

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e419957adae7b75fac3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
специалист**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От « 12 » января 20 24 г. протокол № 10

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

И.И.И.  
подпись

К.В.К. Дроз.  
уч. ст., уч. зв.

А.О. Цыганова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 15 » 01 20 24 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Ю.И.И.  
подпись

К.В.К. Дроз.  
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Кушкова  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ  
ветеринарии «БрК БВЛ» К.В.К.

И.И.И.  
подпись

О.А. Зверева  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>И.И.И.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>13</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г	<u>И.И.И.</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>27</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г	<u>И.И.И.</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>45</u>	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г	<u>И.И.И.</u>	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

## **1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС**

### **1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

### **1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины по выбору» ОПОП.

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимися

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## **2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП**

Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебная, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** состоит в том, чтобы дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней глаз животных

**Задачи:** изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики глазных болезней животных

## 2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Офтальмология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 ПКС <sup>-1.1</sup> ИД-2 ПКС <sup>-1.2</sup> ИД-3 ПКС <sup>-1.3</sup>	методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);	постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 ПКС <sup>-2.1</sup> ИД-2 ПКС <sup>-2.2</sup> ИД-3 ПКС <sup>-2.3</sup>	рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозооотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;	организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий;

### **2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: анатомо-физиологические особенности органа зрения; клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний и повреждений органа зрения; оказание скорой помощи с острыми сосудистыми нарушениями кровообращения в сетчатке и зрительном нерве; оказать первую помощь при травме глаза и ожогах глаза и его придатков; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

уметь: проводить осмотр глазного яблока и придатков глаза; исследовать функции органа зрения; оказать неотложную помощь при заболеваниях и повреждениях органа зрения; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)

владеть: проведения проб на проходимость слезных путей; исследования глаза методом бокового освещения и в проходящем свете; измерения внутриглазного давления; закапывания капель в конъюнктивальный мешок; закладывания мази за веки; промывания конъюнктивальной полости; наложения повязки на глаз; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
<p>ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного</p>	<p>ИД-1 пкс-1.1</p> <p>ИД-2 пкс-1.2</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>анатомо-физиологические особенности органа зрения; клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний и повреждений органа зрения; оказание скорой помощи с острыми сосудистыми нарушениями кровообращения в сетчатке и зрительном нерве; оказать первую помощь при травме глаза и ожогах глаза и его придатков; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления</p>	<p>Не знает и не понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных жизни животных, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Плохо знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных жизни животных, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных жизни животных, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний однако допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере знает и понимает сбор анамнеза жизни и болезни животных Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Вопросы к зачету, вопросы модуля, темы докладов, перечень тем для написания контрольной работы, ситуационные задания</p>

отношения к животным	ИД-3 пкс-1.3		причин возникновения заболеваний и их характера.				
		Наличие умений	проводить осмотр глазного яблока и придатков глаза; исследовать функции органа зрения; оказать неотложную помощь при заболеваниях и повреждениях органа зрения; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) но допускает ошибки;	В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения проб на проходимость слезных путей; исследования глаза методом бокового освещения и в проходящем свете; измерения внутриглазного давления; закапывания капель в конъюнктивальный мешок; закладывания мази за веки; промывания конъюнктивальной полости; наложения повязки на глаз; методика	Не владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет некоторыми навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования однако допускает ошибки	В полной мере владеет навыками Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

			сбора анамнеза жизни и болезни животных.					
<p>ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-1 ПКС-2.1</p> <p>ИД-2 ПКС-2.2</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>анатомо-физиологические особенности органа зрения; клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний и повреждений органа зрения; оказание скорой помощи с острыми сосудистыми нарушениями кровообращения в сетчатке и зрительном нерве; оказать первую помощь при травме глаза и его придатков; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.</p>	<p>Не знает и не понимает рекомендуемые формы плана мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Виды противозепизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Плохо знает и понимает рекомендуемые формы плана мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Виды противозепизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Знает и понимает рекомендуемые формы плана мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Виды противозепизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, однако допускает ошибки</p>	<p>В полной мере знает рекомендуемые формы плана мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Виды противозепизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Вопросы к зачету, вопросы модуля, темы докладов, перечень тем для написания контрольной работы, ситуационные задания</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>проводить осмотр глазного яблока и придатков глаза; исследовать функции органа зрения; оказать неотложную помощь при заболеваниях и повреждениях органа зрения; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе</p>	<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, противозепизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Умеет производить осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, противозепизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но</p>	<p>В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, противозепизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	



