

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 09:32:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

к.э.н., доцент

М.П.

Базарова М.У.

ПОДПИСЬ

«23» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

М.П.

Баниева М.А.

ПОДПИСЬ

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в часах/неделях 72/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	16	16
Контактная работа	24	24
Сам. работа	48	48
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Цыренова Ирина Базаржаповна

Программа дисциплины

Основы сельского хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_3_УиФ.rlx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.06.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономический факультет» от «14» января 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии «Экономический факультет»

Цыренова И.Б.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела МСХИ П РБ

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по использованию и анализу системы показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер»

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по использованию и анализу системы показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; развитие знаний, умений, навыков поиска, анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной по отрасли сельского хозяйства; овладение трудовыми действиями, навыками и умениями по основам сельского хозяйства для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

ФТД.В

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Философия
2	2 семестр	Математика
3	4 семестр	Экономический анализ
4	6 семестр	Финансовый менеджмент
5	4 семестр	Экономика организации
6	4 семестр	Учебная практика
7	2 семестр	Ознакомительная практика
8	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
9	6 семестр	Производственная практика
10	6 семестр	Научно-исследовательская работа

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Цифровое сельское хозяйство
3	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1.ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.3. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию

ПКС-2.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

Знать и понимать систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; методы анализа и оценки последствий возможных решений; законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта.

Уровень 1

методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие

Уровень 2

возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков

Уметь делать (действовать): использовать знания отраслевых особенностей сельского хозяйства; анализировать, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и оценивать последствия возможных решений; оценивать существенность информации по отраслевым особенностям сельского хозяйства.

Уровень 1	анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие		
Уровень 2	находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки		
Владеть способностью использовать знания и умения по отраслевым особенностям сельского хозяйства в сфере профессиональной деятельности бухгалтера; способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, определять и оценивать последствия возможных решений; навыками использования знаний и умений по отраслевым особенностям сельского хозяйства в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.			
Уровень 1	способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие		
Уровень 2	способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов; УК-1.1.ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.3. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию ПКС-2.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов			
Знать и понимать систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; методы анализа и оценки последствий возможных решений; законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта.			
Уровень 1	методические документы по финансовому анализу, финансовый менеджмент, экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте		
Уровень 2	понятие профессионального суждения бухгалтера		
Уметь: использовать знания отраслевых особенностей сельского хозяйства; анализировать, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и оценивать последствия возможных решений; оценивать существенность информации по отраслевым особенностям сельского хозяйства			
Уровень 1	применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски		
Уровень 2	формировать профессиональное суждение бухгалтера		

Владеть способностью использовать знания и умения по отраслевым особенностям сельского хозяйства в сфере профессиональной деятельности бухгалтера; способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, определять и оценивать последствия возможных решений; навыками использования знаний и умений по отраслевым особенностям сельского хозяйства в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.							
Уровень 1	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль экономики							
1.1	Производственные ресурсы сельского хозяйства	Лек	1	2	УК-1,ПКС-2		
1.2	Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства	Лек	1	4	УК-1,ПКС-2		
1.3	Себестоимость сельскохозяйственной продукции	Лек	1	4	УК-1,ПКС-2		
1.4	Эффективность сельскохозяйственного производства	Лек	1	2	УК-1,ПКС-2		
1.5	Производственные ресурсы сельского хозяйства	Пр	2	2	УК-1,ПКС-2		
1.6	Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства	Пр	2	4	УК-1,ПКС-2	4	Кейс-задание опрос практическая работа
1.7	Себестоимость сельскохозяйственной продукции	Пр	2	4	УК-1,ПКС-2		
1.8	Эффективность сельскохозяйственного производства	Пр	2	2	УК-1,ПКС-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос практическая работа участие в деловой игре тестирование

