

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Уч. кн.  
Дата подписания: 20.02.2026 15:27:50  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной Медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

к.вт.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись  
«06» мая 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины  
факультет  
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись  
«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
ФТД.В.01 Ветеринарная экология**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в 72/0  
часах/неделях

Статус относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
дисциплины в является дисциплиной обязательной для изучения  
учебном плане

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	18	18
Итого	72	72

Программу составил(и):

Программа дисциплины

**Основы ветеринарной биогеоценологии**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 11.02.2025г., протокол № 6

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

зам.директора РНПВЛ

подпись

Петруев Д.Н.

И.О. Фамилия

Утверждаю  
Заведующий кафедрой  
Цыбикжапов А.Д.

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение знаний по экологическим проблемам, связанным с разработкой мер защиты животных от болезней и выпуска безопасной продукции животного происхождения.</p> <p>Задачи: Изучение влияния факторов среды на растительные и животные организмы, реакции отдельных особей, популяций и сообществ на эти факторы, а также механизмы, обуславливающие численность популяций и их структуру; - изучение продуктивности природных сообществ, закономерности функционирования экологических систем</p>
---	---

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ФТД.В.01
УК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Биология
2	2 семестр	Цитология, гистология и эмбриология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Микробиология
2	4 семестр	Патологическая физиология животных
3	5 семестр	Вирусология
4	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	8 семестр	Производственная практика
7	8 семестр	Преддипломная практика

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических;**

Знать и понимать современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами:	
Уровень 1	не знает и не понимает влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 2	плохо знает и понимает влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 3	знает и понимает влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 4	в полной мере знает и понимает влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

Уметь делать (действовать) использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; применять достижения современной экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве:	
Уровень 1	не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 2	не в полном объеме умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 3	умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 4	в полном объеме умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

Владеть навыками (иметь навыки) навыками оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных факторов; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;	
Уровень 1	не умеет оценивать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 2	не в полном объеме умеет оценивать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 3	умеет оценивать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 4	в полном объеме умеет оценивать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

Уровень 1	не владеет профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 2	владеет некоторыми навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 3	владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
Уровень 4	владеет всеми навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

#### Раздел 1. Основы ветеринарной экологии

1.1	<b>Введение. Предмет и задачи экологии.</b>	Лек	2	1	УК-1		Лекция-визуализация
1.2	<b>Введение. Предмет и задачи экологии.</b>	Лаб	2	1	УК-1		
1.3	<b>Введение. Предмет и задачи экологии.</b>	Ср	2	10	УК-1		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
1.4	<b>Основы аутэкологии и эндоэкологии</b>	Лек	2	1	УК-1		
1.5	<b>Основы аутэкологии и эндоэкологии</b>	Лаб	2	1	УК-1		Устный опрос
1.6	<b>Основы аутэкологии и эндоэкологии</b>	Ср	2	10	УК-1		
1.7	<b>Основные источники загрязнения агросфера.</b>	Лек	2	2	УК-1	2	
1.8	<b>Основные источники загрязнения агросфера.</b>	Лаб	2	2	УК-1		
1.9	<b>Основные источники загрязнения агросфера.</b>	Ср	2	10	УК-1		
1.10	<b>Приоритетные биологические загрязнители агросфера</b>	Лек	2	2	УК-1		Лекция-визуализация
1.11	<b>Приоритетные биологические загрязнители агросфера</b>	Лаб	2	2	УК-1	2	
1.12	<b>Приоритетные биологические загрязнители агросфера</b>	Ср	2	10	УК-1		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
1.13	<b>Взаимодействие бактерий с другими организмами.</b>	Лек	2	2	УК-1		
1.14	<b>Взаимодействие бактерий с другими организмами.</b>	Лаб	2	2	УК-1		Устный опрос

1.15	Взаимодействие бактерий с другими организмами.	Ср	2	10	УК-1		
1.16	Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	Лек	2	2	УК-1		
1.17	Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	Лаб	2	2	УК-1		Устный опрос
1.18	Паразитизм, патогенность и паразитарные системы.	Ср	2	10	УК-1		
1.19	Экология патогенных микроорганизмов.	Лек	2	2	УК-1		Лекция-визуализация
1.20	Экология патогенных микроорганизмов.	Лаб	2	2	УК-1		
1.21	Экология патогенных микроорганизмов.	Ср	2	10	УК-1		
	<b>Раздел 2. Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных</b>						
2.1	Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных.	Лек	2	2	УК-1		Лекция-визуализация
2.2	Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных.	Лаб	2	2	УК-1	2	Устный опрос
2.3	Биогеоценология, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы патологий животных.	Ср	2	10	УК-1		
2.4	Птимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Лек	2	2	УК-1	2	
2.5	Птимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Лаб	2	2	УК-1		
2.6	Птимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Ср	2	10	УК-1		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
2.7	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах.	Лек	2	2	УК-1	2	
2.8	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах.	Лаб	2	2	УК-1	2	Устный опрос

2.9	Эколого-системная организация объектов животноводства. Изменения в пастбищных биогеоценозах.	Ср	2	10	УК-1		
2.10	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	Лек	2	2	УК-1	2	Лекция-визуализация
2.11	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	Лаб	2	2	УК-1	2	Устный опрос
2.12	Изменения в ферменных биогеоценозах и человеческих жилищах как экосистемах.	Ср	2	4	УК-1		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Кисленко В.Н., Калиненко Н. А. Общая и ветеринарная экология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 344 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438019">https://znanium.com/catalog/document?id=438019</a>
Л1.2	Кисленко В. Н., Калиненко Н.А. Общая и ветеринарная экология:учебник для вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2006. - 344
Л1.3	Овчинников Д. К., Кадермас И. Г. Ветеринарная экология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 103 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111407">https://e.lanbook.com/book/111407</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Кисленко В.Н., Калиненко Н. А. Общая и ветеринарная экология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 344 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359430">https://znanium.com/catalog/document?id=359430</a>
Л2.2	Уразаев Д. Н., Трухачев В. И. Ветеринарная экология:Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений по спец. 310800 "Ветеринария" и 310700 "Зоотехния". - М.: Колос, 2002. - 240

Методическая литература

Л3.1	Баймишев М. Х. Ветеринарная экология [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 23 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/123537">https://e.lanbook.com/book/123537</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стенд	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6× 2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника

		<p>Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный сабвуфер EUROSOUND DYN-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYN-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, право SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player</p>	
--	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Кушкина Ю.А. Основы ветеринарной биогеоценологии : учебное пособие для обучающихся факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01-Ветеринарно-санитарная экспертиза / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова ; сост. Ю. А. Кушкина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 160 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01979>.
2. Кушкина Ю.А. Ветеринарная экология : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы представления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ****Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
3			
4			
5			
6			