2.ИД-1 плохо владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения		
Уровень 3	УК-1.2.ИД-1 владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения		
Уровень 4	УК-1.2.ИД-1 в полной мере владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов; УК-1.2.ИД-1 знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения			
Знать и понимать цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; методы сбора, анализа и обработки данных для решения			
Уровень 1	ПКС-2.1.ИД-1 не знает экономику и организацию производства и управления в		
Уровень 2	ПКС-2.1.ИД-1 плохо знает экономику и организацию производства и управления в		
Уровень 3	ПКС-2.1.ИД-1 знает экономику и организацию производства и управления в экономическом		

Уровень 4	ПКС-2.1.ИД-1 в полной мере знает экономику и организацию производства и управления в						
Уметь делать (действовать) использовать полученные знания в профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,							
Уровень 1	ПКС-2.1.ИД-1 не умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений,						
Уровень 2	ПКС-2.1.ИД-1 плохо умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений,						
Уровень 3	ПКС-2.1.ИД-1 умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших						
Уровень 4	ПКС-2.1.ИД-1 в полной мере умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный						
Владеть навыками (иметь навыки) способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для							
Уровень 1	ПКС-2.1.ИД-1 не владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную						
Уровень 2	ПКС-2.1.ИД-1 плохо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную						
Уровень 3	ПКС-2.1.ИД-1 владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную						
Уровень 4	ПКС-2.1.ИД-1 в полной мере владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работы	Семестр	Часы	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля)
Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике							
1.1	Организация - основное звено экономики. Предпринимательская деятельность	Лек	4	2	УК-1, ПКС - 2		

3.1	Издержки производства	Лек	4	2	УК-1, ПКС-2		
3.2	Издержки производства	Пр	4	2	УК-1, ПКС-2		
3.3	Издержки производства	Ср	4	10	УК-1, ПКС-2		
3.4	Формирование цен на продукцию	Лек	4	2	УК-1, ПКС-2		
3.5	Формирование цен на продукцию	Пр	4	2	УК-1, ПКС-2		
3.6	Формирование цен на продукцию	Ср	4	10	УК-1, ПКС-2		
Раздел 4. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия							
4.1	Финансовые результаты хозяйственной	Лек	4	2	УК-1, ПКС-2		
4.2	Финансовые результаты хозяйственной	Пр	4	2	УК-1, ПКС-2	2	Кейс-задачи
4.3	Финансовые результаты хозяйственной	Ср	4	8	УК-1, ПКС-2		
4.4	Взаимоотношения предприятия с институтами	Лек	4	2	УК-1, ПКС-2		
4.5	Взаимоотношения предприятия с институтами	Пр	4	2	УК-1, ПКС-2	2	Деловая игра
4.6	Взаимоотношения предприятия с институтами	Ср	4	10	УК-1, ПКС-2		
4.7	Оценка эффективности хозяйственной	Лек	4	2	УК-1, ПКС-2		
4.8	Оценка эффективности хозяйственной	Пр	4	2	УК-1, ПКС-2		
4.9	Оценка эффективности хозяйственной	Ср	4	11	УК-1, ПКС-2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ для

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Фридман А.М. Экономика организации. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва:
Л1.2	Маслевич Т.П. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая

Дополнительная литература

Л2.1	Раздорожный А. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва:
Л2.2	Данилина М.Г. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва:
Л2.3	Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для среднего профессионального образования. Учебник. Москва: Издательство "Манн" 2022

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах:	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы)

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по различным дисциплинам)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Экономика организации [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используются
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используются
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСУА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шобдоева Надежда	Высшее образование -	к.э.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов
Комплект заданий для практических работ,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Темы рефератов,
Кейс-задачи,
Комплект заданий для деловой игры,
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

- 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения	
1	2
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (троемкости) отведённого на экзаменационное событие для дисциплины
Форма экзамена -	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов,
Процедура проведения экзамена	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по дисциплине	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект тестовых заданий

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать») (выберите один вариант ответа).

Задание 1. (выберите один вариант ответа). Первая сфера АПК характеризуется (УК-1, ПКС-2).