1.9	Производственные ресурсы сельского хозяйства	Ср	6	6	УК-1,ПКС-2		опрос проверка домашнего задания
1.10	Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства	Ср	6	6	УК-1,ПКС-2		
1.11	Себестоимость сельскохозяйственной продукции	Ср	6	6	УК-1,ПКС-2		опрос проверка домашнего задания
1.12	Эффективность сельскохозяйственного производства	Ср	6	6			опрос проверка домашнего задания
Раздел 2. Государственная поддержка сельского хозяйства							
2.1	Реализация целевых программ развития сельского хозяйства	Лек	2	2	УК-1,ПКС-2		
2.2	Эффективность мер государственной поддержки	Лек	2	2			
2.3	Реализация целевых программ развития сельского хозяйства	Пр	4	2			
2.4	Эффективность мер государственной поддержки	Пр	4	2		2	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос практическая работа участие в деловой игре тестирование
2.5	Реализация целевых программ развития сельского хозяйства	Ср	6	8			опрос проверка домашнего задания
2.6	Эффективность мер государственной поддержки	Ср	6	8			опрос проверка домашнего задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Базарова М. У., Билтуева И. А., Цыренова И. Б., Миронов С.Н., Марактаева Е. Н. Основы сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 238 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=5572
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399529
Л2.2	Чегодаева Е. Д. Основы сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. - 150 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74468

Методическая литература

Л3.1	Полянин А. В., Репичев А. И., Тугачева Л. В. Экономика сельского хозяйства: сборник задач и тестов [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 211 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71480
------	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniум»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам,	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
<p>Основы сельского хозяйства [Электронный ресурс] : методические указания для проведения занятий семинарского типа для обучающихся направления 38.03.01 «Экономика» / С. В.Жаргалова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Бухгалтерский учет и аудит". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 23 с. http://bgsha.ru/art.php?i=1002</p> <p>Основы сельского хозяйства : методических указаний по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. В. Жаргалова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 22 с. http://bgsha.ru/art.php?i=1477</p>	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
<p>Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года</p> <p>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года</p>		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Номер ауд	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	<p>28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8 , Учебный корпус
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ		Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2		3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/		Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/		Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии		-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/		Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии		-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/		Самостоятельная работа

Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Цыренова Ирина Базаржаповна	высшее, специалитет, "Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве", экономист по бухгалтерскому учету	к.э.н., доц

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету

Комплект заданий для практических работ

Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Основы сельского хозяйства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема: Сельское хозяйство как отрасль экономики

1. Социальное значение сельского хозяйства как отрасли экономики.
2. Роль и место сельского хозяйства в экономике РФ.
3. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.
4. Отраслевые особенности сельского хозяйства и их влияние на экономику.

Тема: Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

1. Состав сельскохозяйственных угодий, плодородие почв.
2. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
3. Показатели интенсивного использования сельскохозяйственных угодий.
4. Система показателей эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения.
5. Понятие и состав основных фондов сельскохозяйственного предприятия.
6. Оценка основных фондов.
7. Износ, амортизация основных фондов.
8. Показатели состояния и движения основных фондов.
9. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема: Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

1. Понятия валовой и товарной продукции сельского хозяйства.
2. Виды оценки стоимости продукции сельского хозяйства.
3. Уровень товарности продукции.
4. Качество и конкурентоспособность продукции.

Тема: Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства

1. Понятие и принципы размещения сельскохозяйственного производства.
2. Факторы и экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства.
3. Специализация сельского хозяйства: понятие, формы и показатели.
4. Понятие отрасли, виды отраслей по экономическому значению.
5. Факторы и показатели экономической эффективности специализации производства.
6. Понятие концентрации производства.
7. Понятие кооперации и ее развитие в сельском хозяйстве.
8. Понятие и формы агропромышленной интеграции.

Тема: Себестоимость сельскохозяйственной продукции

1. Понятие и виды издержек.
2. Понятие и виды себестоимости продукции.
3. Классификация затрат.
4. Методика исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
5. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема: Эффективность сельскохозяйственного производства

1. Понятие и виды эффективности сельскохозяйственного производства.

2. Система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

3. Эффективность агротехнических и зоотехнических мероприятий.

4. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема: Экономическая сущность государственного регулирования сельского хозяйства

1. Понятие и формы государственного регулирования экономики.

2. Объективная необходимость государственного регулирования сельского хозяйства.

3. Формы и система мер государственной поддержки сельского хозяйства.

Тема: Реализация целевых программ развития сельского хозяйства

1. Цель, задачи и содержание Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия».