	ИД-3 ПКС-2.3		и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)			допускает ошибки		
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	проведения проб на проходимость слезных путей; исследования глаза методом бокового освещения и в проходящем свете; измерения внутриглазного давления; закапывания капель в конъюнктивальный мешок; закладывания мази за веки; промывания конъюнктивальной полости; наложения повязки на глаз; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных.	Не владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	Владеет некоторыми навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, однако допускает неточности	Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	1 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.02 Клиническая анатомия
		3 этап	Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13 Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б.1В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика
		5 этап	Б1В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		9 этап	Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	1 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения
		2 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		3 этап	Б1.В.04 Ветеринарная радиобиология
		4 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		5 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		6 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформулированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

Б1.О.29 Клиническая диагностика	Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных.	Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно- производственная практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно- производственная практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---------------------------------------	--	---	---

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	10 сем.	4 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	39	16
- занятия лекционного типа	13	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	26	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	33	52
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	33	52
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	Зачет 4 - контроль
<b>ОБЩАЯ</b> трудовое время дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные виды (контроль)		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная/ форма обучения</b>									
<b>Офтальмология</b>									
1	1. Краткая характеристика истории распространения болезней глаза.	10	6	2		4	4		ПКС-1 ПКС-2
	2. Краткая анатомо-морфологическая характеристика органа зрения.	10	6	2		4	4		
	3. Особенности диагностики болезней глаза, болезней век, конъюнктивы, роговицы	10	6	2		4	4		
2	<b>Болезни глаза</b>								
	1. Инфекционные конъюнктивиты, периодическое воспаление глаз	10	6	2		4	4		

	2. Ретробульбарная флегмона, гнойный панофтальмит	10	6	2		4	4		
	3. Новообразования в области орбиты.	7	3	1		2	4		
	4. Паразитарные и инфекционные болезни глаз	7	3	1		2	4		
	5. Болезни сосудистой и сетчатой оболочки	8	3	1		2	5		
	Промежуточный контроль	x	x	x	x	x	x		зачет
Итого по дисциплине		72	39	13		26	33		
<b>Заочная форма обучения</b>									
1	<b>Офтальмология</b>								ПКС-1 ПКС-2
	1. Краткая характеристика истории распространения болезней глаза.	17	4	2		2	13		
	2. Краткая анатомо-морфологическая характеристика органа зрения.								
	3. Особенности диагностики болезней глаза, болезней век, конъюнктивы, роговицы	17	4	2		2	13		
2	<b>Болезни глаза</b>								
	1. Инфекционные конъюнктивиты, периодическое воспаление глаз								
	2. Ретробульбарная флегмона, гнойный панофтальмит	17	4	2		2	13		
	3. Новообразования в области орбиты.								
	4. Паразитарные и инфекционные болезни глаз	17	4	2		2	13		
	5. Болезни сосудистой и сетчатой оболочки	4						4	
	Контроль	4						4	
	Промежуточный контроль	x	x	x	x	x	x		зачет
Итого по дисциплине		72	16	8		8	52	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма	заочная форма		
раздела	лекции					
1	2	3		4	5	6
1	1	1. Краткая характеристика истории распространения болезней глаза.		2	2	Лекция-визуализация
	2	2. Краткая анатомо-морфологическая характеристика органа зрения.		2		
	3	3. Особенности диагностики болезней глаза, болезней век, конъюнктивы, роговицы		2	2	
2	1	1. Инфекционные конъюнктивиты, периодическое воспаление глаз		2		Лекция-визуализация
	2	2. Ретробульбарная флегмона, гнойный панофтальмит		2	2	
	3	3. Новообразования в области орбиты.		1		
	4	4. Паразитарные и инфекционные болезни глаз		1	2	
	5	5. Болезни сосудистой и сетчатой оболочки		1		
Общая трудоемкость лекционного курса				13	8	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		13	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы*	Форма	Форма контроля
---	------	-------------------------------	-----------------------------------	-------	----------------

раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		занятия	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1. Краткая характеристика истории распространения болезней глаза.	3	2	Работа в малых группах	ЛР	Устный опрос
	2	2. Краткая анатомо-морфологическая характеристика органа зрения.	3	2	Работа в малых группах	ЛР	Устный опрос
	3	3. Особенности диагностики болезней глаза, болезней век, конъюнктивы, роговицы	3			ЛР	Тестирование
2	4	1. Инфекционные конъюнктивиты, периодическое воспаление глаз	3	2		ЛР	Устный опрос
	5	2. Ретробульбарная флегмона, гнойный паноптальмит	3	2	Работа в малых группах	ЛР	Устный опрос
	6	3. Новообразования в области орбиты.	3			ЛР	Доклад
	7	4. Паразитарные и инфекционные болезни глаз	3			ЛР	Устный опрос
	8	5. Болезни сосудистой и сетчатой оболочки	5			ЛР	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				26	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				16	- заочная форма обучения		1
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				26			
- заочная форма обучения				16			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2		3	4
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1. Краткая характеристика истории распространения болезней глаза.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	2. Краткая анатомо-морфологическая характеристика органа зрения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	3. Особенности диагностики болезней глаза, болезней век, конъюнктивы, роговицы	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Тестирование
2	1. Инфекционные конъюнктивиты, периодическое воспаление глаз	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	2. Ретробульбарная флегмона, гнойный паноптальмит	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	3. Новообразования в области орбиты.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Доклад
	4. Паразитарные и инфекционные болезни глаз	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	5. Болезни сосудистой и сетчатой оболочки	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Тестирование

	Итого:		33	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	1. Краткая характеристика истории распространения болезней глаза.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
	2. Краткая анатомо-морфологическая характеристика органа зрения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
	3. Особенности диагностики болезней глаза, болезней век, конъюнктивы, роговицы	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Тестирование
2	1. Инфекционные конъюнктивиты, периодическое воспаление глаз	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
	2. Ретробульбарная флегмона, гнойный паноптальмит	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
	3. Новообразования в области орбиты.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Доклад
	4. Паразитарные и инфекционные болезни глаз	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
	5. Болезни сосудистой и сетчатой оболочки	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Тестирование
	Итого:		52	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место зачета в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи зачетов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма зачета -</b>	<i>Устный</i>
<b>Процедура проведения зачета -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Зачетная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Ветеринарная офтальмология : Учебное пособие для вузов по спец. 310800-Ветеринария / Лебедев А.В.Черванев В.А.Трояновская Л.П. - М. : КолосС, 2004. - 200 с. (61 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Ветеринарная офтальмология и ортопедия:учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 127 с. (42 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Дополнительная литература	
Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/92625">https://e.lanbook.com/book/92625</a>
Авроров, В. Н.Ветеринарная офтальмология / В.Н. Авроров, А.В. Лебедев. - М. : Агропромиздат, 1985. - 271 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Общая и частная хирургия : рабочая тетрадь №2 для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. паразитологии, эпизоотологии и хирургии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 69 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2494">http://bgsha.ru/art.php?i=2494</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Справочно-поисковая система "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Общая и частная хирургия : рабочая тетрадь №2 для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. паразитологии, эпизоотологии и хирургии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 69 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2494">http://bgsha.ru/art.php?i=2494</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Васильев В.К., Цыбикжапов А.Д. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2020. - 188 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (16) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портреты ученых, Ноутбук HP 15-ас 000иг	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт	Самостоятельная работа



4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (16) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портреты ученых, Ноутбук HP 15-ас 000иг
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (19) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaseJet Pro. Компьютер AMD X24400

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильев Виктор Кириллович	Высшее. Специалитет. Ветеринария. Ветеринарный врач. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы	Ученая степень - к.в.н, ученое звание - доцент

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и

методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**  
**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	13
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	18