1. предприятия и организации, непосредственно занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции
 2. отраслями, которые обеспечивают агропромышленный комплекс средствами производства, а также отрасли, занятые производственно-техническим обслуживанием сельского хозяйства
 3. отрасли и предприятия, обеспечивающие заготовку, переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителей.
 4. предприятия и организации, занимающиеся консалтинговыми и юридическими услугами
- Задание 2 (выберите один вариант ответа). Размещение сельского хозяйства представляет
1. выделение главной отрасли и создания условий для ее преимущественного развития.
 2. собой процесс географического или пространственного разделения производства отдельных видов продукции на территории страны, республик, областей.
 3. сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в одном предприятии, отрасли или хозяйственном объединении, зоне, области, районе.
 4. все определения верны

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Агропромышленные предприятия – (УК-1, ПКС-2).

1. форма интегрированного соединения науки с производством
2. сельскохозяйственные предприятия, имеющие в своем составе промышленные производства по переработке сельскохозяйственной продукции
3. объединяют ряд родственных отраслей сельского хозяйства и промышленности, которые тесно связаны между собой территориально, технологически и организационно.
4. сложная форма сельскохозяйственного и промышленного кооперирования представляет собой органическое сочетание производства сельскохозяйственного сырья с его промышленной переработкой, а в отдельных случаях они одновременно

полученная одновременно с основной

2. сырой крахмал, виноматериалы, плодово-ягодные сокоматериалы и спирты

3. приплод и прирост живой массы скота и птицы

4. стоимость многолетних насаждений и незавершенного производства

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Устойчивая добавочная прибыль, полученная как результат различной

производительности последовательных добавочных вложений капитала на одном и том же участке земли, называется

(УК-1, ПКС-2).

1. Абсолютная рента

2. Дифференциальная рента I

3. Дифференциальная рента II

4. Прибыль от продажи земельного участка

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Издержки на оплату ресурсов, не принадлежащих предприятию (УК-1, ПКС-

2).

1. предельные

2. явные

3. переменные

4. постоянные

Задание 9. (выберите один вариант ответа). По теории трудовой стоимости категория «Цена» – это (УК-1, ПКС-2).

1. денежное выражение стоимости

2. овеществленный в товаре общественно необходимый труд

3. то количество денег, которое покупатель готов отдать за товар

4. все определения верны

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Сумма материальных затрат с учетом амортизационных отчислений

отражает (УК-1, ПКС-2).

1. фонд потребления

2. фонд накопления

3. фонд возмещения

4. стоимость продукции

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Кормообеспечение – это ((УК-1, ПКС-2).

1. эффективные способы употребления исходного кормового сырья, а также рационального межотраслевого и

внутрихозяйственного распределения готовых кормов

2. процесс производства кормов на искусственно созданном плодородии с активным, целесообразным вмешательством

человека в жизнедеятельность растительных организмов на всех стадиях формирования урожая

3. хозяйственное использование урожая кормовой продукции, сформированного на базе естественных кормовых угодьях

4. рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Техническое перевооружение предприятия или его подразделения – (УК-

1, ПКС-2).

1. строительство дополнительных цехов и других подразделений основного, вспомогательных и обслуживающих

производств и участков.

2. мероприятия, связанные с заменой морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования и

совершенствованием и перестройкой зданий и сооружений.

3. обновление производственного аппарата, при котором происходит замена старой производственной техники и

технологии на новую, с более высокими технико-экономическими показателями, без расширения производственной

конкретные цели

4. все определения верны

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Показатели места отрасли в народном хозяйстве (УК-1, ПКС-2).

1. удельный вес конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте государства
2. удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности населения
3. удельный вес пашни в общем объеме земельных ресурсов
4. удельный вес материально-производственных ресурсов, используемых отраслью

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Показатели, рассчитываемые при определении экономической

эффективности производства продовольственного зерна (УК-1, ПКС-2).

1. прибыль в расчете на 1 га посевов
2. себестоимость 1 ц кормовых единиц
3. затраты труда на 1 ц переваримого протеина
4. урожайность

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Сопоставить показатели по классификации инвестиций (УК-1, ПКС-2).

1. нематериальные инвестиции
2. реинвестиции
3. портфельные инвестиции

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Социальная эффективность АПК выражается (УК-1, ПКС-2).

1. стоимость конечного продукта на среднегодового работника
2. частями чистого конечного продукта сельского хозяйства и отраслей перерабатывающей промышленности и транспорта

3. повышением уровня автоматизации и комплексной механизации
4. производительностью труда в отраслях АПК

Задание 22 Размещение сельского хозяйства – это (УК-1, ПКС-2).

1. степень обособленности и выделения различных видов труда в обществе и зависит прежде всего от уровня развития производительных сил
2. сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в одном предприятии, отрасли или производственном объединении, а также зоне, области, районе
3. процесс географического или пространственного разделения производства отдельных видов продукции на территории страны, республик, областей
4. все верно

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Агропромышленные объединения (УК-1, ПКС-2).