2. Макроэкономические индикаторы Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия».

3. Целевые индикаторы и меры поддержки подпрограммы «Развитие отраслей агропромышленного комплекса».

4. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие».

5. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Стимулирование инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе».

6. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Устойчивое развитие сельских территорий»

7. Целевые индикаторы подпрограммы и меры поддержки «Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Бурятия»

Тема: Эффективность мер государственной поддержки

1. Система показателей уровня государственной поддержки сельского хозяйства.

2. Подходы в оценке эффективности мер государственной поддержки.

3. Система показателей эффективности мер государственной поддержки.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Задание. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема: Сельское хозяйство как отрасль экономики

1. Место и значение сельского хозяйства в экономике страны.

2. Отраслевые особенности сельского хозяйства.

3. Особенности рынка сельскохозяйственной продукции.

4. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.

Тема: Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

1. Состав земельных угодий сельскохозяйственного производства.

2. Система показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

3. Состав основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация.

4. Показатели состояния и движения основных фондов. Обеспеченность основными фондами.

5. Эффективность использования основных фондов: показатели и факторы.

6. Состав оборотных средств сельскохозяйственного предприятия.

7. Определение потребности в оборотных средствах.

8. Эффективность использования оборотных средств.

9. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

10. Показатели использования рабочего времени в сельском хозяйстве.

11. Производительность труда: показатели и факторы.

Тема: Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

1. Понятие и состав валовой продукции сельского хозяйства.

2. Понятие товарной продукции. Уровень товарности продукции.

3. Оценка стоимости валовой продукции.

Тема: Размещение, специализация, концентрация сельскохозяйственного производства

1. Понятие размещения производства, его эффективность.

2. Понятие специализации производства, ее уровень.

3. Концентрация сельскохозяйственного производства.

Тема: Себестоимость сельскохозяйственной продукции

1. Понятие и виды издержек производства и себестоимости продукции.

2. Состав затрат в сельском хозяйстве.

3. Методика исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.

4. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема: Эффективность сельскохозяйственного производства

1. Понятие эффективности производства.

2. Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства.

3. Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема: Экономическая сущность государственного регулирования сельского хозяйства

1. Государственное регулирование сельского хозяйства: понятие, формы, принципы.

2. Объективная необходимость государственной поддержки сельского хозяйства.

Тема: Реализация целевых программ развития сельского хозяйства

1. Подпрограммы Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия».

2. Целевые индикаторы Госпрограммы «Развитие АПК и сельских территорий Республики Бурятия».

3. Меры государственной поддержки сельского хозяйства по подпрограммам Госпрограммы, условия оказания поддержки.

Тема: Эффективность мер государственной поддержки

2. Показатели уровня государственной поддержки сельского хозяйства.

3. Эффективность мер государственной поддержки.

Перечень вопросов к зачету

4. Социально-экономическое значение сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)

5. Доктрина продовольственной безопасности РФ (ОК-1, ПКС-2)

6. Отраслевые особенности сельского хозяйства и их влияние на экономику отрасли

7. Состав подотраслей сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)

8. Земельные ресурсы отрасли, их состав, плодородие почв (ОК-1, ПКС-2)

9. Оценка земель сельскохозяйственного назначения (ОК-1, ПКС-2)

10. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий (ОК-1, ПКС-2)

11. Материальные ресурсы сельского хозяйства, их состав, формирование (ОК-1, ПКС-2)

12. Эффективность использования материальных ресурсов сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)

13. Особенности труда в сельском хозяйстве (ОК-1, ПКС-2)

14. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и их использование (ОК-1, ПКС-2)

15. Производительность труда и пути ее повышения в сельском хозяйстве (ОК-1, ПКС-2)

16. Понятия и состав валовой и товарной продукции сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)

17. Структура валовой продукции сельского хозяйства по видам продукции и по организационно-правовым формам хозяйствования (ОК-1, ПКС-2)

18. Понятие специализации и размещения сельскохозяйственного производства, факторы их определяющие (ОК-1, ПКС-2)

19. Формы и уровень специализации сельскохозяйственного производства (ОК-1, ПКС-2)

20. Концентрация производства (ОК-1, ПКС-2)

21. Кооперация в сельском хозяйстве и агропромышленная интеграция (ОК-1, ПКС-2)

22. Понятие и виды себестоимости продукции. Состав затрат в сельском хозяйстве (ОК-1, ПКС-2)

23. Методика исчисления себестоимости продукции (ОК-1, ПКС-2)

24. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции (ОК-1, ПКС-2)

25. Понятие и показатели эффективности сельскохозяйственного производства (ОК-1, ПКС-2)

26. Факторы и пути повышения эффективности сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)

27. Экономическая сущность государственного регулирования сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)

28. Государственное регулирование экономики: понятие, формы и методы (ОК-1, ПКС-2)

29. Объективная необходимость государственной поддержки сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)

30. Направления и меры государственной поддержки сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)

31. Государственная программа развития АПК и сельских территорий Республики Бурятия: подпрограммы,

32. целевые индикаторы и финансирование (ОК-1, ПКС-2)

33. Система показателей уровня государственной поддержки сельского хозяйства (ОК-1, ПКС-2)

34. Эффективность мер государственной поддержки отрасли (ОК-1, ПКС-2)

Комплект заданий для практических работ

Тема. Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру землепользования предприятия, сельскохозяйственных угодий, показатели использования. Проанализировать динамику показателей.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий сельскохозяйственных угодий. Проанализировать динамику показателей.

Задание 3. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру трудовых ресурсов предприятия. Проанализировать динамику показателей.

Задание 4. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить показатели использования рабочего времени на предприятии. Проанализировать динамику показателей.

Задание 5. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить показатели производительности труда. Проанализировать динамику показателей.

Тема. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций рассчитать стоимость валовой продукции предприятия в текущих и сопоставимых ценах. Проанализировать динамику стоимости валовой продукции предприятия.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить уровень товарности продукции. Проанализировать динамику.

Тема. Себестоимость сельскохозяйственной продукции

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру производственных затрат на производство продукции растениеводства по видам продукции. Проанализировать динамику.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций определить состав и структуру производственных затрат на производство продукции животноводства по видам продукции. Проанализировать динамику.

Задание 3. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций проанализировать динамику себестоимости продукции по ее основным видам.

Тема. Эффективность сельскохозяйственного производства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели эффективности производства отдельных видов продукции, проанализировать их динамику.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели эффективности деятельности предприятия, проанализировать их динамику.

Тема. Реализация целевых программ развития сельского хозяйства

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить подпрограммы Госпрограммы, в которых принимает участие данное предприятие, виды и размеры субсидий.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, оценить степень исполнения финансирования подпрограмм Госпрограммы развития АПК и сельских территорий по данному предприятию.

Тема. Эффективность мер государственной поддержки

Задание 1. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели, характеризующие уровень государственной поддержки для предприятия, проанализировать их динамику.

Задание 2. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных организаций, определить показатели, характеризующие эффективность мер государственной поддержки предприятия, проанализировать их динамику.

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий.

Первый этап - Исходная информация об игре.

Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента.

Третий этап - Ролевое общение внутри группы.

Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры.

Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Задание. Подготовить доклады и презентации по результатам анализа показателей эффективности производства отдельных видов продукции и показателей эффективности деятельности предприятия в целом.

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссии; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Тестовые задания по компетенции (ОК-1, ПКС-2):

БЛОК 1 (тестовые задания-дескриптор «Знать»)

Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль экономики

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Какие существуют формы платы за землю?

- а) земельный налог
- б) арендная плата
- в) нормативная цена земли
- г) кадастровая стоимость земли

Правильный ответ: а, б

Задание 3. (выберите один вариант ответа). Какие показатели характеризуют использование машинно-тракторного парка?