1. производственно-хозяйственный комплекс по производству, промышленной переработке (доработке), хранению, упаковке и реализации продукции
2. органическое сочетание производства сельскохозяйственного сырья с его промышленной переработкой на соответствующих предприятиях, а в отдельных случаях они одновременно с производством и переработкой реализовывали продукцию
3. деятельность на основе использования научно-технических достижений и передового опыта под организационным и технологическим руководством головного предприятия (организации) на принципах взаимной заинтересованности и ответственности
4. специализированное предприятие, объединяющее производство сельскохозяйственного сырья, его хранение и промышленную переработку

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Закон, характеризующий увеличение сверх

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Изменение переменных издержек возможно (УК-1, ПКС-2).

1. пропорционально увеличению объемов производства
2. регрессивно
3. опережающими темпами в сравнении с ростом производства
4. все вышеперечисленное

Задание 29. (выберите один вариант ответа). Цены, которые применяются в качестве исходных при предварительных сделках и корректируются с помощью скидок или надбавок называются (УК-1, ПКС-2).

1. трансфертные
2. прейскуранные
3. ступенчатые
4. базисные

Задание 30. (выберите один вариант ответа). Производственно-экономическая эффективность (УК-1, ПКС-2).

1. эффективность использования производственных ресурсов
2. экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом его влияния на окружающую среду
3. реализацию экономических интересов и характеризуется эффективностью работы предприятия в целом
4. отражает совокупное влияние производственно-технологической эффективности и экономического механизма

Задание 31. (выберите один вариант ответа). Кормообеспечение – это (УК-1, ПКС-2).

1. рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов
2. эффективные способы употребления исходного кормового сырья, а также рационального межотраслевого и внутрихозяйственного распределения готовых кормов
3. процесс производства кормов на искусственно созданном плодородии с активным, целесообразным вмешательством человека в жизнедеятельность растительных организмов на всех стадиях формирования урожая
4. хозяйственное использование урожая кормовой продукции, сформированного на базе естественных кормовых угодьях

Задание 32 (выберите один вариант ответа). Показателями эффективности в отрасли овцеводство выступают (УК-1, ПКС-2).

1. среднесуточный прирост скота
2. расход кормов на единицу продукции
3. затраты труда на 1 ц прироста живой массы
4. все вышеперечисленные показатели

Задание 33 (выберите один вариант ответа). Реконструкция – (УК-1, ПКС-2).

1. строительство дополнительных цехов и других подразделений основного, вспомогательных и обслуживающих производств и участков
2. мероприятия, связанные с заменой морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования и совершенствованием и перестройкой зданий и сооружений
3. обновление производственного аппарата, при котором происходит замена старой производственной техники и технологии на новую, с более высокими технико-экономическими показателями, без расширения производственной площади
4. все верно

Задание 34 (выберите один вариант ответа). В производственную инфраструктуру входят (УК-1, ПКС-2).

1. цена земли
2. цена капитала
3. цена труда

38. Альтернативная стоимость, связанная с постройкой школы — это: (УК-1,ПКС-2).

- а) деньги на заработную плату преподавателям новой школы;
- б) затраты на сдачу школьного здания к более позднему сроку;
- в) изменение ставок местного налога для финансирования строительства новой школы;
- г) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства новой школы.

39. (Выберите один правильный ответ) Легче всего перекладывать налоги на потребителей в отношении товаров, которые: (УК-1,ПКС-2).

- а) имеют много субституттов
- б) не составляют основную долю в потреблении
- в) не имеют complements
- г) отличаются низкой ценовой эластичностью спроса

40. (Выберите один правильный ответ) Государственный бюджет становится дефицитным, если: (УК-1,ПКС-2).

- а) налоги растут
- б) налоги уменьшаются
- в) государственные расходы превышают доходы
- г) растет стоимость государственных ценных бумаг

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 1 (установите соответствие): Вид цены ресурса (УК-1,ПКС-2).

Ответ: Установите соответствия

1. цена земли
2. цена капитала
3. цена труда

А.. капитализация дохода (рента)

Б. заработная плата

В. процентная ставка по банковским кредитам

Задание 2 (выберите несколько вариантов ответа). Текущие затраты природоохранного назначения (УК-1,ПКС-2).

1. коренное улучшение земель
2. ликвидацию очагов загрязнения
3. внесение удобрений для повышения плодородия почв
4. противоэрозионные агротехнические мероприятия

Задание 3. Принцип, который предполагает чередование процесса изготовления продукции через строго установленные

промежутки времени, называется _____. (УК-1,ПКС-2).