- а) годовая и сменная выработка
- б) фондоотдача
- в) коэффициент сменности
- г) количество машино-дней, отработанных за год физическим трактором

Правильный ответ: г

Задание 4. (выберите один вариант ответа). За единицу учета объема механизированных работ принимается:

- а) тонно-километр б) машино-смена
- в) условный эталонный гектар
- г) количество машино-дней, отработанных за год физическим трактором

Правильный ответ: а

Задание 5. (выберите один вариант ответа). Амортизация не начисляется по следующим основным фондам:

- а) продуктивному и рабочему скоту
- б) многолетним насаждениям
- в) фондам, переданным на консервацию
- г) жилым зданиям

Правильный ответ: а

Задание 6. (выберите один вариант ответа). Процесс воспроизводства основных фондов характеризуют следующие показатели:

- а) фондоотдача
- б) коэффициент обновления основных фондов
- в) коэффициент выбытия основных фондов
- г) коэффициент прироста основных фондов

Правильный ответ: б

Задание 7. (выберите один вариант ответа). Производственный персонал предприятия подразделяется на:

- а) рабочих
- б) безработных
- в) руководителей и специалистов
- г) служащих

Правильный ответ: а

Задание 8. (выберите один вариант ответа). Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?

- а) ежемесячное распределение затрат труда
- б) трудообеспеченность
- в) коэффициент сезонности труда
- г) коэффициент обеспеченности

Правильный ответ: г

Задание 9. (выберите один вариант ответа). Чем обусловлена сезонность труда в сельском хозяйстве?

- а) низким уровнем механизации
- б) несовпадением периода производства и рабочего периода
- в) многообразием возделываемых культур
- г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: б

Задание 10. (выберите один вариант ответа). Производительность труда характеризуют следующие показатели:

- а) годовая выработка
- б) степень использования трудовых ресурсов
- в) часовая и дневная выработка
- г) трудоемкость продукции

Правильный ответ: а

Задание 11. (выберите один вариант ответа). Что понимают под качеством продукции?

- а) продукцию, обладающую более высокими потребительскими свойствами по сравнению с аналогичной продукцией
- б) совокупность свойств, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
- в) внешний вид упаковки продукции
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: б

Задание 12. (выберите один вариант ответа). Какие показатели характеризуют эффективность сельскохозяйственного производства?

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) продуктивность животных
- в) объем производства продукции
- г) уровень рентабельности

Правильный ответ: г

Задание 13. (выберите один вариант ответа). Какие показатели характеризуют эффективность использования инвестиций?

- а) коэффициент общей эффективности капиталовложений
- б) приведенные затраты
- в) чистая дисконтированная стоимость
- г) рентабельность инвестиций

Правильный ответ: г

БЛОК 2 (тестовые задания – дескриптор «Знать», «Уметь»)

Задание 14. (допишите слово) Интегральный показатель _____ почвы — это относительная величина совокупного влияния признаков и свойств почвы на урожайность сельскохозяйственных культур, измеряемая в баллах бонитета.

Правильный ответ: плодородия

Задание 15. (допишите слово) Инфраструктуру агропромышленного комплекса подразделяют на производственную и ...

Правильный ответ: социальную

Задание 16. (допишите слово) К малому предприятию в сельском хозяйстве относятся предприятия, имеющие до _____ работников.

Правильный ответ: 60

Задание 17 (выберите один или несколько правильных ответов). Какие существуют формы платы за землю?

- а) земельный налог
- б) арендная плата
- в) нормативная цена земли
- г) кадастровая стоимость земли

Правильный ответ: а, б

Задание 18 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между понятиями экономических категорий и их определением

Понятие Определение

1. Диверсификация производства а) Охватывает предприятия, с единой производственно-сбытовой цепочкой, и контролем из единого центра.

2. Интегрированное формирование б) Внутриотраслевое объединение предприятий и производств, в рамках единого технологического процесса

3. Горизонтальная в) Экономическая система, звенья которой интеграция взаимодействуют между собой при продвижении продукции к конечному потребителю

4. Вертикальная интеграция г) Процесс расширения номенклатуры выпускаемой продукции, позволяющий гибко маневрировать хозяйственными ресурсами, перебрасывая их из низкоприбыльных в высокоприбыльные отрасли
Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Задание 19. (установите соответствие элементов двух множеств). Установите верное соответствие понятий и их характеристик:

Вид Содержание

1. Чистая прибыль а) Отражают расходы, которые необходимо осуществить для создания услуги

2. Издержки б) Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет

3. Балансовая прибыль предприятия в) Денежное выражение стоимости продукции, товаров, услуг

4. Цена г) Сумма прибылей (убытков) предприятия как от реализации продукции, так и доходов (убытков), не связанных с ее производством

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в.

Задание 20 (дайте ответ «верно» или «неверно»). Постоянные затраты не зависят от объема производства:

а) верно

б) неверно

Правильный ответ: а

Задание 21 (дайте ответ «верно» или «неверно»). Структура затрат на производство продукции — это состав затрат и часть каждого элемента в их общем объеме:

а) верно

б) неверно

Правильный ответ: а

Задание 22 (дайте ответ «верно» или «неверно»). Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей называется налогооблагаемой:

а) верно

б) неверно

Правильный ответ: б

Задание 23 (дайте ответ «верно» или «неверно»). Рентабельность основных фондов характеризует производительность труда работников:

а) верно

б) неверно

Правильный ответ: б

Задание 24 (дайте ответ «верно» или «неверно»). Платежеспособность предприятия определяется его возможностью своевременно и полностью выполнять взятые на себя обязательства:

а) верно

б) неверно

Правильный ответ: а

БЛОК 3 (тестовые задания-дескриптор «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 25. (кейс-задание). Сельскохозяйственное предприятие занимается выращиванием зерновых культур. В отчетном году объем товарной продукции 20 млн. руб.; среднесписочная численность работников в отчетном году составила 50 человек.

Задание 25.1 (допишите слова) Коэффициент _____ — это отношение средней фактической продолжительности рабочего дня к нормативной.

Правильный ответ: использования рабочего времени дня

Задание 25.2 Установите соответствие в определении:

1. норм времени а) объем работы (продукции), который должен быть выполнен (произведен) работником в течение единицы времени

2. норм выработки б) количество производственных объектов (машин, голов скота), которое работник должен обслуживать в течение единицы рабочего времени

3. норм обслуживания в) продолжительность рабочего времени, необходимого для производства единицы продукции или выполнения определенного объема работ

4. норм численности г) количество работников, которые должны быть непосредственно подчинены одному руководителю

5. норм управляемости д) необходимый объем работ, который должен быть выполнен группой работников за определенный период времени

6. нормированного задания е) число работников определенного профессионально-квалифицированного состава, необходимых для выполнения данного объема работ или обслуживания какого-либо объекта

Правильный ответ: 1. а. 2. б. 3. д. 4. е. 5. г

Задание 25.3 (решите самостоятельно) Исходя из представленных данных производительность труда в отчетном году составила

Правильный ответ: 400 тыс. руб./чел.

Задание 26. (кейс-задание). Сельскохозяйственное предприятие занимается выращиванием зерновых культур. В отчетном году выручка от реализации продукции составила 16 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 12 млн. руб.; доходы от внереализационных операций – 1,1 млн. руб.; расходы от внереализационных операций – 1,4 млн. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 0,6 млн. руб. Исходя из представленных данных валовая прибыль предприятия равна:

Задание 26.1 (выберите один вариант ответа). Что включает валовая продукция сельского хозяйства?

- а) продукцию сельского хозяйства
- б) продукцию подсобных отраслей
- в) продукцию промышленных производств
- г) чистую продукцию

Правильный ответ: а

Задание 26.2 (определите последовательность). Установите последовательность выполняемых действий при определении структуры валовой продукции предприятия в стоимостном выражении:

- а) определить стоимость валовой продукции предприятия
- б) умножить на 100%
- в) рассчитать стоимость каждого показателя валовой продукции
- г) разделить стоимость каждого показателя валовой продукции на стоимость валовой продукции предприятия

Правильный ответ: а, в, г, б

Задание 26.3 (решите самостоятельно) Исходя из представленных данных валовая прибыль предприятия равна:

Правильный ответ: 4,3 млн. руб.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
Критерии оценки к зачету	
<p>зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.</p> <p>зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.</p> <p>зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p>незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к</p>	
Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)	
<p>Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся). <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p>	
Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы для практических работ

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
 - степень усвоения теоретического материала по теме практической / лабораторной работы;
 - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 - качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без
«отлично»	<u>ошибок ответил на все контрольные вопросы.</u>
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям

86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры

Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			