Задание 4. (выберите несколько вариантов ответа). Установите соответствие по сферам АПК и отраслям (УК-1,ПКС-2).

1. Первая сфера АПК

2. Вторая сфера АПК

3. Третья сфера АПК

А. сельскохозяйственное машиностроение

Б. комбикормовая промышленность

В. отрасль овощеводство

Г. микробиологическая промышленность

Д. пищевкусовая промышленность

Е. пчеловодство

Задание 5 (выберите несколько вариантов ответа). Типы свиноводческих хозяйств подразделяются на (УК-1,ПКС-2).

1. смешанные
2. откормочные
3. репродуктивные
4.

г) 304175,0

Задание 10. (выберите правильный ответ) Основным лимитирующим фактором развития современных успешно функционирующих экономических систем являются предпринимательские способности. (УК-1,ПКС-2).

а) Да.

б) Нет.

Задание 11. (укажите не менее двух вариантов ответа) К примерам ценовой дискриминации можно отнести... (УК-1,ПКС-2).

а) продажу билетов в кино на утренний сеанс дешевле, чем на вечерний

б) Отличие в ценах на шампунь «Шаума 7 трав» и «Шаума гранат»

в) отличие в ценах на покраску волос «коротких» и «средней» длины

г) акцию при покупке 2 упаковок зубных паст - щетка в подарок

Задание 12. (выберите правильный ответ) Уровень эффективности экономики характеризуется социальными гарантиями, которые имеют члены данного общества. (УК-1,ПКС-2).

а) Да.

б) Нет.

Задание 13. (впишите правильный ответ) Если индивид планирует осуществить вложения капитала в размере 200 тыс.

руб. при ставке процента, равной 15 %, то будущая стоимость вложения по истечении пяти лет составит ____ р. (УК-

1,ПКС-2).

а) 349801,3

б) 402271,4

в) 40227,14

г) 304175,0

Задание 14. (впишите правильный ответ) Безопасное поступление продовольствия в места потребления в объемах и ассортименте, соответствующих спросу и установленным нормам, — это

_____ доступность продовольствия. (УК-1,ПКС-2).

Задание 15. (впишите правильный ответ) В животноводстве по объему потребления ведущее место занимают

корма _____. (УК-1,ПКС-2).

Задание 16. (впишите правильный ответ) В России государственный учет земель осуществляется по угодьям и

_____ земель. (УК-1,ПКС-2).

Задание 17. (впишите правильный ответ) В сельском хозяйстве общественное разделение труда между отделениями,

бригадами, цехами — это специализация _____. (УК-1,ПКС-2).

Задание 18. (впишите правильный ответ) В условиях рынка в формировании отношений между производителем и

потребителем господствуют _____ методы. (УК-1,ПКС-2).

Задание 19. (впишите правильный ответ) Доступность продовольствия, характеризующаяся возможностью приобретения

населением продовольственных товаров в необходимом размере на продовольственном рынке при сложившемся уровне

цен и доходов, — это _____ доступность продовольствия. (УК-1,ПКС-2).

Задание 20. (впишите правильный ответ) Инфраструктуру агропромышленного комплекса подразделяют на

производственную и _____. (УК-1,ПКС-2). (УК-1,ПКС-2).

Задание 21. (впишите правильный ответ) Под влиянием спроса и предложения в процессе купли-продажи формируется

_____ цена земли. (УК-1,ПКС-2).

Задание 22. (впишите правильный ответ) Предприятия с главной отраслью, на долю которой приходится свыше

_____ всей товарной продукции, относят к специализированным.

1. (Кейс задание) Фермер решил заниматься выращиванием и реализацией моркови. Общие годовые издержки его конкурентной фирмы задаются формулой: $TC=12+5Q$, где Q - годовой объем производства, тыс. тонн. Рыночная цена 1 кг. моркови установилась на уровне 11 руб. Данное фермерское хозяйство является предельной фирмой. (УК-1,ПКС-2).
- 1.1. (выберите один вариант ответа) Рыночное ограничение деятельности фермерского хозяйства как конкурентной фирмы заключается в том, что
- а) выручка фермера должна превышать расходы
 - б) отсутствует полная информация о конъюнктуре рынка
 - в) приходится производить дифференцированную продукцию
 - г) фермер является ценополучателем.
- 1.2. (укажите порядковый номер для всех вариантов ответов) Установите последовательность влияния на фермерское хозяйство снижения рыночной цены моркови.
- а) ухудшение финансового положения фермерского хозяйства
 - б) прекращение производства и уход с рынка
 - в) переход из предельной фирмы в запредельную
 - г) уменьшение объемов предложения моркови
- 1.3. (рассчитайте значение) Объем производства фермера составит _____ тонн (-ы) моркови.
2. (Кейс задание) Отделом маркетинга фирмы собраны данные об объемах спроса и предложения на мороженое в зависимости от его цены. (УК-1,ПКС-2).
- Цена, руб. Объем спроса, тыс. порций. Объем предложения, тыс. порций.
- | | | |
|----|-----|----|
| 50 | 20 | 80 |
| 40 | 40 | 70 |
| 30 | 60 | 60 |
| 20 | 80 | 50 |
| 10 | 100 | 40 |
- 2.1. (выберите один вариант ответа) К чертам совершенной конкуренции нельзя отнести.....
- а) однородный продукт
 - б) наличие барьеров входа в отрасль
 - в) отсутствие входных барьеров
 - г) абсолютную мобильность ресурсов
- 2.2. (укажите не менее двух вариантов ответа) Ожидается, что на рынке рыночная цена на мороженое установится на уровне 20 рублей. Обозначьте возможную ситуацию на рынке: дефицит или избыток. Определите величину этого дефицита или избытка.
- а) избыток
 - б) 30 тыс. штук
 - в) 50 тс. Штук
 - г) дефицит
- 2.3 . (рассчитайте значение) Величина равновесной цены на рынке составит....
3. (Кейс задание) В 2020-2021 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей.
- В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд. руб. (УК-1,ПКС-2).
- | Показатель | 2020 г. | 2021 г. |
|------------------------------------|---------|---------|
| Оплата труда наемных работников | 22533,7 | 27167,6 |
| Косвенные налоги | 8252,4 | 10899,1 |
| Валовая прибыль и смешенные доходы | 14386,7 | 16518,9 |
- Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной**
1. Предмет и методы экономики предприятия
 2. Определение экономики. Производство. Факторы производства.
 3. Предприятие. Место предприятия в экономической системе. Значимость предприятий.

4. Рынок и рыночная система. Схема функционирования рыночной экономики.
5. Классификация предприятий по форме общественного разделения труда. Виды собственности. Признаки отличия отраслей.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Виды коммерческих организаций.
8. Виды некоммерческих организаций.
9. Объединения предприятий, виды и значение.
10. Товарный рынок. Каналы распределения товаров на рынке. Типы организаций продавцов и посредников.
11. Товарные биржи. Функции биржи. Виды сделок на биржах.
12. Финансовый рынок.
13. Рынок ценных бумаг и ценные бумаги, выпускаемые предприятиями. Фондовая биржа.
14. Кредитная система. Роль кредитной системы в экономике предприятия.
15. Банковская система. Банки и предприятия.
16. Рынок труда.
17. Основной капитал предприятия. Состав основных средства предприятия и их оценка.
18. Износ и амортизация основных средств.
19. Показатели эффективности использования основных средств.
20. Оборотный капитал предприятия. Состав оборотных средств предприятия.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Нормирование оборотных средств.
23. Кадры предприятия. Расчет общей численности персонала.
24. Расчет численности работников предприятия.
25. Производительность труда.
26. Расчет критического объема продаж и точки безубыточной деятельности предприятия.
27. Факторы снижения себестоимости продукции предприятия.
28. Маржинальный доход.
29. Прибыль предприятия. Экономический эффект и экономическая эффективность.
30. Рентабельность. Показатели рентабельности.
31. Капитальные вложения и их виды.
32. Показатели эффективности капитальных вложений.
33. Инвестиции и инвестиционная политика предприятия.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов:

1. Рынок и рыночная система. Схема функционирования рыночной экономики.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Виды коммерческих организаций.
4. Виды некоммерческих организаций.
5. Кредитная система. Роль кредитной системы в экономике предприятия.
6. Банковская система. Банки и предприятия.
7. Рынок труда.
8. Производительность труда.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом

При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без

71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся отвечает на все
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся отвечает на контрольные

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

– полнота знаний теоретического контролируемого материала;

– полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к (рефератам, докладов, сообщений)
Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)	
Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – полнота раскрытия темы; – степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; – знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок; – умение логически выстроить материал ответа; – умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы; – степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.

	штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно без помарок и исправлений
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (лекции)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной -
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);

оригинальность подхода (новаторство, креативность);

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неумеренности и неточности ответов, посто

Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры

Тема (проблема)

Концепция игры

Роли:

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)

Ожидаемый (е) результат(ы)

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием

71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в документ	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			